



பா. அ. ஜயகரன்

[பதிவுகள் இதழில் ஏற்கனவே வெளிவந்த படப்புகள் அவ்வப்போது ஓரங்குறி எழுத்துருவில் மீள் பிரசுரம் செய்யப்படுகின்றன. அந்த வகையில் பதிவுகளின் ஆரம்பகால இதழொன்றில் வெளிவந்த ஜயகரனுடனான நேர்காணல் இம்முறை மீள் பிரசுரம் செய்யப்படுகின்றது.]-கனடாவில் நாடகமன்றால் பா.அ.ஜயகரனின் நினைவு வராமல் போகாது. அந்த அளவுக்குக் கனடா தமிழ் நாடக உலகில் காத் திரமான பங்களிப்பினைச் செய்தவர், செய்து கொண்டிருப்பவர் ஜயகரன். கவிஞராகத் தன்னை ஆரம்பத்தில் வெளிக்காட்டிய ஜயகரன் தற்போது தன்னையே நாடக உலகிற்கே அதிகமாக அர்ப்பணித்துள்ளதையே அடிக் கபி இங்கு மடேயை நேரப்படும் நாடகங்கள் புலப்படுத்துகின்றன. 'எல்லாப் பக்கமும் வாசல்', 'இன்னொன்று வெளி', 'சப்பாத்து', 'பொடிச்சி' உட்பட பல நாடகங்களை எழுதி மடேயை நேரினவர் ஜயகரன். தமிழில் காத் திரமான நாடகப் பிரதிகளில் இல்லாத கற்றையின்னீக்கம் மும்மாக அவற்றினதைத் தானே எழுதித் தயாரித்து மடேயை நேரும் ஜயகரன் பாராட்டிற் கரியவர். அவரை இம் முறை பதிவுகளிற் காக்கப் பட்டெடுக்கண்டோம்.-

00000000000 00000000 00000 0000000 0000000000 000000000000000000.00000 00000000 00000 00000000 00000000 000000000000000000000.0000 0000000 0000000000 ? 0000000?

கனடாவில் தமிழ் நவீன நாடகத்துறைக்கு ஊற்றுகோலாய் இருந்தது தடேகம் அமைப்புத்தான். (தமிழர் வகைத்துறைவள நிலையம் - தவநி). தவநி தான் எனது முதலாவது நாடகமான பொடிச்சியையும் இரண்டு புள்ளிகள் நாடகத்தையும் தயாரித்து அளித்தது. கனடேய தமிழ் நாடக சமூகினின் முனப்பைக்கு தவநிதான் மூதற் காரணம்.

மனவெளி, நாளைய நாடக அரங்கப் பட்டறை போன்றவற்றின் தோற்றத்திற்கும் தவநியே காரணம். நாம் எல்லோரோமே தவநியின் அளிக்கக்கொள்ளலும், பட்டறைகளாலும் வளக்கப்பட்டவர்களே. எல்லாப்பக்கமும் வாசல் நாடகப் பிரதியை நுலாக தவநியே வெளியிட்டது. பிளவுகள், உடவைகள் இவ்வை அதீ த நம்பிக்கைகளின் பின்னாலான அவலங்கள். நான் மனவெளி மீது அதீ த நம்பிக்கைகளை வைத்துச் செயற்பட்டன் அல்ல. நான் அவர்களின் அங்கத்துவமும் அல்லன். ஆனால் நாடகங்கள் மீது மிகவும் ஆர்வம் கொண்டவன். அதனால் மனவெளி மீதும் அக்கறை கொண்டவன். மனவெளி

நாடக விழா அமலைபு. அது நாடக கர்த்தாக்களின் அழைத்து நாடகங்கள் அளிக்கிறது. எனது எல்லாப்பக்கமும் வாசல், இன்னொன்று வளிர நாடகங்களின் மனவளிர தனது அரங்காடலில் அளித்தது. எனக்கும் மனவளிரக்கூமான உறவு எனப்பது அது மட்டுமே. நாடகம் எனப்பது பற்றிய எனது ஈடுபாடும், ஆற்றுகதைத் தளத்திற்கான சூதந்திரம் பற்றிய எனது கோட்பாடுகளும் வித்தியாசமானது. படையிலக்கியவாதி, நாடக கர்த்தா என்ற வகையில் எனக்கான ஆற்றுகதைத் தளம், ஆற்றுகதைக்கான சூதந்திரம் முக்கியமானது. அதனால்தான் நாடக அரங்கப் பட்டறையை உருவாக்கினேன்.

நல்ல நாடகர்களின் பக்க பலத்துடன் அது அளிக்கைகளை வழங்கி வருகிறது. கருத்து ரீதியான முரண்கள் எப்போதும் எல்லோருக்கும் உள்ள விடயங்கள்தானே. அதையும் மீறி சமமான ஆற்றுகையின் வளிர்ப்பாடே நாளைய நாடக அரங்கப் பட்டறை. அதன் முதல் அளிக்கைகள் கடந்த யின் 9,10 திகதிகளில் இடம் பெற்றன. எல்லாப்பக்கமும் வாசல், எதிர்க்காற்றினிலே, சொல்லின் ஆழத்துள், மீறல் - முதல்வர் வீட்டு நாய், மீறல் - இரசிகள் ஆகிய நாடகங்களை அளித்தோம். மிகுந்த வரவேற்பை பெற்ற நிகழ்வாயும், மாற்றீடான அரங்க அளிக்கைத் தரத்தையும் அது கொண்டிருந்தது. அளிக்கைக்கு புத்தியுபபாய் இருந்தவர்களான டிலீ பகும்பார், பாபு பரதராஜ், ரஜி மனுவல் பிள்ளை, பாலன் திருநாவலகரசு, சமுத்திரபன், சத்தியா தில்லைநாதன், தான்யா தில்லைநாதன், சிவம் சிவலகோகநாதன், காடகாலன் போன்றோரை இச்சந்தர்ப்பத்தில் குறிப்பிடவேண்டும். என்னபெற்றதெனையில் மலேயம் பல நாடக இயக்கங்கள் தனது வளையும் நாடகத்திற்கான முன்னுட்புகள் இடம் பெறவேண்டும். அப்போதுதான் தமிழில் காத் திரமான நாடகத்திறையை வளர்த்துக்கொடுக்க முடியுமென்று கருதுகிறேன். நாளைய நாடக அரங்கப் பட்டறை தமிழ் நாடகத்தேலின் இன்னுமொரு தடம்.

00000000 00000000 00000000 00000000 00000000 00000000 00000000 00000000
00000000000000000000000000000000. 0000000000000 000000 0000000000000000000000 000000
000000000000 000000000000. 00000000 00000 00000000 000000000000 00000000 000000 ?

கவிதைகளை எழுதுபவர்கள் எல்லோரும் கவிஞர்களா? நான் கவிதைகள் சில எழுதியுள்ளேன். ஆனால் கவிஞன் அல்லன். கவிதைகளை எழுத முன்பே நாடகத்திற்கான ஈடுபாடு இருந்தது. திருநெல்வேலியில் வாழ்ந்த காரணத்தினால் பல நாடகங்களைப் பாரக்கும் சந்தர்ப்பங்கள் கிடைத்தன. யாழ்வளாகத்துள் நடந்த பல நாடக முயற்சிகளை சிறு வயதிலிருந்து பாரக்கும் சந்தர்ப்பங்கள் கிடைத்தன. நாடக அரங்கக் கல்லூரியின் அளிக்கையையும் பாரக்கும் சந்தர்ப்பங்கள் கிடைத்தன. அத்துடன் நண்பர்களுடன் சேர்ந்து நாடகங்களை ஆக்கவும், நடிக் கவும் முடிந்தது. பின்னர் 1980 களில் நிலவிய போரகுகுள் வாழவும் அதன் கலை வளிர்ப்பாடுகளும் என்னதானது. பல்லம்பெயர் வசீன் பின்னாலான தடேகத்தின் பணிகளும் என்னதான நாடகத்தின் ஈடுபாட்டை சிமூதத்ததுண்பியது. தடேகத்தின் நாடகப் பட்டறைகளையும், கல்வி வட்டங்களையும் குறிப்பிட்டுச் சொல்ல முடியும். அத்துடன் 1990ம் ஆண்டு தடேகத்தின் கலை நிகழ்வுகாக நாடகமொன்றை எழுதினேன். அதுதான் எனது

Written by - ஊர்க்குருவி -

Friday, 19 August 2011 01:38 - Last Updated Sunday, 21 August 2011 05:24

ஓவ்வொரு வரையறையை நவீனத்துக்குக் கொடுக்கலாம். என்னைப் பொறுத்தவரையில் ஒரு நவீனப் படையைப் புகழும் வாசகர்கள் அல்லது பார்வையாளர்கள் கிடையே ஒரு சிந்தனை வளையொன்று உண்டாகும். அந்த சிந்தனை வளையொன்று நிரப்பவேண்டிய கடப்பாடும், ஆர்வமும் பார்வையாளர்க்கும், வாசகர்க்கும் இருக்கவேண்டும். வளையொன்று சார்வம் சார்வம் நவீனத்துடனான ஈடுபாடும் அதிகரிக்கிறது. நவீனம் குறித்தான ஈடுபாடும் வலுவாகிறது. எனது நாடகங்களில் அவ்வகையான சிந்தனை இடவெளி நிறையவே உண்டாகும். நாடகங்கள் பார்வையாளர்க்கான பார்வையின் சுவையை வழங்கும் அத்துடன் சிந்திப்பதற்கு நிறையவே உண்டாகும். கற்றுப்பொருள், வடிவம் இரண்டிலும் நாடகத்திற்கு முக்கியமானது. எனது நாடகங்களில் கற்றுப்பொருள்க்கு ஏற்ப வடிவமும் உள்வாங்கப்படுகிறது. நாடகம் என்பது பார்வையின் கலையென்பதால் வடிவம் நாடகத்தின் பொருளையே பார்வையாளரிடம் கொண்டு செல்வதற்கு பயன்படுகிறது. நாடகம் என்பது உணர்வுகள் உள்ள மனிதர்களின் வளையொன்று. எனவே வார்த்தைகளையும், கவிதைகளையும், பாவங்களையும், மனவளங்களையும், ஆடல்களையும், பாடல்களையும் நாடகவளையொன்று நிறைகிறது?

எனது நாடகங்களைப் பொறுத்தவரையில் போதிய மடையை அமைப்பது, ஒலி, ஒளி, ஒப்பனை என்பன போன்ற நாடக அளிக் கதைக்கான ஏனைய கற்றுக்களையும் உள்ளவாங்கியே நிகழ்த்தப்படுகிறது. அரங்காடலிலும் போதியளவு கவனம் செலுத்தப்படுகிறது. நாம் எல்லோரும் மூன்று நேர நாடகங்களோ, நாடக இயக்கங்களோ அல்ல. அதாவது எமது நாளாந்த வாழ்விற்கு இன்னும் நாடகம் தீனி போடவில்லை. அதனால் நாடகத்தின் பலவற்றோ பரிமாணங்களை வளர்ப்பதும் கலஞ்சூர் களை வளர்ப்பதிலும் பல சிக்கல்கள் உள்ளன. இவ்வகையான குறையை நிவர்த்தி செய்யும் போக்குடனே பட்டறையை ஆரம்பித்தோம். நம்பிக்கையும் உண்டாகும். என்னைப் பொறுத்த மட்டில் போதியளவு அரங்கப் பயன்படுத்துகிறோம். பொருளாதார சிக்கல் எப்போதும் உள்ள பிரச்சினையான கலையார்வம் கொண்ட வியாபார பிரமுகர்களின் உதவி எமக்குத் தொடர்ந்தும் கிடைப்பதால் வருடத்தில் ஒரு நிகழ்ச்சியையாவது ஒழுங்கு செய்யக் கட்டியதாய் உள்ளது. நாடக அரங்குகளை விடும் கல்லூரி அரங்குகளில் நாடகங்களை நிகழ்த்தும் போது பலவற்றோ சிக்கல்களை நாம் எதிர்நோக்குகிறோம். அதனால் நாம் நின்கைக்கும் அளிக் கதைத் தரம் அங்கு அமைவதில்லை. அங்கு நாடகம் பாரக்கும் தீவிர நாடக ஆர்வலர்க்கு நாடகத்தின் அளிக் கதைத் தரம் சிக்கலாய் இருக்கும். எனவே ஒரு சின்னச் சதீ நாம் நாடக அரங்குகளில் அளிக் கதைகளை செய்யும் போது வந்து பார்த்து விடுங்கள்.

ஓவ்வொரு வரையறையை நவீனத்துக்குக் கொடுக்கலாம். என்னைப் பொறுத்தவரையில் ஒரு நவீனப் படையைப் புகழும் வாசகர்கள் அல்லது பார்வையாளர்கள் கிடையே ஒரு சிந்தனை வளையொன்று உண்டாகும். அந்த சிந்தனை வளையொன்று நிரப்பவேண்டிய கடப்பாடும், ஆர்வமும் பார்வையாளர்க்கும், வாசகர்க்கும் இருக்கவேண்டும். வளையொன்று சார்வம் சார்வம் நவீனத்துடனான ஈடுபாடும் அதிகரிக்கிறது. நவீனம் குறித்தான ஈடுபாடும் வலுவாகிறது. எனது நாடகங்களில் அவ்வகையான சிந்தனை இடவெளி நிறையவே உண்டாகும். நாடகங்கள் பார்வையாளர்க்கான பார்வையின் சுவையை வழங்கும் அத்துடன் சிந்திப்பதற்கு நிறையவே உண்டாகும். கற்றுப்பொருள், வடிவம் இரண்டிலும் நாடகத்திற்கு முக்கியமானது. எனது நாடகங்களில் கற்றுப்பொருள்க்கு ஏற்ப வடிவமும் உள்வாங்கப்படுகிறது. நாடகம் என்பது பார்வையின் கலையென்பதால் வடிவம் நாடகத்தின் பொருளையே பார்வையாளரிடம் கொண்டு செல்வதற்கு பயன்படுகிறது. நாடகம் என்பது உணர்வுகள் உள்ள மனிதர்களின் வளையொன்று. எனவே வார்த்தைகளையும், கவிதைகளையும், பாவங்களையும், மனவளங்களையும், ஆடல்களையும், பாடல்களையும் நாடகவளையொன்று நிறைகிறது.

நான் இதுவரையில் 20 ற்கும் மறே பட்ட நாடக பிரதிகளை உருவாக்கியுள்ளேன். இவற்றில் சில கூறு நாடகங்கள். இது வரையில் பொடிச்சி, எல்லாப்பக்கமும் வாசல், இன்னொன்று வளெளி, இரண்டு புள்ளிகள், சொல்லின் ஆழத்துள், காலம் ஓடாது, எதிர்க்காற்றினிலே, மதுலவர் வீட்டுநாய், இரசிகன், சப்பாத்து போன்ற நாடகங்களை அளித்துள்ளேன். எனது அடுத்த வருடத்துக்கான நாடகம் குளிக்கூளிந்து மீள்வதாய். ஒரு மாபெரும் அவலத்துக்கள்ளால் தப்பிய ஜவர் ஒரு நிலவறகைக் குள் தஞ்சமடகைன்றார்கள். அவலம் வளெளியில் தொடர்கிறது. இந்த ஜவரின் இருப்புக்கான போராட்டம் நாடகமாகிறது. கிட்டத்தட்ட இரண்டு மணிநேர வாழ்வின் மீதான விவாதம் தான் இந் நாடகம். உலகளாவிய விவாதத்தை தன்னுள் உள்வாங்கியிருக்கிறது இந் நாடகம். இந்த நாடகத்தை 1999 ல் எழுதி முடித்தேன். இன்றைய அரசியல் நிலவரங்களைப் பாரக்கும் போது இன்னும் நாடகத்துடன் ஜக்கியமாகக் கட்டியதாயிருக்கும். அவலத்தில் இருந்து மீண்டு இன்னொரு அவலத்துள் வீழ்ந்து விட்டோமா?

00000000 000000000000... 000000000000 000000 000000000000000000000000 00000000 00000000000000? 00000000 000000 00000000 00000000 000000000000000000 00000000 000000000000 000000?

நான் அறிவுரைகளைப் போதிக்கும் சாமியார் அல்ல. எனது சூயம்பற்றிய தடேலும், எனது வாழ்வு பற்றிய களேவிகளும் என்னையொரு நாடக கரத்தா ஆக்கியது. நேரம் கிடக்கைக் கும் போதெல்லாம் நாடகங்கள் பாரப்பனே. வாசிப்பனே. என்னசைச்சிழந்த மனிதர்களை உன்னிப்பாய் நோக்குவனே. இவகைகள் பிறகாலம் நாடகத்தின் பாத்திரங்களாக உருவாக்கம் கொள்கின்றன.கனடா நாடகங்கள் பற்றிய எனது மதிப்பீடு: புலம்பயெர்ந்த ஈழத் தமிழர்கள் பெருமளவில் வாழும் நாடா என்பதால் பலவறே முயற்சிகளுக்கு முன்பைய கனடா இருக்கிறது. இதில் காத்திரமான நாடங்களின் வருகையும், சீரிய நாடகங்கள் மீதான ஆர்வலர்களும் இங்குக் குறிப்பிடும்படியாக உள்ளது.

பொதுவாக ஈழத்து நாடகங்கள் எனும் போது சீரிய நாடகங்களே அதன் பிரதான போக்காயும் உள்ளது. மறே கத்திய பாணி நவீன நாடகங்கள் என்ற வகையில் கனடாவில் குறிப்பிடத்தக்க முயற்சிகள் இடம் பெறுகின்றன. தரமான நாடகங்கள் வளெளி வந்துள்ளன. நல்ல நடிகர்கள், தொழில் நுட்ப கலஞ்சர்கள் தோன்றியுள்ளார்கள். நல்ல நெறியாளர்கள், நாடக எழுத்தாளர்கள் வந்துள்ளார்கள். இவ்வகையான முன்பைப்பின் பயனாய் தமிழ் நாடகத்துறைக்கு பயனுள்ள விடயங்கள் கிடத்தை உள்ளன. இவகைகள் ஏனையோருக்கும் பரவும் வகை செய்ய வேண்டும். கனடாவில் தமிழ் மரபு நாடகங்கள் குறித்தான சயெற்பாட்களும், அது குறித்தான பிரஞ்சையும் அற்றே காணப்படுகிறது. இது தமிழ் சமூகத்துக்கு உள்ள ஓட்டும்மொத்தமான குறை. எமது பாரம்பரிய நாடக மரபு என்பது மிகவும் ஆழமானதும், பலவறே உயரிய நாடக பண்புகளால் வளர்க்கப்பட்டு வந்ததும் ஆகும். அதை தமிழர்களிடம் ஊன்றவிடாமல் இருந்த காரணிகளை அகற்றி மீண்டும் எமது கடித்துக் கலகைக்கு புத்துயிர் வழங்க வேண்டும். என்னைப்

Written by - ஊர் க் குருவி -

Friday, 19 August 2011 01:38 - Last Updated Sunday, 21 August 2011 05:24

பொறுத்தவரையில் எமது இன்றைய நடப்புகளை, எமது நாளாந்த சிக்கல்களை இவ்
கபித்துக் கலகைளாக் கபிடாக மிகவும் உன்னதமாக வளிபப்டுத்த முடியும் . கபித்துகள்
குறித்த ஆழமான அறிவினமையால் பிரதிகள் ஆக்க முடியாத வதேனை என ஆழ் மனதில்
உண்டு. தமிழர்களின் பிரதான வளிபபாட்டுக் கலையை அழியவிட்டுவிட்டு நாம்
நவீனம் படகைக் கிறோம் என்று பீற்றுவதில் எந்தப் பயனும் இல்லை. பாரம்பரியம்
என்பது மாற்றங்களுக்கு அப்பாற்பட்டது என்ற மனப்பாங்கு எம்மத்தியில்
மாறவண்டும் . புதிய அகராதிகள் கலகைளாக் குள் உள்வாங்கப்பட வண்டும் . தமிழ்
சமிகமும் , தமிழர் சார்ந்த அரசுகளும் , நிறுவனங்களும் இது குறித்து செயலாற்ற
வண்டும் . கபித்து குறித்தான பட்டறையை நடாத்துவதற்கு நாமும் முயன்று
வருகின்றோம் .

000000000000 000000000000000000000000 00000000 00000000 000000000000000000000 ? 00000000
00000000 0000000000 000000000000 000000000000000000 ?

எனது நாடகங்களை ஒவ்வொரு கவிதையாகவே கருதுகிறேன் . கவிதைக் குறிய கனகச்சிதம்
நாடகத்திற்கும் இருக்கவண்டும் எனபதே எனது நிலை. கவிதையை எழுதுவதற்கான
காலத்தில் ஒரு நாடகத்தைப் படைத்துவிடலாம் எனபதே எனக்கு இயல்பாய் இருக்கிறது.
நான் கவிஞர்களை குறிப்பிடவில்லை. ஒவ்வொரு நாளும் பல கவிதைகளை
எழுதிக் குவிக் கும் கவிஞர்கள் இருக்கிறார்கள் தானே. அவர்களைப் போல் நாடகங்களை
எழுதிக் குவிக் க முடியாது. நாடகமே எனது துறையாக உணர்கிறேன் . அதில்தான் கபிய
கவனத்தசைச் சமூத்த முயற் சிக்கின்றனே .

00000000 , 0000000000000000 , 00000000 00000000 000000000000 00 00000000000000000000 000000000000
00000000 00000000000000000000000000 000000 ?

பட்டறையின் நோக்கங்களை செயல்படுத்த முயற் சிக்கின்றனே . பரந்துபட்ட தமிழர்
பரம்பலில் நாடக கலஞர களாக் கான ஓர் அமைப்பும் அதற்கபிடாக பரஸ்பர
பரிமாற்றங்களையும் செய்யவண்டும்பென்பது எனது அவா. பலவற்றை அறியவும் ,
கற்கவும் வழிபிறக்கவண்டும் . இயலுமானவரை நாடகங்களை எழுதுவது அவற்றை
அளிக்க செய்வது. நாம் மிகவும் நெருக்கடியான வாழ்க்கையோட்டத்தில் வாழ்ந்து
கொண்டிருப்பவர்கள் . குறிப்பாக முதலாளித்துவத்தின் வயிற்றுக்குள் சீவிப்பவர்கள் .
முதலாளித்துவத்திற்கு சக்தி தவேபப்டும் போதெல்லாம் நாம் சமிக் க
வண்டும் பியுள்ளது. அந்த நெருக்கடிக் குள் ளிருந்து இவ் வகையான நாடக அளிக்ககளை
தருவதென்பது மானிட ஓர் மம தான் . கலகைள் மானிடத்தை நிமிர்த்தும் , மானுடத்தை
மீட்கும் என்ற நம்பிக்கையும் என்னபை பின்தொடர்கிறது. அது ஓரளவண்டும்
என்னசேர வடயாமல வதை திருக்கிறது.

