



ஊர்வலம் ஊ.ஊ.ஊர்வலம் ஊர்வலம் ஊர்வலம் ஊர்வலம் 14!

எழுத்தாளர் சில்லையர் சிலைவராசனும் (தான்தோன்றிக் கவிஞர்), அறிஞர் அ.ந.கந்தசாமியும் நீண்ட கால நண்பர்கள். இள வயதிலேயே கொழும்புக்கு வாழ்க்கையில் நீச்சலடக்க வந்தவர்கள் இவர்கள். அ.ந.க.வாடனான் தனது அனுபவங்களைச் சில்லையர் சிலைவராசன் அவர்கள் 'கந்தனுடன் உள்ளம் கலந்த சுவகைக் கணங்கள்!' என நுமிக் கவிதையில் பதிவு செய்துள்ளார். வீரகேசரி, 16-2-1986 பதிப்பில் வளையான இக்கவிதை அவ்வகையில் முக்கியத்துவம் வாய்ந்தது. அ.ந.க.வின் புகழ்பெற்ற நாவலான 'மனக்கண்' நாவலைச் சில்லையர் இலங்கை வானொலியில் வானொலி நாடகமாகக் கிவளையிட்வார் என்பதும் குறிப்பிடத்தக்கது. ஒருமுறை பண்டிதர் ஒருவர் சில்லையர் சிலைவராசனின் கவிதைகளை வற்றுச் செய்துள்ளார் என்று விமர்சித்தபோது அதற்கெதிராகச் சில்லையர் சிலைவராசனின் கவிதைச் சிறப்பை வளையப்படுத்தும் 'தான்தோன்றியார் கவிதைகள் Blank verse ஆ?' என்றொரு ஆய்வுச் சிறப்பு மிக்க கட்டுரையினை எழுதியவர் அ.ந.க என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

ஊர்வலம் ; ஊர்வலம் ஊர்வலம் ஊர்வலம் ஊர்வலம் ஊர்வலம் ! - ஊர்வலம் ஊர்வலம் -

நிறைந்து தான் போல் என நினையில் தளிக்கிறது...  
 சோற்றுக் கவலை, துணிக் கவலை, அன்றாட வீட்டுக் கவலை, கல்விவித்தை தொடர் வழி காட்டித்துணை செய்து கொடுக்க யாரனும் இல்லாக் கவலை, இவற்றைச் சும்ந்த சிறு பிள்ளையாய், இந்தப் பெரிய கொழும்பு நகரக் கோட்டையிலே வந்திறங்கி குறுகி மனம் பதேலித்து, வடேடி, சட்டையோடு வளையக் கிட்டாத், தட்டார வீதியில் என்றன்று விலாசம் இடப்பட்ட சதேத்தாளக் கந்தாரைச் சன்றடைந்த அந்த நாள்..  
 நிறைந்து தான் போல் என நினையில் தளிக்கிறது...



பனோ நிமிர்த்திய்பிபிக் கின்ற வல்லமையைத்  
 தானும் பறெுகின்ற தருணத்தில், தன்னோடும்  
 நானும் பறெுமாறு நல்வழிகள் காட்டியவன்  
 'கந்தன்' எனச் சிலைலக்கனிவுப் பெயர் கொண்டும்  
 பந்தமுடன் நான் அழைத்த பரிவு மனமுடையான்.  
 எந்தக் கணமும் இலக்கியத்துக்கே உயிரைச்  
 சொந்தம் கொடுத்துச் சுகம் அழித்துக் கொண்டமகன்!  
 வாழ்வு முழுவதையும் வதைத்தான் கலகைகன்றே!  
 தாழ்வென்று மற்றோர்கள் தள்ளும் பழக்கங்கள்  
 ஒழுகக் கழகங்கள் என்கின்ற வேறுபாடான நறெித்  
 தடங்கள் அவன் சிந்தனைக்குத் தடங்கல் புரிந்ததில்லை!  
 சடங்கு முறையான சம்பிரதாயங்கள் எல்லாம்  
 தபிக் கியநெந்து, துணிந்து, புதுவகை  
 நனோக்கும், நடப்பும், நுணுகிப் பொருள் ஆயந்து  
 பார்த்துச் 'சரிஇந்தப் பார் உயர்' என்றுணர்ந்து  
 நிர்த்திக் கருத்தை, நின்ற நறெறிக் கருநோக்க  
 ஓங்கி எறிந்து அடித்தே உறபைபாகச் சொல்திறனும்  
 ஆங்காரம் இன்றி உண்மை அறிவு நறெறிமாணவனாய்  
 எந்தக் கணமும் இரூக்கின்ற தன்னிறவைமும்  
 நிர்த்தைகலவாமல் நிரேமயையுடன் கண்டிப்புச்  
 செய்கின்ற போதும் திகழ்கின்ற கண்ணியமும்  
 வகைகின்ற பரீகளையும் வாசாலகமாக  
 வாதாபி நாமடங்க வகைகின்ற வல்லமையும்  
 தீ தாபிச் சமிக் கத்தில் திரியும் பிற்போக்குகளகை  
 கண்டால், உளம் உயிர் மயெக் கரணங்கள் அத்தனையும்  
 விண்டும் ஆடிப்போனது போல் வெந்து வெந்து போராடும்  
 உண்மை உளக்கலப்புமும் ஓர்வுக்கே திரண்ட பெரும்  
 திண்மை, அவன் 'நடத்தை' - கலைச் சிறுஷ்டி இரண்டினிலும்  
 தரையந் திருக்கக் காணக்கொடுத்து வதைத்த பக்கியன் நான்.  
 ஓயந் திருக்கான். வாபி, உடல் நனாயில் ஆழந் திருந்த  
 வளையிலும் நனாய்க்கட்பில் மீ திருந்து கால் மீ து  
 தாளவைதைத்து நபிழுத்தித், தாழாதும் நாட்டமுத்து  
 மனைமை விளங்க விடாமல் உழைத்தவன்! சநெ  
 தனே போற்ற கருத்துத் தறெறிக் கும் அவன் படைப்பில்!  
 'ஸனாலா'வின 'நானா' சுவதை தமிழில் தந்தநாள;  
 மனலானதென்று ஈ.வனே.ரா.பனரியார் பாராபி,  
 'விடுதலையிலே தனாடராய் வெளியிட்ட ஆய்வு சூடர்  
 விடும் 'சிலம்புக் கட்டுரைகள் விநோதப்புனநாமம்  
 பண்பிதர் திருமலரையார் என்று பண்புழைத்திக்  
 கண்டாய் அளித்திட்ட காலம்; திருச்சியிலே  
 வானொலியில் இலக்கண வரம்பு முறைபற்றித்  
 தனொலிகள் செய்த தினம்; எனறிவ வாறாக  
 'எதிர்காலச் சித்தன்' எனும் பாடல்; சிந்தனைகள்  
 மாதிரிக் கடவுளையே முந்த முந்தத் தன்னுடைய  
 'சனார நாயகன்' என்று சொல்கின்ற தீ ம்பனுவல்;  
 வறெறிக் மதேகமை மிளிரும் படைப்புகளும்,

'மனக் கண்', 'களனிவளெள்ளம்'; மற்றும் வளியாகாபு  
புனைப்புக்கள் பற்பலவும் புத்தறிவு போதிக் கும  
'வெற்றியின் இரகசியங்கள்' விளக்கும நில 'மதமாற்றம்'  
முற்றிலும் நாடகத்திறைமுதிர் விகக் கபர் தமிழில்  
செய்தளித்துச் சினை திருக்கலனென கந்தனது  
மெய்யாம் திறமைகளை மிகவும் தெரிந் தவன் நான்.  
பந்தமுடன் ஒன்றாய்ப் பணியாற்றிப் பலலாண்டு  
சிந்தனைகலந்து ஓரே வீட்டிற் சரேந் திருந்தும் வந்தனால  
கந்தன் எழுதாத் காவியங்கள் நானறிவனே!  
சிந்தயைடன் கொண்டு சினை செய்திகளும் நானறிவனே.  
முற்போக்கா, பிற்போக்கா, முதுதமிழா ஊர் வழக்குத்  
தற்காலப் பச்சு நடத்தானா தகுந்ததென்றும்  
,கலை கலைக்கா, மக்கள்கா கதை முன்பிருந் ததுண்டா,  
தொலை நாட்டிப் பண்புகளும் தொல்தமிழுக கறேறதுவா  
உருவமா உள்ளடக்கம் தானா உயர்ந் ததென்றும்  
'அரிவரி மாணாக்கர்களுக்கான வறும் ஆரம்பச்  
சில்லறை வாதிங்களிலே சிக்கித் தடுமாறி  
செல்லரிசி விட்டு வறும் நற்பதரசைச் சோறாக்கிக்  
கொண்டிருக்கும் எங்கள் குறுமதி சமீழ் கட்டித் தார்க்கு  
எண்டிசையும் போற்றவல்ல எண்ணங்கள் ஏறகாதென்று  
எண்ணிச் சிறிதளவே எடுத்துமப் படதைதுத், தன்  
எண்ணக் கலத்துள்ளே எத்தனையோ அற்புதங்கள்  
கொண்டு சினைநான் கந்தன்! அவன் கட்டக் கலந்து அறிவு  
மண்டும் அரியமதி விருந்து சாப்பிட்ட  
நிறுந்துக் கணக்கான நொடிகள் -சுவகைக் கணங்கள்  
நிறுந்துத் தான் போல் என நினைவில் தெரிகிறது.

வீ ரகசேரி, 16-2-1986