



Written by - சூ.ஜனெனிபர் , முனவைவர் பட்ட ஆய்வாளர் , தமிழியல் துறை, பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம் , திருச்சிராப்பள்ளி - 24 -

Friday, 22 December 2017 21:40 - Last Updated Friday, 22 December 2017 21:46

விழியிலார க கு ஏது விளக கு (நுன் .15)

என்ற பாடலானது அன்புடையவராக இருக்க வேண்டும் என்ற கருத்தைப் புலப்படுத்துகிறது.

000000000000000

உலகத்தில் வாழும் எல்லா மக்களும் இனிய சொற்களையே பசே வேண்டும். இன் சொல் பசேவதே சிறந்தது. இனியவை கற்றல் என்ற அதிகாரத்தை 10 ஆவது அதிகாரமாக வள்ளுவர் வகுத்திருப்பதற்கு காரணம் சமுதாயத்தில் வாழ்கின்ற மக்கள் இனிமையில் லாத சொற்களைப் பசேமல் இருப்பதற்காகவே. இனிமையான சொல்லகைகளும், இனிமையில் லாத சொல்லகை காய்க்கும்,; ஒப்பிட்டுக் கற்றியிருப்பதை,

இனிய உளவாக இன்னாத கற்றல் கனிஇருப்பக் காய்கவர்த்தற்று (100)

என்ற குறளின் வழி தெளிவுத்துள்ளார். இக்கருத்துக்களுக்கு ஏற்ப நன்னெறியும் இனியசொற்களையே பசே வேண்டும் என்று கற்றுக்கிறது. இதனை,

இன் சொலால் அன்றி இருநீர் வியன் உலகம்  
வன் சொல் என்றும் மகிழாதே -பொன்செய்  
அதிர்வளையாய் பொங்காது அழல்கதிரால் தண்என்  
கதிர்வரவால் பொங்கும் கடல்

என்ற பாடலில் கடலானது குளிர்ச்சி பொருந்திய சந்திரனின் வருகையால் பொங்கும் வெப்பம் மிகுந்த கதிர்வன் வருகையால் பொங்குமா? அது போல பரந்த இவ்வூலகில் உள்ளோர் இனிமையான சொற்களால் மகிழ்வார்கள்; சூடூ சொற்களால் எவரும் மகிழ்வதில்லை. ஆகவே சூடூ சொற்களைப் பசேக் கட்டாது என்ற கருத்தை வலியுறுத்துகிறார்.

000000

நட்பில் வேற்றுமை காட்டக் கட்டாது  
நட்பு என்பதற்கு அகராதிகள் பல சொற்களை வகைப்படுத்திக் கற்றியுள்ளன.  
நண்பன் -தோழன், கணவன் என்று கழகத் தமிழ் அகராதி (ப.592) சூட்டுகின்றது  
தமிழ் - தமிழ் அகரமுதலி நட்பு என்பதற்கு சிநகேம் உறவு, சூற்றம், நண்பன், யாழின்  
நாலாம் நரம்பு, காதல், அரசாங்கம் ஆறனுள் ஒன்றாகிய நட்பரசர், கையிட்டூ,  
மாற்றரசரோடு நட்புச்செய்கை என்று விளக்கம் அளிக்கிறது.

இத்தகைய நட்பு பற்றிய செய்திகளை இந்நூல் எடுத்துரைக்கிறது. நெல்லின் உமியானது சிறிது விலகி, மீண்டும் இணைத்தாலும் முளகைக்கக் கட்டிய வலிமை குன்றி விடும். நெருங்கிய நண்பர்கள் வலிமை குன்றி விடுவார்கள். நெருங்கிய நண்பர்கள்

Written by - சூ.ஜனனிபர், முனைவர் பட்ட ஆய்வாளர், தமிழியல் துறை, பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம், திருச்சிராப்பள்ளி - 24 -

Friday, 22 December 2017 21:40 - Last Updated Friday, 22 December 2017 21:46

இருவராக குள் வநே றுமனை உண் டாகிப் பிரிந் து மறுபடியும் கட்டிய போதிலும் அவர்களைய நட்பானது முன் போல் நெருக்கமாக இருக்காது. இதனை,

நீ க்கம் அறும் இருவர் நீ ந்கிப் புணர்ந்தாலும்  
நோக்கின் அவர் பெருமனை நொய்தாலும் - பக்கமுழலாய்  
நெல்லின் உமிசிறிது நீ ந்கிப் பழமனைபோல்  
புல்லினும் திண்மனைநிலை போம் (நன் .5)

என்ற பாடலின் மலம் விளக்கியுள்ளார். மலமும் மற்றொரு பாடல் நல்லவருடன் நட்பு கொள் என்கிறது. காயானது பழுத்தால் தின்பதற்கு இனிய பழம் ஆகும். இளம் தளிரானது நாள் சின்று முற்றினால் என்ன பயன்? (அதுபோல) நல்லவருடன் கொள்ளும் நட்பானது, நாள் தோறும் நன்மையாகி வளரும் பொல்லாதவருடன் கொள்ளும் நட்பானது அவ்வாறு ஆகாது என்பதை,

நல்லார் சயெங் கணை மனை நாள் தோறும் நன்று ஆகும்  
அல்லார் சயெங் கணை மனை ஆகாதே - நல்லாய்களை  
காய் முற்றின் திந்தீ ந்கினியாம் இளம் தளிர் நாள்  
போய் முற்றின் என ஆகிப் போம் (நன் .38)

என்ற பாடலால் அறியலாம். நட்பு தன்னலமில்லாதது அளவிட முடியாது இதனை நல்லவருடன் தான் கொள்ள வேண்டும் என்பதை எடுத்துரைத்துள்ளார் சிவப்பிரகாசர். இக்கருத்தை இக்கால மக்கள் ஏற்பது சிறந்தது.

கல்வி

கல்வியில் ஆணவம் கொள்ளக் கூடாது

கல்வியைக் குறிக்கும் ஆங்கிலச் சொல்லான “எஜிகேஸன்” என்பதற்குத் தநீர்ச்சி, பரிப்பு, கல்விப்பயிற்சி, வித்தை, சிட்சை, பழக்கம் என வினச்சுலோவின் தமிழ் ஆங்கில அகராதி விளக்கமளிக்கிறது. (ப.420)

சென்னபை பல்கலைக்கழகத்தமிழ்ப்பரிகராதிகல் வினைபதற்கு கறிகைஇகல் வியறிவு, வித்தைஇ பயிற்சி, நபல், என்று பொருள் விளக்கம் தருகிறது.

சென்னபை பல்கலைக்கழக ஆங்கில தமிழ் அகராதி “எஜிகேஸன்” என்பதற்கு கல்விப் பயிற்சி யளித்தல், கல்விப்பயிற்சி, மனப்பண்புப் பயிற்சி, விலங்குகளின் பயிற்றுவிப்பு, பழக்கவிப்பு என்று பொருள் கூறுகிறது.

இந்நிலும் கல்வி பற்றிய செய்திகளை (பா. 7,25,26,27,29,35) அதிகமாக எடுத்துரைக்கிறது. முனிவர்களிலே பெரியவரான அகத்திய முனிவர், கடலை கையால் மொண்டு பருகிவிட்டார். (ஆதலால்) நாம் கல்வியால் கடலுக்கு நிகர் ஆவோம் ஆதலால் வலிமையுள்ள ஆண் சிங்கம் என்ற கர்வத்தில் ஆழ்ந்து விடாதீர்கள் என்று கூறுகிறார் ஆசிரியர் இதனை,

கடலே அனையமயாம் கல்வியால் என்னும்  
அடலறே அனைய சரெக்கு ஆழ்த்தி - விடவடே  
முனிக் கு அரசு கையால் முகந்து முழங்கும்  
பனிக் கடலும் உண்ணப்படும் (நன் .7)

கல்வி என்பது அளவிட முடியாது இதனைக் கொண்டு ஒவ்வொருவரும் ஆணவச்

Written by - சூ.ஜனெனிபர் , முனவைவர் பட்ட ஆய்வாளர் , தமிழியல் துறை, பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம் , திருச்சிராப்பள்ளி - 24 -

Friday, 22 December 2017 21:40 - Last Updated Friday, 22 December 2017 21:46

செருக கு கொள்ளக் கட்டாது என பதமறே கண்ட பாடல் புலப்படுத்து திகிறது.இக் கால மக் களும் கல்வியின் மயலம் ஆணவத்தை கற்றுக் கொள்ளாமல் இருப்பது சிறந்தது.

கல்வியறிவில்லாதவரிடம் கற்றவர் சரேக் கட்டாது கனம் இல்லாத தெப்பத்திலே சரேந்த கனமான பொருளும் இலகுவாகிவிடும் .அது போல கல்வி அறிவில்லாத கயவரிடம் கற்று உணர்ந்த நல்லோர் சரேந்தால் அவர் தம்முடைய அறிவை இழந்து விடுவார் என பதம,

கல்லா அறிவின் கயவர்பால் கற்றுஉணர்ந்து நல்லார் தமதுகனம் நண்ணாரே - வில்லார் கணையில் பொலியும் கருங்கண்ணாய் நொய்தாம் புணையில் புகும் ஓண்பொருள் (நன் .25)

என்ற பாடலின் வழி அறியலாம் .

புலமமைக்கவரை அலட்சியப்படுத்த கட்டாது. உடலின் சிறுமகைகண்டு ஓண்புலவர் கல்விக் கடலின் பெருமகைகடவார் - மடவரால் கண்ணளவாய் நின்னதோ காணும் கதிர் ஒளிதான் விண்ணளவா யிறறோ விளம்பு (நன் .26)

என்ற பாடலின் சரியான ஒளியானது அதைப் பார்க்கின்ற கண் அளவில் அடங்கிவிட்டதா?ஆகாயத்தின் அளவில் விரிந்திருக்கின்றதா? அதுபோல மிக்கவருடைய உடலின் சிறுமகையைக் கண்டு அவருடைய அறிவுக் கடலின் பெருமகையை எவரும் அலட்சியம் செய்ய மாட்டார் .புலமமைக்கவரின் அறிவை பாராட்ட வணேட்டுமே தவிர அவர்களே அலட்சியப்படுத்தக் கட்டாது என பதம் புலப்படுகிறது.

கற்றறிந்தவர் பிறருக்கு உதவி செய்ய வணேட்டும் பற்கள் கடினமான தின்பண்டங்களதைத் தாமமென்று கொடுத்து நாவுக்கு மிகுந்த சுவையை ஊட்டும் .(அது போல)கற்றறிந்த பெரியோர் எதிர் உதவி கருதாமல் உடல் வருந்தி இயன்ற எதிர் உதவி கருதாமல் உடல் வருந்தி இயன்ற உதவியைப் பிறர்க்குச் செய்வார் .இதனை,

கமைமாறுகவாமல் கற்று அறிந்தோர் மயெவருந்தித் தம்மால் இயல் உதவி தாம் செய்வார் - அம்மா முளகைகும் எயிறு முதிர் சுவை நாவிற் கு விளகைகும் வலியனதாம் மென்று (நன் .27)

என்ற பாடலால் அறியமுடிகிறது.

அறிவுடையோர் கொடுத்து வழங்கும் இயல்புடையோர் முதிர்ந்த அறிவுடையோர் கோபமாக இருந்த போதிலும் கொடுத்து உதவ்வார் .கயவர் மனமகிழ்ச்சி உள்ள காலத்திலும் கொடுக்க மாட்டார் .வாழையானது முற்றாத காயானாலும் பயன்படும் எட்டியானது பழுத்தாழும் பயன்படும்மோ?இதனை,

உடற்கு வரும் இடர்நெஞ்சு ஓங்குபரத்து உற்றோர்

Written by - சூ.ஜனினிபர் , முனவைவர் பட்ட ஆய்வாளர் , தமிழியல் துறை, பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம் , திருச்சிராப்பள்ளி - 24 -

Friday, 22 December 2017 21:40 - Last Updated Friday, 22 December 2017 21:46

அடிக் கும் ஒரு கதோடியாக - நடுக கமுறார்  
பண்ணில் புகலும் பனிமொழியாய் அஞ்சுமமோ  
மண்ணில் புவியமைதி மான் (நன் .29)

என்ற பாடலால் அறியலாம்.இப்பாடலில் சிவப்பிரகாசர் கற்றவர்களையாழை  
ஒப்பிட்டு காட்டியுள்ளார் .

கற்றறிந்தவரை மலேலோர் விரும்புவர்  
கற்ற அறிவினரகை காமுறுவர் மனேமக்கள்  
மற்றையர்தாம் என்றும் மதியாரே - வறெறிநடும்  
வலேவணேடும் வாள்விழியாய் வணேடா புகளிங் காடி  
பால்வணேடும் வாழ்பை பழம் (நன் .35)

என்ற கல்வி கற்றறிந்தால் மற்றவர் விரும்புவர் .கல்வி அறிவில்லாத கீழோரையாரும்  
விரும்ப மாட்டார்கள் என்ற கருத்து புலப்படுகிறது.இதன் மூலம் கற்றவராக இருப்பதே  
சிறந்தது என்பதை வலியுறுத்துகிறார் .

பெரியோர் பண்புகளைப் பார்த்தாவது மக்கள் திருந்த வணேடும்  
அறிவு,ஓழுக்கும் ,மன்னிக்கும் குணம் போன்றவற்றில் சிறந்தவர்கள் பெரியோர் ஆவார் .  
நன்னெறி மூதல் பாடல் ஆனது பெரியோர் பண்புகை கற்றி அவர்களையப் போல் இருக்க  
வணேடும் என்று எடுத்துரைக்கிறது.இதனை,

என்றும் முகமன் இயம்பாதவர் கண்ணும்  
சென்று பொருள்கொடுப்பர்தீங்கு அற்றோர் - துன்று சுவை  
பிவில பொலிகுழலாய் பிங்கை புகழுவோ  
நாவிற் கு உதவும் நயந்து (நன் .1)

என்ற பாடலில் அழகான கைகள் நாவாக்குச் சுவையான உணவுப் பொருள்களைப்  
புகழ்ச்சி கருதியா விரும்பிக் கொடுக்கின்றன.அதுபோல தயமயையான உள்ளத்தைக்  
கொண்ட பெரியோர் எந்நாளிலும் தம்மை வரவற்று உபசரியாதவர்களிடத்தில் தாமதே  
வலியச் சென்று பொருள் கொடுத்து உதவி புரிவர் .தன்னைய அலட்சியப்படுத்துதும்  
பண்பு உள்ளவர்களைக் கட்ட அலட்சியப்படுத்துதாமல் உபசரிக்கும் தன்மை  
படதை தவர்கள் பெரியோர்கள் என்பது புலப்படுகிறது.

உளதயமயையினரின் கடுமயையான சொல்லும் நல்லது  
தய உள்ளத்தினர் கற்றும் கடுமயையான சொற்கள் இன்பம் தரும் .ஆகவே அதை எல்லாம்  
பொறுமயையாக கேட்டு அதன் பி கேட்க வணேடும் இதனை,

மாசற்ற நஞ்சுடையார் வன்சொல் இனிது ஏனையவர் (நன் .2)

என்ற பாடல் அபியின் மூலம் அறியலாம்.இதன் மூலம் ஒவ்வொருவரும் உள்ளத்  
தயமயையுடையவராக வாழ வணேடும் என்பதை எடுத்துரைக்கிறார் ஆசிரியர் .



Written by - சூ.ஜனனிபர், மனுவைர் பட்ட ஆய்வாளர், தமிழியல் துறை, பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம், திருச்சிராப்பள்ளி - 24 -

Friday, 22 December 2017 21:40 - Last Updated Friday, 22 December 2017 21:46

மனம் இரங்கி நீ க்கு வார இதனை,

பொய்ப்புலன்கள் ஐந்துநோய்ப்புல்லியர்பால் அன்றியே  
மயெப்புவைர் தம்பால் விளையாவாம் - துப்பின  
சுழற்றும் கொல் கல்துணைச் சிறா வளிபயே  
சுழற்றும் சிறுபுன் துரும்பு (நன் .11)

என்ற பாடலால் அறியலாம். இதன் மலம் இக்கால சமுதாய மக்களும் பிறரின் துன்பத்தை தன் துன்பமாக எண்ண வணேடும் என்ற கருத்தைப் பதிவுசெய்துள்ளார்.

செல்வர் கொடுக்கும் இயல்புடையவர்களாக இருக்க வணேடும்  
மலேலோர் தம் செல்வ நிலையினை பொறுத்து கொடுக்கும் இயல்புடையவராக இருக்க  
வணேடும் என்பதை சிவப்பிரகாசர், மதியின் ஒளியானது வளர்வதையும் தயேவதையும்  
பொறுத்தது போல் மலேலோர் தம்முடைய செல்வ நிலையின் ஏற்ற இறக்கத்தைக் கருதி  
அன்போடு கொடுப்பர் இதனை,

பெருக்க மொடுசுருக்கம் பெற்ற பொருட்கு ஏற்ப  
விரும்ப மொடுகொடுப்பர் மலேலோர் - சுருக்கம்  
மலையளவு நின்ற மூலமாதே மதியின்  
கலையளவு நின்ற கதிர் (நன் .13)

என்ற பாடலின் மலம் செல்வர் கொடுக்கும் தன்மை உடையவர்களாக இருக்கின்றனர்.  
அது போல ஒவ்வொரு செல்வரும் மற்றவர்களுக்கு கொடுக்க வணேடும் என்ற  
கருத்தை தெளிவுப்படுத்துகின்றார் என்பது புலப்படுகிறது. இக்காலத்தில் பலர்  
வறுமையில் வாடுவதற்கு காரணம் கொடுக்கும் இயல்புடைய செல்வர்கள்  
கொடுக்காத நிலையே.

உயர்ந்தோர் தாழ்ந்தவர் துன்பத்தை போக்க வணேடும்  
தம்மையும் தங்கள் தலமையும் பார்த்து உயர்ந்தோர்  
தம்மை மதியார் தமையுடையார் - தம்மின்  
இழியினும் செல்வர் இடர்தீர்ப்பர் அலகு  
கழியினும் செல்லாதோ கடல் (நன் .16)

என்ற பாடலானது பெரிய கடலானது தன்னை அடத்துள்ள உப்பங்கழியிலும் சின்று  
பாய்வது போல உயர்ந்தோர், தம்மைச் சார்ந்தோர் தங்களாக  
காட்டிலும், தாழ்ந்தவர்களையினும், தங்களையுடைய மதிப்பைக் கருதாமல் அவர்கள்  
இருப்பிடம் சின்று அவர்களையுடைய துன்பத்தைத் தீர்ப்பர் என்று மறைக்கப்பட்ட  
பாடல் எடுத்துரைக்கிறது. இதன் மலம் சமுதாயத்தில் ஒவ்வொருவரும் பிறரின்  
துன்பத்தைப் போக்க வணேடும் என்பதை வலியுறுத்துகிறது.

யாசிப்பவர்களுக்கு கொடுக்க வணேடும்  
தன் தந்தை கொடுத்து கட்டான் என்பதற்காக தானும் கொடுக்காமல் இருக்க கட்டாது  
என்ற கருத்தை 17 ஆம் பாடல் எடுத்துரைக்கிறது. இதனை,

எந்தநைல் கபரந்தான் இரப்புவர்க்குந் து என்றவன்  
மறைந்த தம் ஈகை மறுப்பரோ - பறைத்தொடி

Written by - சூ.ஜனெபர் , முனவைர் பட்ட ஆய்வாளர் , தமிழியல் துறை, பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம் , திருச்சிராப்பள்ளி - 24 -

Friday, 22 December 2017 21:40 - Last Updated Friday, 22 December 2017 21:46

நின்றும் பயன் உதவி நில லா அரம பயின் கீழ்க் கன்றும் உதவும் கனி (நன் )

என்ற பாடல் வளிப்படுத்துகிறது.இதன் மஹிமம் முன்னோர்கள் கொடுத்து கட்டார்கள் என்பதற்காக நாம் கொடுக்காமல் இருக்கக் கூடாது என்பதைப் பதிவுசெய்துள்ளார் சிவப்பிரகாசர் .

தரிந்தவர் உதவியை பெற்று கொள்ள வண்டும் தனக்கு உதவி செய்வாதவரிடத்திலிருந்து ஒரு உதவியைப் பெற விரும்பினால் கன்றைக் காட்டிப் பசுவின் பாலைக் கறப்பது போல் அவருக்கு வண்டியவரைக் கொண்டு அந்த உதவியைப் பெற்றுக் கொள்க என்கிறார் சிவப்பிரகாசர் இதனை,

தங்கட்கு உதவிலர்கதை தாம் ஒன்று கொள்ளின் அவர் தங்கட்கு உரியவரால் தாம் கொள்க - தங்கநடும் குன்றினால் செய்தனையை கொங்கயைய ஆவின் பால் கன்றினால் கொள்பகறந்து (நன் .3)

என்ற பாடலானது தரிந்தவரின் உதவியால் உதவியைப் பெற்றுக் கொள்ளலாம் என்று பொருள் உரைக்கிறது.மலேமம் மற்றொரு பாடலில் கடல் நீரமைகேம் கொண்டு சின்று மழையாக பொழிவது போல் பிறருக்கு உதவாதவருடைய பெருஞ்செல்வம் வறோன போதிலும் (அதை) பிறருக்கு உபகாரம் செய்வோருடைய செல்வமாகும் என்பதையும் கூறுகிறது.

0000000000 000000 0000000000 0000 0000000000 00000 0000000000  
பெரியவர்தம் நோய் போல் பிறநோய்கண்டு உள்ளம்

எரியின் இழுவாவர் என்க - தரிஇழாய் மண்டு பிணியால் வருந்தும் பிறஉறுப்பைக் கண்டு கலுழும்கே கண் (நன் .20)

என்ற பாடலில் முற்றிய நோயின் காரணமாக வேதனையுறும் இதர உறுப்புகளைப் பார்த்துக் கண் அழும் .அது போல் உயர்குணத்தோர் மற்றவர்களுக்கு உண்டான நோயைப் பார்த்துத் தமக்கு வந்த நோயாக எண்ணி அனலில் இட்ட நெய்ப்போல உருகுவார் என்று மறைக்கிறப்பட்ட பாடலின் வழி அறிய முடிகிறது.மறைக்கப்பட்ட பாடலின் வழி பிறரின் துன்பத்தை தன் துன்பமாக ஒவ்வொருவரும் எண்ண வண்டும் என்பதை அறியமுடிகிறது.

00000 0000000000 000000 00000000 00000  
கொடும்மையான எமன் வந்து உயிரைக் கொண்டு செல்லு முன்னே மனம் உவந்து தருமம் செய்ய வண்டும்மென்பதை,

கொள்ளும் கொடுங் கற்றும் கொள்வான் குறுகுதன்முன் உள்ளங் கனிந்தறம் செய்துய்தவே - வளெளம் வருவதற்கு முன்னர் அணைகோலி வயார்பெருகுதற்கண் என்செய்வார்பசே (நன் .29)

என்ற பாடலால் அறியலாம் .இதன் மஹிமம் அறம் செய்ய விரும்பு என்ற கருத்தை ஆசிரியர்



Written by - சூ.ஜனெனிபர், முனவைவர் பட்ட ஆய்வாளர், தமிழியல் துறை, பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம், திருச்சிராப்பள்ளி - 24 -

Friday, 22 December 2017 21:40 - Last Updated Friday, 22 December 2017 21:46

மாடடாரகள் இதனை,

நல்லோர் வரவால் நகமைகம்கொண்டின்புறீ இ  
அல்லோர் வரவால் அழுகுவர் - வல்லோர்  
திருந்தும் தளிர்காட்டித் தன்றல்வரத் தமோ  
வருந்தும் சூழற்கால் வர (நன்.19)

என்றபாடலின் வழி நற்குணங்களால் சமூகப்பட்ட நல்லவர்களாக இருக்க வண்டும்  
என்றும் தீயவர்களாக இருக்கக் கூடாது என்றும் நவில்கிறது.

000000

ஓர்வரை இகழாமல் இருப்பது அறப்பண்பு ஆகும். அறிவுடையவர்களுக்கு இகழ்தல்  
ஏற்படாது. ஓவ்வொருவரும் பிறர் இகழாமல் பாதுகாத்துக் கொள்ள வண்டும் என்று  
நன்னறி ஆசிரியர் எடுத்துரைக்கிறார். இதனை,

அறிவுடையார் அன்றி அதுபறார் தம்பால்  
சுறெபழியை அஞ்சார் சிறிதும் - பிறநுதால்  
வண்ணம் செய்வாள் விழியே அன்றி மறகைருட்டுக்  
கண் அஞ்சுமோ இருளகைக் கண்டு (நன்.34)

என்றபாடலின் வழி அறியமுகிறது.

0000000000000000 0000 00000000

ஓளிமிகுந்த விழிகள் இருளகைக் கண்டு பயப்படும் ஓளி மறந்த கைருட்டுக் கண்கள்  
பயப்படும்மோ? அதுபோல அறிவுடையோர் தமக்கு வரும் பழிச் சொல்லகைக் கண்டு  
அஞ்சுவர். அறிவற்றவர் அஞ்சமாட்டார். இதனை,

அறிவுடையார் அன்றி அதுபறார் தம்பால்  
சுறெபழியை அஞ்சார் சிறுதும் - பிறநுதால்  
வண்ணம் செய்வாள் விழியே அன்றி மறகைருட்டுக்  
கண் அஞ்சுமோ இருளகைக் கண்டு (நன்.34)

என்றபாடலின் வழி சமுதாயத்தில் பிறந்த ஓவ்வொருவரும் பழிக்கு அஞ்ச வண்டும்  
என்பது தெளிவாகிறது.

000000 00000000 000000

ஓர்வன்தற்புகழ்ச்சிகொள்ளாமல் இருப்பதே சிறந்தது ஆகும். இதனை 37 ஆம் பாடல்  
எடுத்துரைக்கிறது.

பரியோர் முன் தன்னபுகழ்ந்து உரைத்தபேதை  
தரியாது உயர்வு அகன்று தாழும் - தரியாய் விந்தமலலை  
பொன் உயர்வு தீர்த்தபுணர்முலையாய் விந்தமலலை  
தன் உயர்வு தீர்த்தன்று தாழ்ந்து (நன்.37)

என்றபாடலானது அகத்திய முனிவர் முன்னே தற்புருமை பசிய விந்தியமலையானது  
அவர் அழுகியதால் தாழ்ந்து தன்னுடைய உயர்வு நீங்கியது. அதுபோல பெரியோர்

Written by - சூ.ஜனெனிபர் , முனவைவர் பட்ட ஆய்வாளர் , தமிழியல் துறை, பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம் ,  
திருச்சிராப்பள்ளி - 24 -

Friday, 22 December 2017 21:40 - Last Updated Friday, 22 December 2017 21:46

முன்னதே தன்னபை புகழ் ந்து கபறிய மட்டன் உயர் வு நிலபெறாமல தாழ வு அடவான  
என்பதை தளெிவுப்படுத் துகிறது.

0000000000

சிவப்பிரகாசர் இயற்றிய இந்நன்னெறி நூலானது சமுதாயத்தில் வாழ்கின்ற மக்கள்  
அன்புடையவராக,இன்சொல் கற்றுபவராக,நல்லவர்களான நட்பு கொள்பவராக,கல்வி  
கற்று கற்றறிந் தவருடன் இருப்பவராக,மற்றவர்களுக்கு கொடுக்கும் ஈகை குணம்  
உடையவராக,ஆணவம் கொள்ளாதவராக,பழிசொல்லுக்கு அஞ்சுபவராக,இகழாமபை  
பண்பு இல்லாதவராக இருக்க வேண்டும் என்பதை இக்கட்டுரையின் வாயிலாக  
எடுத்துரைக்கிறது.

துணைநிற்பட்டியல்

1 .பபுவை அமுதன் நீ திற்களஞ்சியம்

கவிதா பப்ளிகேஷன்

சென்னை - 600017

முதற்பதிப்பு -1996 ,இரண்டாம் பதிப்பு2000

2.பத்மதேவன் ,தமிழ்ப்பிரியன் (உ.ஆ) நீ திற்களஞ்சியம்

கொற்றவை வெளியீடு

சென்னை -600017

முதற்பதிப்பு -2014

\*0000000000000000 -00.00000000,00000000 0000 000000000,000000000 0000,000000000000  
0000000000000000,0 00000000000000000000 - 24 -

jenifersundararajan@gmail.com