

சந்திரன் , கொஸ்டலிலிருந்து படித்தவன் .யாழ்ப்பாணத்திலிருந்து தோழர்கள் வீட்டில் ஒரு கப் தனீ ராவது கட்சி குடித்திருக்கிறவன் .கோபால் நிலமடைபடியா இருந்தது ? கிராமத்திலிருந்து பஸ்ஸைப் பிடிக்க பரபரக்க வந்தவன் .

அவனுக்கு தோழர்களின் அருமையை அறிய நேரமே இருக்கவில்லை.

கணபதிக்கு... கதை சில்கிறது. "எப்படி இருக்க வேண்டியவன்..?" சொல்லுற சந்திரனுக்கு காரல் வேறு அடக்கிறது.

வகுப்பில் 'ஹிரோ'வான கணபதி, வருடாந்த இல்ல விளையாட்டுப் போட்டியில் ஓட்டங்களில் எல்லாம் முதலாவதாக வந்து கலக்கிறவன் . குறும் துர ஓட்ட வீரர்கள் பொதுவாக நீள ஓட்டத்தில் பிரகாசிப்பதில்லை, அதற்கான பயிற்சிகளும் . வேறுபட்டவை. இரண்டிலும் இவன் திகழ்ந்தது ஒரு ஆச்சரியம் !

."15, இருபது வருசங்களிற்கு முதல் , ஓஸ்மானியாக கல்லூரி வருவதற்கு முதல் , இந்த கல்லூரியில் படித்த படித்த ஜமால் தான் அப்படி கலக்கியவன் என்று சொன்னார்கள் . இவனுக்கு ஜமாலதைத் தெரியுமா..? என்று தெரியாது. 'ராஜன்' தான் இவனுக்கு 'ரோல மொடலா'க இருந்திருக்கிறான் ; இருக்கிறான் .ராஜன் ,

கல்லூரியில் மெய் வல்லுனர் போட்டிகளில் கலக்கியவனில்லை. பின்னரேங்களில் மதைதானத்தில் கடும்பையாக பயிற்சி எடுப்பான் . அவனோடு சேர்ந்து சிலவேளை சிறுவனான கணபதியும் ஓடுவான் . அண்ணனுக்கும் அவனுக்கும் ஆறு, ஏழு வயசு வித்தியாசமாவது இருக்கும் . இருந்தாலும் ... அவன் உற்சாகமாக சொல்லி உருவேற்ற தவறவில்லை. ராஜன் , கிரிக்கெட் குழுவில் பரிமளித்து தலைவனாக உயர்ந்தவன் . கால்பந்துட்டக் குழுவிலும் நல்ல ஆட்டக்காரன் என்ற பெயர் எடுத்தவன் . விளையாட்டும் , படிப்பும் நேர் எதிரானவை. அதிலும் தறைய , ராஜன் கொழும்பில் , கட்டுப்படுத்தக் கம்பளில் கட்சி வருசத்தில் படித்துக் கொண்டிருக்கிறான் .

அவனைப் போல நீ , கணிதப் பிரிவைத் தெரியாது உயிரியலைத் தெரிந்தது முட்டாள்தனம் "என்று அதே வகுப்பில் கணிதப் பிரிவில் படிக்கிற அவனுடைய மச்சான் , நட்சேன் , வகுப்புக்கு வார போது அவனை திட்டி இருக்கிறான் . "எதையும்மே

சவாலாக எடுக்க வணேட்டும்."என்று கணபதிக்கு,அண்ணன் சொன்னதையே வகுப்பிலேயே சொல்லி 'படிக் கிறதில் விருப்பத்'ததை மற்றவர்களுக்கும் ...ஏற்படுத்தி விட்டவன்

."உன்னோட எதையும் கதைக்கலோது"என்று அந்தப் பச்சை எடுப்பதையே நட்சேன் விட்டு விட்டான்.

“டியஹ்றிகளை.....”,

தரப்படுத்தலுக்குள்ளானவர்களும், பிகிரி முடித்தும் வலையாய்ப்பு கிடக்காது மனம் வெந்து கொண்டிருந்தவர்களும்ேபட்டி தடொட்டியலெல்லாம் நடத்திக் கொண்டிருந்தார்கள் !

வகுப்பிற்கு வரவிட்டாலும், அதில் சரேந்து சமாளிக்கலாம்.

ஆனால், கிராமத்தானால் அதற்கு சலவளிக்க முடியாது. என்பது தான் நிலமலை ! நாட்டில், இலவசக்கல்வி முறை இருந்தாலும் அரசின் 'ரஸே' கொள்கைகளினால் வடக்கு,கிழக்கில் ... பலர் பாதிக்கப்படவே செய்கிறார்கள்.

அண்ணன் சம்பாதிக்கிறான்,வீட்டு நிலமையும் கொஞ்சம் பரவாய்யில்லை. கணபதி, டியசன் போறதுக்கு நெருக்கடி ஏற்படவில்லை. கோபால் என்ன..., எல்லோருமே இல்ல விளையாட்டுப் போட்டிகளில் கணபதி ஓடுறதை நரேலே பார்த்திருப்பார்கள். சினிமாவில் மட்டுமில்லை ஓடுறதிலும் ஹீ ரோ என்றால் ஒரு வில்லன் மூளதைது விடுவான் போல இருக்கிறது.

“வலே, அவனை ஒரு தடவையாவது விலத்தி விட வணேட்டும் என்று நல்லபர் கந்தசாமி கோவிலில் 25 முறை பிரதிட்டயாக உருண்டிருக்கிறான்” என்று சொல்கிறார்கள்.

ஆனால், மூருகனின் அருள் கணபதிக்குத் தான்..

அந்த பிடிப்பு ஒரு போதும் அழைத்துப் போக தடையாக இருப்பதில்லை .

'ஓடாறது' ஒரு கொடையாய் கிடதைத் திருந்தாலும் அதற்கான பயிற்சி வலியுடனும் நிறைய நேரத்தையும் விழுங்கவும் கட்டியது. விளையாட்டு ஆசிரியர்களின் அனுசரனையுடன் தான் உணவுப் பழக்க வழக்கத்தை அறிந்து பின்பற்றி ஓடினான் .

இந்த நாடும் ஒரு நேர்மையான நாடாக இருந்திருந்தால்..?, எல்லாம் மயெப்பட, கால்கள் நடபயிழ...கனவுகள் எவ்வளவு சுகமானவை!

இங்கே, "சிங்களச் சர்வாதிகாரம்" கைவிடப்பட, மனிதம் எழ ... "நாமும் பிராத்திப்போம் !

இவனைப் போல சகோதரிக் கல்லெரியிலிருந்து ரவேதியும் ஓட வந்தாள் .கற்றவர் ,கற்றவரைப் பார்ப்பார்கள் .அதனைப் போலவே விளையாட்டுக்காரர்களும்ஒருவரை ஒருவர் பார்ப்பவர்கள் . பார்வையாலே நேசேத்தை பரிமாறிக் கொண்டிருந்தார்கள் போல இருக்கிறது..

இவனோ பெண்கள் அற்ற கல்லெரியில் படிப்பவன் .அவளும் அதனைப் போல படிப்பவள் . இவனுக்கு பெண்களோட சரிவர பழகத் தெரியாது என்ற பிரச்சனை கிடக்கிறது. அவளுக்கு, ஆண்களை புரிந்து கொள்கிற சிரமம் இருக்கிறது.

காதலில் வல்ல புரிந்துணர்வு மட்டுமில்லை அறிவியலும் வணடும் கல்லெரிகளில் , 'பாலியல் கல்வி' கற்பிக்க வேண்டிய தரணங்கள் . இவை . ஆனால் ,பாலியல் கல்வி கற்பிக்கப் படுற (வெளி) நாடுகளில் தான் பாலியல் குற்றங்களும் இங்கேயே இருப்பதை விட அதிகமாய் காணப்படுகின்றன என்றதும் நெருட்கின்றன .டொமஸ்டிக் வயலண்ட்ஸ் . இப்படிப் போனால் அப்படி!,அப்படிப் போனால் இப்படியா. ..?

எதும் சரியாய்யும் இல்லை!

மொத்தத்தில், இதுவும் ஒரு பரோர் !

கோபால், தனர கல்லரியில் ஒரு ஆசிரியகை ...கட்ட பார்த்திருக்கவில்லை.அதிபருடயை ஒபிசில் கட்ட . ஒரு அம்மா,அக்கா வகை பார்த்திருப்பானா? ம்!,கிடயைதது, காணப்படவில்லை. ஏன்,ஏன்?

,எல்லா ஆண்களும்பிரச்சனகைகாரர்கள் எனக் கருதித் தான் அப்படி வகை திருந்தார்கள்...?,' அல்லது பணை,குழப்பி விடாறவள்' என்று தான் தவிர்த்து விட்டார்கள்..? இருவருக்குமிடையில், காதல்,அன்பு,பாசம் ...எல்லாம் வளர்க்கப்பட வணேட்டிய விசயங்களாச்சே!

காதல் என்றுமே மனித வாழ்க்கைக்கு தகாதது என்றுமும்மில்லை! . அதற்காகத் தானே சினிமாவில் முக்காலத்திற்கும் 'காதலையே மயைமாக வகைத்து கதயைபை' பின்னுகிறார்கள் .

உயர் வகுப்பில் விளையாடாறதே வரவறேகப் படுவதில்லை.காதல், அதை விட்டேஞ்சர் !தரப்படுத்தலுடன் வாரப் பரீட்சையின் காலையையே வாரி விடக் கட்டியது என்பதாலும் பயப்படுகிறார்கள் போல இருக்கிறது.

மச்சுவரட்டி இல்லாத சமீகம் !

முதலில் அப்பா,அம்மாவுக்குத் தான் ..கற்பிக்க வணேட்டும் போல இருக்கிறது.(முதியோர் கல்வி.)

இந்த உணர்வுகளுக்கு எல்லாம் நல்லபடி பாத்தி கட்டி விட வணேட்டியதும் அவசியம் ... அதற்கு, இவர்களை இலக்கியத்தின் பக்கமும் கட்டிச் செல்ல வணேட்டும் .ஒருத்தரை ஒருத்தர் புரிந்து கொள்ளவும்,இழக்காமல் இருக்கவும்,தவேதாசாகமல் போகவும் இலக்கியத்தால் மட்டுமே முடியும் .படிப்பு முடியாற வகைக்கும் இலக்கியமும் படிக்க (தமிழ் ப்பாடத்தகை அவசியப் பிரிவில் இல்லாமலாவது சரேத்து) வகைப்பது நல்லது என்றே படுகிறது. அதாவும், ஒரு பாடமாய் இருந்து விட்டுப் போகட்டும்மே !

உயிர்ப்பான மாகாண அரசுகள் தமிழர் பகுதியில் சயெல்பட்டாலன்றி இவ்வை எல்லாம் சாத்தியமாகப் போவதில்லை.

. 'ரவேதியும்,கணபதியும்' விரும்புறது'அந்த சகோதரிக் கல்லூரியில் கட்ட திரிந்திருக்கிறது.அங்கே படிக்கிற கோபாலின் தங்கச்சி வாசுகி ஒரு நாள் வந்து அதைப் பற்றி அவனிடம் கேட்டாள்.

"கணபதி என்ற விளையாட்டு நட்சத்திரம் உன்ர கல்லூரியில் படிக்கிறானா?" வாசுகி.

"என்ர வகுப்பில் தான் படிக்கிறான்" கோபால்.

"அவனை எங்கட பட ஜூலிலே படிக்கிற ரவேதி விரும்புகிறான்.இருவருக்கும் காதல் இருப்பதாக கதைக்கிறார்கள்" என்று சொல்லிச் சிரித்தாள்.

தொடர்ந்து..

,"யார் இந்த ரவேதி என்று உனக்குத் தரியுமா?" கேட்டாள்..

.விடும்புக்காரியாய் இருக்கிறாள்!!

"சொல்லன்"என்றான் கோபால்.

"அம்மாட சினகேதி சுந்தரி அன்றியை தரியுமில்லெ,அவட 2வது மகள் தான் ரவேதி"என்றாள் கண்களில் சந்தோசம் பொங்க.

கோபாலிட அம்மாவும் அந்த கல்லூரியின் பழைய மாணவிதான். அவருடைய நாலு,ஐந்து

சினகீதிகளில் சூந்தரி அன்றி முக்கியமானவர். அம்மாவோடும் அக்காவும் தங்கச்சிமாரும் தான் நடுக பறோவர்கள். அவனும் அவர் வீட்டில் ஒரு தடவை போய் யிருக்கிறான். அவருடைய மட்டத்த மகள் வாசுகியின் பெயரைத் தான் அம்மாவும் இவளுக்கு வைத்திருக்கிறார்.

தெரிந்த போது அவனுக்கும் கணபதிக்கும் இடையில் பாலம் எழுப்ப போவது தெரிந்தது. சொந்தக்காரர் பிரிவிற்குள் அவனும் வாரான். 'சொந்தம்' ரத்த சம்பத்தால் மட்டும் ஏற்படும் ஒன்றில்லை, நடுபு வலயாலும் ஏற்படும் துதான்!

எதிர் பார்த்த பிதமும் வந்து சேர்ந்தது. உயர்தரப் பரிட்சையில்... பல பி. வி. சீ. ரீ. ஸ். ஸ்டே ஓபின. பரிட்சறைக் குப் பிறகு பலரும் பல வித மனநிலையில்... சிகரட்டும் கயைமாக ரஜனிகளாகவும், கள்ளுகக் கொட்டில்களில் கதவை சொல்லிகளாகவும் வலம் வந்தார்கள். மாகாண அரசிற்கு என்று சொந்தமாக ஒரு வானொலியும், தொலைக்காட்சிச் சேவையும் இருந்திருந்தால்... எல்லா மனக்குமுறல்களை அதில் கொட்டித் தள்ளியிருப்பார்கள். ஒருவித ஆறுதலாவது கிடதை திருக்கும். இப்ப, தான் இணையத் தளம் இருக்கிறதே.. என இருந்து விடவும் முடியாமல் இருக்கிறது. பெரிய நாட்களின் செயற்பாடுகள் அவற்றின் நம்பகத் தன்மையையே அழித்து விட்டிருக்கிறது பழையபி..... 'உயிர்ப்பானதென்றால் வானொலி, தொலைக்காட்சிக் கே வர வணே பியிருக்கிறது.

ஓல்ட் இஸ் கோல்ட்!

பழையனவும் பாவனையில் வைத்திருக்கவும் வணே பியிருக்கிறது. கை விட்டு விடாதீர்கள்

"ஆயுதம் (கருவிகள்) செய்வோம்" என்ற பாரதியின் புரட்சிக் குரல் ஒன்றும் வலேட் இல்லாதான்

மாகாண அரசிடம் 'மீ பியா சவேலை இல்லாதது' ஒரு பலவீனம். இந்த பலவீனத்திற்கு சிங்கள அரசு முழுக்க காரணம் இல்லை. இவர்கள் மூதலில் பலம், பலவீனம் என்ன என்ன என்று இவர்களுக்கே தெரிய, அறிய பெரிய அட்டவணையையே தயாரித்து, அதில் பலவீனங்களை கழித்தும் பலங்களை கட்டியும் வர வணே பியவர்கள்.

நம் மவர்களில், யார் தான் பரீட்சையில் பாஸாககிறார்கள்?

இன்னம்,...அரசாங்கத்திடமிருந்து பலத்தபைப் பெறுகிற பலப்பரிட்சையில் தடைய்வு விழாமலும் பார்க்க வணேட்டும்.

இங்கே கணபதி உயரம் தாண்டும் போட்டியில் தடியை தட்டாற மாதிரி ...அந்த பரீட்சையிலும் தநேறி விட்டான்.

பல்கலைக் கழகத்தில், பி.எஸ்சி படிக்க ...கிடதைத் திருந்தது.விளையாட்டு தொடர ஒரு களம் இருக்கிறது, அதற்காவது அவன் அதை ஏற்றுப் போய்யிருக்கலாம். அண்ணன் பொறியியலாளனாகப் போறவன்,அக்கா ஒரு மருத்துவர், என்பதால் களெரவக் குறைச்சலாக நின்று திரும்பவும் படித்து பரீட்சை எழுத நினைத்தது தவறு.

கைவிரல்கள் ஐந்தும் ஓரே மாதிரியாய்வா இருக்கின்றன. மலேலே ஒருத்தன் வறே இருக்கிறானே, அவன் என்ன நினைக்கிறானோ...? ராஜன்,வீட்டவந்து,ஒரு கிழமை திரிந்து, ஊர்ப் பெண்களையும் பார்த்து விட்டு,பனங்கள்ளும் அடித்து விட்டு...பிரிய மனமில்லாமல் திரும்புகிறான். வழக்கமாக சநெத்திலுடன் யாழ்ப்பாணத்திற்குச் சென்று பகலிலே பஸ் ஏறுகிறவன்.நறேறு பின்னரேம் போலவந்த இரண்டாம் ஆண்டில் படிக்கிற பாபு விடபெறுகிற போது காத்தில் ரகசியமாய் ஒரு குண்டை அல்லவா போட்டு விட்டுச் சென்றிருந்தான்.

உடனடியாய் "பதற்றப் படாதே"என்று தனக்குள்ச் சொல்லிக் கொண்டான்.

வீட்டகைவரப் பட்டுத்த விரும்பவில்லை.பிறகு, எப்படியும் சொல்லி விடுவான் என்பதால் சநெத்திலுக்குக் கட்ட சொல்லவில்லை.கணபதி மோட்டார் சகைக்கிள் ஓடாறது தரெியும். சநெத்திலிடமிருந்து சகைக்கிளை மட்டும் இரவல் வாங்கிக் கொண்டா, இரவா போலபுங்கம் குளத்தில் ரயில் எட்குக்குத் தம்பியுடன் போய்க் கொண்டிருக்கிறான்.

அந்த நரேம் புங்கம் குளம் வரகைக்கும் தான் ரயில்ச் சவேலை இருந்தது.

திரும்புற போது இவனும் அதே மாதிரி லடைட்டை போடாமலே ஓடி வந்தான். இரண்டுக்கு கண்கள் பழக்கப் பட்டிருந்தாலும் வீதியிலிருந்த பள்ளம் குழிகளை அவனால் சரிவர பார்க்க முடியவில்லை. தவிர புதுப் பழக்கம் வறூ, ஒரு பள்ளத்தில் துள்ளிய போது பக்கத்திலிருந்த வயல் சரிவில் இறக்கி விட்டான். கணநேரத்தில் அந்த விபத்து நிகழ்ந்து விட்டது தொடரையில் பாரம் அழுத்த வலி ஏறிக் கொண்டே போனது.

"ஐயோ அம்மா" என்று கத்தினான்.

அந்த கத்தலைக் கேட்டு இரண்டொரு இளைஞர்கள் ஓடி வந்தார்கள் ஒருத்தன் போய் பரியாரியை கட்டி வர, அவர் அப்படியென்களின் உதவியுடன் காலில் தடி வதைத்து கட்டினார். அன்னிரவு கணபதி பரியாரி வீட்டிலே தங்கினான். காலையில், அதே இளைஞர்களே அவனையாழ் ஆஸ்பத்திரிக் குச்சு கட்டிச் சென்றும் அவன் வீட்டுக்கு அறிவித்தார்கள்.

ராஜனுக்கு, இப்படி பயம் ஏற்பட்டிருக்கா விட்டால் அவன் பகலிலே சென்றிருப்பான். இந்த விபத்தும் நடந்திருக்காது. இந்த மாதிரியான பயமுறுத்தல்களால் 'பலர்', படிப்பைக் கழப்பிக் கொண்டு களவாக வள்ளம் ஏறி இந்தியாவிற்கு ஓடியிருக்கிறார்கள். கொழும்பிற்குப் போய் வலையைப் பார்த்த இளைஞர்கள் கட்டி இப்படி துரத்தப் பட்டிருக்கிறார்கள்.

அமெரிக்காவில், வள்ளையருக்கு ஒரு சட்டம், கறுப்பர்களுக்கு ஒரு சட்டம் என பாரபட்சம் காட்டப்படுகிறது போல.. இங்கேயும் பாரபட்சமாக திரிந்தும் திரியாமலுமாக செயல்படுவதாலே இந்த வகை ஓட்டங்கள். "சிறிலங்கா முழுவதையும் தமிழர்கள் பற்றி விடுவார்களோ" என்ற பயத்தால் துரத்துகிறார்களாம்.

மனிதனாக பிறந்தவருக்கு வணேட்டியது என்ன?, அமெதியான வாழ்வும் அமெதியான சாவும் தானே, இங்கே, இரண்டையும் கிடக்க விடாமல் செய்கிறார்களே!

.சர்வாதிகார சிங்கக் கொடி பறக்கின்றது !

'ஈன்' ஜென்மங்'களாக கட்ட இருக்கிறார்கள் !

வலே, வந்து பார்த்து விட்டுச் சினைத்திலிருந்து, அவனுள் 'போனால் போகட்டும்'.....'என்ற விரக்தியும் மெல்லிய இழையாக வளரவே செய்தது.

இழந்தது, இழந்தது தானே, இனிமலே பழைய மாதிரி ஓட வே முடியாது.வலேவலை ...'அப்பி எல்லாம் கலேபண்ணி இருக்கக் கட்டாதோ? வளியில் சொல்லாட்டியும் உள்ளுக்க பார்த்திருக்கிறான் அல்லவா. என்ன என்னவோவெல்லாம் தோன்றுகிறது அதே மாதிரி திரும்பி,திரும்பிப் பார்த்துக் கொண்டு வலே முந்திக் கொண்டு ஓடுறது போல 'ஓர் காட்சி' யும் ஓடிக் கொண்டு இருக்கிறது.

சே!இந்த விபத்து நடந்தே இருக்கக் கட்டாது !

கூயிலுக்கு கூரலை பறித்தது போல , புவியை பூல்லை மயே விட்டதைப் போல..

கடவாளும் தண்டிக்கிறாரே !

ஏறுதலொன்று இருந்தால் விழுதலொன்றையும் வதைத்திருக்க வேண்டாமா?, என்ன இவருடைய விதியோ...?கடவாள் எல்லாரையும் சமமாகவே படகைக்கிறார் ;சமமாகவே அழுவும் ,சிரிக்கவும் வகைக்கிறார் போல இருக்கிறது. எங்களுக்கே புரியவில்லை....., இது சிங்களவர்களிற்கு எங்கே..... புரியப் போகிறது ? ஆனால் புரியிறதுக்கும் ஒரு காலம் வரத் தான் போகிறது.

அரசு, யாழ்ப்பாண நிலமையை சட்டங்கள் மட்டும் மோசமாகி கொண்டு வர, நின்று படிக் முடியாது எனப் பட்டது கல்யாணம் கட்டி விட்டார்கள், இனி என்ன படிப்பு வேண்டி இருக்கிறது?, கால் ஓரளவிற்கு சரியாக.... இருவரும் வளையாடும் ஒன்றிற்கு பூலம் பெயர்ந்தார்கள் . பெயர்க் கப்பட்டார்கள் .

ரவேதியை அவனும் ஆழமாக நசீகிக்கிறான் தான் .இயல்பான கம்பீ ரமான நிலையில் எல்லாம் அமறைந்திருக்கக் கட்டாதா? என்பதே அவனுடைய குறை.அவன் பொறுப்பாய் எரிபொருள் நிலையை (கவனிப்பாளர்),பாதுகாவலர் உத்தியோகம் ..என வேலைக்குப் போகிறான் .ரவேதியும் தொழிற் சாலையை ஒன்றிற்கு வேலைக்குப் போகிறான் .வாழ்க்கைத்தோணி சீ ராய் மிதக்கிறது. இங்கே அங்கே போல வாங்க முடியாத

"அப்பா இருக்கிறாரா?"என்று கடைக்கிறான்.

"அப்பாவும் அம்மாவும் சண்டை பிடிக்கிறார்கள் மாமா"என்று அந்த பிஞ்சு முறையிடுகிறது.

"ஏய் வாலு இப்படியாய் சொல்றது,இது சண்டை இல்லையடி" என்று விட்டு "உங்க மகளுக்கு கொழுப்பு மெத்திப் போச்சுது,இதை கவனிக்க மாட்டீர்களா?"என்று சொல்றதும் போனில் கடைக்கிறது.

போனை வாங்க கணபதி வாரான் போல இருக்கிறது.

போனிற்குள்ளாலே, அங்குள்ள தமிழ் வானொலியிலிருந்து,

"கலமைகள் கைப் பொருளே, ,...
சொர்க்கமும் நரகமும் நம் வசமே,
நான், சொல்வதை உன் மனம் கடைக்கட்டுமே!
சத்தியம், தர்மங்கள் வாழட்டுமே,
,அது தாய்மையின் குரலாய் ஒலிக்கட்டுமே!"

என்ற பாடலும் தவழ்ந்து வருகிறது .

balamuraly@sympatico.ca