- □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□ 05.11.18. □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□.□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□,□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□,□□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□.□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□,□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□,□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□, □□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□,□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□,□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□,□ □□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□ □□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□,□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□.□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□,□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

தடேக் கிடகை்காதவை.

இலக்கியம் என்பது ஓரு பசு மாடு. அதிலே பழக்கமில்லாதவர்கள் பால் கறக்கமுடியாது! கண்டவர்களும் மடியில் கவைதை்தால் அது காலால் அடிக்கும், கொம்பால் கு்தறும் என்று அஞ்சினார்கள் சிலர். இலக்கியம் தமிழில் பாண்டித்தியம் பறெ்றவர்களுடயை மு்தசும் பண்டித பரம்பரயைின் சீ தனம். அந்தத்து்றயைை கரயைிலே நின்று பார்க்கலாமயேன்றி உள்ளே கால்வபை்பது ஆபத்தானது என்று எண்ணியவர்களும் இரு்ந்தார்கள். இலக்கியம் என்பது இலக்கணத்தில் ஊறிக்கிடக்கும் ஊறுகாய். ஆழ்ந்த அறிவும், அனுபவமும், மு்திர்ச்சியும் பறெ்றவர்களே அதை எடு்த்து வாயில் பாேடலாம் என்று சிந்தித்தவர்களும் இரு்ந்தார்கள். தளே், கொடுக்கான், சிலந்தி விடச் சநெ்துக்களைபை்பாேல இலக்கியம் பாமரர்களை ஒற்றை விரல் காட்டி அச்சு்றுத்தியது. கற்கக் கசடறக் கற்பவை... எனத் தொடங்கவே நாக்கு்த் தறெிக்கும் கு்றள் வரிகள், அதில் வரும் இன்னிசை அளபடெை. சொல்லிசை அளபடெை அதற்கு்ப் பரிமலேழகர், “எவன் என்னும் வினாத்தொகை என் என்றாய் ஈண்டு இன்மை கு்றித்து நின்றது” என்றவாறான உரகைளும் ஊமாண்டி காட்டின. கம்பராமாயணம், திரு்க்கு்றள், கந்தப்பு்ராணம் என்ற இலக்கிய ந□ல்களைபை் பிஞ்சு உள்ளங்களில் இனிய ஓட்டு மாங்கனிபாேல சு்வை தரெிய அறிமுகம் சயெ்து வதை்தார் வித்து்வான் வநே்தனார். அவரு்டயை உரயைை நினைந்து கதைட்டியவர்களின் ஓசை, இன்னும் என் காதில் ஒலித்து்க் கொண்டிரு்க்கிறது.

வித்து்வான் வநே்தனார், வலேணையைை் பிறப்பிடமாகக் கொண்டவர். வலேணை, பிறநாட்டு்க் கலாசாரம், பிறமொழிக் கலப்பு, பண்பாடு என்பவற்றால் பழு்தடயைாத மண். எனவே அவரு்டயை அத்திவாரம் சிறந்த நாற்றுமடேை எனலாம். வித்து்வான் அவர்கள் பரமஸே்வராக்கல்ல□ரி இயற்றமிழ் பரோசிரியராக நீ ண்டகாலம் பணிபு்ரிந்தவர்.; நாவலர் பாடசாலயைில் பண்டித வகுப்பு்களு்க்கு்ப் பாடம் எடு்த்தவர். இவனும் அவரிடம் தொல்காப்பியம் பொரு்ளதிகாரம் பாடம் கடே்க வாய்ப்பு்ப் பறெ்றவர்களில் ஓரு்வன்.

ஓரு்நாள் “ஐயா! நீ ங்கள் யாரிடத்திலே இலக்கணம் கற்று்க் கொண்டீ ர்கள்?” என்று்ப் கடே்டு்விட்டனே். உடனே அவர் சிரித்தவாறு, “சிவஞான மு்னிவர், நச்சினார்க்கினியர், சனோவரயைர் என்பாேரிடத்திலதோன் என்றார்.;; நான் திறந்த கண்களையைே□ மறந்து, ஆச்சரியத்தில் மிதந்தனே். ஏனனெில் அவர்கள் எல்லாேரும் இலக்கணத்து்க்கு உரை எழு்தியப பரெியார்களே! வித்து்வான் வநே்தனாரு்டயை ஞாபக சக்தி அபாரமானது. ஓரு்முறை வாசித்து்விட்டு அப்பகு்தியைை் பாராமல் சொல்லக்க□டிய ஆற்றலகை் கண்ட மாணவர்கள் வியப்பு்றற்றோம்.

ஓரு்முறை காவல□ர் பு்ளியங்க□டலில் ஓரு அரசியல் கட்சியின் மாபரெும் க□ட்டம் நடந்தது. பல்லாயிரம் மக்கள் ஓன்று்ப் க□டியிரு்ந்தார்கள். அது தமிழ் அரசு்க் கட்சியின் தீ வு்ப்பகு்தி பாராளு்மன்றத் தரே்வு்க்காக நின்ற அமரர் வீ . ஏ. கந்தயைா அவர்களை ஆதரித்து நடந்த இறு்திக்க□ட்டம்.; தந்தை சலெ்வா அவர்களும் அங்கு இரு்ந்தார். மடேையைில் எனது அரு்கில் வித்து்வான் வநே்தனார் இரு்ந்தார். தீ வு்ப்பகு்தியசை் சரே்ந்தவரும், வணிகத்து்றயைில் மதிப்பார்ந்தவரும், மு்னன்னாள் தீ வு்ப்பகு்தி பாராளு்மன்ற உறு்ப்பினரும், என் பிரிய நண்பரு்மான அல்பிரடெ் தம்பிஐயா அவர்களை எதிர்த்த க□ட்டம் அது. என்னை மு்தலில் பசே்மாறு அழதை்தார்கள். நான் நகசை்சு்வையாகப் பசேினனே். “நானும் என் நண்பன் ஓரு்வனும் கனகராயன் கு்ளத்தில் எங்களு்க்கு இரு்ந்த நலெ் வயலபை் பார்த்து்விட்டு வரு்வதற்காகச் சனெ்றோம்.

வலேயாள் சுப்பனயும் எங்களோடு க□ட்டிக் கொன்டு சனெ்றோம். பஸ் கனகராயன் கூளத்தில் நின்றதும், பழுயை கண்டி வீ தி அருகே சனெ்றோம். வீ தி ஓரமாகப் பரிய வாய்க்கால் போகிறது. மழை காலம் ஆகயால் வாய்க்காலில் வளெ்ளம் கரபுரண்டு ஓடுகிறது. என் நண்பன் வாய்க்காலபை் பார்த்துவிட்டு “அட சுப்பா! அங்கே பார்! வளெ்ளத்திலே ஆட்டுக்கிடாய் ஒன்று போகிறது. ஓடிப்போய் கட்டிப்பிடித்து அதகை் கொண்டுவா!” என்றார். சுப்பன் ஓரே பாய்ச்சலில் சனெ்று கிடாயகை் கட்டிப் பிடித்தான்! மாலை நரேம். பொழுது கருகிவிட்டது. எங்களிடமிருந்த ‘ரோச் லறை’’ வளிெச்சமும் மங்கலாய் இருந்தது. சுப்பன் ஆட்டுக்கிடாயுடன் மல்லுக் கட்ட நரே்ந்தது. ஓரு்மறை கிடாய் மலேே வந்தது. அடுத்தகணம் சுப்பன் மலேே வந்தான். கிடாய்க்கும் சுப்பனுக்கும் சீ வமரணப் போராட்டம். என் நண்பனுக்கு விடயம் விளங்கிவிட்டது. “அடே! அது கரடியடா! கயை விட்டிட்டு வாடா!” என்று நண்பன் கத்தினான். “தம்பிஐயா அவர்கள் ஐக்கிய தசேியக்கட்சி என்ற கரடியகை் கட்டிப் பிடித்தார். இப்போது அது அவரை விடுகுதில்லயை” என்று முடித்தனே். சில நிமிட நரேம் ஓரே கதைட்டு. தந்தை சலெ்வாவே எழுந்து நின்று சபயை அமதை பறெச் சயெ்தார். பசே்சு நிறவைுற்று என் கதிரயைில் வந்து அமர்ந்தனே். “சபயை நன்றாகக் கவர்ந்துவிட்டீ ர்களே! நல்ல பசே்சு” என்று வித்துவான் பாராட்டியதும், என் இருதயத்தின் எல்லா அறகைளிலும் விளக்குகள் எரிந்தன.

என்னை அடுத்து வித்துவான் வநே்தனார் உரயைாற்றினார். பறுநான□ற்றுப் பாடல் ஒன்றதை் த□க்கி நிறுத்தினார். பரெும் பாணாற்றுப் படயைிலும் ஓரு நிகழ்ச்சி வந்து கலந்தது. திருக்குறள் சில தலகைாட்டின. திருமுருகாற்றுப் படயைுடன் கம்பராமாயணமும் சுரந்தன. இலக்கியநயம் பொருந்திய அருமயைான பசே்சு. “கற்றோர் உச்சியில் வதை்து மசெ்சக்க□டிய அருமயைான பசே்சு, அருமயைான பசே்சு” என அடியனே் என் கருவை ஆராதித்தனே்.

ஓரு்நாள் பண்டித வகுப்பு நடந்து கொண்டிருந்தபோது, வித்துவ சிரோமணி சுப்பயைாபிள்ளை வந்து குறுக்கிட்டு, சரோமசுந்தரப் பாலவர் காலமான சயெ்தியசை் சொன்னார். வித்துவான் வநே்தனார் வகுப்பை நிறுத்தி, “நான் சில பாடல்களை எழுத விரும்புகிறனே். நீ ங்கள் தொல்காப்பியத்தில் குறிப்பிட்ட பகுதியை வாசியுங்கள்” என்று கூறிவிட்டு கவிதகைளை எழுத ஆரம்பித்தார்.; அடியனேுக்கும் மறந்த பாலவரில் இருந்த பரெுமதிப்புக் கிள்ளத் தொடங்கியது. ஓரு சில எண் சீ ர்விருத்தப் பாடல்களை எழுதினனே். அடுத்த வாரம், ஞாயிறு தினகரன் மலரில் முதலாம் பக்கத்தில் என் கவிதகைள் வளெிவந்தன. வித்துவான் வநே்தனாரின் கவிதகைளும் அழகாக வளெிவந்திருந்தன. எனது கவிதகைளை வாசித்துவிட்டு வித்துவான் வகுப்பிலே என்னபை் பாராட்டியது வசிட்டர் வாயால் பறெ்ற வாழ்த்துப்போல என்னை இன்ப வளெ்ளத்தில் தோய்த்து எடுத்தது.

கிட்டத்தட்ட ஓரு்மாத காலத்தில் எனது தாயார் இறவைனடி எய்தினார். எங்கள் கவிதை நஞெ்சின் உறவால் எனது அன்னயைின் நினவைு அஞ்சலி ந□லுக்குச் சில கவிதகைள் எழுதித் தருமாறு கடே்டனே். பனேை எடுத்தார் கவிதை மடை திறந்தது.

□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□
□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□....
□□□□□□ □□□□ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□□.

வித்துவான் வநே்தனாரின் கவிதை ஆற்றலை, சொல் வளத்தை, இலக்கண அமதையை

அன்பின் ஊற்றகை் கண்டா பிரமித்தனே். பரோசிரியர் வித்தியானந்தனின் அஞ்சலிச் செய்தியை அடுத்தா, வித்துவான் வநே்தனாரின் இரங்கற் பாக்கள் இடம்பறெ்றன. வித்துவான் வநே்தனாரின் பாலமகைக்குச் சான்றாகப் பல கவிதகைளகை் காணலாம்.

தமிழர் காலம் காலமாக நினைவா கரும்மாறு ஓரு பாடலுண்டு. அது அம்மாவபை் பற்றி எழுதப் பறெ்றது.

□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□ □□□□□□***----***

□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□ □□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□
□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□□ □□□□□□***...***

இப்பாடல்களில் தாய்ப் பாசம் பரொங்கி நுரை தள்ளுகிறது. இலக்கிய வளத்திலும், இலக்கண அறிவிலும், சமயப் பாலமயிலும், கவிதசை் சலெ்வத்திலும் வித்துவான் வநே்தனார் சழெிப்பூற்று இரந்தாலும், உரயாசிரியர் என்ற முத்திரையே அவரை உயர்த்திக் காட்டுகிறது.

□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□□□□□□

□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□