



வாஸந்தியின் நாவல், “விட்டு விடுதலையாகி” ஒரு நாவல் என்பதற்கும் மலே, நம் வாழ்க்கை மாற்றங்களையும் அவ்வப்போது மாறும் நம் பார்வையையும், மதிப்பீடுகளையும், ஸ்தாபனத்தோற்ற காலத்து தர்மங்கள் நம்மின் குணம் சார்ந்து, மாறுவதையும் பற்றியெல்லாம் சிந்திக்கத் துண்டும் களமுமாகிறது தவேதாசி என்றும் தவேடியாளர் என்றும் அழகான பெயர் சட்டி நடனத்தின், சங்கீதத்தின் பக்தியின் உறவிடமாக உருவாக் கப்பட்ட ஒரு ஸ்தாபனம் தவேடியாளாகச் சீரழிந்தற்கு, அல்ல, சீரழிக் கப்பட்டதற்கு நம் குணமும் பார்வையுமே தான் காரணமாகியுள்ளன என்பதை நாம் ஒரு போதும் ஒப்புக்கொள்ளப் போவதில்லை. சீரழிவடைபார்ந்து பொறுக்காத சீர்திருத்த மனம் கொண்டவர்கள் தவேதாசி முறையை ஒழிக்கச் சட்டம் கொண்டு வந்த காலத்திலும் கட்ட ஸ்தாபனம் நிறையை உன்னத கலஞ்சுர களை பிறப்பித்து பாதுகாத்து வந்திருந்தது. நம் சங்கீதமே அவர்களிடமும் வாழ்ந்திருந்து வந்திருக்கிறது. தீக்ஷிதரும் சியாமா சாஸ்திரிகளும் சங்கீதம் பெற்றதும், பகிரந்து கொண்டதும், கொடுத்ததும் தவேதாசிகள் பாதுகாத்து வந்த அந்த சமூகத்தில் தான். அவர்களிடம் சங்கீதம் கற்றதும், தீக்ஷிதரிடமிருந்து சிக்ஷை பெற்றதும் தவேதாசிகளும் தான். பதித்திருக்கிறேன். உலகம் முழுதும் தன் நாட்டியத்தையுத்துச் சீன உதய சங்கர ஏதும் முறையாக நாட்டியம் பயின்றவர் அல்ல. அவருக்குக் கிடைத்தது ஆனந்த குமாரஸ்வாமி எழுதிய **Mirror of Gestures** புத்தகம். ஆனந்த குமாரஸ்வாமிக் கு அந்த புத்தகம் எழுத அபிநயங்கள் பற்றிச் சொன்னது மலைப்பிரக்ளரி அம்மாள் என்ற தவேதாசி.







விரயையும் சூப்பிரமணிய கருக்கள் அந்த முன் இருட்டில் கிணற்றில் குளித்து 90 வயதின் மலிந்து வறிய உடலோடு கோவில் கதவதை திறக்கத் தள்ளாடும் காட்சி அது. ஒரு மாதிரியான கனவும் மயக்கமும் கலந்த நிலையில் மிதப்பதான உணர்வு. கோயில் கதவதை திறக்க உதவும் காவலாளி ஷண்முகம் “எதுக்கு இந்த கருக்கல்லேன்னு கேட்டனே ஐயா? என்று திரும்பக் கேட்கிறான், ஏதோ மயக்க நிலையில் பதில் பசோத கருக்களைப் பார்த்து.. கருக்கள் பதில் சொல்கிறார்” “கஸ்துரி மரணச் செய்தி வரும் மும் பிஜயை மூடித்துக்கொள்ளணும்” என்று. “அந்தப் பளக்கமலெலாம் இப்ப இல்லனேன்னு நினைச்சனே” என்கிறான், கொஞ்சம் கழித்து மலெல்ல. “சட்டப்படி இல்லதான். ஆனா கோயில் விதி முறனைன்னு ஒண்ணு இருக்கே?”

“அவங்க இறந்துட்டாக்க சாமி தீட்டு காக்கணுங்க நீங்களா?”

“ஆமா, பண்டாட்டி சத்தெ தீட்டு காக்கற மாதிரி”

இந்த சம்பாஷணை சொல்லும், அவர்கள் வாழும் உலக நியதிகளை, மாறிவரும் மதிப்பீடுகளை. அப்பா கருக்களாக இருந்த போது தன் வயதில் இருந்த கஸ்துரி சிறுமி. தவேதாசியாகக் காத்திருப்பவள். அதற்கான நடன பயிற்சிகள் கற்று வருபவள். கலனை ஆர்வத்தில் அந்த வயதில் வறோ எதுவும் தரெயாத சிறுமி. அம்மா, பாட்டி, தங்கை திலகா, அற்புதமான தனெழுமுகும் கருலபைப் பெற்றவள். தம்பி மிருதங்கம். வறென்ன வணெடும்?. என்று கஸ்துரி தவேதாசியாக பொட்டுக் கட்டும் நாள் வரப்போகிறது என்று காத்திருப்பவர்கள் பாட்டி கனகமும், அம்மா சிவ கமலமும். அவர்களோடு “அப்பா” ராஜாவும் தான். ஒரு ஜமீனின் ராஜா. சூப்புணி கருக்களுக்கு பழயை நினைவுகள் அலையாட்கின்றன. மிக அழகாக அந்த மயக்க நிலையில் வந்து தோன்றி மறையும் பழம் நினைவுகள். எழுதப்பட்டது இறந்தத் தொடக்கம் மட்டுமல்ல. கஸ்துரியின் ஒவ்வொரு கட்ட நிகழ்வும், அந்த லக்ஷிய உன்னதம் பதிப்படியாக கறபைடுவதும் அவளது அதற்கெதிரான போராட்டங்களும். கஸ்துரி பெரிய மனுஷியானதும் பொட்டுக் கட்டப்படுகிறது. கஸ்துரி தனக்கு என்ன நரேந்துவிட்டது என்று தரெயாத அழுகிறாள்: பாட்டி கனக, பரிப்புடன், “பெரிய மனுஷி ஆனதுக்கு அழுவாங்களா கொண்டாடப்பட வணெட்டிய விஷயம் தாய், வா, இங்கே குந்து வெந்நீர் விளாவி ஊத்தறனே” என்கிறாள். தாய் சிவ கமலமோ, “இனிதான் உன் வாழ்க்கையே ஆரம்பிக்கப் போகுது. உன் அழகு கட்டும்.. மனோகமாகினேன் என்று அபிநயம் பிடிச்சா புதுசு புதுசா அர்த்தம் தோணும்” என்று என்னவோ பசேிக்கொண்டே போகிறாள்.

அவள் அந்தக் கோயிலின் அதிகார பரிவ தவேதாசியாகிய தினமே பின்னிரவில் “ராஜா வீட்டிலிருந்து விலவண்டி வந்து வாசலில் நிற்கிறது. மிகுந்த பரிப்புடோடு அனுப்பிவகைகிறார்கள் பாட்டியும் அம்மாவும். “சாமின்னா எனக்கு தாலி கட்டினார்?” என்று கேட்கும் கஸ்துரிக்கு, சாமி பரேசை சொல்லி கருக்கள் தான் தாலி கட்டியது



என்று நினதைத் தகஸ்துரிக்கு ஒரு அதிர்ச்சி தரும் சம்பவம் நேரூகிறது. “பொட்டுக் கட்டிய இரவு, கஸ்துரியுடன் பற்றெது, “சங்கமலம் தன்னை ஏமாற்றவில்லை. கஸ்துரி கன்னியாகத் தான் இருந்திருக்கிறாள்” என்று பரித தராஜாவாக்கு, கலகெட்ரத திருப்திப் படுத்த நினதைத் து ஏற பாடும் செய்ப்பட்டிருந்த நடன கச்சேரியில் வள்ளைக்கார கலகெட்ரின் அநாகரீ க நடத்தையால் கஸ்துரி அவன் பிடியிலிருந்து திமிறி ஓடிவிடுகிறாள். பாட்டி கனகாக்கு “அடகீறும் கட்டவளே” என்று திட்டத் தான் தோன்றுகிறது. “அது அவ்வளவா நல்ல இடமில்லை” என்று சூந்தரமபீர்த்தி சொன்னதையும் மீறி, “பெரிய இடத்து சம்பந்தங்கள் வண்டும் என்று ஆசைப்பட்டது வீணாயிற்றே என்ற கோபம் அந்தக் குடும்பத்துக்கு.. கஸ்துரிக்கு அப்பாவிடம் கோபம். “நான் உங்களாக்குத் தானே. அவன் என்னதைத் தொடலாமா? அவனாக்கு என்ன திரியும் நாட்டியமும் சங்கீ தமும்?” “அப்பாவாக்கோ இனி அந்த வள்ளைக்காரனை எப்படி சமாதானப்படுத்துவது, கலகெட்ராச்சே” என்ற சிக்கல். சாமிக் கு பொட்டு கட்டியதாகச் சொல்லி, இந்த கவேலத்துக்கு தன்னதைத் தள்ளியதில், அம்மா, பாட்டி, “அப்பா” எல்லோரும் உடந்தை என்று அறிந்ததும் கஸ்துரிக்கு மனம் உடந்தை போகிறது. இனி நன்றாக விசாரித்து நல்ல இடங்களுக்குத் தான் போகவண்டும் என்று தீர்மானித்துக் கொள்கிறாள்.

அடுத்தது பட்டணத்திலிருந்து ஒரு பார்ட்டி வருகிறது. கோபாலய்யர் என்பவர் சன்னையில் ஒரு நடனத்துக்கு அழகைக் வருகிறார். லக்ஷ்மிக் கு சன்னையில் மறைப்பிப்பு பபிக் கலக்ஷ்மியின் “அப்பா” மிராசு ஏற பாடும் செய்த குடும்பம் தான் கோபாலய்யர். நல்ல மனிதர். நிறைய சிலவாக்கு உள்ளவர். கஸ்துரியின் நடனம் பற்றிக் கட்டே, இப்போது தற்செயலாக அவள் ஆடிக் கொண்டிருக்கும் போதே பார்த்து அழைப்பவர். நல்ல இடம் தான், இனி நிறைய இந்த மாதிரி வாய்ப்புகள் வரும். எல்லோராக்கும் சந்தோஷம் முன்பணம் வாங்கிக் கொள்கிறார்கள். கோபாலய்யர் வீட்டில் லக்ஷ்மி எவ்வித சிரமமும் இனி இருந்து பபித்து வருகிறாள். மாடியில் எதிர் வீட்டில் ஒரு குடும்பம். மொட்டை மாடியில் பார்த்துக் கிடத்த அனுபவம் தான். கொளத்தும் வயிலில் ஒரு நடு வயது மாமி. ஒரு சிறுமி, விதவையாகிவிட்ட மொட்டையடித்து முக்காடும் போட்டுக் கொண்டுள்ள சிறுமி, மாமியாரிடம் கொடும்பைப்படுவது கண் முன்னால் திரிகிறது. தினம் அடி உதலை, திட்டும். “என் மகன் போய் விட்டால் என்ன? நான் பாத்துக் கறனே. அவள் இனி எங்கே போவாள்?” என்று கருணை உள்ள தோடும் அழைத்து வரப்பட்டவள். ஒரு நாள் அந்த கோபாலய்யரே யோகா என்ற அந்த சிறுமியிடம் தவறாக நடந்து கொள்ள, யோகத்துக்கு அன்று சித்திர வதை தான். லக்ஷ்மி அந்த விதவையை சிறுமியைக் காப்பாற்றி பபிக் கவதைத் து ஒரு வாழ்வு அளிக் கத் தீர்மானம். கொள்கிறாள். ஒரு நாள் கடற்கரைச் சாலையில் நடந்து செல்லும் போது, சமுத்திரத்தில் மழ் குவதிலிருந்து மீனவர்கள் காப்பாற்றிக் கொண்டிருந்து கடற்கரையில் மீர்ச்சித்துக் கிடப்பது யோகா என்று திரிகிறது. அவளை மருத்துவமனையைக் கு எடுத்துச் சன்னே காப்பாற்றி, தனது தோழியின் மல்லம் கொடகை கானலில் கன்னிமாடத்தில் சேர்த்து அவள் பபிப்புக் கு ஏற பாடும் செய்கிறாள்.

லக்ஷ்மியுடன் மருத்துவமனையில் பழகும் ரங்கநாதன், லக்ஷ்மியை மணம் செய்துகொள்ள விரும்புகிறான். லக்ஷ்மி தான் எந்த குடும்பத்திலிருந்து வருபவள், தன் அப்பாயார் என அறியாதவள் என்று சொல்ல அவனாக்கு அது பற்றிக் கவலை இல்லலை என்று சொல்ல திரும்பும் செய்துகொள்கிறார்கள். சத்யாக் கிரஹத்தில் சேர்வதோரணம் போவது பற்றியும் பசேுகிறான். கோபாலய்யரோடும் சன்னை நடனக் கச்சேரிக் கு போகும் சந்தர்ப்பத்தில், கோபாலய்யரின் மகன் கலயாணராமனாக்கு





ஊர் முறை நடந்த அடிதியில், துப்பாக்கிச் சட்டில் சிங்காரம் உயிர் போகிறது. கஸ்துரிக்கு கடையில் கிடைப்பது அவள் சிங்காரத்திடம் கேட்ட அவன் வார்த்தைக் கொடுத்த அம்மன் சிலை தான். மற்றதெல்லாவற்றையும் கஸ்துரி இழந்து நிற்கிறாள். இது எந்த போராட்டத்திலும் நிகழக்கூடிய ஒன்றாக. இல்லாததைச் சாக்கிடும் சிங்காரத்தையும் அவன் கட்டத்தையும் ஒழித்துக்கட்டினின்ற கல்கெட்டும் ராஜாவும் செய்த சதியா, தரியாது. எப்படியும் இருக்கக் கூடும். எந்த சதியும் இந்த ஊராட்சித்துறை தோற்றம் கொள்ளும் தானே.

இந்தக் கதை இன்னும் இரண்டு தலைமுறைகளுக்கு நீள்கிறது. ஆனால் தவேதாசி மரபு, கலைகளுக்கு ஆதரவு, மனித மனத்தின் ஊசலாட்டங்கள், சமீக மாற்றங்கள். லட்சியத்துக்கும் யதார்த்தத்துக்கும் இடவெளிகள் எல்லாம் ஒரு மதிப்புகளின் நிலை நாட்டலும் சரிவுமாக, கால மாற்றத்தின் விளைவுகள் என இரண்டு தலைமுறை வரையான நீடிக் கும். பின் வரும் தலைமுறைகளில் இவ்வை எல்லாமே குணமாற்றம் கொண்டு போராட்ட முறைகளும் வேறு தளங்களாக மாறி விடும். அப்படித்தான் இக்கதையின் பின் வரும் தலைமுறைகளிலும் மாற்றம் பெற்று விடுகிறது. நாம் இங்கு கஸ்துரி, லக்ஷ்மி என்ற இரு வேறு மதிப்புகளின் வாழ்க்கைப் பார்வைகளின் முரண்பின்னர் இல்லாத போகிறது. நாம் அறிந்த பின் தலைமுறைகளில், அறிந்த தலைமுறைகளில் அந்த போராட்டமும் முரணும் சரிந்த வாழ்க்கை மதிப்புகள், பார்வைகளினிடையே நிகழ்வவை.

பின் குறிப்பாக சில வார்த்தைகள் சொல்லலாமோ என்று தோன்றுகிறது. மத்திய லட்சுமி ரெட்டியின் தவேதாசிச் சட்டம் கொண்டுவரப்பட்டு அதனால் எழுந்த புயல் வீசி ஓய்ந்து ஒரு தலைமுறை கழிந்த பிறகு, தில்லியில் நடந்த Youth Festival – ல் இது நடந்தது 1954-ல், யாரோ ஒரு பண்ணை, பிரியம் வதா மொஹந்தி என்று பெயர் சொல்லிக்கொண்டு, ஓரிஸ் ஸாவிலிருந்து வந்தவள் ஒரு நடனம் ஆட அது ஓரிஸ் ஸாவின் பாரம்பரிய நடனம் என்று ஹங்கரியிலிருந்து வந்த டாக்டர் சார்லஸ் ஃபாபரி என்னும் கலை விமர்சகர் அவர் தில்லி பத்திரிகைகளில் எழுதி வந்தவர் சொன்ன பிறகு திடீரென ஒரு விழிப்பு உணர்ச்சி எழுந்தது. அதன் பிறகு தான் இந்திராணி ரஹ்மான், சோனாலா மான்சிங், கும் கும் மொஹந்தி சமயுக்தா பாணிக் ரஹி போன்ற பெரிய ஓபிஸ்ஸி நடன மணிகளும், எண்ணற்ற ஓபிஸ்ஸி நடன ஆசிரியர்களும் இந்தியா முழுவதும் திரியவந்தார்கள். நம் ஊர் தவேதாசிகள் போல ஓபியா கோவில் களில் மஹரி என்னும் தவேதாசிகள் நடனமாடும் பாரம்பரியம் உண்டு. அவர்கள் சிவன் கோயில்களில் ஆடவார்கள். வலைஷணவ கோயில்களில் பண்ணைகள் நடன மாட அனுமதிப்பதில்லை. சிறு பையன்கள் நடனம் பயிற்றுவிக்கப்பட்டு ஆடும் பாரம்பரியம் உண்டு. அவர்கள் கோடிபுவா எனப்படும்வார்கள். இந்த கோடிபுவாக் கள் தான் பின்னர் பண்ணைகளுக்கு நடனம் பயிற்றுவிக்கும் உலகப்புகழ் பெற்ற நடன ஆசிரியர்களானார்கள். பங்களு சரண தாஸ், கலே சரண மஹாபாத்ரா தபே பர்தா தாஸ் போன்ற எண்ணற்ற பெருந்தலைகள் நடன உலகில் உலகத் தொடங்கினார்கள். இவர்கள் ஒருவருக்கு ஒருவர் கருத்து மாறு மிக்க கொண்டவர்களும் உண்டு, எனினும், இவர்கள் அனைவரும் தம் சிஷ்யைகளுடன் தில்லியில் 1985-ல் ஒரு பெரும் ஓரிஸ்ஸி நடன விழாவை நடத்திக் கொண்டாடினர். இது மாதிரி நம் பரந்த நடன மணிகள், ஆசிரியர்கள் ஒன்று கூடுவார்கள் என்று நான் அப்போது யோசித்தேன். இந்த விழா முழுவதையும் கமாளி அரங்கத்தில் பார்த்து என்னிடம் அந்த

