Written by - பரோசிரியர் சி. மௌனகுரு -
Monday, 16 March 2020 22:25 - Last Updated Monday, 16 March 2020 23:06

பாடும் மீ ன் பூத்தகக் கண்காட்சி காண சனிக் கிழமை(08. 03. ,2020) இரவு தவேநாயகம் மண்டபம் சனெ்றிருந்தனே். சித்திரலகோவும் தன் உடல் நிலயைபை் பொருட்படுத்தாது என்னுடன் வந்திருந்தார். பூதிய பூத்தகங்கள் காண அவரும் அவாவினார், அவரும் ஓர் பூத்தக ஆர்வலர். நாம் அங்கு போகும் போது மடேயைில் நின்று ஜிப்றி ஹசன் உரயைாற்றிக் கொண்டிருந்தார். ஓரு நூல் பற்றிய அறிமுகம் அது.

ஹசன் காத்திரமான மனிதர் ஏலவே எனக்கு அறிமுகமானவர் அவரது சிறுகதைதை் தொகுதி ஒன்று வாசித்தமயைினால் அவர் மீ து எனக்கு மிகுந்த மதிப்பு இருந்தது. அவர் உரயைசை் சவெி மடுத்தவண்ணம் தவேநாயகம் மண்டபத்தினுள் நுழைந்தோம், அவரபை்பற்றி சித்திராவிடமும் கூறினனே்.

தவேநாயகம் அரங்கு இரண்டாகப் பிரிக்கப்பட்டிருந்தது. மடேயைும் அதனை ஒட்டிய பகுதியும்முதலாவது பகுதி அதற்கு இப்பால் இரண்டாவது பகுதி கண்காட்சிப்பகுதி. மடேயைில் யில் நின்று ஹசன் உரயைாற்றினார் அதனோடு ஓட்டியிருந்த கதிரகைளில் ஓரு பத்து அல்லது பதினைந்து பரே் இருந்து அவர் உரயைசை் சவெி மடுத்துகொண்டிருந்தனர். மிக அதிகமானோர் அது பற்றி எதுவித கவலை யுமின்றி அதே ஹாலில் பரப்பி வகைக்கப்பட்டிருந்த நூல்களை பார்வயைிட்டுக்கொண்டிருந்தனர்.

நான்கைந்து நீ ள் வரிசகைளில் இரு பூறமும் பன்னூற்று கண்க்கான பல வித நூல்கள்

வரிசையாகப் பரப்பி வகைப்படுத்திருந்தன பலர் எம்மை வரவேற்றனர். பத்திநாதன், திலிப்குமார், பிரான்சிலிருந்து வந்திருந்த வாசுதேவன், ஸ்டலின் ஞானம் கிளிநொச்சி கருணாகரன், மலர்சலெவன், மணிசகேரன், அக்கரைப்பற்று சிராஜ் மசூர் ஆகியோர் ஞாபகத்திற்கு வருகிறார்கள். அனைவரிடமும் ஒரு சில வார்த்தைகள் அளவளாவி விட்டு " விரைவில் நான் போக வேண்டும் மூழு நூல்களையும் ஒரு பருந்துப் பார்வையில் அளைந்து விட்டு வருகிறேன்" என என்னை விடுவித்துக்கொண்டேன். நூல்களை மேயத் தொடங்கினேன்.

மூறையான ஓர் ஒழுங்கு முறைக்குள் அவை பரப்பப்படவிலையாயினும் சிறிதளவு ஒரு முறைமை மறேக்கொள்ளப்பட்டும் இருந்தது என்பதற்கு பரியார் நூல்கள், மார்க்ஸிஸ நூல்கள், அம்பதேகார் நூல்கள் தனித் தனியாக ஒரு வரிசையில் இருந்தமையை உதாரணமாகக் கூறலாம். ஏனையை நூல்கல் அங்கொன்று இங்கொன்றாக பரம்பியிருந்தன. இடகைக்கிடை மிக அருமையான நூல்கள் பளிச் பளிச் என்று மின்னின. ஜிப்றி ஹசனின் உரையையும் பின்னர் பசேய கருணாகரன் உரையையும் காதில் வாங்கிய வண்ணம் நூல்களை மயேந்து கொண்டிருந்தனே். முக்கியமான நூல்களைக் கையில் எடுத்தபோது உரையிலிருந்து கவனம் நூல்களுக்குள் சனென்று விட்டது.

முதலில் கண்ணகை கவர்ந்த நூல்: அலகெஸ்ஸி ஹஸெஸ்லியின் மிகபரிய நாவலான அளவிலும் தரத்திலும் மிகப்பரிய நூலான ROOTS எனும் நாவலின் தமிழ் மொழி பெயர்ப்பான வேர்கள் எனும் நூல். ஆயிரக்கணக்கான பக்கங்களைக்கொண்ட அந்த நூலின் விலையும் மிக அதிகம்தான். அவரது தலை முறைகள் நூலும் அருகில் இருந்தது. உள் நாட்டிலும் வெளி நாட்டிலும் வாழும் ஆபிரிக்க சமூகத்தை அறிய அந்நூல்கள் மிக மிக உதவும்.

ஹார்ட் கிறவின் பூகழ் பெற்ற ஆய்வான Nadars of Tamil Nadu எனும் ஆங்கில நூலின் மொழி பெயர்ப்பான 'தமிழகத்தில் நாடார்' எனும் நூல் என்னகைவர்ந்த இன்னொரு நூல். கடந்த 150 வருட காலமாக நடந்த சமூக பொருளாதார மாற்றத்திற்கு நுண்ணுணர்வுடன் எதிர் வினை ஆற்றி மிகவும் மலேழெந்து.

இன்று தமிழக அரசியல் பொருளாதாரத்தில் பெரும் சக்தியுடன் இருக்கும் சமூகம் நாடர் சமூகம். தம் நிலையிலிருந்து தாங்கள் உயர்ந்து சலெவதர்காக அவர்கள் செய்த போராட்டத்தை இந்நூலில் கூறுகிறார் அமரிக்க பரோசிரியரான ஹார்ட் கிறவே.

அடுத்து என்னை ஈர்த்த நூல் பரோசிரியர் சர்மாவின் 'பண்டையை இந்தியாவில் சூத்திரர்கள் - கி.பி.600 வரையிலான அடித்தட்டு வகுப்பின் சமூக வரலாறு' எனும் நூல்

பண்டையை இந்தியாவின் சூத்திரர்களின் வரலாறு கூறித்த ஓரு அசலான ஆய்வு நூல் இது . பண்டையை இந்தியாவின் சமூக பொருளாதார வரலாற்று ஆய்வில் நிகரற்ற ஆளுமையான பரோசிரியர் ஆர்.எஸ்.சர்மா அவர்கள் எழுதிய இந்நூல் பல பதிப்புகள் கண்ட து இலக்கிய, தொல்பொருள் ஆய்வு அனதைத்தையும் கணக்கிலடெுத்துக் கொண்டு கறாராக அறிவியல் பூர்வமாக அணுகி எழுதப்பட்ட நூல் இது.

சூத்திரர்களது பண்டையை வரலாற்றை மட்டும் கூறுவதாக இல்லாமல் அதனை அவர்களுடையை பிற்கால மற்றும் சமகால நிலையோடும் இணதைத்து விளக்கும் நூல்.

இவை தமிழில் வந்திருப்பது தீவிர அறிவியல் நூல் வாசகர்களுக்கு ஒரு வரப்பிரசாதம். இந்நூல்கள் பற்றியும் கண்காட்சியை ஒழுங்குசெய்தோர் அறிமுக உரைகள் வழங்கலாமே என எண்ணிக் கொண்டேன்.

சுருங்கச் சொன்னால் கண்காட்சி என்னை பொதுவாக ஏமாற்றவில்லை. இலங்கையில் நடக்கும் பெரும்பாலான பூத்தக் கண்காசிகளில் புனைகதை, கவிதை என்பன பற்றிய நூல்களும் அதுச் சம்பந்தமான உரையாடல்களுமே அதிகம் பூழக்கத்தில் இருக்கும். இப்பின்னணியில் அறிவியல் நூல்களுக்கு பாடும் மீன் பூத்தக் கண்காட்சியில் அதிக முக்கியம் அளித்திருந்தமை ஒரு குறிப்பிடப்பட்ட ஓர் முக்கிய அம்சமாக எனக்குத் தெரிந்தது.

ஈழத்து நூல்கள் அதிகம் இல்லாமை பெரும் ஏமாற்றம் தந்தது. இருந்த சில நூல்களும் தமிழ் நாட்டில் அச்சானவை. இலக்கிய நூல்கள் மாத்திரமன்றி அறிவியல் நூல்களும் இலங்கையில் வந்துள்ளன. அவையும் காட்சிக்கு வைக்கப்பட்டிருக்கலாம்.

ஒன்றரை மணி நேரம் கழித்திருப்பனே் மனைவி சிறிது களைப்படைந்து விட்டார் . போவதற்கூப் பூறப்பட்டோம் இடையில் சிறாஜ் மசூர் எதிப்பட்டார். மனைவி மக்களுடன் கண்காட்சிக்கு வந்திருந்தார், மனைவியையும் பிள்ளைகளையும் எமக்கு அறிமுகம் செய்து வைத்தார் அவர் சிறிய மகள் எனக்கு கதைந்தாள்.

திடீரென எனக்கு முன் வந்த இரண்டு இளைஞர் 'சரே் நாம் உங்களின் முகநூல் வாசகர்' எனக்குறி தம்முடன் படம் எடுத்துக்கொண்டனர். தம்மை திவா சலெ்வநாயகம், மிது முதுர்சன் என அறிமுகம் செய்துகொண்டனர். ஹாலை விட்டு நானும் சித்திராவும் வளியில் வந்தோம். வளியே மூன்று ஸ்டோல்கள் இருந்தன. ஒன்று மூன்றாவது கண்ணின் வளியீடுகள். மற்றது சுரியா பணெ்கள் நிலையை வளியிடுகள். அவற்றில்தான் மடக்களப்பு வளியீடுகள் காணப்பட்டன அதுவும் அந்த அந்த அந்த நிறுவனங்களின் வளியீடுகள்.

வளியே இருந்த இன்னொரு ஸ்டோல் வதைத்திருந்தவர் மொஹமட் சப்ரி. பாத்திமா பூத்தக நிலையம் அது. சிரித்துக்கொண்டே அவரிடம் "இலங்கை நூல்கள் இல்லையே இங்கு உண்டா" எனக் கேட்டேன். 'ஓம் சரே் 'என்றார். அவர் கடையிலிருந்த நூல்களை அழைந்தேன். நல்ல புனைகைதை நூல்கள் சில அங்கு இருந்தன. மிகபெரும்பாலானவை தமிழக எழுத்தாளர் எழுதிய நூல்கள்.

“ ஈழத்து எழுத்தாளர் நூல்கள் இல்லையா..? “ என்றேன்

அவை இன்னும் வளியே எனறு சிரித்துக்கொண்டே வரந்தாவுக்கு வளிப்பக்கம் காட்டினார். வரந்தாவுக்கும் வளியே அவை அடுக்கி வைக்கப்பட்டிருந்தன.

“ இன்னமும் வளியதோனா..?. “ என்றேன்

அவர் சிரித்துக்கொண்டார். அவரிடம் அ,மு பரமசிவனின் ஒரு நூலும் ,வளி ரங்கராஜனின் ஒரு நூலும் வாங்கிக்கொண்டேன்

மறு நாள் வந்து சில நூல்கள் வாங்குவதாகத் திட்டம்.

அத்தோடு என்னை மறு நாள் ஒழுங்கமைப்பாளர்கள் சார்பில் பத்திநாதன் ஓர் உரையாற்றுமாறு அழைத்திருந்தார். நான் ஓர் தலைப்பும் கொடுத்திருந்தனே். தலைப்பு: 'ஈழத்து இலக்கியம் என்ற கருத்துருவாக்கம்- --- ஓர் கதை க□றல்' என்பதாகும்.

1960 களிலிருந்து ஈழத்து நவீ ன இலக்கியம் என்ற எண்ணக்கரு உருவாகியது. எமது வாழ்வை எமது அனுபவங்களை எமது பேச்சு நடையில் நாம் க□ற வேண்டும் என ஓர் இயக்கமாகவே அது ஆரம்பித்தது. தேசிய இலக்கியம் , பிரதேச இலக்கியம், மண்வாசனை என அது பல முகங்களைக் கொண்டிருந்தது. மக்கள் பேச்சு நடையிலே, அடிமட்ட மக்களின் பிரச்சனைகளை அவ்விலக்கியங்கள் பேசியபோது அப்பேச்சு வழக்கை இழிசனர் வழக்கு என்றும் அவ்விலக்கிய ந□ல்களை இழிசனர் இலக்கியம் எனவும் கலேி பேசினர் பழம் பண்டிதர்கள் சிறு கதை அல்ல அது சிறு கத்தை எனக்கலேி பேசியோரும் உண்டு. அது தமிழ் இலக்கிய மரபுக்கூத் தகாது எனவும் கண்டித்தனர் பாரம்பரியம் பேசியோர், இதற்கு உரை எழுதுங்கள் விளங்கிக் கொள்கிறோம் என்று கிண்டல் பண்ணினர் தமிழக எழுத்தாளார்களான அகிலனும் கி,வா ஜகந்நாதனும் இன்னும் பலரும். அந்தக் கிண்டல்கள் இன்னும் ஓயவில்லை. அதற்கு எதிராக அன்று போராடி எழுந்த இலக்கியமே ஈழத்து இலக்கியம்
ஈழம் என்ற சொல் அன்று இலங்கை என்ற அர்த்தத்தில் பிரயோகிக்கப்பட் டது.
அக்காலத்தில் நாம் இளைஞர்களாயிருந்தோம் இலட்சியம் பேசும் இள வயது.

1960 களில் ஈழத்துச் சிறுகதை மூன்னோடிகளான இலங்கையர்கோன், சம்பந்தன் வதை்திலிங்கம், பித்தன் ஷா ஆகியோருடன் எமக்கு நரேடித் தொடர்பு இருந்தது.

யாழ்ப்பாணத்தில் நான் வதை்திலிங்கம் மகள் வீ ட்டில்தான் கூடியிருந்தனே். ,வாடகை வாங்க மாதம் தோறு வரும் அவர் எமது வீ ட்டில் இளைப்பாறி தநே ீ ர் அருந்தி இலக்கிய உரையாடல் சயெ்து சலெ்வார்.

பின்னாளில் தமிழில் கவிதையில் ஈழத்து பேச்சோசையை பயன் படுத்திய நீ லாவணன் , மஹாகவி, முருகையன், சில்லையூர் சலெ்வராஜன் ஆகியோருடனும் அடிமட்ட வாழ்க்கையை ஈழத்து இலக்கியத்தில் கொணர்ந்த டானியல், ரகுநாதன், டொமினிக் ஜீ வா பேன்ற மூன்னோடிகளுடன் மற்றும் அஸ அப்துல் சமது, எம் எஸ்,எம் இக்பால் , நுஃமான், முருது□ர்க் கனி, முருது□ர்க்கொத்தன் ஆகியோருடனும் 1970,1980 களில் மிக நரெுக்கமான தொடர்பு இருந்தது.

ஈழத்து இலக்கியம் என்ற கருத்துருவை மூன் வதை்து வளர்த்த விமர்சகர்களான ஏ,ஜே கனகரத்தினா, கலைாசபதி, சிவத்தம்பி வித்தியானந்தன், சுபைர் இளங்கீ ரன் , காவல□ர் ராஜதுரை, எஸ் பொன்னுதுரை, தளையை சிங்கம், எச் எம் பி, முகதைீ ன் அனவைருடனும் எனக்கு நல்ல உறவு இருந்தமை நான் சயெ்த பாக்கியம்.

இன்று ஈழத்து இலக்கியம் என்ற ராஜபாட்டயைில் சலெ்லும் ஈழத்து எழுத்தாளர்களுக்கு..... அன்று உடலில் ரணகாயப்பட்டு முள்ளுக்காடுகளை வடெ்பி பாதை சீ ராக்கி கொடுத்த இம்மூன்னோடிகளையும் அவர்களின் பிரயாசங்களையும் தூன்பங்களையும் இன்றயை தலை முறையில் எத்தனை பரே் அறிவார்?
இந்தப்பழங்கதையை ,அந்த அனுபவங்களை, கதை க□றும் பாணியில் இளம் தலைமுறைக்குக் க□ற எண்ணித்தான் அந்த தலைப்பைகொடுத்திருந்தனே்

முதல் நாள் ஜிப்றி ஹசனின் உரையை சிலர் சவெி மடுக்க அதனகை் கவனியாது சிலர்

நின்றமை அங்கு உரையால் ஏதும் பயனில்லை என்ற எண்ணத்தை எனக்குத் தந்தது. என் உரையை ஓரு சடங்காக நிகழ்த்த நான் விரும்பவில்லை. ஏற்பாட்டாளர்களும் என்னைப் போன்ற மனோநிலையில்தான் இருந்தனர். ஆனால், என்னிடம் க□றத் தயங்கியிருந்தனர். எனக்கு பத்திநாதன், ஞாயிறு பின்னேரம் போன் பண்ணி " சரே் இந்த உரையை இன்னோரு நாள் வதைத்துக்கொள்ள முடியுமா? நாங்களே இன்னும் திறமாக ஒழுங்கு சயெ்கிறோம் " எனக்கடே்டார். மகிழ்ச்சியோடு ஓப்புக்கொண்டனே். அவர்கள் பட்ட பரெும் சிரமங்களையும் நான் அறிவனே்,இதில் பறெ்ற அனுபவம் அவர்களுக்கு இதனை விடச் சிறப்பாக இன்னொரு பூத்தகத் திருவிழா நடத்த உதவும். அனவைரயும் அங்கு ஒன்றுசரேக் கணடது பரெு மகிழ்சி தந்தது.இவ்வண்ணமாகப் பாடும் மீ ன் பூத்தகத் திருவிழா நடந்து முடிந்தது.

□□□□□□□□□□□□□□:□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□