



நம்பிக்கைகளும் அந்தந்த சமூகங்கள்க்கு ஏற்ப தொடரவும் செய்கின்றன. கல்வி, பொருளாதாரம் எதுவும் சில அடிப்படையான அடையாளங்களை மாற்றுவது என்பது நடப்பதில்லை. கோஷமிடலாம். கற்பனையான எழுத்துக்களை பிரசாரமாக முன்வைக்கலாம். எத்தகைய எழுத்துக்கள் என்ன சட்டதிட்டங்களுக்க்கு ஏற்ப எழுதப்படவேண்டும் என்று விதிகள் செய்யலாம். ஆனால் வாழ்க்கை அனுபவம் வேறாகத்தான் வந்து முன்னின்று பயமுறுத்துகிறது.

யார் நினைத்துப் பார்த்திருப்பார்கள். தலித் சமூகத்திலும் பண்குழந்தையைக் கோவிலின் பராமரிப்பில் விட்டு அது வளர்ந்ததும் அதற்குப் பொட்டாகக் கட்டி சூற்றியிருக்கும் எல்லா கிராமத்துக்கோவில்களுக்க்கும் பொதுவான தவேதாசியாகக் கப்படுவாள் என்று? இமயைம் "சடெல்" என ஒரு நாவலையே எழுதியிருக்கிறார். ஆரம்ப வருடங்களில், வரையறுக்கப்பட்ட சட்டகத்துக்க்குள் அடையாத தலித் வாழ்க்கையை எழுதியவர்க்க்கு சட்டாம்பிள்ளைகளால் எழுந்த எதிர்ப்பு இப்போது காணப்படுவதில்லை. வருடங்கள் சிலெல்ச சிலெல், எதிர்ப்புகள், மங்கி மறந்து விட்டன. முற்போக்க்கு எழுத்துக்க்களின் அன்றைய ஜொலிப்பு இன்று மங்கியது போல, அன்றைய தலித் எழுத்துக்க்கான வாய்ப்பாட்க்கள் இன்று கடைக்கப்படுவதில்லை. இமயைம் தன் அனுபவத்தை, கடைத்தை, வாழ்ந்ததை மீறி எதுவும் எழுதுவதில்லை. எதையும் நாட்கப்படுததுவதில்லை. மிகைப்படுததுவதில்லை. தன்னசைச் சூற்றி, தான்க்கண்ட அனுபவங்க்களை அதன் இயல்பில் எழுதுகிறார். அவரது நான்படித்த பழைய கதைகள், நாவல்கள் நினைவிலிருந்து மங்கலாகத்தான் தரிகின்றன. மறுபடியும் படித்தாக வேண்டும். படித்த மனிதர்களும் வாழ்க்கையும் தான் நினைவில் இருக்கின்றனவே தவிர, மற்றவை திரும்பப் படித்தது தான் நினைவுகளை புதுப்பித்துக் கொள்ளவேண்டும். ஆனால் இப்போது முன்னிருக்க்கும் சாவூச் சோறு சிறு கதைத் தொகுப்பு பழகிய, பரிச்சயமான இமயைத்ததை தான் நினைவில் திரையோடச் செய்கிறது..

இமயைத்தின் கதைகளில் அவர் கதை சொல்வதில்லை. கதையில் வரும் மனிதர்கள் பசேசுகிறார்கள். கதைகளில் அவர்கள் பசேசைப் பதிவு செய்வதைத் தவிர இமயைம் செய்வது வேறு ஒன்றும் இல்லை. பசேசுக்கள் தான் அவர்கள் இருக்க்கும் நிலையை, அவர்கள் வாழ்க்கையின் அன்றைய நிலையை, அவர்கள் தவிப்புக்க்களையும் பிணக்கைக் கப்பட்டிருக்க்கும் சிக்கல்க்களையும் சொல்கிறது. பசேசுக்களும் ஏதும் வரணணைகள், உணர்வுப் பெருக்கைக் கொண்டவை அல்ல.. சாதாரண அன்றாட மொழியில் அன்றாட செய்திகளைச் சொல்வது தான். உரையாடல்கள் மஹமேக்க்கள் வாழும் வாழ்க்கையின் குணம் முழுமையும் அந்த சாதாரண சொற்க்கள் மஹமே கதை சொல்லிவிட்கிறது. தி.ஜானகிராமன் கதை சொல்வது போல. தி.ஜானகிராமனிலாவது அழகான கவித் வமான சொற்க்கள் வந்து விடும். சில வரணணைகள் அவருக்க்கயான வரணணைகள் வந்து விழும். சஹலின் விவரிப்பும், மனிதர்களின் குண விவரிப்பும் ஓரீரு வாக்கியங்களில் வந்து விழும். இமயைத்திடம் அதுவும் இல்லை. தொடக்கத்திலிருந்து கதையின் முடிவு வரை வறும் அன்றாட கிராமத் தானின் பசேசுக்கள் தான். கதை ஒரு பண்ணின் அவல வாழ்க்கையைச் சொல்லும். அவலமென்றால், அதைச் சொல்ல புதிதாக ஒரு சொல்லை உருவாக் கத் தான் வேண்டும். நம் அன்றாட வழக்கில் சொல்வோமே, சும்மா உங்க்கணு, எங்க்கணு அவலமில்லை.

பாத்துக்க”

திரூட்டும் போன பொண்ணு என்று ஒரு கதை. சாவூ சோறூ தோகும்பிலயேமிக நீளமான, 35 பக்கங்களாகும் நீளும் கதை. “திரூட்டும் போன பொண்ணு வீட்டு எங்க இருக்க?” என்று வீட்டு தடும் விசாரிப்புகள் தோடங்குகிறது கதை. அப்படித்தான் அவள் அந்த கிராமத்தில் அறியப்படுபவள். அவளாகும் பரே என்றவளோ அவளாகவே திரியும்மோ என்றவளோ. ஏபொண்ணு” என்று தான் சின்ன பொடியன்களும் அவளாகக் கப்பிபுகிறார்கள். அவள் பொண்ணு இல்லலை. இன்னிக்கோ நாளகைகோ என்று காத் திரூக்கும் தோண்டு கிழம். பட்டி காண வந்த திரூவரோடும் நிகழும் பச்சில் அவள் வாழ்க்கை சொல்லியாகிறது, அலும்பும், கோபமும், வறும்பும், இடையிடையே தன்னையே கிண்டல் செய்து கொண்டும் சொல்கிறாள் அதில் அந்த கிராமம், சூற்று வட்டாரத்து மக்கள், அவர்களது வன்மம், ஜாதிப்பிடிப்பு, நம்பிக்கைகள், எல்லாம் சொல்லியாகிறது. கிழவி சொல்கிறாள், அவளது சொற்களில், அந்த எளிய சொற்கள் மிகவும் பெரிதாக வியாபகம் பெறுகின்றன. அவற்றின் சாதாரணத் தன்மையே நிய வியாபகம் கொள்கின்றன. அவள் வயதுக்கு வந்த எட்டாம் நாள் வளிப்புறத்தில் குச்சல் கட்டி அதில் அவளாகும் பரணும் கட்டி ஒதுக்கி வகைகப்படுகிறாள். அதில் தான் அவள் திரூவும் பகலுமாக 16 அல்லது 21 நாள் திரூக்கணும். அதுதான் ராஜா கம்பளத்து தோட்டி நாயக்கர் இனத்து வழக்கம். இன்றும் காப்பாற்றப்படும் சம்பிரதாயம். திரூவா மாத் திரம் யாராவது பரணடியில் காவல் திரூப்பார்கள். அவள் ஒரு நாள் கடத்தப்பட்ட விடுகிறாள். யாரையோ தடுக்கிவருவதற்கும் பதிலாக இவளதை தடுக்கி வந்துவிடுகிறார்கள். தவறு திரூந்து அவள் திரூப்பிபுத் திரூமாக, திரூட்டும் தனமாகத் தான், கொண்டு சரேக்கப்படுகிறாள். ஆனால் ஒரு கும்பும் பண்ணை கடத்தப்பட்ட நாலு நாள் கழித்துத் திரூம்புகிறாள் என்றால், அவள் என்ன ஆனாள் என்பது மிகமோசமான கற்பனைகள் தான் நடந்ததாக உண்மையாக எல்லாராலும் நம்பப்படும்.

அப்படித்தான் நடந்தது. விஷயம் அந்த கிராமம் மட்டுமல்ல சூத்து வட்டாரம் பிராவும் பரவியாயிற்று. தடீனாரர்கள். பஞ்சாயத்து நடந்தது. துண்டு போட்டு சத்தியம் செய்தார்கள், நான் இல்லையென்று. கட்சியில் நடந்தது நடந்தாயிற்று. அவளாகக் கட்டிக்கத்தான் ஆள் யாரும் வரவில்லை. வந்தார்கள். வளைபாட்டியாக ஒரு நாளகைக்கி கொஞ்ச நாளகைகும் என்று, திரூந்து திரூயாமலும் வதைத்துக் கொள்ளத் தயார், நிறையப் பரே. ஆனால் கட்டிக்கொள்ளத் தான் யாரும் வரவில்லை. யாரோ தடுக்கிட்டுப் போய் திரூம்பினவளை எப்படி கட்டிக்கிறது? அம்மாக் காரிக் குத் தாங்கவில்லை. யாரோடயோவது ஓடிப்போய்ணை, எவனா திரூந்தா என்ன, என்ன சாதியா திரூந்தா என்ன என்று. எங்கயோவது திரூட்டும் தனமா பதெதுண்டாலும் சரி, எங்கயோவது சூகமா திரூந்த சரி, பண்ணை கழிந்தா சரி என்று ஆதங்கம். அக்காரிகள் சொல்கிறார்கள், “எம்புரூஷன்க்கும் மண்ணாவதா வந்துடனே,” என்று. ஆனால் இவளாகும் இப்படியெல்லாம் வாழ சம்மதமில்லை. நாட்கள் கடக்கின்றன. சூத்திய உறவர்கள் பிரசவங்கள், கழந்தை பராமரிப்பு என்று இவள் வாழ்க்கை கழிகிறது. இதிலும் அண்ணிமார்களின் ஏச்சு, பச்சைக்கள்க்கும் திரூயாக நரே கிறது. துண்டயிரூந்த அப்பனும், தாயும் மறந்த தபிறகும், அண்ணிகளின் ராஜ்யம் தான். வலையைக் கப்போய் விடும் அண்ணன்கள் என்ன செய்ய முடியும்? கொடக்கற வலையைச் செய்யணும். திட்டக்கக்கே கணும். எப்பாரம் தான். ஆக, இப்படியே கிழவி ஆயாச்சு. இப்போ தனிக் கட்டலை. தலையைச் சாயக்கத் தான்





என்று ஒரு கதை, அதே காட்சி. வணெட்டுதல் இல்லலை. எரிச்சலகைக் கொட்ட. பெரியநாயகத்தின் பணை சங்காணி அவளோட பபிக் கும் பெரியப் பா பபையன் கோபாலுவோட ஓடிப் போய் விட்டாள். ஊர் பரிராவும் அவளைத் தான திட் டுகிறது. கோபாலுவின் அம் மாவிலிருந்து தடாங்கி. " அடப் பாவி தபய் வமடே, ஓடூனவ, ஒரு சக கிலிப் பய, வண்ணாரப் பய கட்ட ஓடியிருந்தாக் கட்ட தவோலியடே, என் நடுஞ்சு ஆறியிருக் கும்டே, ஊர் உலகத் திலடே இவளாக் கு ஆம் பிளயைடே இல் லியா? என்று பொறுமிக் கொட்டுகிறாள். கடசையில " நீ சடோதன் வகைக் கணும். நீ நல் ல சாமியா இரூந்தா அடுத்த எட்டாம் நாளக் குள் ளார், அவ சடுத் தான் னு நல் ல சடேதி எனக் கு வரணும் ... அப் படி வரலனே னா, சாமின் னு கட்ட பாக் காம உன் மடுஞ் சிலடே சாணியக் கரச்சு ஊத் திடுவனே" என்று சாபத் தடோடடே வணெட்டுதலயைடோடடே சாமி முன் நடுஞ்சாணக் கிடயைக் விழூந்து கும் பிட் டுப் போகிறாள்.

பரோசனை என்ற கதையில் கோகிலாவாக் கு கிராமத் தில் வடெட்ட வளையில மலம் கழிக் க, உறவினர் முன்னால் நின்று காத் திருப் பது பிபிக் கவில் லை. டவூனில் இரூக் கும் மாப் பிள் ளையாக் இரூந்தால் இதிலிருந்து விடூபடலாம். கரூப் பாக, அழகில் லாத சலே வமணியடை, பற்றோர் தடுத் தும் பிபிவாதமாக் கட டிக் கொள் கிறாள். புரூஷன் வீ ட்டுக் குப் போக் கும் அவளது ரயில் பிரயாணம் கிராமத் தலை விட பலமடங்க் சகிக் கமுடியாத அனுபவத் ததைத் தந்து விடூகிறது. அதிலிருந்து இவள் மீ ளப் போவதில் லை. ஸ்வச் ச பாரத் அப் படி ஒன்றும் சூலபத் தில் என்ன, என்ன ஆணையிட் டும் கிடகைக் கப் போக் கும் ஸ்வச் ச பாரத் இல் லலை தான். அதுவும் இக் கதை பரோல ஒரு விடம் பனத் தில் தான் மூடியும் பரோலத் தடோன்றூகிறது.

இத் தடாகூப் பின் தலைப் பாக் கதை சாவூ சடோறூ. கிராமத் து சாதிப் பிபிப் போ, வன் மமடே, வறையோ அதுதான் எவ் வளவூ கொட்டூம்! படுங்க் கோதையின் பணை ஹம் சவள் ளியதைத் தடேி பள் ளிக் கட்டம் பள் ளிக் கட்டமாக் அலகைகிறாள். அவள் பணை பரிட்சனை ளழுதப் போனவள் வீ ட்டுக் குத் திரும் பவில் லை. டவூனில் வீ டியடேக் கடயைில் வலேடை செய் பவனடேடூ ஓடிப் போய் விட்டாள். அவன் கீ ழ் சாதிக் காரன். படுங்க் கோதையின் பிள் ளகைள் வீ டியடேக் காரனயும் தங்ககை ஹம் சவள் ளியயும் தடேி கிடகைக் காது, வறையிடிடத் து பபயனுடயை அம் மாவின் மாரனை அறுத் து விடூகிறார் கள். மார் அறுபட் டவள் தடுக் குப் போட டுக் கொண்டு சாகிறாள். வீ டியடேக் கடனை நாசமாகிறது. கொலலை வழக் கு, வீ டியடேக் கடயைனை நாசம் செய் த வழக் கு ஊர் கட்ட அமர் க களம் செய் தது, யார்பை பாரத் து என் ன பணம் கொடூத் தும், தப் பமூடியவில் லை. கவூன் சிலர் சடாந்த் சாதி என் னாலும், " ஒரு கஷ்டம் னாத் தான் சாதி தரெயூது உங்களுக் கு? என்று அவர் களுக் கு கோபம். அவர் கள் சிறையிலிருந்து திரும் பி வந்தால், இவளனை மறுபடியும் தடேுவார் கள். மானம் கட்ட சாதி கட்ட தங்ககையைடே வட்டி மூலயைனை அறுத் து பிணமாக் கி விடூவார் கள் .. அல்லது தீ வதைத் துக் கொளூத் திவிடூவார் கள். கொலகைகாரப் பசங்க. ஊர் லடே மானத் தடேட வாழ்மூடியாது. அதுக் கு முன் னாலடே அவளூடயை பணத் தலை, நகனை நட டடை அவளூக் குக் கொடூத் துடணும். அவங்களுக் கு அவ சடுத் துட டா. சடுத் துக் கான சடங்குகள் மும் மூரமாக் நடந் தது. ஊரில் எல் லடேரூக் கும் கறி வதைத் து சாப் பாடூ. அம் மாக் காரியும் அந் த சாவூ சடோறூ திங்க் கிறாள். என் பசங்க எந் த கீ ழ் சாதிப் பணை னடே ஓடினாலும் அவங்க ஆம் பிளிங்க. என்று அதுக் கு ஒரு நியாயம் சடோல்கிறாள். பணை னனைத் தடேி வந்த் ஒரு பள் ளிக் கட்ட வலேகைக் காரியிடம் இந் தக் கதை

