Written by - மனவைர் இரா. இராமகுமார், எம்.ஏ., எம்.எட்., எம்□பில்., பி.எச்.டி., எம்.ஏ(வரலாறு). அக்ரி(உ)., த.பண்பிட்., டி.டி.எட்., நடெ்., ஜே.ஆர்.எப்., உதவிப் பரோசிரியர் & நறெியாளர், தமிழ் உயராய்வு மயைம், விவகோனந்தா கல்ல□ரி, அகஸ்தீ ஸ்வரம், கன்னியாகுமரி மாவட்டம் - 629
Tuesday, 20 November 2018 13:57 - Last Updated Tuesday, 20 November 2018 14:11

□□□□□□□□□

"கல்லா மாந்தர் இல்லா நிலையை
காலம் தான் தந்திடுமா!
பறெ்றவர் உற்றவர் மற்றவர் பாேற்றிடும்
மாற்றம் தான் வந்திடுமா!
கற்றவர் பறெ்றிடும் கற்பனபை் படெ்டகத்தை
திறன்கள் தான் வளர்த்திடுமா!
கற்றவை பறெ்றவை காகிதமாகிவிடுமா!
காலத்தால் கலை நயக் காவியமாகிவிடுமா!"

மனித வாழ்வில் உடல், உள்ளம், உணர்வு ஆகியவற்றை நலமாக வதை்துக்கொள்ளுத்ல் வணே்டும். நம்மை நாமே பரிசாேதனை சயெ்து கொள்ளுதல் தற்காலத்திற்கு இன்றியமயானதாகும். பல்வறேு ச□ழ்நிலகைளில் இருந்து வருகின்ற மாணவர்களிடத்தில் நரே்மறயைான மற்றும் எதிர்மறயைான கு□ணங்கள் இரண்டறக் கலந்திருக்கும் என்பதில் மாற்றுக் கருத்தில்லை. எதிர்மறயைான கு□ணங்களை நரே்மறயைாக மாற்றிடத் தன்னம்பிக்கை, மு□யற்சி, உழபை்பு, திட்டமிடுதல் பாேன்றவை தவேயைானதாகும். சு□யக் கட்டுப்பாடு, தன்னை அறிதல் மற்றும் நு□ண்ணறிவுடன் க□டிய சிந்தனை ம□லம் ஆராேக்கியமான கு□ணநலன்கள் உரு□வாகிடும். மாணவர்களின் நிறகைளையும் கு□றகைளையும் அடயைாளம் கண்டு, ஆசிரியர் அவற்றை எடுத்துரைக்கும் பாேது அவர்களுடயை கு□றகைள் யாவும், நிறகைளாக மாற்றிட இயலும். என்னென்ன மு□யற்சிகளை மறே்கொள்ளலாம், எவ்வாறு ஊக்கப்படுத்தலாம் என்பதனை ஆசிரியர் வகுப்பறசை் ச□ழலில் மாணவர்களின் நலனை உற்று நாேக்கி, அதன் பின்பு அறவு□ரபை் பகர்தல் அவசியமாகின்றது.இதன் ம□லம் மாணவர்கள் தம் கருத்தையும் எண்ணங்களையும் தரியமாகவும் தளெிவாகவும் எடுத்துரைக்கும் பண்பை வளர்க்க உதவிடும். இதனை சயெல்படுத்திடவும், மாணவர்களிடத்து நடமை□றபை் படுத்திடவும் ஒவ்வொரு ஆசிரியர்களும் வாழ்வியல் திறன்களகை் கு□றித்து அறிந்து கொள்வது காலத்தின் கட்டாயத் தவேயைாக உள்ளது.

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□

கல்வியானது உள்ளார்ந்த திறமகைளை வளெிக்கொணர்வதாகும். மனித வாழ்வில் கல்விக்

Written by - மூனவைர் இரா. இராமகுமார், எம்.ஏ., எம்.எட்., எம்□பில்., பி.எச்.டி., எம்.ஏ(வரலாறு). அக்ரி(உ)., த.பண்டிட்., டி.டி.எட்., நடெ., ஜே.ஆர்.எப்., உதவிப் பரோசிரியர் & நறெியாளர், தமிழ் உயராய்வு மயைம், விவகோனந்தா கல்ல□ரி, அகஸ்தீ ஸ்வரம், கன்னியாகுமரி மாவட்டம் - 629
Tuesday, 20 November 2018 13:57 - Last Updated Tuesday, 20 November 2018 14:11

கற்கும் காலமும் வசந்தமானது. இதுவரை கற்பவர், உணர்வதில் லை என்பதே நிதர்சனம். திறன்கள் வளெிப்படாதவரை வாழ்வில் வளெிச்சமில்லை எனலாம்.அறியப்பட்ட திறன்கள் அறிவினை வலுப்படுத்திட உதவும் என்பதில் ஐயமில்லை. 'வாழ்க்கதை திறன்கள்' என்னும் கல்வி ஏற்பாட்டினை ,நான்கு முக்கியக் காரணிகள் நிர்ணயம் செய்பவயைாக உள்ளன. அவயைாவன,

1. தன்னை அறிதல்.
2. துணிந்து உரதை்தல் மற்றும் மறுக்கும் திறன்.
3. பகுத்தறியும் திறன்.
4. தொடர்புகொள்ளும் திறன்.

இத்தகயை வாழ்வியல் திறன்கள் எதிர்காலத்தினை வளப்படுத்துவதற்கு வலிகோலுகின்றன. ஆனல் இன்றயை கல்வி இத்தகயை திறன்களை நிறவைறேற்றிடுமா என்பது இமாலயக் களேவியாக உள்ளது. நல்லாசிரியர் இத்தகயைத் திறன்களை மாணவர்களிடயைே அளவிட்டு, மதிப்பீ டு சயெ்வதும், சிறப்பாக மாணவர்களிடயைே வளர்ப்பதும் ஒவ்வொரு ஆசிரியரின் கடமயைாகும்.

□□□□□ □□□□□□

உன்னை அறிந்தால் நீ உன்னை அறிந்தால் உலகத்தில் போராடலாம் என்பது வாழ்க்கயைின் தத்துவமாகும். கற்கும் மாணவர் சம□கம் தன்னபை் பற்றிய விழிப்புணர்வபை் பறெ்றிருத்தல் அவசியமானதாகும். தன்னுடயை நிறை குறகைள், விருப்பு வறெுப்புகள் ஆகியவற்றை உணர்ந்த மாணவர்கள் மட்டுமே எதிகாலத்தை் தீ ர்மானிப்பவர்களாகவமே ாற்றம் பறெுவர்.

□□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□

மாணவர்கள், க□ற விரும்பும் கருத்துக்கள் யாவும் மிகச் சரியானது என்ற தளெிவுடன் இருப்பின், அதனதை் தணிவுடன் எடுத்துக் க□றும் ஆற்றல் இருத்தல் வணே்டும். பிற மாணவர்கள் எடுத்துரகை்கும் கருத்துகளை ஊக்குவிப்பதோடு, தவறான கருத்தாக இருப்பின் அதனை மறுக்கும் திறனயைும் வளர்த்திடல் வணே்டும்.சரியான பாதயைில் சனெ்றிடவும், நரே்முகத்தரே்வு உள்ளிட்டப் பல்வறேு தரே்வுகளை எதிகொள்ளவும் இத்தகயை திறன் கற்பவர்களுக்கு இன்றியமயைாத் தவேயைாகும்.

□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□

மனிதன் மட்டுமே ஆறறிவுடயைவன்.பகுத்தறிவு மானிடக் கூலத்திற்கு கிடதை்த வரப்பிரசாதமாகும். மாணவர்களிடம் பகுத்தறியும் திறன் இருந்தால் கல்வியில் மட்டுமல்லாது, சம□கத்திலும் நல்லவர்களையும் தீ யவர்களையும் தரம் பிரித்து அறிவதற்கு இயலும். பகுப்பாய்வுடன் நடந்துகொள்ளுதல் என்பது நல்வாழ்வுக்கு வழிவகுத்திடும்.

□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□

மனிதனை மனிதனாக்கியது மொழித் தொடர்பாகும். தொடர்பில்லாச் சம□கம் விரிவான சிந்தனை ஆற்றலை வளெிப்படுத்திட இயலாது. எனவே, சம□கத்தில் மற்றவருடன் இணக்கமாகப் பழகிட , சில அடிப்படடை் பண்புகளதை் தொடர்பு கொள்ளும் திறனுக்காக வளர்த்துக்கொள்ளுதல் மாணவர்களுக்கு அடிப்படயைாகுகின்றது.

Written by - மனவை இரா. இராமகுமார், எம்.ஏ., எம்.எட்., எம்□பில்., பி.எச்.டி., எம்.ஏ(வரலாறு). அக்ரி(உ)., த.பண்.பிட்., பி.பி.எட்., நடெ., ஜே.ஆர்.எப்., உதவிப் பரோசிரியர் & நறெியாளர், தமிழ் உயராய்வு மயைம், விவகோனந்தா கல்ல□ரி, அகஸ்தீ ஸ்வரம், கன்னியாகுமரி மாவட்டம் - 629
Tuesday, 20 November 2018 19:57 - Last Updated Tuesday, 20 November 2018 14:15

இன் றைய நவீ ன காலத் தில் கழ் ச் சியல் பாட், கணினி அறிவு ஆகியவற்றை இளம் தலமைறுயினரு க்கு எடுத்துரைக்க வணே்டியது ஆசிரியர்களின் கடமகைளாகவும் உள்ளன. ஆசிரியர் மாணவர்களிடம் தொடர்புகொள்ளும் திறன்களை வளர்த்திட தமது கற்பித்தல் நிகழ்வில்,

1.பிறர் க□றும் கருத்துகளை உற்று நோக்குதல்.
2.நரே்மறை எண்ணங்களை வளர்த்துக்கொள்ளுதல்.
3.தன்னுடயைக் கருத்தில் தளிவாக இருத்தல்.
4.உரயைாடும்போது பிறர் கண்களைப் பார்த்து, தன்னம்பிக்கயைோடு உரயைாடுதல்.
5.உரயைாடும்போது முக பாவனகைள் மற்றும் உடல் அசவைுகள் , குரல் ஏற்றத்தாழ்வுடன் சரியான வார்த்தகைளதை் தளிவான உச்சரிப்புடன் பயன்படுத்துதல் உள்ளிட்டவகைளை ச□ழ் நிலகை்கு்த் தகுந்தாற் போல் எடுத்துரைப்பது நலம் பயக்கும்.

□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

சம□கத்தில் கூழுவிற்கு்த் தனிச் சலெ்வாக்கு உண்டு.போட்டிகள் நிறநை்த சிக்கலான சம□கத்தில் மாணவர்கள் கற்க வணே்டிய முதன்மயைான சயெல்பாட்டு நிலை கூழுச் சயெல்பாடு ஆகும் . இது, மற்றவர்களோடு பழகுவதற்குரிய நல் வாய்ப்பினயைும், மற்றவர் கருத்துக்களுக்கு மதிப்பு அளித்திடும் பண்பினயைும் உருவாக்கித் தருவதாக அமயைும். கூழுத் தலவைனாகச் சயெல்படுவதன் ம□லம் மாணவன், தன் கூழுவில் உள்ள பிற மாணவர்களின் திறனுக்கு ஏற்ப பணிகளபை் பிரித்துக்கொடுக்கும் திறன் பறெுகிறான். கற்றலில் பின்தங்கியவர்கள் , கூழுவில் இணையைும்போது தாழ்வு மனப்பான்மை நீ ங்கிட வழிபிறக்கும். . தன்னம்பிக்கயைுடன் சயெல்படட்டு, பயமின்றி தன்னுடய சுயக் கருத்துக்களை எடுத்துரைப்பதோடு, எதிர்காலத்தில் கூழுவிற்கு்த் தலமையைறே்றுச் சயெல்படும் நிலகை்குரியவராகுவர். கூழுவாக இணைந்து சயெல்படும்போது, இடச் ச□ழல் இனிமயையுடயைதாக்கபடும். மன இறுக்கம் மடமைாற்றம் சயெ்யப்பறெ்று,வளமான அமதையுடன் சுதந்திரமாகக் கற்கக் கூழுச் சயெல்பாடு உதவியாக இருக்கும்.

□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□

ஓருவருடயைத் திறமயைை எவராலும் அழித்துவிட முடியாது.திறமகை்கு மதமோ மொழியோ கிடயைாது. திறமகை்கு வயது ஓரு தடயைாக இருப்பதில்லை.கல்வியின் அடிப்படை, கற்பவர்களின் தனித்திறன்களகை் கண்டுபிடித்து வளர்ப்பதாகும். மதிப்பகை் கருத்தில் கொள்ளாமல் மதிப்பணெ்ணபை் பார்க்கும் சம□கத்தில் தனித்திறன்களுக்கு்ப் பழுகழ் கிடதை்திடுமா என்னும் வினாவிற்குக் கல்வியாளர்கள் விடயைளிக்கத் தயங்குகின்றனர்.

மாணவர்களை மதிப்பணெ் மற்றும் நினவைாற்றல் சக்தியை மட்டும் வதை்து வளர்த்திடும் கல்விமுறை சிறந்த கல்வி முறை ஆகாது. ஆசிரியர் இதனை மட்டும் வதை்து மதிப்பிடவும் க□டாது. கதை , ஓவியம் , ஓருங்கிணைப்பவர், பாட்டு, தொகுப்பாளர், நடனம் , எழுத்தாளர், த□ய்மயைாக்குபவர், கற்பிப்பவர், திட்டமிடுபவர், சயெலாற்றுபவர், அறிக்கை தயாரிப்பவர், கூழு மலோணெ்மை சயெ்பவர் எனப் பல வகயைில் மாணவர்களின் தனித்திறமகைளை வளிகை்கொணரும் வகயைில் கல்வி ஏற்பாட்டினை மாற்றி அமதை்திடல் வணே்டும். திறமமைிகு மாணாக்கரகை் கண்டறிந்து ஆசிரியர் அதற்கு வழிகாட்டிடல் வணே்டும்.

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□.....□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□.....

Written by - மானவைர் இரா. இராமகுமார், எம்.ஏ., எம்.எட்., எம்□பில்., பி.எச்.டி., எம்.ஏ(வரலாறு). அக்ரி(உ)., த.பண்டிட்., பி.டி.எட்., நடெ., ஜே.ஆர்.எப்., உதவிப் பரோசிரியர் & நறெியாளர், தமிழ் உயராய்வு மயைம், விவகோனந்தா கல்ல□ரி, அகஸ்தீ ஸ்வரம், கன்னியாகுமரி மாவட்டம் - 629
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

Written by - மூனவைர் இரா. இராமகுமார், எம்.ஏ., எம்.எட்., எம்□பில்., பி.எச்.டி., எம்.ஏ(வரலாறு). அக்ரி(உ)., த.பண்டிட்., டி.டி.எட்., நடெ., ஜே.ஆர்.எப்., உதவிப் பரோசிரியர் & நறெியாளர், தமிழ் உயராய்வு மயைம், விவகோனந்தா கல்ல□ரி, அகஸ்தீ ஸ்வரம், கன்னியாகுமரி மாவட்டம் - 629
Tuesday, 20 November 2018 14:11 Last Updated Tuesday, 20 November 2018 14:11
Email : arrksir12131@gmail.com