

Written by - வ.ந.கிரிதரன் -

Wednesday, 27 March 2019 12:29 - Last Updated Friday, 29 March 2019 01:50



இன்று, மார்ச் 26, அம்மாவின நினைவு நாள். நவரத்தினம் டீ சர்ஸ் என்று அன்புடன் அவரது மாணவர்களாலும், 'மங்கள' என்று அவரது சிநேகிதிகளாலும் அன்புடன் அழகைக் கப்பட்ட அவரது நினைவு நாள் என சிந்தனையில் அவருடன் கழித்த நாட்களை நினைவு கர்த்திட வகை கின்றது. யாழ் இந்துக் கல்லூரி, யாழ் இந்து மகளிர் கல்லூரி, வவுனியா மகா வித்தியாலயம், அராலி இந்துக் கல்லூரி என அவர் ஆசிரியராகப் பணிபுரிந்த பாடசாலை மாணவர்களைத் தன் அன்பால், சிரிப்பால், மனம்மையான அணுகுமுறையினால் கட்டிவதைத் தவிர அவர். வாழ்நாளில் ஆத்திரப்பட்டபுப் பச்சி நான் பார்த்ததில்லை. சில சமயங்களில் கூரலில் சிறிது கண்டிப்பைக் காட்ட முற்பட்டாலும் கட்ட அக்கண்டிப்பை அவரால் வளிப்படுத்தவே முடிந்ததில்லை.

என்பால்யபரவதத்தில் ஆரம்பத்திலிருந்து ஏழாம் வகுப்பு வரை வவுனியா மகா வித்தியாலயத்தில் படித்த காலகட்டத்து நினைவுகள் அழியாத கோலங்கள். அதிகாலையிலேயே எழுந்து, காலசை சாப்பாடு, மதியசாப்பாடு எல்லாம் தயாரித்து, மதிய உணவையும் பார்சல்களாகக் கட்டி அல்லது 'எவர் சில்வர்' தடுக்கு பாத்திரத்திலிட்டு பாடசாலை அழைத்துச் செல்வார். குழந்தைகள் நாமும் குரூமண்காட்டிலிருந்து பாடசாலையை அவரண்பையில் பின்தொடர்வோம்.

அதிகால நேரங்களில் ஸ்டேசன் 'றோட்டின்' ஒரு புறத்தே பசிய வயல்கள் காட்சியளித்தன. பச்சைக் கிளிகள், குக்குறுபான்கள், ஆலாக்கள், மணாக்கள், காடகைகள், சிட்டுக் குரூவிகள், மாம்பழத்திகள், நீண்ட வாற்கொண்டை விரிச்சான் குரூவிகள், நீர்க்காகங்கள், மணிப்புறாக்கள், .. எனப்பட வகைப்புள்ளினங்களின் மலிந்திருக்கும் வனப்பிரதேசங்கள் ஆங்காங்கே காணப்பட்டன. இயற்கையின் தாலாட்டில் எந்நேரமும் துங்கிக் கிடக்கும் வன்னி மண்ணின் அதிகாலப்பொழுதுகளான

Written by - வ.ந.கிரிதரன் -

Wednesday, 27 March 2019 12:29 - Last Updated Friday, 29 March 2019 01:50

எண்ணியதும் கட்டவடே அம்மாவுடன் பாடசாலகைக் குச் சினைற் பரவங்கள் படர்ந்த நினைவுகள் , அவருடன் வாழ்ந்த அனுபவங்கள் சிந்தையில் படம் விரிக்கின்றன.

அவரது உலகமெல்லாம் பாடசாலையும் , குடும்பமும் தாம் . அவற்றிலையே அவர் இன்பமுற்றார் . சிலெல்லும் வழியில் அன்று வவூனியா எம் .பி.ஆகவிரும்புந்த தா.சிவசிதம்பரத்தின் வீட்டிருந்தது . அதற்குப் பக்கத்தில் ஸ்டேசன் 'றோட்டில்' இராமச்சந்திரன் டீச்சர் வீட்டிருந்தது . அவர் ஒரு மொரிஸ் மணைர் கார் வதைத் திருந்தார் . சில சமயங்களில் அவருடன் அவர் காரில் பாடசாலையை சிலெவதுண்டா .

அவ்விதமாக அதிகாலகைகளில் பாடசாலையை நோக்கி ஸ்டேசன் வீதி வழியாகச் சிலெல்லும் காலப்பொழுதுகளில் எதிர் ப்புறமாக ஒருவர் மடித்துக் கட்டிய வட்டியும் , வறும் தோளும் , வடிகுச் சியால் பற்களை விளக்கியபடி வருவார் . பார்த்தால் அசல் என் .எஸ் .கிருஷ்ணனைப் போலவே இருப்பார் . அவரைப் பார்த்தும் நேரமெல்லாம் நான் அம்மாவிடம் 'என் .எஸ் .கிருஷ்ணன் வாறார் ' என்று கற்றுவினே . ஒருநாள் அம்மா அவரிடம் 'இவர் உங்களையார் க்க என் .எஸ் .கிருஷ்ணனைப் போல இருக்குதாம் என்று கற்றுக்கொண்டீர் ' என்று கற்றுவிட்டார் . அதைக் கேட்டதும் பலலை விளக்கியபடி வந்து கொண்டிருந்த என் .எஸ் .கிருஷ்ணனின் 'வாயெல்லாம் பல' . :-) இப்பொழுதும் நினைவில் பசுமையாக நினைவில் உள்ளது .

அவர் அன்னையாகவும் , வவூனியா மகாவித்தியாலயத்தில் ஏழாம் வகுப்புப் படித்துக் கொண்டிருந்த காலகட்டத்தில் என் புவியியல் ஆசிரியராகவும் விளங்கியவர் . அவ்வப்போது குட்டிக் கதைகள் சிலவற்றையும் பாடத்தின் இடையிடையில் கற்றுச் சிரிக்க வதைத் து , மாணவர்களை உற்சாகப்படுத்திப் பாடத்ததைத் தொடர்வார் .

சில சமயங்களில் பாடசாலையில் ஏதாவது நிகழ்வுகள் நடக்கும் சந்தர்ப்பங்களில் வீட்டு திரும்ப நேரமாகிவிடும் . நகர் நேரத்துடனேயே இருண்டா விடும் . வவூனியா மகாவித்தியாலயத்திலிருந்து குரூமண்காடா வர எம்மை அரவணத்தைத் தபி ' சிவசிவா ' சிவசிவா என்ற முணுமுணுப்புடன் (அவர் தயை வபக்தி மிக்கவர்) அழைத்துச் சிலெவார் . ஆங்காங்கே மாடிகள் சிலவற்றின் அசைப்போடும் ஒலிகள் தவிர வேறெதுவுமற்ற நிலையில் , 'ஸ்டேசன் றோட்டா' வழியாக மன்னார் றோட்டைக் குரூமண்காட்டாப் பகுதியை வந்து சேர்வோம் .

வவூனியா மகாவித்தியாலயம் என்றதும் என் நினைவில் நிற்கும் இன்னுமொரு விடயம் . ஒருமுறை (அறுபதுகளில்) அங்கு கலவைவிழாவும் (கண்காட்சியுடன் கட்டிய) இரண்டா மபின்று நாள் களாக நடப்பெற்றது . அக் கலவைவிழாவின் இறுதி நாளன்று அப்பொழுதுதான் மதைத்தின் ஒரு புறத்தே இவ்விதமான நிகழ்வுகளை நடத்துவதற்காக அமகைக் கட்டிபுறந்த திறந்தவெளி மடையில் நடப்பெற்ற அரிச்சந்திரா நாடகம் . நாடகத்தின் மயானக் காட்சியும் நடிகர்களின் உணர்ச்சிகரமான நடிப்பும் இன்னும் ஞாபகத்திலுள்ளன . அக் காலகட்டத்தில் மபின்று முறிப்பிலுள்ள பாடசாலையொன்றின் அதிபராக இளைஞரொருவர் பணியாற்றிக் கொண்டிருந்தார் . ஆங்கிலப்படித்தாரியான அவர் நீண்டதலை முடிவளர்த்து ஹிப்பி போன்ற தோற்றத்தில் திரிவார் . அவரை அடிக் கடி அக் காலகட்டத்தில் நகரில் காண்பதாலும் , அக் கலவைவிழாவிலும் கண்டதாலும் அக் கலவைவிழாவைப் பற்றி எண்ணியதும் அவரது தோற்றமும் கட்டவடே ஞாபகத்துக்கு வந்து விடுவது வழக்கம் . அக் கலவைவிழாவில் ஆசிரியையான அம்மாவைக் குமுன்னர்

Written by - வ.ந.கிரிதரன் -

Wednesday, 27 March 2019 12:29 - Last Updated Friday, 29 March 2019 01:50

மாணவனபைப்போன்று பவ்வியமாக , மரியாதையுடன் அவர் சிறிது நேரம் கததை துக்கொண்டிருந்ததும் நினைவிலுள்ளது.

இன்னும்மொரு விடயமும் எனக்கு அடிக்கபி ஞாபகம் வருவதுண்டு. பல்கலகைக் கழக நாட்களில் சொல்லாமல் கொள்ளாமல் வீ டு திரும்புவனே. அப்பொழுது அராலி வடக்கில் வசித்து வந்த காலம். அம்மா அராலி இந்துக்கல் லரியில் படிப்பித்துக்கொண்டிருந்தார். எதிர் பாராமல் நான் வந்ததைக் கண்டதும் அவர் அடையும் மகிழ்ச்சியைப் பாரக்க வண்டே டுமே.. அங்கிருக்கும் அடுத்த சில தினங்களும் எனக்குப்பிடித்த இடலி, தோசையைன்றோ ஆக்கிப்போட்டுத் திக்கு முக்காட வதைது விடுவார். பின்னர் மீ ண்டும் அதிகாலையொன்றில் காலையாழ்தவேயை எடுப்பதற்காக மீ ண்டும் பல்கலகைக் கழகம் திரும்புவனே. அன்றும் அதிகாலநேரத்துடன் எழுந்து வழியில் உண்பதற்காக உணவு வகைகளை ஆக்கிக் கட்பித்தராவார். வீ ட்டை விட்டு வளியில் கால் வகைக்கும் போது, பின்னால் கலங்கிய கண்களும் விடை தரும் அம்மாவின் முகத்தைப் பாரக்க முடியாமல் செல்வனே. எனக்குத்துணையாக பஸ் தரிப்பு வரையோடும் உணவுக்கு நன்றியாக வீ ட்டை அண்டி வாழும் ஞமலி (நாய்) துணைக்கு வரும். அந்த அதிகாலகை கருக்கிருளில் தலை விரித்தாபிக்கொண்டிருப்ப பனபைப்பண்கள். அந்த அதிகாலகைகள் இன்னும் பசுமையாக நினைவிலுள்ளன.

முகநிலை என பாலயபருவத்து நண்பர்கள் பலரமை ண்டும் என வாழ்வில் இணைத்துள்ளது. அவர்களில் பலருக்கு நவரத்தினம் டீ ச்சரதைத் தெரியும். பலர் அவருடனான தம் அனுபவங்களை என்னுடன் பகிர்ந்திருக்கின்றார்கள். அம்மாவின் நினைவு நாளம் ண்டும் அவரைப் பற்றிய பல நினைவுகளை நடுஞ்சில சிறகடிக் க வதைதுவிட்டன. அவரது மறவையொட்டி எழுதிய கவிதையுடன் இப்பதிவினை முடிக் கின்றனே.

தாயே! தாயே! என்னிருப்பில் உன்னிருப்பறிந்தனே!

தாயே! என்னிருப்பில் உன்னிருப்பறிந்தனே!
 உன்னிருப்பாலிருப்பின் மறுப்புதனை
 உணர்த்தியவெங்கு சனெறாய்? தாயே!
 எங்கு சனெறாய்?
 நினைவுக் கோளத்தினொரு
 சித்தவியையாட்டாய்
 இருந்து நீ சனெறதெல்லாம்
 அன்னயை! என
 எண்ணப் பறவகைளின் வறும்
 சிறகடிப்போ? இருந்தவிரும்பை
 இதுவரை நான் இவ்விதம்
 உணர்ந்தனோ? இருப்பணர்ந்து
 புரிவதற்கு உன்னிருப்பயொரு
 காரணியாயமதைத் விந்தயென்னே!
 உன்னில்தொடர்ந்து வரும்
 குஞ்சுகளாய் வருமெயைரவணதை தாய்.
 காதது நின்றாய்.
 உணர்வெல்லாம் காற்றாக நீ போனதினால்
 நனவாய்க் கனவாய் வந்து வந்து

Written by - வ.ந.கிரிதரன் -

Wednesday, 27 March 2019 12:29 - Last Updated Friday, 29 March 2019 01:50

மனோதும் சயெலனென்னே!
என்றனும் உனபைப்பற்றிநீ எண்ணியதுண்டா ?
நாம் நன்றாயிருந்தாலது போதும்மென
உன்பணிசயெது கிடந்தாயே ?
தாயே!உனநாமெங்கினிக் காண்போமோ ?
இங்குநீ இருந்ததெல்லாம்,
இங்குநீ நடந்ததெல்லாம்,
இங்கு நாம் திரிந்ததெல்லாம்
இருந்ததொரு இருப்போ ?
விரியும் வினாக்கள் விடநாடிச்
சிறகடிக்கும் சிட்டகுகளாய்
சித்தவானினிலே.
விடநைத்ரெயா விடநாடும்
வினாக்கள் பலசுமந்து
ஓட்டகமாயிப் பாலயிலே
காலயும் மாலயுமாய்
பயணமின்னும் தொடருமோ ?
பயணத்தின் ஒளித்தெறிப்பெல்லாம்
காணற் காட்சியாய் கடந்ததுவோ ?
பாலயும் காணலோ ?
இப்பயணமும் காணலோ ?
இங்கு இப்பயணமும்
காணலோ ?
நடுஞ்சிலுரமட்டியமென வளர்த்தாய் தாயே!
அஞ்சிடாதுளம் தந்தமென வார்த்தாய் .
நீ இருந்ததெல்லாம் தாயே! வறும் நிழலா ?
நீ இருந்ததெல்லாம் தாயே! வறும் கனவா ?
உன்றிருப்பும்மென்றிருப்பால் விளநைத்தொரு
பொய்யானதொரு மயெய்யோ ? தாயே!
பொய்யானதொரு மயெய்யோ ?
உனது சொல்லும் சயெலும்
உணர்வும் பரிவும்
பரவிக்கிடக்கும் வளிக்குகள்
வளியாய் பரவிக் கலந்தாய் .
மீண்டும்மொருமுறை
'நான் ' ஏன் ' யார் ' என
ஆய்ந்திட வதைத்துச் சன்றாய் ?
தாயே!
ஆயினுன் உயிரின் உறவின்
உதிரத்தாளியாய் இன்னுமிங்கே
இருக்கும்மென இருப்பில் நான்
உனகை கண்டுத் தெளிவனே . அதனால்
உனபை புரிந்தனே
உலகை அறிந்தனே . ஏன்
எனயும் தெரிந்தனே . என
இருப்பில் இருந்த

0000000000,0000000000 335: 0000! 00000000000000 000000000000000000!

Written by - வ.ந.கிரிதரன் -

Wednesday, 27 March 2019 12:29 - Last Updated Friday, 29 March 2019 01:50

உன்

இருப்பின் பொருள் உணர்ந்தனே.

தாயே! பொருள் கண்டனே.

ngiri2704@rogers.com