

ஐந்தாம் பகுதி: அறிஞர் அ.ந.கந்தசாமியின் கவிதைகள் -



"ஈழத்துத் தமிழ்க் கவிதை வரலாற்றில் அறிஞர் அ.ந.கந்தசாமியின் கவிதைகளுக்குத் தனியிடமுண்டு. சிறுகதை, கவிதை, நாடகம், மொழிபெயர்ப்பு, சிறுவர் இலக்கியம், உளவியல், விமர்சனமென இலக்கியத்தின் சகல பிரிவுகளிலும் வற்றெறிகரமாகக் காலப் பதித்த பெருமையும் இவருக்குண்டு. 'ஈழத்துத் தமிழ் இலக்கிய வரலாற்றிலே கவிதை மரபில் குறிப்பிடத்தக்க மாற்றம் நிகழ்ந்த காலப்பகுதி 1940ம் ஆண்டுகள் காலப்பகுதியாகும். 1940ம் ஆண்டிலிருந்து ஈழத்தில் முற்றிலும் நவீனத்துவமுடைய கவிதை மரபொன்று தோன்றி வளரத் தொடங்கியது. இக் கவிதை மரபைத் தொடங்கியவர்கள் ஈழத்தின் மணிக் கொடியெனப் பிரகாசித்த மறுமலர்ச்சிக் குழுவினர்களாவர். இந்த மறுமலர்ச்சிக் குழுவிலும் அ.ந.கந்தசாமியவர்கள், மஹாகவியெனப் புனைபெயர் கொண்ட உரூத் திரமபிரத்தி, இ.சரவணமூத்து என்பவர்களே கவிதைத் துறையில் குறிப்பிடத்தக்கவர்களாக இருந்துள்ளனர். இவர்களே ஈழத்தில் நவீனத்துவமுடைய கவிதை மரபையும் தொடக்கி வைத்தவர்கள். இவர்களால் தொடக்கி வைக்கப்பட்ட நல்ல கவிதை என்பதும் பண்பித்த மரபு வழிபட்ட உரூவ அம்சங்களையும், நிலபிரபுத்துவ சமீகக் கருப்பொருட்களையும் உள்ளடக்கமாகக் கொண்ட சமீயுளிலிருந்து வறூபட்டு நவீன வாழ்க்கைப் போக்குகளைப் பொருளடக்கமாகக் கொண்டமவைது என்ற வரலாறு கணம் உடையதாகவுள்ளது" என்று சலெவி ஜுவானா என்னும் யாழ்ப்பல்கலைக் கழக மாணவியொருத்தியின் ஆய்வுக் கட்டுரையில் கூறப்பட்டிருப்பது அ.ந.க.வனின் இன்றைய தலமுறை மறந்துவிடவில்லை என்பதையே காட்டுகிறது

[மறுமலர்ச்சிக் குழுவினரால் வளையிடப்பட்ட சஞ்சிகையை 'மறுமலர்ச்சி' சஞ்சிகை. இச்சஞ்சிகையில் எழுதிய படபாளிகளையே மறுமலர்ச்சி எழுத்தாளர்களாகக் காணும் போக்கொன்று சலெவி கை ஆழியானுட்பட இன்று இலக்கிய விமர்சனங்கள், ஆய்வுகள் சமீய விரும்பும் பரோதனைப் பல்கலைக் கழகத்தின் தமிழ்த்துறையினரைச் சார்ந்த சலெவி துறை சூதரஸன் போன்றவர்கள் மத்தியில் நிலவுவதாகத் தெரிகிறது. இது ஒரு பிழையான அணுகுமுறை. மறுமலர்ச்சிச் சங்கத்தின் உரூவாகி, அதில் பாடப்பட்டவர்களின் படபுகள் யாவும் மறுமலர்ச்சிப் படபுகளாகத்தான் கருதப்பட வேண்டும். உண்மையில் மறுமலர்ச்சிச் சிறுகதைகள், அல்லது மறுமலர்ச்சிக் கவிதைகள், அல்லது மறுமலர்ச்சிப் படபுகள், மறுமலர்ச்சி எழுத்தாளர்கள் என்று குறிப்பிடும் போது அது மறுமலர்ச்சி சஞ்சிகையில் எழுதிய எழுத்தாளர்களை மட்டும் குறிக்கவில்லை. அது மறுமலர்ச்சி காலகட்டப் படபாளிகளையும் குறிப்பிடுகிறது. அந்த 'மறுமலர்ச்சி' இதழினால் வளையிடப்பட்ட மறுமலர்ச்சிச் சங்கத்தினால் உரூவாகியவர்களின் படபுகளையும் குறிக்கிறது. இதுவே சரியான நிலைப்பாடாகவிரூக்க முடியும் என்பதனைக் கருத்து. சலெவி கை ஆழியான, சலெவி துறை சூதரஸன் போன்றோர் இந்த விடயத்தில் கருத்துச் சலெவி த வணேட்டுமென்பதனை அவா. சி. மெளனகூரூ, மெள. சித் திரலகோ, எம். ஏ. நுஃமான் ஆகியோரால் இணைந்து எழுதப்பட்ட 'இரூபதாம் நிறுறாண்டு ஈழத்துத் தமிழ் இலக்கியம்' என்னும் நூலில் ஈழத்துக் கவிதையால்கின் மறுமலர்ச்சிக் கட்ட காலம் பற்றிக் குறிப்பிடும் போது அ.ந.கந்தசாமி, மகாகவி, நாஹ் குழியபிர நடராசன் ஆகியோரை

Written by -வ.ந.கிரிதரன் -

Saturday, 06 October 2018 21:28 - Last Updated Saturday, 30 March 2019 21:24

வாழும் உலகம் காலம் தாண்டிச் சினென்ற நிகழ்கால மனிதனுக்கு மிகுந்த உவகையினகைக் கொடுத்தது. அதன் விளைவாக அவன் எதிர்காலச் சித்தனைப் பார்த்து,

"எதிர்காலச் சித்தா உன் இனியமொழி கேட்டனே.
எண்ணங்கள் விரிவடையும் என்னுடன் நீ வந்து
மதி கெட்டார் வாழ்கின்ற வயைகத்தில் புதிய
வாழ்வறேறிச் செல்வாயோ..! என்றிறைஞ்சி நிற்கிறான்.

அதனகைக் கேட்டதும் எதிர்காலச் சித்தனின் இதழ்களிலே குஞ்சிரிப்பொன்று பிறக்கின்றது. அச்சிரிப்பினுடைய காலத்தின் கடல்தாவி நீ இங்கு வந்த காரணத்தால் ஏதறிவு என்பதை நீ கண்டாய். ஆனால் உன்னுலகில் நிகழ்கால மயக்கத்தில் வாழ்வோர் இந்த ஞானத்தினகைக் காண்பாரோ? இல்லை. இத்தகையதொரு நிலையில் காலத்தனை நான் தாண்டிக் காசினிக் கு வந்தால் விடத்ததைத் தந்து சோக்கிரதரகைக் கொண்ட உன் சோதரர்கள் கட்டாயம் என்ன ஏற்றி மிதித்திடுவார்கள்' என்கின்றான். அதனால் 'நிகழ்கால மனிதா! நான் அங்கு வரனே. நீ போவாய்' என்கின்றான். எனவே ஏமாற்றத்துடன் மீண்டும் நிகழ்கால உலகிற்கே நிகழ்கால மாணுடன் திரும்புகின்றான். திரும்பியவனை நட்பெறும் மடமைப்போர்களும், நடம் புரியும் தீதுகளும் திடுக்கிட வகைகின்றன. 'என்றிவர்கள் உண்மையகைக் காண்பாரோ?' என ஏக்கமுற வகைகின்றன. அதனையே கவிஞர் பின்வருமாறு கூறுவார்:

'புதுயுகத்தின் குரல் போல் எதிர்காலச் சித்தன்
புகன்றமொழி கேட்டபின்னர் யானவனைப் பார்த்து
"எதிர்காலச் சித்தா உன் இனியமொழி கேட்டனே.
எண்ணங்கள் விரிவடையும் என்னுடன் நீ வந்து
மதி கெட்டார் வாழ்கின்ற வயைகத்தில் புதிய
வாழ்வறேறிச் செல்வாயோ என்றிறைஞ்சி நிற்க
மெதுவாகச் செல்வீதழ்கள் திறந்ததையுமங்கே
மனெனிலவாக் குஞ்சிரிப்புப் பிறந்ததையும்கண்டனே.

காலத்தின் கடல்தாவி நீ -ங்கு வந்த
காரணத்தால் ஏதறிவு என்பதை நீ கண்டாய்
ஞாலத்தில் நிகழ்கால மயக்கத்திலுள்ளோர்.
ஞானத்தகைக் காண்பாரோ? காணார்கள் பா
காலத்தையான தாண்டிக் காசினிக் கு வந்தால்
கட்டாயம் ஏனையவர்கள் ஏற்றி மிதித்திடுவார்
ஆலத்ததைத் தந்தன்று சோக்கிரதரகைக் கொன்ற
அன்பர்களின் மனிதச் சோதரர்களன்றோ?

ஆதலினால் நிகழ்கால மனிதா அங்கு
யான வரனே நீ போவாய் என்றான் ஐயன்
காதலினால் கால்களென்னும் கமலம் தொட்டுக்
கண்ணொற்றி விட்பெற்றனே திரை நீ நங்கிற்று.
பாதகர்கள் மூழ்கடமைப்போர்கள் சீழும்
பாருக்கு நிகழ்காலம் வந்தனே எங்கும்
தீதுகளே நடம் புரியும் நிலமைகண்டு
திடுக்கிட்டனே என்றிவர்கள் உண்மையகைக் காண்டல்?

குறிப்பிடும் அ.ந.க மலேமும் 'பெரும்பசியை மூதற் குற்ற மனெளடூத் துச்' சொன்னார் பெரும்புலவர் வள்ளுவனார் ஏழைகளின் தோழன்' என்று விபரிக் கும் அ.ந.க மலேமும் தொடர்ந்து வள்ளுவனார் வழிவந்த பாரதியார் 'தனியொருவனுக்கு உணவில்லையெனில் ஜகத்தினை அழித்திடுவோம்' என்றார். ஆனால் வள்ளுவரோ 'தள்ளுவதோ வாழ்க்கையினைப் பிச்சுடைத்துத் திங்கே? அவ்விதமலே சாய்கஅந்த ஆண்டவனும்' என்று பல்லாண்டுகளுக்கு முன்னர் குறிப்பிட்டதசைச் சூட்டிக் காட்டுவார்:

'வள்ளுவனார் வழிவந்த பாரதியார் சொன்னார்
2"வயைத்தை அழித்திடுவோம் தனிமனிதன் ஒருவன்
உள்ளிறைவோடூண் ண உணவில்லை என்று
உளம்வருந்து வானாயின்" என்பதவர் பாட்டு.
வள்ளுவர் தாமும் பல்லாண்டுகட்கு முன்னர்
வழித்தினார் இதன் பொருளை ஆவசேத்தோடூ
3"தள்ளுவதோ வாழ்க்கையினைப் பிச்சுடைத்துத் திங்கே?
அவ்விதமலே சாய்கஅந்த ஆண்டவனும்" என்றார்'

இவ்விதமாக வள்ளுவரை மக்கள் கவிஞ் னாக, ஏழைகளின் தோழனாக அவனது குறட்பாக்களின்புடும் காணும் கவிஞர்

'கலகைக்காகக் கலைஎன்று கதறுபவர் உண்டு
கருத்துக்கே மூதன்மை தரும் வள்ளுவனார் கண்டு
கலைஇந்தச் சமுதாய வளர்ச்சிக் கே என்று
கருத்துடையார் உணரட்டும் காசினியில் அன்று
விலையில்லாத் திருக்குறளைத் தந்திட்டமதே
வியனூலகில் காட்டுகின்றார் பாதையதே பாதை.
கலைஞர்களே எழுந்திடுங்கள் வள்ளுவனார் காட்டும்
கவினூடைய பாதையிலே பனோவை ஓட்டும்'

என்று மலேமும் பாடி, வள்ளுவரை கருத்துக்கு முக்கியம் தரும் கலை படகைக் குமொரு சமுதாயச் சிந்தனை மிக்க படபைப் பாளியாகச் சித்திரிப்பார். கலை கலைக்காக என்று கருதுபவர்கள் கலை இந்தச் சமுதாய வளர்ச்சிக் கே என்று வள்ளுவரைப் பார்த்து உணரட்டும்மென்கின்றார். அவர் காட்டும் பாதையிலே பனோவை ஓட்டட்டும்மென்கின்றார். மக்களாக் காக இலக்கியம் படபைப்பதையே தனது இலட்சியமாகக் கொண்டு சயெலாற்றிவந்த அ.ந.க. வள்ளுவரையும் அத் தகையதொரு கோணத்திலயே அவனது குறட்பாக்களின்புட் இனம் காண்கின்றார். இச்சமயத்தில் அ.ந.க.வின் இலக்கியம் பற்றிய கருத்துகளை நினவை கபர் வது பொருத்தமானதே. ஏற்கனவே குறிப்பிட்ட உள்ள 'நான் ஏன் எழுதுகிறேன்' என்னும் கட்டுரையில் அவர் பின் வருமாறு கபர்வது கவனிக் கத்தக்து. அவரது எழுத்தின் நோக்கம் பற்றிய அவரது உள் நோக்கத்தினையெடுத்துத் தியம்பும் வரிகளிவை. அவரைப் பற்றி ஆய்வு சயெய் விரும்பும் ஆய்வாளர்கள்க்கு மிகவும் உதவக் கபடிய வரிகளிவை.:

'மனிதன் சமுதாயத்தின் ஒரு அங்கம். அவனுக்கு சமுதாயப் பொறுப்பொன்று உண்டு. வெறுமனே உண்ணுவதும், உறங்குவதும், புலனுகர்ச்சிகளில் > ஈடூபடூவதும் வாழ்க்கையாகாது. அறிவு வளர்ச்சி பெற்ற மனிதன் இவற்றோடூ வறே சில காரியங்களையும் சயெய் விரும்புவான். மற்றவர் மூகத்தின் புன்னகை தோட்டத்தில் பித்தூக் குலுங்கும் மூல்லமைலர் பனேல் அவனுக்கு இன்பத்தையிட்டும். "இன்று

Written by -வ.ந.கிரிதரன் -

Saturday, 06 October 2018 21:28 - Last Updated Saturday, 30 March 2019 21:24

சாற்றவறியனே அறிவதெலாம்
கஷ்டமிந் தச சிறை வாழ்வும்
கருங்கற் சுவரும் பலமாகும்
மற்றதெல்லாம் எற்றுக்கு
மனதேவீணில் அலவைதும்னே?

2.

சிறைவீடென்று கஹிவிட்டால்
சிறியோர் தாமதோ அங்கிருப்போர்?
நிறைந்த அறிவின் அலவை சும்
நீலக் கடலே அனையாரும்
திறந்தே இருளடைபிளந்தொளியை
திக்கிற சிதற விட்டோரும்
மறைந்தே உறைந்த ஆலயமாம்
வணங்கற் குரிய கோவிலிதாம்!

3.

கிரகேக ஞானி சோகரரும்
கீழைத்தேச மகாத்மாவும்
உரைக்க வொண்ணா நற்பெருமனை
உத்தமரின்னும் பலநிறாய்த்
தரகைகே உண்மை வழிகாட்ட
தாரணி தோன்றிய நன்மலர்கள்
சிறகைகே சுகந்தம் வீசிநின்ற
சிறுமனை உலகம் இதுவன்றோ?

4.

பெரியோர் வாழ்ந்த இச்சிறையில்
பதேநானும் இடம் பெற்றேனே!
அரிதே இந்த அதிர்ஷ்டத்தை
அறிந்த நண்பர் யாவர்க்கும்
விரிவாய் உரைத்து மகிழ்தற்கு
விலங்காய் அமைந்த கொடுஞ் சிறையே!
சரிந்தே உந்தன் சுவரெல்லாம்
சாயந்தே ஒழிந்து போகாவோ?

5.

வானின் சிறிய மலர்கள் போல்
வாவும் வண்ணப் பறவைகளை
கான வேடன் கைப்பற்றி
கட்பிக் கட்டில் இட்டதுபோல்
மானிடப் புள்ளின் சிறகதனை
மழுங்க வெட்டிச் சிறவைகைக்கும்
நானிலப் புல்லர் கட்டம் போல்
நாசகாரர் இங்குண்டோ?

Written by -வ.ந.கிரிதரன் -

Saturday, 06 October 2018 21:28 - Last Updated Saturday, 30 March 2019 21:24

1. உறுபசியும் ஓவாப்பிணியும் சிறுபகையும்து
சோராது இயல் வது நாடா
2. தனி ஒரு மனிதனுக்குக் குணவிலை எனில்
ஐகத்தினை அழித்திடுவோம் .
3. இரந்தும் உயிர் வாழ்தல் வண்பின் பரந்தா
கடெுக உலகியற்றி யான்

-வலேணையெர்த் தலாக்காவியன் மன்றில் நடபெற்ற தமிழ்மறை விழாக் கவியரங்கில்
அ.ந.கந்தசாமி பாடியவை.

9. ஊராட்சித்துறை !

இந்து தசேத் திணையில் கவிஎனும்
முந்து வரகவி காளி தாசனின்
இந்த நாளின் அவதார மோவென
வந்தவன் ரவீந்த்ரநாத் தாகுரே.

வள்ளி வண்சிகை வண்பிணிறத் தாடியும்
கள்ளிற் கருணை காலும் கண்களும்
விள்ளுதற் கரிய கவிதை வகேம்
துள்ளிடும் உள்ளமும் கொண்டவன் தாகுரே.

வங்க நாடா வழங்கிய வண்கவி
எங்கணும் புகழெய்திட ஏதமில்
துங்கமார் கீ தாஞ்சலியாம் துய்யநில
மங்கிடா தொளிர்த்ர யாத் தளித்தனே.

கவிதையாகுக காதையாகுக
விவித நாடக நபிலுமாகுக
புவியிலவெரும் புகழ்மாறிவண
கவிஞர் மன்னவன் செய்தளித்தனே.

பாரதத்தின் இன்னிசை பயின்றிடும்
வீரதசீயகீ தமும் தந்தவன்
யாரும் மசெச்சிடும் சாந்தி நிகதேனப்
பரேடகை கலகைக் கோவிலும் கண்டனன் .

முந்தநாளும் முனிபலொரு தோற்றமும்
நந்தமிழ் கவிநாட்டமும் தனது
சொந்த நாட்டினில் சோர்விலா அன்பும் கை
வந்தவன் இவன்பலால் வறையார் அரோ.

திறமுடகைக் கவி எனில் அத்திறம்
பிறந்த நாடா பசேபில் போதாமோ
பிறபுலத்தும் பரேயெதி வாழ்ந்தவோர்

Written by -வ.ந.கிரிதரன் -

Saturday, 06 October 2018 21:28 - Last Updated Saturday, 30 March 2019 21:24

வாய்கண்டு ஊரில் லாநம் வருத்தமோ டலநைத்துதன்
தாயகத்து மண்ணிலே காலடெத்து வகைகையில்
நயேமறி நடுஞ்சினில் நிறைய இன்பவறிகொளா
பாவி மகனாம் உள்ளனோ பாருமயை நும்மிட.

நாடிநாளப் பாய்ச்சலில் நாட்டுவளர்ச்சி அற்றவன்
கோடிச்சலெவன் ஆகிலென்? குறாவில் பட்டம் சட்டிலென்?
ஓடிப்பதவி உயரிலென்? உவந்துஇதய ஊற்றினால்
பாடியவனை இசைப்பவர் பாரில் யாரும் இல்லையே.

சுரணையற்ற சூயநலப் படிதன் மதிப்பிழந்து
இரணை மரண மயத்துவான் இருகிலத்தும் மக்கள்தம்
அரியநிணவூ தன்னிலும் அவனுக்காக அழுவவர்
அருமபாபி ஏத்துவார் ஆருமில்லை இல்லையே.

- ஸ்ரீ லங்கா அக்டோபர் 1955 -

12.ஊர்மனவையெழுந்தருளியுள்ள அம்மையார்!

ஓப்பரிய காந்தியரினொப்பில் லாத
ஊர்மனவை சமையறங் காத்த சீர்மசை
செப்பரிய பெரும்புகழாள் தயேமலெலாம்
தாயனவையே செப்பிடும்மோர் இல்லென் தயேவம்;
இப்புவிதான் கலங்கிடவும் இந்தியத்தாய்
அழுவறறிக் கவிடவும் இறந்துபட்டாள்;
இப்பரிய துன்பந்தான் இதயந் தன்னை
ஈர்க்குதே இந்தியர்கள் வரேக்கின்றாரே!

பாரதத்தின் மக்களெல்லாம் காந்திதம்மபை
பண்புடைய பிதாவென்றும் அம்மையாரைச்
சீரூதவும் சுவேவியளாம் மாதாவென்றுஞ்
சிந்தயிலே நினதை திருந்தார் அந்தோ வின்று
நீரூகத்து நிலகைலங்கல் ஆனாரெனனை
தனைப்பிரிந்தே வாட்கின்றார்; நீளுந் துன்பம்
பாரிடத்தெகொண்டுவிடார் செயல்மறந்து
பரிதவித்துப் பதற்கின்றார் என்னே துன்பம்!

மாரியினிலே பெருமழைதான் கொட்டுகின்ற
காரிரவில் பலலிடிகள் பின்னே வந்த
பரேடிப்போல் வந்ததையே! அன்னையாரின்
பிரிவுதனை என்னசொல்வனே; காந்தியாரின்
சீரினிய பத்தினியே! சிறப்பின்மிகக்
கஸ்த்துபிரியன்னாய்! எம் கருத்தே! கண்ணே!
பாரினிலே யெமெவிட்டும் சன்னைய்! இஃதோ
பண்புடையார் செயல்? நம்மமைமறந்தாய் கொல்போ?

