



பொறியியல் கல்லூரியில் உயிர்வதீயியல் பிரிவில் இரண்டாம் ஆண்டில் படித்துக்கொண்டிருந்த காலம்தான். என்னவென விட ஏழு எட்டு வயது குறைவானவர்களிடமிருந்து கல்விப்பயணம். அதிகளவிலான நோர்வெஜியர்களையும் ஒரு சில வெளிநாட்டவர்களையும் கொண்டிருந்த அந்தப் பிரிவில் இலங்கையர்கள் என்று சொல்வதற்கு என்னோடு இன்னும்பொரு இளம் மாணவி மட்டுமே.

இரசாயனவியல் தொழில்நுட்பம் என்னும் பாடம் தொடர்பாக ஓர் ஆய்வுக்கட்டுரை எழுதுவதற்காக ஒரு மதுபானங்கள், குளிர் பானங்கள் தயாரிக்கப்படும் மிகப்பெரிய தொழிற்சாலை ஒன்றிற்கு சினை நிறுத்தோம். எங்கள்கு கு விரிவுரையாளராக இருந்தவர் பின்லாந்து நாட்டைச் சேர்ந்த ஒரு பெண்மணி. இரசாயனவியலில் மதுகலமைமாண்புபட்டம் பெற்றவர். எல்லோரும் வரவேற்பறையில் எங்கள் வருகையை பதிவு செய்துவிட்டு காத்திருந்தோம். சரியாக குறிக்கப்பட்ட நேரத்திற்கு ஒரு உயர்ந்த சற்று தடித்த தோற்றமுடைய மனிதர் அங்கு வந்தார். கைகாலுக்கிதனை அறிமுகப்படுத்திக் கொண்டார். நாங்கள் தொழிற்சாலையைப் பார்வையிடுவதற்காக அந்த மனிதரை பின்தொடர்ந்து சினை நோம்.

ஓவ்வொரு கட்டங்கட்டமாக பார்வையிட்டோம். மாணவரின் களைவிகள்கும், விரிவுரையாளரின் வினாக்கள்கும் மிக சாதாரணமாக விளக்கம் கொடுத்தார் அந்த மனிதர். கணினியின் (computer) துணைகொண்டு தொழிற்சாலை இயந்திரங்களின் ஓவ்வொரு படிவத்திற்கும் நகர்த்துவதையும், கண்காணிப்பதையும் (process technical) அவதானிப்பதே எங்களிடையே நோக்கமாக இருந்தது. இங்கு 1500 இற்கும் மேற்பட்டவர்கள் வேலை செய்கிறார்கள். இடையிடையே பசிக்கொண்டதில் அந்த மனிதர்தான் அந்த நிறுவனத்தின் நிர்வாகி என்று திரியவந்தது.

மலிப்பொருட்களைப் பிரித்தெடுத்தல், நொதியவதைத் தல், வடிகட்டாதல், கலவையாக்காதல், கணினிக் கட்டுப்பாட்டு அறை என எல்லாவற்றையும் பார்வையிட்ட பிறகு, அந்த தொழிற்சாலையில் இருந்த திறந்த அறையான, தொழிலாளர்கள் பலரும் ஒன்று கூப்பி கலந்திருக்கிறார்கள் இடத்திற்கு வந்து அமர்ந்தோம். எல்லோரும் பணியில் ஈடுபட்டு இருந்ததால் அந்த இடம் வறும்மையாகவே இருந்தது. எல்லோருக்கும் குளிர் பானங்கள் வழங்கப்பட்டது.

மீண்டும் அந்த மனிதருடனான கலந்திருக்கிறாடல் தொடங்கியது. நாங்கள் அவதானித்த பல விடயங்களைப் பற்றியும், அங்கு நாம் காணும் குறைநிறைகள் பற்றியும் பல

களேவிகளகைக் கட்டேட்டார் அந்த மனிதர். மாணவர்களிடம் இருந்துதான் பல நல்ல முன்னோக்கு சிந்தனை கருத்துக்களைப் பெற முடியும் என்பது அந்த மனிதருக்கு தெரிந்திருக்கின்றது போலும்.

கலந்துரையாடலின் இறுதியில் “நீங்கள் யாராவது ஏதாவது என்னிடம் கடைக்க விரும்புகின்றீர்களா?” என்று கட்டேட்டார் அந்த மனிதர். உடனே சக மாணவி ஒருவர் கட்டேட்டார் “நீங்கள் என்ன படித்திருக்கின்றீர்கள்? அதாவது உங்கள் கல்வித்தகமலை என்னவென்று நாங்கள் அறிந்துகொள்ள முடியுமா?” என்று. உடனே அவர் சிரித்துக்கொண்டே சொன்னார். “நான் உங்கள் விரிவுரையாளரைப்போல் மதுகலமாணிப்பட்டம் பெற்றவனல்ல. நான் இந்த தொழிற்சாலையில் வலையை செய்யத்தொடங்கி பலருக்கும் வலையைப்பகைகொடுத்த பின்பு சில சட்ட திட்ட நடமாற்றகைகளுக்காக தொழில் நுட்பகல்லரியில் பிள்ளோமாப்பட்டம் பெற்றேன். என அனுபவம்தான் என மதுறகல்வி” என்று முடித்தார் அந்த மனிதர்.

எத்தனை எத்தனை பொறியியலாளர்கள், தொழில் நுட்பவியலாளர்களுக்கெல்லாம் நிர்வாகியாக இருக்கின்றார் இந்த மனிதர் என்று ஆச்சரியப்பட்டதோடு, ஒரு புதிய அனுபவத்தைப்பெற்ற மன நிறைவோடு வீட்டுநோக்கிச்சென்றோம்.

“முயற்சிதான் அனுபவம்
அனுபவம்தான் கல்வி”

g.y_@hotmail.com