

“ஊழல் குற்றங்கள், ஊழல் குற்றங்கள், ஊழல் குற்றங்கள்
ஊழல் குற்றங்கள், ஊழல் குற்றங்கள், ஊழல் குற்றங்கள்
ஊழல் குற்றங்கள், ஊழல் குற்றங்கள், ஊழல் குற்றங்கள்!” - ஊழல் குற்றங்கள்.-



கவிதை... கவிதை என்ற சொல்லைக் கட்டித் து எப்போது? கவிதை என்ற சொல்லைப் பார்த்து எப்போது? துல்லியமாகச் சொல்லிவிடமுடியுமா? துல்லியமாகச் சொல்லிவிட முயற்சி செய்கிறேன். நடக்கும் போதும் யோசிக்கிறேன். படுத்துக்கொண்டும் யோசிக்கிறேன். அந்தத் துல்லியம் சற்று துரத்தில் இருக்கிறது என்பதுதான் உண்மை. அம்மா பசிய சொல்வடைக் கிடையே மறைந்திருந்ததை கவனிக்கத் தவறிவிட்டேன். இன்று என் மனைவி பசுவதுபோல் அன்று பசிய பலரின் சொற் சித்திரங்களாகக் கையகப் படுத்தத் தவறிவிட்டேன். காரணம்... கவிதையை இனம் காணும் பரவல்தில் நான் இல்லலை அது, கவிதை உணர்வு என்னிடம் தோன்றாமலிருந்த காலம். கவிதை உணர்வு எனக்குள் தோன்றி என்னைத் துங்கவிடாமல் உசுப்பத்தொடங்கியபொழுதிலிருந்துதான் கவிதையை இனம் காணும் துண்டுவதல் நிகழ்ந்தது. அந்தத் துண்டுவதலுக்குப் பின் படு கவிதைபற்றிய உணர்வு, கவிதைபற்றிய எண்ணம், கவிதையோடு தொடர்பு வளர்ந்தது. தொடக்கப் பள்ளியில் ஆத்திச்சட்டி, கொன்றவைநேதன், மதுரை, நல்வழிப் பாடல்கள்தாம் முதலில் அறிமுகம். அவற்றை ஒரு கடமையாகப் படித்தோம்; பாடினோம். அவற்றிலிருந்து நாம் பெற்றது சில அசைக்கமுடியாத உண்மைகள்; துள்ளிவழிகள்; வழிகாட்டுதல்கள்; நீதிகள். செய்யுளாகப் படித்தோம். நீதிகளைத் துரிந்துகொள்ளப் படித்தோம்.

சாதிகளால் பிரிந்துகிடக்கும் நம்மைப் பார்த்து ஒளவையார் கற்றிய அறிவுரை:

“ஊழல் குற்றங்கள், ஊழல் குற்றங்கள், ஊழல் குற்றங்கள்
ஊழல் குற்றங்கள், ஊழல் குற்றங்கள், ஊழல் குற்றங்கள்
ஊழல் குற்றங்கள், ஊழல் குற்றங்கள், ஊழல் குற்றங்கள்
ஊழல் குற்றங்கள், ஊழல் குற்றங்கள், ஊழல் குற்றங்கள்”

இன்றைக்கும நினைவுக்கு வருகிறது; நீ தியைச்சொல்கிறது. அது ஒரு வண்பா என்று நினைவுக்கு வருவதவிட, கொடுப்பவர் மலேலோர்.கொடுக்காதவர்கள் கீழோர் என்ற இரண்டு சாதிதான் என்று வரையறை செய்து வழிகாட்டியது நினைவுக்கு வருகிறது. சாதிய கணக்கெடுப்பில் கவனம் செலுத்தவேண்டிய கட்டாயத்திற்கு ஆளாகியிருக்கும் இந்தவளையில் ஓளவையார் பாடல் எப்படி வழிகாட்டியது! என்பதை உணரமுடிகிறது. சாதியை ஒழிக்க பாடுபட்ட காலம் மாறி; அதற்காக இயக்கம் கண்ட நிலையை மறந்து; சாதி வரேனும் காலத்தில் வாழ்ந்துகொண்டிருக்கிறோம். இந்தச் சமூகத்தில் அண்மையில் ஒரு கவிதை எழுத நேர்ந்தது:

“0000000000000000 0000000000
0000 000000

0000 0000000000
0000000000000000 000000

0000 000000 000000
00000000000000

0000000000
000000 000000000000

0000 00000000
000000 00000000
00000000 0000000000
000000000000 ...

00000000000000
0000000000000000 000000 000000000000
00000000000000 000000000000 0000000000
00000000000000000000000000
000000000000 000000000000
0000000000 000000000000 .”

000000 00000000000000000000 . 00000000கொள்கைகள் நிலகைலநைத் திருக்கினற்றன.எல்லாம்
அரசியல் .
எங்கும் அரசியல் .

அந்த இளமபைப் பரவத்தில் பாடிய இன்னொரு பாடல் உலகநாதர் இயற்றிய, உலகநீ தியில்
இடம்பற்ற

“0000000 0000000000 0000000 000000000
0 000000000000 000000000000 000000 0000000000
000000 00000000000 000000 0000000000
0 00000000000 000000000000 000000 0000000000
000000 00000000000 000 0000000000
0 0000000000000 0000000000000000 000000 0000000000 ”00000 000000 .

இதுபோன்ற பாடல்களைச் சின்னவயதில் எந்தச் சிந்தனையுமில்லாமல் படித்தகாலம்
நினவைகுகுவருகிறது. நீ தியை; அறத்தை; வாழ்வியல் உண்மைகளைச் செய்யுளாகப்
பாடிய நினவைகளின் கவிதைபற்றிய எந்த ஈரப்பும்; நினபையும்
இல்லாமலிருந்ததுதான் நினவைகுகுவருகிறது.

பட்டாக்கோட்டையில் உயர்நிலைப்பள்ளியில் எட்டாவது வகுப்பில்
படித்துக்கொண்டிருந்தபோது தமிழாசிரியராக இருந்தவர் புலவர் பாஸ்கரன் .
மயிலாடாதுறையைச் சேர்ந்தவர் . பாரதியைப்போல் முறாக்குமீ சுவைத்துக்கொண்டு
வண்ணிற ஜிப்பா அணிந்துகொண்டு கம்பீரமாக வகுப்பிற்கு வருவார் .கடும்யைானவர் .
தமிழில் அனைவரும் அதிக மதிப்பெண்கள் எடுக்கவேண்டும் என்ற எண்ணத்தில்
பாடம் நடத்துவார் . மாணவரிடையே உயர்வு தாழ்வு பாரக்காதவர் . எல்லோருக்கும்
திறமை இருக்கிறது என்ற நம்பிக்கை உடையவர் . ஒருநாள் பள்ளியில் பாரதியின் பாடலை
ஒப்புவிக்கும் போட்டி அறிவிப்பு வந்தது. போட்டி என்றால் ஒருசிலரே
கலந்துகொள்ளும் சபிழ்நிலையும ஒரு சிலரே பரிசுபெறும் நிலையும இருந்துவந்தது.
எங்கள் வகுப்பு மாணவர்கள் அனைவரையும் கலந்துகொள்ளவதைத் தார் . அனைவரும்
பெயர்கொடுத்து போட்டியில் ஒப்புவிக்கும் அந்தப் பாடல் பகுதியைத்
தெரிந்துவந்தோம் . அனைவரையும் மனப்பாடம் செய்யவதைத் தார் .மீனற்று நாள் கழித்து
அனைவரையும் வகுப்பில் ஒப்புவிக்கச் செய்தார் . எப்படிப் பாடலைச்
சொல்லவேண்டும் என்று கற்றுத்தார் . அவரே பசேக காட்டினார் . உணர்வோடும் ;
பாவத்தோடும் ;ஏற்ற இறக்கத்தோடும் பாரதியின் பாடலை மடேயையில் பசே பயிற்சியும்
தந்தார் . போட்டி நடப்பெறும் நாள் வரவை வகுப்பில் அனைவருக்கும் பயிற்சி
தொடர்ந்தது . போட்டிநாளன்று அதிக எண்ணிக்கையில் மாணவர்கள்
கலந்துகொண்டோம் . அப்போதுதான் ஒரு கவிதையை வாசித்ததும் , மனப்பாடம் செய்து
ஒப்புவித்ததும் என் வாழ்வில் நிகழ்ந்தது . அதுதான் கவிதைக்கும் எனக்கும் நிகழ்ந்த

நரேபித் தடாடர் பாசும் . பாரதியின் பாடலை நானும் உணர் வடாடா ஒப்புவித்தனே . அது ஒரு புதிய அனுபவம் . இன்னும் கபிட அந்த உணர் வடை நான் அடகாத துவரூகிறனே . அன்றயை படாட்டியில் எனக்குப் பரிசில்லை . எனக்குமட்டிமல்ல எப்படாடும் பரிசுகளதை தட்டிச்செல்லும் நண்பர்களாகும் பரிசில்லை . வசுப்புக்கு ஒழுங்காக வர இயலாத; படிகும் படாடே ஓவியராக விளங்கிய; ஓர் ஏழமைணவனான இராமானுஜத்திற்குக் கிடதை தது . பாரதியின் பாடலை அவ்வளவு உணர் வடாடா, நடிப்புத் திறன் கபிட்டி பசேகிக் காட்டினான் . அனவையும் பார்த்து ரசித்தனர் . ரசித்துச் சிரித்தனர் . பரிசுபற்றை நண்பன் இராமானுஜத்தைக் காட்டிலும் தமிழாசிரியர் பாஸ்கரன் அடநைத் மகிழ்ச்சிக்கு அளவடே இல்லலை . அன்று ஆற்றலமிகு ஓர் இளஞனகை கண்டபுபிடத்தார் . இன்று அந்த இராமானுஜம் எங்கடே? எனக்கு அந்த வாய்ப்பு பரிசு இல்லையெனில் பாரதியின் பாடலைத் தடேப்படிகும் காலம் எனக்கு எத்தனை ஆண்டுகளாகும் பின் கிடதை திருக்கும் என எண்ணிப் பார்க்கிறனே ... அந்த வாய்ப்பைத் தந்தவர் தமிழாசிரியர் பாஸ்கரன் . அதும்மட்டும்ல்ல, அறிஞர் அண்ணாமதல் வராகப் பதவி ஏற்றபின் வானொலியில் ஆற்றிய உரையைக் கேட்டுவிட்டு அடுத் தநாள வசுப்பிற்கு வந்ததும் மிகவும் மகிழ்ச்சியடாடா” இன்றுதான் நான் ஒரு தமிழாசிரியனாகப் பணியாற்றுவதில் மகிழ்ச்சியடகைகிறனே ” என்றார் . அண்ணாவின் உரையில் தமிழகத்தில் ஆங்காங்கடே நாளங்காடி, சிறுநங்காடி, சிறப்பங்காடிகள் திறக்கப்படும் என்று குறிப்பிட்டாராம் . சிறப்பங்காடி(படான்ற தமிழ்ச்சொற்களபை பயன்படாது தியதுதான் அந்த மகிழ்ச்சிக்குக் காரணம் என்றார் .

படாட்டியில் என்னகை ஆசிரியர் பாஸ்கரன் கலந்துகொள்ளவதைத் ததால் எனக்கும் பாரதியின் கவிதைக்கும் ஓர் அறிமுகம் நிகழ்ந்தது . இன்றகைக்கும் அந்தப் பாடலை நினகைக்கும் படாடாது; அசபைடாடும் படாடாது; சொல்லிப் பார்க்கும் படாடாது ஒரு தனி உணர்வு என்னகை கவ்விக் கொள்கிறது . இதடா பாரதியின் அந்தப் பாடல் ...

0000:0000000000000000 00000 0000000000
 000000 0000000 000000;000!
 000000!0000 000000 0000000000!
 000000 000000!000000 0000!
 000000 0000000000!0000000000 00000000
 00000 000000!000000 00000000
 00000000000 0000000000000 000000
 00000 000000000 0000!000
 0000 00000000 000000 000000!
 000000 000000!0000000000 0000000000
 000000!0000 0000000000000 00000!
 00000 0000000000, 000000000000 0000000
 00000000,0000000000 00000000 000000
 000000000 000000!000000 000000
 000000 000000000000 0000000 0000000000
 0000000000!000 000000 000000000000
 0000000000!0000000000!000000 0000000000!”

00000000 0000 0000000000(1)

Written by - பிச்சினிக் காடூ இளங்கோ -

Saturday, 08 March 2014 02:10 - Last Updated Friday, 25 April 2014 03:13

pichinikkaduelango@yahoo.com