



பெண் மனெ மயையானவள் , அமதையானவள் , அடக்கமானவள் , சிந்திக்கும்
தகுதியுற்றவள் , ஆணைச் சார்ந்தே வாழ வணே டியவள் என்று உருவாக்கி வதைத்
கருத்தாக கங்களும் அதனை நடமைமுறைப் படுத்திய சமூகமும் இன்று மாற்றம் அடந்தது
வருகின்றன. மக்கள் வாழ்வை வளிப்படுத்துவதில் மற்ற இலக்கியங்களாக
காட்டிலும் நாவல்கள் சிறப்பிடம் பெறுகின்றன. எனவே சமுதாயத்தில் மகளிரின் நிலை
குறித்தும் நிகழ்ந்துள்ள மாற்றங்கள் குறித்தும் அதன் விளைவுகள் குறித்தும்
தாயுமானவன் நாவலில் கஹும் சயெ திகள் இக்கட்டரையில் ஆராயப்படுகின்றன.

ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம்

பாலகும்பாரன் அடிப்படையில் பெண்ணியச் சிந்தனையாளராக இருக்கிறார். அவருடைய
எல்லாப் படபைபுகளும் பெண்களாகான இடத்ததை தக்கவதை துக் கொண்டவகைளாக
இருக்கின்றன. பெண்கள் தம் வாழ்வில் எதிர்நோக்கும் வாழ்வியல் சிக்கல்கள் பல
உள்ளன. பெண் என்பவள் குடும்பத்ததை தாங்கும் துணை போன்றவள். அவளாளயை
குடும்பம் மகிழ்ச்சி நிறைந்ததாகவும் துய மயையானதாகவும் பாசத்தின் பிறப்பிடமாகவும்
நம்பிக்கையின் தாயகவும் விளங்குகின்றது. இதனை, பாலகும்பாரன் .

"யப்பா...! வலை சயெயற இடம் முன்ன பின்ன இருக்கலாம் சரசு.வீ டுன்ற இடம்
நெஞ்சுக்கு இதமா இருக்கணும் .வீ டு இதமா இருந்துச்சுன்னா எத்தினி துக்கமும் ,
எவ்வளவு கஷ்டமும் சமாளிச்சுட முடியும் . வீ ட்டை வீ டா வச்சுக்கற பொம்பளை
இருந்தா போறும் , ஆயிரம் யானை பலம்."(பாலகும்பாரன் , தாயுமானவன் . பக் .127)

இவ்வாறு தம் 'தாயுமானவன்' எனும் நாவலில் கஹியுள்ளார். வாழ்வின் ஓவ்வொரு கால
கட்டத்திலும் அவதை தொடர்ந்து வருகின்றன. சிக்கல்களை அவர்கள் எதிர்க்கும்
போது அவர்கள் ஆடவருக்கு எதிராகப் போராட்கின்றனர் எனும் நிலையும்
உருவாகியது. மலேமும் , பெண் கணவனை நினதை து தினமும் பயப்படுகின்றாள் என்பதை,
"உங்களையும் சூரூட்டி கைக்குள்ள போட்டுக் கிட்டாங்களோன்னு பயம் தான்."
(மறே பபி. பக் .237) என்று கஹுகின்றார் . பெண்களின் சிக்கல் என்பது வறெமனெ
பெண்களின் சிக்கல்களாகா. அவை வாழ்க்கையின் சஹ்நிலகைளில் இருந்து
வந்தவகைகள் தான். அவற்றை பாலகும்பாரன் தன் நாவல்களில் கீ ழ்க்காணுமாறு
விளக்குகிறார் .

Written by - பீ .பரியசாமி, தமிழ் த்துறைத் தலவைர் , டி.எல் .ஆர் . கலை மற்றும் அறிவியல் கல்வரி, விளாப்பாக் கம் - 632 521 -

Wednesday, 19 June 2019 00:06 - Last Updated Wednesday, 19 June 2019 09:48

"வாழ்க்கை நாடகம் தான் . எல்லாருமே எங்கோ ஓரிடத்தில் நடிகர்களாக வணை டியிருக்கிறது என்பது உண்மை தான் . ஒரு சபை உன்னிப்பாய் தன்னபை பார்த்துக் கொண்டிருக்கிறது என்கிற உணர்வு நடிகளுக்கு அவசியம் . அந்த உணர்வுக்குப் பெயர்தான் மனெட்லப் லேன்ஸ் . சபையின் நாடித் துடிப்பை உணர்ந்தபடியே நடிப்பவன் தான் சிறக்க முடியும் ." (மறேப்பி. பக் .66)

"மலே மலேன்னு போறவனுக்கு இடறத்தான் செய்யும் . கைபிடிச்ச பிடி நழுவிடறத்தம் வரும் . சறுக்கின இடத்தாலே ந்து நகரணும் . பல்லகை கடிச்சுக்கிட்டு மலேலே ஏறணும் . மலையேறி நிக் கறதுதான் வாழ்க்கையை வந்துட்டா சறுக்கலுக்குப் பயப்படக் கூடாது சரசு ." (மறேப்பி. பக் .125)

"சிங்கத்தகைக் கண்ணில் அடதத்து வளர்த்தாலும் சீறும் . சற்று பிடி நகிழ் சிதற அடிக்கும் . வலையில் அமர்ந்த ஓணானை விலகைக்கு வாங்குவானே ." (மறேப்பி. பக் .140)

வாழ்க்கையில் ஏற்படும் ஏற்றத்தாழ்வுகளை பாலகும்பாரன் குறிப்பிடுவதைப் போல மிக லாவகமாக ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டும் என்பதைத் தான் நாவல் இலக்கியங்கள் பொதுமப்படுத்துகின்றன .

ஊழல் தடுப்பு சட்டம் 1988 ஊழல் தடுப்பு சட்டம் 1988

குழந்தை வளர்ப்புக்கான அவசியம் இன்று மிகவும் குறைந்து வருகிற சமூகமாக நம் தமிழ்ச் சமூகம் மாறிவருகிறது . இன்று குழந்தைகள் தானாக வளர்கிறார்கள் என்பதுதான் உண்மை . அவர்களுக்கு அன்பும் பாசமும் அளவற்றதாக கிடப்பது கிடையாது . எல்லாம் காலமும் நேரமும் கைக்கூடும் சமூகங்களில் தான் . இன்று குழந்தைகளுக்கான ஏக்கம் பெற்றோரிடையே அதிகரித்திருக்கிறது . காரணம் இன்று பெரும்பாலான பெற்றோர்கள் தம் குழந்தைகளை வாரத்தில் ஒரு நாள் மட்டும் தான் பார்த்து பசேவிட்டு வரும் ஒரு அவசர கதியானச் சமூகத்தில் சிக்கி இருக்கிறார்கள் . இந்த மாதிரியான சமூகத்தில் வளர்வதை விட ஒரு குழந்தையைப் பிறக்கும் தருணத்திலேயே கொண்டுவிட்டு பெற்றோர்கள் அவர்கள் வலையைப் பார்க்கலாம் என்கிறார் பாலகும்பாரன் .

"சரசு வலையைக் குப்புகிறேன் " என்கிறான் . குழந்தைகளுக்கு டப்பாவில் அடதத்துக் கொடுத்துவிட்டு , ஆறுமணிக் குச்சியின் சரிகிறபோது வந்து சமயைல்துவங்கப் போகிறான் . பசித்துத் தவிக் கிற குழந்தைகளை , "பத்து நிமிஷம் உக்காருங்க " என்று அதட்டிவிட்டு , அதுகளைத் தட்டோடு காத் திருக்க வதைத்து , அடப்பிலிருந்து அரவைகே காடாய் இறக்கிப் பரிமாறப் போகிறான் . சாய்திரம் பசிச்சா , ஆள்க்கு நாலணா பிஸ்கட் சாப்பிடுங்க என்று முடித்துவிடப் போகிறான் . குழந்தைகள் பசிக்கடப்பில் மோதிக் கொள்ளும் . ஒன்றையொன்று பிறாண்டும் . ஆத்திரமாய் வளரும் .

இப்படி குழந்தைகளை வளர்ப்பதற்குப் பதில் கொண்டு போடலாம் . "நீ பாட்டி வீட்ல

Written by - பீ .பரியசாமி, தமிழ்த் துறதைத் தலவைர் , .பி.எல் .ஆர் . கலமைற்றும அறிவியல் கல்லரி, விளப்பாகக் கம் - 632 521 -

Wednesday, 19 June 2019 00:06 - Last Updated Wednesday, 19 June 2019 09:48

இருந் து படி" என் று பிரித துப் பபோடலாம் .

"மடலகைக் கு ஓர்வராய் ப் பிரிந் து, ஓர்வரையெர்வர றுந் து கொள் ளலாம் .குற்றம் சாட் டலாம் .பிரிந் து நடு நாளகைக் குப் பிறகு கப்டுகிறபபோது கப்டப் பபொராமல் தாங்காமல் குறை சொல்லி அழலாம் . வாழ் க்கை அழுகையாய் , ஆபாசமாய் ப் பபோக இதை விடச் சிறந் த வழி எதுவமில் ளை." (மறே படி. பக் .154)

குழந் தகைகளுக் காக நரேத் தை சலவிடாத சமடிகம் நிச்சயம் பாலகுமாரன் குறிப் பிடுவதைப் பபோல அழுகையும் ஆபாசமும் நிறைந் து வழியும் சமடிகமாகத் தான் இருக் க மடியும் .

ஐய்யயய

பாலகுமாரன் தம் நாவலில் , "கற்பு என்புது பண்ணுக்குக் கைவிலங்காய் இருக் கலாம் .தலையில் ஏறப் ட்ட சும்மையாய் இருக் கலாம் .ஆனால் அதகைக் களவாட எவனும் முற்படின , தலசைச் சும்மையில் கை வகைக் துணிந் தபின் தரம் அடி தவறாது விழும் .இங்கே பிராது சொன்னவளே பலமான சாட்சி.அவள் புலம்பலே பபெரும் சாதகம் .அவள் கண்ணீ ர் முக் கியமான வாக் குமடிலம் . அவள் அபயக் குரல் கொடுக் க, உடனே பபோர் மடிலும் , வழக் கு பபொய்யாய் ப் பபோடப் ட்டாலும் இந் த வலுவான உதவிகள் குற்றம் சும்மத் தப் ட்டவனை அதல பாதாளத் தில் தள ளும்"(மறே படி. பக் .217) என் று பண்ணின் பபெருமையினை பண்ணுக்கான ஆதாரங் களாக மாற்றியமைக் க இந் த சமடிக முன் வரவனே ட்டும் என் று குறிப் பிடுகிறார் .

ஐய்யயயயயயயயய ஐய்யயயயய ஐய்யயயயயய

சமடிக வளர் ச்சிக் குமப் பணப் ட்ட புதிய தலமைறை உர்வாகவும் காதல் வாழ் வில் ஏறப் ட்டும் குற்றம் குறைகள் நீ க் கப் ட்டவும் உர்வானது திருமணம் .ஆனால் , இன் று திருமணமடோ பண்கள் வாழ் வில் ஓர் புதிராகவே அமநைந் துவிட் டது.புதிய சமடிலும் புதிய மனிதர் களும் அவளுக் கு வியப் பினையே ஏறப் ட்டுத் துகின் றனர் . அதுவும் சில நரேங் களில் அத் திருமணம் மனநிறவையையும் பபொராளாதரத் தவேயையும் நிறைவு செய் யாதபபோது பண்ணின் நிலை இரக் கத் திறக் கு உரியதாக மாறி விடுகிறது என்பதை பாலகுமாரன் தன் நாவல்களில் வரும் உரையாடல்களால் விளக் குகிறார் . "நாப் புது சவரனுக் கு ரடி நாங்க . எங்க பக் கத் துல பசங்க யாரும் இப் படி படிச் சவங்க ளா இல்லலை.வளியடிர் ஆளும் எம் .ஏ.வான் னு தயங்கறாங்க . ஆறாவது படிச் ச பபொண்ணு பபோறுங் கறானுங்க!" (மறே படி. பக் .200)

"சரசு நிச்சயம் சொல்லுவாள் . "அடுத்த வீ ட்டு சாப் பாடும் , தரிஞ்ச சிநகேதி புடவலை, கப்டப் பிறந் தவள் நகை, தம் பண்ணின் அழகு இது நாலும் உத் துப் பாரக் கக் கப்டாது. நமக் கு உறுத் தவும் கப்டாது" (மறே படி. பக் .202)

ஓர் குடும் பத்தின் வாழ் வியல் வறெறி, மதிப் பு, செயல்திறன் அனைத் தும்மே பண்களாலயே காப் பாறப் பபுகின் றன எனும் கருத் தினைச் சமடிகம் உர்வாக் கி இருப் பதால் பண்ணின் ஓவ்வொர் நடவடிக் கையும் சமடிகத் தால் கண்காணிக் கப் பபுகிற்து.எனவே, எத் தகைய துயரைப் பண்சந் தித் தாலும் குடும் பம் எனும் கோட் டையில் இருந் து வளியறேுவதைச் சமடிகம் ஏற் றுக் கொண் டதில் ளை.மலேமும் , சமடிக அமைப் பைப் பபொறுத் தரையில் அது பண்களுக் குத் திருமணம் , குடும் பம் என ஓர்வழிப் பாதையைத் தரே ந் தடுத் துக் கொடுக் கிற்து.பண்களுடைய வாழ் வில் திருமணம் தடோல் வியுறும் பபோது அதை

Written by - பீ .பரியசாமி, தமிழ் த் துறதை தலவைர் , பி.எல் .ஆர் . கலமை ற்றும் அறிவியல் கல் லரி, விளாப பாக் கம் - 632 521 -

Wednesday, 19 June 2019 00:06 - Last Updated Wednesday, 19 June 2019 09:48

ஐய்யும தன மயில அமநை திருக கிறது.

ஐய்யும தன மயில அமநை திருக கிறது.

சமுக அரங்கில் சில இடங்களில் பண்கள் நம்பிக்கையானவர்களாக நடந்துக்கொள்கிறார்கள். அதோடு அவர்கள் நம்பிக்கைகளை உதாரணங்களாக முன்னிறுத்தப்படுகிறார்கள். இன்னும் கபிட ஒரு குடும்பத்தில் பண்படுத்தித் திருந்தால் அந்த குடும்பமே கல்வி அறிவில் கட்டாயம் உயர்ந்திடும் என்று நம்பப்படுகிறது. இது போல சில நம்பிக்கைகளுக்குப் பாத் திரங்களாக இருக்கும் பண்களையும் பாலகும்பாரன் தன் நாவல்களில் ஆங்காங்கே படம்பிடித்துத் திருக்கிறார். உதாரணமாக தாயுமானவன் நாவலில் வரும் கீழ்க்காணும் உரையாடல்களைக் கபறலாம்.

”சரசுதான் அவன் நம்பிக்கை, அவள்தான் வாய் ஓயாது, ”வரும்... நல்ல காலம் வரும்” என்று பச்சியவள். அயர்ந்த போதெல்லாம் திறேறியவள். பெய்யாய்த் திறேறுகிறாள் என்று நினதைத்தெல்லாம் பழங்கதையாய்ப் போய் விட்டது. உண்மையிலேயே நல்ல வேலை கிடதைது விட்டது” (மறேப்பி. பக்.7)

சத்யபாமா மாதிரி ஓட்டுனா, கிருஷ்ணன் சரிஞ்சிட்ட பிறகு பல்லுலகுதிரைலகானப் பூசிச்சுகிட்டு இடது கையில் வில்லும் வலது கையில் அம்புமா. அடங்குப்பா! என்ன போராட்டம். எத்தனை காயம். எவ்வளவு வலி. என்ன வெல்லாம் வேதனை. ஐயோ! கோயில்ல வச்சுகும்புடணும். தறே ஓட்டறவளா சரசு. நரோ ஓட்டினா. ”நீங்க ஓண்ணும் கவலைப்பட வேணாம். உங்கள்க்கு வறே வேலை கிடகைக்கிற வரகைக்கும் நான் பொறுப்படுதுக்கறனே, கவலைப்படாதீங்க, நான் இல்லாத நரேம் பசங்க ஸ்கபில் விட்டு வந்ததும் பசங்களபை பார்த்துக்கங்க... போறும்..” (மறேப்பி. பக்.10)

இவ்வூரையாடலில் பண்ணின் நம்பிக்கை மட்டும் குறிப்பிடப்படவில்லை. அவள்க்கான சமயகோகித புத்தியும் வெளிப்படுத்தப்படுகிறது.

ஐய்யும தன மயில அமநை திருக கிறது.

பண்ணைபிமை, பண்ணியம், பண்ணிலவாதம் என்றெல்லாம் நாம் பச்சேத்தொடங்கும் பொழுது அதன் கருத்தாக கங்களில் ஆணிவரோய் இருப்பது ஆதிக் கச் சிந்தனையும், ஆணுக்கான சமிக் கட்டுமானமும் தான். ஆணாதிக் கச் சிந்தனையின் வெளிப்பாடாகத்தான் நாம் பண்ணைபிமை என்னும் கருதுபொருளமை முன்னடெுக்க வேண்டும். பொதுவாக ஆண்களிடமிருந்துதான் பண்க்குக்கு சூதந் திரம் வரவேண்டி இருக்கிறது. இதுதான் இருபது ஆண்டுகால போராட்டத்தின் தவேவை. அதன்படிப்படையில் பாலகும்பாரன் தன் தாயுமானவன் நாவல்களில் கீழ்க்கண்டவாறு இடம் பெறும் உரையாடல் ஒரு ஆணுக்கான அதிகாரத்தொணியின் உச்சத்தகை கட்டுவதாக அமநை திருக்கிறது.

”நீ என்னடி சொல்றது, நான் என்னடி ககேக்கறதுன்னும் வீம்பா... குடிங்க. குடிக் கிறவன்தான் கட்டவன், அயகோக்கியன், அல்பன், பொம்பளமைலே மரியாதையே இல்லாதவன்.” (மறேப்பி. பக்.204)

”உங்க பரேல தப்பு இல்லியே”

”தப்பு இருந்தா என்னாடி பண்ணுவே” பல்கடித்து முஷ்பி மடக்கும் கோவம் வந்தது. பிசகு. பண்ணைகைக் கொண்டாடியது பிசகு. மனவையமை மதித்தது பிசகு. “ஏய்”

Written by - பீ .பெரியசாமி, தமிழ் த்துறைத் தலவைர் , டி.எல்.ஆர் . கலமைற்றும் அறிவியல் கல்லரி, விளாப்பாக் கம் - 632 521 -

Wednesday, 19 June 2019 00:06 - Last Updated Wednesday, 19 June 2019 09:48

என் கிற அங் காரக் கப்ச சல தான் உயர் வு. அதிகாரம் க்கொபி கட்பிப் பறக் காமல அனுசரணை... அனுசரணை என கிற மயக் கம் பொய்.” (மறே படி. பக் .226)

ஆணின் விருப்பத் தை மட்டுமே வதைத் துக் க்கொண்டு - அவனை சந்தோஷப் படுத்துத் தவே பணைத் தடுவது என பது மூழ்க் க ஆணின் விருப்பத்தைப் பொறுத்தே இந்த உறவு இன்னும் சண்டைக் கானதாகத் தான் நீ ளுமே தவிர அங்கு பணைச் சூதந் திரத் துக் கு வாய் ப்பயிலல்லை.

சரசு என னும் பணைத் தான் வலைக் குப் போனதைத் குற்றமாகக் கருதும் சபிலில் அவளக் கு ஆறுதலாக வரும் உரையாடல்கள் இன்றையச் சபிலில் குடும்ப அமைப்புச் சாரந் த பணைக் களக் கு இருக் கும் இரு மாதிரியான மனப் போராட்டத் துக் கான விளக் கங் கலாக அமைந் திருக் கின்றன.

“என்ன பசேறது.ஓரு பக் கம் “அப்பாடா” ன் னு சந்தோஷமா இருக் க. ஓரு பக் கம் “ஐயோ” ன் னு இருக் கு, பசங் களையாராவது பாரத் துக் கிட்டா நானும் கபிடவே கிளப் பிடுவனே .இப்ப ஓண்ணுமில்லை. காலலை நீ ங்க வண்டில ஏறி நகர்ந் தவூடனே “ஓ” ன் னு வக் கமில்லாம நு ஸ்டஷேன் ல உக் காரந் து அழுவப் போறனே . நிச்சயம் .”...சரசு இன்னொரு நாற காலியை இழுத் து அவன்திரே போட்டு அவன் மூழங் கால் உரச உட்காரந் தாள் , அவன் மடியில் கவிழ்ந் துக் கொண்டாள் .

”சும்மா கதை வுடாதே.அழற பொம்பளையா நீ . உன் தரையம் ஊர் ல எந் தப் பொம்பளைக் கும் இருக் காது”

”அதிலல்லாம் நீ ங்க கிட்ட இருக் கற வரக் கும் தான் .பொட்டியத் துக் கிட்டும் நீ ங்க போய் ட்ட பிறகு நடுஞ் சமே கழண்டு வுழந் துரும் .”
இனிமதோன் நீ தரையமா இருக் கணும் சரசு. இது வரக் கும் சடுஞ் சதை விட இனிமதோன் ..”

”என்ன சடுஞ் சூட்டனே .வலைக் குப் போனது ஓரு பெரிய விஷயமா? நுத் துக் குத் தொண்ணுப் பொம்பளைங் க வலைக் குப் போறாங் க. புருஷன் , பண்டாட்டி ரண்டு பரேமா ரிடையராகிற வரக் கும் வலைக் குப் போய் சம்பாதிக்கிறாங் க.”

”ஆனா, உன்னை மாதிரிப் புருஷனை வீ ட்டல உக் கார வச்சுட்டு வலைக் குப் போனவ ஆயிரத் துல ஓண்ணு.” (மறே படி. பக் .13)

இவ்வூரையாடல் இன்றைய பொருளாதாரச் சபிலில் ஆணும் , பண்ணும் வலைக் குப் போகும் தன்மை பெருகிவிட்டதையும் , அதில் ஓன்றும் பணைக் கு இழக் கு ஏறப் படுவதில்லை என பதையும் இந்த சமிகம் புரிந் துக் கொள்ள வேண்டும் என்ற வகையில் விளக் கியுள் ளார் .

ஓஓஓஓஓஓஓஓஓஓ ஓஓஓஓஓஓஓஓஓஓ .

”கணவனை இழந் த பணைக் களும் பிரிந் த பணைக் களும் மூதலில் எதிரந் தோக் கும் பிரச்சனை பொருளாதாரப் பிரச்சனை விதவைத் திருமணம் என பது இன்றும் விவாதத் திற்கு உரியதாக இருப் பதால் பெற்றோருக் குச் சமயாக வாழ் வது தவிரக் க இயலாததாகி விடுகிறது.” (மறே படி. பக் .258) எனும் கருத் து முன் னடுக் கிறார் .உண்மையில் குடும்பத் திலிருந் து தன் கணவனை இழந் துவிட்டு வாழ் முறப் படும் பண்ணின் மிக

Written by - பீ .பெரியசாமி, தமிழ் துறைத் தலைவர் , பி.எல் .ஆர் . கலை மற்றும் அறிவியல் கல்வரி, விளாபாக்கம் - 632 521 -

Wednesday, 19 June 2019 00:06 - Last Updated Wednesday, 19 June 2019 09:48

அடிப்படையான பிரச்சனை பொருளாதாரப் பிரச்சனையாகும் .ஏனெனில் கணவனை இழந்த பணை பிறந்த வீட்டில் வாழ்வதா? இல்லையென்றால் வீட்டிலேயே வாழ்வதா..? எனப்பதிகைக் கட்டிடத்திட்ட அவளாகக் கான பொருளாதார நிலைதான் தீர்மானிக்கும் .இந்த இக்கட்டானச் சமூகமும் ஆணாதிக்ச்சம்மிகம்தான் காரணம் எனப்பதிகை பாலகும்மாரன் தன் களே விஞானத்தால் விளக்குகிறார் .

ஊழல் குற்றங்கள் குறித்து உத்தரவு பிறப்பித்தது

கூழந்தயைின் வளர்ச்சிபெற்றோரையும் மற்றோரையும் சார்ந்து இருப்பதால் கூடும்பம் சமுதாயத்தின் இன்றியமையாத காரணியாகப் போற்றப்படுகின்றது.பெற்றோரின் நடத்தையே கூழந்தயைின் நடத்தையாகச் சமுதாயத்தின் நடத்தையாக அமையவதால் பண்பட்ட கூடும்பம் சமுதாயத்தின் தவேயாக நோக்கமாக உள்ளது. மனிதனின் கல்வி, பண்பாடு, பொருளாதாரம், உறவுநிலை, என அனைத்திற்கும் முதல் காரணியாக, முக்கிய காரணியாக விளங்குவது கூடும்பமாகும் அக்கூடும்பம் சிக்கலற்றதாக மன வளர்ச்சிக் கூ வழிகாட்டுவதாக அமைய வேண்டியது இன்றியமையாத ஒன்றாகும் . கூடும்பம் எனப்பது கணவன்-மனைவி, கூழந்தகைள், தந்தை, தாய், உடன் பிறப்பினர் ஆகியோரை அடிப்படையாகக் கொண்டு அமைகிறது.இவர்களிடையே ஏற்படும் அன்பு பிணைப்பே கூடும்பம் நன்னெறியில் சலெல்லக் காரணமாகிறது.கணவன்-மனைவி பிள்ளைகள் எனும் கட்டடும்பம்யற் சியே கூடும்பமாக உருவெடுக்கிறது.

பெரும்பாலான நாவல் ஆசிரியர்கள் தத்தம் நாவல் ஆசிரியர்களின் கூடும்பம் - அதில் தோன்றும் உளவியல் சமூகவியல் பொருளாதார சிக்கலை எடுத்துரைப்பதில் தனி கவனம் செலுத்தியுள்ளனர் . அந்த வகையில் பாலகும்மாரன் சிறப்பிடம் வகிக்கின்றார் .அதனை உணர்த்தும் வகையில் அவரது தாயுமானவர் எனும் நாவலில் காதல் பாசம் இரண்டும் கலந்ததே வாழ்க்கை.இல்லையேல் அது ஏது?ஏன் வினவுகின்றார் . இந்தப் பண்டமாற்றில் காதல் எங்ஙனம்? காதல் எனப்பது எங்கே இங்கு பிள்ளைக்கு உப்புமா கிளறி பள்ளிக் கூ அனுப்பி, வரவழைத்து, பெரியவனாக் கி, பெரியவனாகி அவன் போடும்வதற்குக் கையநேதி "நான்" சோற்று போட்டனே . நீ போடும்" என்று வலியுறுத்தி... இதில் பாசம் எங்கே?

காதல், பாசம் இல்லையெனில் எதற்கு இந்தக் கட்டடும்பம்?எங்கோ, எவரோ கொடுத்த நீ ராகாரம் உண்டு விட்டும் ஏப்பம் விட்டும் போகலாம் . கால போன போக்கில் போய் என்ன செய்ய.. எங்கயோவது மறுபி நீ ராகாரம் கடைக் வண்டெடுமில்லையா.. ஞானிக் கூக் கட்டப் பசிக்கமே. (மறேப்பி. பக் .14)

ஊழல் குற்றங்கள் குறித்து உத்தரவு பிறப்பித்தது

பாரதியார், பாரதிதாசன், பெரியார் போன்ற சமூக விழிப்புணர்வாளர்கள் பணை கல்விக்கு அதிக முக்கியத்துவம் அளித்த போதிலும் பாலியல் பலாத்காரம், காதல் மணம், உடற்குற்ற சார்ந்த சீண்டல்கள் போன்றவை பணை கல்விக்குத் தடையாக நிற்கின்றன. திருமணத்திற்குப் பிற்பாடு விரும்பும் வரையடிக் கட்டும் என்ற கருத்தும் எண்ணத்திற்குக் காரணம் ஆண்பணை நட்புறவினை சமூகம் சரியான நோக்கில் எடுத்துக் கொள்ளாமையேயாகும் . ஆண்பணை நட்புறவே காதலாக முத்திரை குத்தப்படும்வதால் பணை கல்வி பெற்றோருக்கு அச்சத்தகைக் கொடும்பதாக அமைகிறது.பாரதிதாசன் பணை கல்வி, பொருளாதாரச் சூதந் திரத்திற்கு மட்டும்லலாமல் வணேடியவள் எனும் கருத்து நிலவ்வதால் பணை கல்வி ஒரு வரமொறுகைக் கூ உட்படும்பத்தப்படுகிறது.

Written by - பீ .பெரியசாமி, தமிழ்த் துறைத் தலைவர் , பி.எல் .ஆர் . கலை மற்றும் அறிவியல் கல்வரி, விளாபாகம் - 632 521 -

Wednesday, 19 June 2019 00:06 - Last Updated Wednesday, 19 June 2019 09:48

”ஒரு பண்ணைகை கல்வியறிவு இன்றி வீட்டிறகுள்ளையே அடத்தது விட்டும், கும், சாதிகளாகுக்கேற சடங்கு முறைகளையும் அவைகிறும் கட்டும்பாடுகளையும் முன்வதைத்து கோட்டிலுக்காட்டி காவல்புரியும் கட்டும் காவல் நிறைந்த சமுதாயம்” (தூனயா. கோ. பண்பாட்டும் பபிகள், பக்-64) எனக்கோ.தூனயா குறப்பிட்டுவது நகர்ப்புறங்களவை விடக் கிராமப்புறங்களாகுக்கு ஏற்புடையதாகத் திகழ்கிறது.இந்நிலை மாறவணேட்டும்மென்றால், பண்திருமணத்திறகாகவவே வளர்க்கப்பட்டுகிறாளெனும் கருத்து மாறவணேட்டும்.பணணுக்கான கல்வி வரையறையீங்கவணேட்டும்.பண விட்டுதலையில் கல்வியும் பணணுக்குக்கொடுக்கப்படவணேட்டும்.பண விட்டுதலையில் கல்விக்கும் முக்கியபங்கு உண்டு என்பதை ஓவ்வொரு பணணும் உணரும்பபி சயெய்வணேட்டும்.இம்மாறறுங்கள் சமுதாயத்திலவே நிலைபெற்றால் பண விட்டுதலை என்பது வலிந்து மறே கொள்ளப்பட்டுவதாக இல்லாமல் இயல்பாகப் பெறும் நிலை உருவாகும்.ஏனெனில் சமக்சீர்திருத்தம் எதுவும் வளியில் இருந்து தணிக்கப்படக் கட்டாது. அது இயல்பாகவே நடபெறவணேட்டும்.

000000000000

கும்பம் என்பது சிறப்புற திகழவணேட்டமானால் பின்வரும் சல்பாடுகள் அமையவணேட்டும்.உயர்ந்த கல்வி பெறவணேட்டும்.பொருளாதாரச் சூதந்திரம் பெறவணேட்டும். மரபுவழிப்பட்ட சிந்தனைகள் மாற்றும்பெறுவதற்குச் சமுதாயம் துணைபுரியவணேட்டும்.சட்டங்கள் ஏட்டளவில் இல்லாமல் நடமைமுறைப்டுத்தப்படவணேட்டும்.மணவிலக்கு, மறுமணம் இருவருக்கும் பொதுவானவை என்பது உணர்த்தப்படவணேட்டும்.வரதட்சணை மறையவணேட்டும். கணவன், மனைவி கழந்தகைகளிடயே அன்பின் பிண்பைபு காணப்படவணேட்டும்.கணவன், மனைவிக் கிடயே ஆண்டான் அபிமமை மனோபாவம் விலகித் தோழமையுணர்வு பெருகவணேட்டும்.இருவருக்கிடயே தோன்றும் சிக்கல்களைத் தனிமையில் தீர்த்துக் கொள்ளவணேட்டும்.எத்தனை பணிகள் இடவிட்டாது இருந்தாலும் இருவரும் தமக்கென்று நேரம் ஒதுக்கிக் கொள்ளவணேட்டும்.சகோதர உறவை வளர்ப்பது பெற்றோரின் கடமையாகும்.மகள், மனைவி, தாய், மருமகள், மாமியார் எனும் நிலையில் பண்கள் தம்மை மீட்டும்புத்திக் கொள்ள கும்பம் துணைபுரியவணேட்டும்.

periyaswamydeva@gmail.com