



தீ விரமான வாசிப்பின் அடூத்த வளெிப்பாடூ எழூதிப் பார்ப்பது. கவிதயைின் இறூக்கம் பிபிடாதபூதூ-அல்லது கவிதயைிலிருந்து அடூத்த தளத்திறகூச் செல்கிறபூதூ சிறூகதை மனதில் வந்துவிடும். வாசிப்பு தந்த பாதிப்பில் உரநைடயைில் எதயாவதூ எழூதிப் பாரக்கத் தனூறும். அல்லது வாசிப்பின் பூதூ கிடதைத், பிபிடூகிற விஷயத்திறகூ இணயான இன்னொரூ அனூபவத்தை எழூதிப் பாரக்கத் தனூறும். அந்த விஷயம், அனூபவம் சிறூகதகைகான மூரண அறறும் இரூக்கலாம். மூரண அல்லது திரூபம் சிறூகதயைின் கடசையில் வளெிப்பட்டு இரூக்க வணூடும் என்பதூ பல சமயங்களில் செயறகயாகவூம் அமநைந்துவிடும். சமூக மூரணூ சிறூகதகைகான மூரண ஂன்று சூலல்லாம். இதை உடதைத் தறிகிற பல வடிவங்கள் நம் மூன் இன்று. 'நூலூ பரூம், பதினநைந்து கதகைளூம்' ஂன்றொரூ தூகூப்பூ. நூனூம் நூலூ நண்பர்களூம் சரூந்து வளெியிட்டூம். (காரத்திகூ ரூஜ்கூமார, பரியதர்ஷன, நந்தலாலூ) அது எழூபதூகளில் சூ. கந்தசூமி, கரியூ ரூமகிரூஷணன் பூனூறூரூ இடம் பறூற 'கூணூல்கள்' ஂன்ற தூகூப்பின் சூயலகைக் கூணூபிரூந்தது. அதில் உள்ள 'கவூண்டரூ கிளப' ஂன்ற நீண்ட கதகை ஂன் சினன் வயசின கிரூம வூழ்க்கயைின் ஓரூ பகூதியாக இரூந்தது. கூங்கூ மணூ சூரந்த வூழ்க்கயூம், அனூபவங்களூம் அதனூடாக அமநைந்த வூழ்க்கயைின் சிக்கல்களூம், மூரண்களூம்-அதூை ஓரூ சிறூகதயாக கியிரூந்தது.

சூரந்த வூழ்க்ககை அனூபவங்களில் திளதைத்து, அதிலிரூந்து ஓரூ பகூதியபை பியத்தடூத்து சிறூகதயாக கூவதூ உவபபாக இரூந்தது. சூய அனூபவமூ எழூத்தின் பிரதானம் ஂன்ற மூயை ஂன்னை அழூத்திக் கூணூபிரூந்தது. 'அப்பூ' தூகூப்பின் கதகைகள் இந்த வகயைில்.

நிறயை எழூதிப் பாரக்க வணூடும் ஂன்ற ஆசை, நூம் கிரகித்துக் கூளூளூம் அனூபவங்களகை கதகைளூக்கூம் மூயறசியில் ஈடூபடூத்தூம். இவகை எழூதிப் பார்த்தூ, நமககான மூழியை, நடயைதைத் தரூவூ செய்தூ கூளூ வதறகான உத்தியாகிவிடும். பழூதனூறூ பல அமநைந்து விடும். ஆனூல் உள்ள மனம் கூடாட்டிவிடும். அனூபவங்களகை கூடாட்டித் தீரக்க வறூ உபாயம் எதூவூம் இரூக்கூதூ. இது எழூதூகிறவனகை, அவனின் வூழ்க்கயைின் இறூக்கத்திலிரூந்து தளர்த்தி அவனகை சறூறூலகூவாக்கூம்.

நவீன உலகத்தில் செய்திகளூம், விவரங்களூம் பூறங்களயால் ஓதூக்கித் தளூளி விடாதபடிககூ நம் மகை மூழ்கடித்துக் கூணூபிரூக்கினறன. இச்சயை்திகளில் சில கததைத் தன் மகைகான விஷயமாக இரூக்கூம். அப்படியான ஓரூ செய்தியகைக் கரூவாக எடூத்துக் கூணூடூ நூம் அறநூ திரூக்கூம் சூழலகை மயைமாக வதைத்து, ஓரூ நடசை

சித்திரத்தை உருவாக்கலாம், அதில் சயெய்தி வகெஃ பப்டகமாகவும், அச்சுழல் சஃபந தபபட்ட அஃஃபவத தின வீ சச்சு சரியான விகிதத்திலும் வளெபப்டுவதில் வறெறி இரூக்கிறது.

படிமங்களால் நிறைந்து விட்டது நம் வாழ்க்கை. வாசிப்பு மலமும், சக மனிதர்கள் மனதில் பொதிந்து கிடக்கும் தொன்மங்களை எடுத்து மறு பரிசீலனை செய்து பார்க்கலாம். இந்தத் தொன்மங்களைச் சிறுகதையாக்கிப் பார்க்கலாம். 'எதிர்ப்பதியம்' என்ற சிறுகதையில் நான் பயன்படுத்தியிருக்கும் தொன்மை, ஒரு பிரதேசத்திலிருந்து இன்னொரு பிரதேசத்திற்கு இடம் பெயர்கிறவர்கள், தங்களின் இஷ்டதெய்வமான சிறுகலை எடுத்து வந்து புதுப் பிரதேசத்தில் நட்கு கோயிலாக் குவதை, நதி நீர் பிரச்சினையால் வறூ பிரதேசத்திற்கு இடம் பெயர்கிற மனிதர்களின் சழலுக்கள் கொண்டு வந்தன.

வாழ்க்கை, சீட்டகை கலைத்துப் போட்டு வடிபககை காட்டுகிற விளையாட்டாகத் தான் இரூக்கிறது. அப்படியிருக்கையில் இலக்கியப் படைப்பு மட்டும் நரேகோட்டுத் தன்மையில் இரூக்க வணேடிய அவசியமில்லை. எனவே சிக்கலான மனநிலையை வளெபப்டுத்தும் நரேகோட்டுத் தன்மையற்ற கதையினை எழுதிப் பார்க்கு சவாலாகவும், புதுவிதப் பரிசோதனையாகவும் அமையும்.

'ஆழம்' என்ற என் நீண்ட சிறுகதை ஆறழூ பிரிவுகளைக் கொண்டது. ஓவ்வொரு பிரிவிலும் ஓவ்வொரு வகையான கதாபாத் திரங்கள். வளெபப்டையாக அவர்களிடான பிணைப்பு இல்லாவிட்டாலும், ஏதாவொரு பாத் திரத்தின் நீட்சியோ, அஃஃபவ உலகமோ இன்னொரு பாத் திரத்திற்குமென்றாகிவிடும். இதன் மலம் இவ்ை சிறுஷ்டிக் கும் உலகின் அரூகாமையை வகெஃவாக உணர முடியும். தொடர்பற்ற சிக்கலான கனவபைப் போன்று தூற்றமளித்தாலும், கனவு தரூம் நினவை மீட்டுரூவம் சயெய்யும் முயற்சியை இவ் வகையான கதைகள் காட்டும்.

நம் புராணங்கள், இதிகாசங்களும்; அவற்றின் மரபான, வழித்தடத்திலான இலக்கிய வகைகளும் எண்ணற்ற பாத் திரங்களாகக் கொண்டதாக இரூக்கின்றன. அவற்றின் கிளகை கதைகள் ஓவ்வொன்றும் பிரம்மாண்டமான நாவல்கள். எந்த ஒரு பகுதியையும் சிறுகதைக் கான கரூவாக எடுத்துக் கொள்ளலாம். இவற்றை எழுதிப் பார்க்குதெனெப்து ஒரு வகைப் பயிற்சியாகவும் ககைக் கொள்ளலாம்.

எடுத்துக் கொள்ளும் அவ் விஷயத்தை விசாரணைக் குட்பட்டுத்துவதும், களே வியாக் குவதும், நவீன வாழ்க்கையின் ஒரு அம்சமாகி எழுதிப் பார்க்குதும் சுவாரஸ்யம் தரூம். நான் படித்த ஒரு சமஸ்கிருத நபில் என்னைப் பல வருடங்கள் உறுத்திக் கொண்டே இருந்தது. அதிலிருந்த ஒரு களே வியும்: "ஆதமா என்று ஒரு உண்டா? மரணத்திற்குப் பிறகு அது வறூ தேசேதத்தைச் சரேகிறது?" -நசிகதேனின் இந்தக் களே வியமதர்மனூக் கு அதிரச்சியாக இருந்தது. நரகத்தின் தொனி எங்குமில்லாதபடி சாரக் கத்தின் ராஜ்யம் பரவலாகிவிட்டது நசிகதேனால், அவனைத் தீர்த்துக் கட்ட யசனைகள் கிளம்புகின்றன.

அப்போது பபிலகம் பற்றியும், அங்கு நடக்கும் உயிர்க் கொலகைகள் பற்றியும் பசேச்சு வருகிறது. அப்போது கதை நவீன உலகத்திற்கு சட்டென இடம் பெயர்ந்து மனித குண்டுகள் பற்றியும் பசேுகிறது. இது தரக்கரீ தியான முரணாகக் கப்ட இரூக்கலாம். ஆனால் சுவாரஸ்யமான கற்பனையாகக் கொள்வதில் எவ்வித நரேமையற்ற தன்மையும்

இருக்காதே!

வறெறும் உரையாடல் மஹிமையே கதையை மெழும்பையாகக் கிடலாம். உரையாடல்கள் காலத்தசை சூலபமாகத் தள்ளிப் போட்டுக் கொண்டுவரும். உரையாடல் தவிர்த்த மற்ற இடங்களில் ஆங்கில மற்றும் பிற மொழி வார்த்தைகளைத் தவிர்த்தல் தமிழுக்குச் செய்யும் பெரிய சேவையாகக் கட்ட இருக்கும். கதையின் தலபைப் பை, கதையின் மையத்தோடு சம்பந்தப்படுத்துகிற விதமாய் சில வார்த்தைகளுக்குள் அமைய வகை கலாம். கதை எழுதுகிற நேரத்தபை போலவே கதைக் கான தலபைப் பதை தீர்மானிப்பதிலும் நேரம் எடுத்துக் கொள்ளலாம்.

எந்தப் படபைபும் எழுதி முடித்த பின்பு படபைப் பாளியோடு சம்பந்தம் கொண்டதா என்பது களே விக் குறியே! 'புணர்ந்து முடித்த பின், தள்ளிப்பட்டு' என்ற அலுப்பு கி.ரா. வார்த்தைகளில் படபைப் பை முடித்த பின் ஏற்படலாம். படபைப் பாளி அதன் பின் கழுத்ததை நெறித்துக் கொண்டு மிச்சை விட்டு விலகிவிடலாம்.

பிரதி வாசிக்கிறவனின் அனுபவத்திற்கேற்ப இன்னொரு பிரதியை உருவாக்கலாம். இன்னொரு பிரதியை உருவாக்கும் சாத்யத்தை, வாசிப்பு அனுபவத்தை உயிர்ப்புள்ளதாக ஆக்குவதே ஒரு படபைப் பின் வறெறி.

கிணற்று வெடிக் காக மருந்ததைத் திணித்துத் திணித்து வெடிக் குழியை நிரப்புவது போல் இறுக்கமான வடிவத்தில் சிறுகதையை எழுதுவது என்பது பெரும் வெடிச் சத்தத்தைக் கற்பனத்தை ஈடுபடுவது போலத்தான்.

subrabharathi@gmail.com