



இலங்கையில் இன, மத, மொழி பதேங்களாகக் கடந்து, அனதத்து இன மாணவர்களும் எல்லா இனத்தவர்களதும் புனித ஸ்தலங்களாகு சூற்றுலாப் பயணங்களை மறேகொள்ள வணேடுமனெ அறிவுறுத்தபட்டுள்ளது. இந் நிலையில் அண்மையில் பதுளன, கத்தோலிக் கத்திரூச்சபையின் பாதிரியார் திரு.பிரியலால் அவர்களதுடனான கலந்துரையாடலின் போது இலங்கையில் கலவித் திட்டத்தில் நடமைமுறையிலுள்ள பல விடயங்கள் குறித்து அவர் தெளிவுபடுத்து தினார் .

நாம் காண்பதைத் தாண்டியும் ஏதாவொன்று எல்லாவற்றுக்குள்ளும் இருக்கிறதென்பதை பாதிரியாரின் கருத்திலிருந்து விளங்கிக் கொள்ள முடிந்தது. அதாவது தமிழ் மொழி மடல மாணவர்கள் பௌத்த விகாரைகளை வழிபட வருவதென்பது கல்விச் சூற்றுநிருபம் மடலம் உருவாக்கப்பட்ட பலவந்தமான கட்டளையொன்றின் பிரதிபலன் எனலாம் . வசொக் உற்சவ வாரத்தினை முன்னிட்டு அனதத்து தமிழ் மற்றும் முஸ்லிம் பாடசாலகைக்கு, பௌத்த மத வழிபாட்டு நிகழ்வுகளில் கலந்துகொள்ளும்படி சூற்றுநிருபங்கள் அனுப்பப்பட்டிருந்தன. எமது அரசியல் அதிகாரங்கள் , பலவந்தமாகவும் ஒருதலைப்பட்சமாகவும் உருவாக்க முற்படும் இவ்வாறான சில நியமங்களின் காரணமாகவே, மத ஒற்றுமைக்கும் இன ஒருமறைபாட்டுக்குமிடையில் விரிசல்களும் , குழப்பங்களும் , தடகைகளும் ஏற்படுவதாக பாதிரியார் கபுறுகிறார் .

மலேும் தற் காலத்தில் மத நல்லுறவு எதிர்நோக்கியிருக்கும் பிரதானமான சிக்கலென பாதிரியார் குறிப்பிடுவது, ஆட்சி அதிகாரங்கள் மீது பரோசகை கொண்ட சிலரால் 'பலசனோ'க்கள் நிறுவப்பட்டும், மத நல்லுறவுக்கு சவால் விடும் நடவடிக் ககைகளை மறேகொண்டு பிரச்சினகைகளை உண்டுபண்ணுவதாகும் . 'We have a right to our own religion'. எமது மதத்தைப் பின்பற்ற எமக்கு உரிமை இருக்கிறது. அவ்வாறே அடுத்தவருக்கும் இதே உரிமைகள் இருக்கின்றன என பதை உணர்ந்து அனவைரும் ஏனைய மதங்களையும் கௌரவமாக நடத்துவரெனில் இங்கு எந்தப் பிரச்சினகைகளும் எழாது.

முன்னாள் ஜனாதிபதி டீ.பி. விஜேதேவாங்க கஹ்ரிய ஓர் கருத்து நினைவுக்கு வருகிறது. 'பெரும்பான்மை இனமென அழகைக் கப்படும் சிங்களவர் எனும் மரத்தலை, சிறுபான்மை எனப்படும் ஏனைய இனத்தவர்கள் கொடுபடோல பற்றிக் கொண்டுவாழ வணேண்டும்.' அழகான உவமைகள் கொண்டுவசொல்லப்பட்டவாக்கியமாக இதுமேப்போக்காகத் தோன்றியபோதிலும், அதனுள்ளயேயிருக்கும் அர்த்தமானது, சிறுபான்மையினரை ஓடுக்கும், அவர்களது சூதந்திரத்தையும் உரிமைகளையும் அடக்கமுயலும் சிங்களவர்களது அபிப்பிராயங்களையே பிரதிபலிக்கிறது.

அத்தோடும்பாதிரியார் அவர்கள், இலங்கைக் கல்வித் திணைக்களத்தால் 7 ஆம் தரத்துக்கான சிங்களப் பாடப்புத்தகத்தில் அச்சிடப்பட்டுள்ள ஒரு வாக்கியத்தை உதாரணமாகக் குறிப்பிட்டார்.

'தமிழ்ச்சி ஆனாலும் ஸ்ரீ தவேி அழகானவள்' என்பதே அது.

கல்வித் திணைக்கள அதிகாரிகளது கவனத்தைத் தாண்டி இவ்வாக்கியம் எவ்வாறு இடம்பெற்றது? எந்தநோக்கத்தில் புத்தகத்தில் இவ்வாறு அச்சிடப்பட்டுள்ளது எனத் தெரியவில்லை எனினும் இவ்வாக்கியத்தின் உட்கருத்து பல அர்த்தங்கள்கை கொண்டிருக்கிறது அல்லவா?

*பொதுவாகவே தமிழ்ச்சிகள் அழகானவர்களில்லை.

* ஸ்ரீ தவேி அழகானவள் என்பதற்காக மட்டுமே அவளை நேசிக்கலாம்.

* அழகற்ற தமிழ்ச்சிகள் மத்தியில் ஸ்ரீ தவேி தப்பிப் பிறந்தவள்.

போன்ற பல தப்பிப் பாயங்களை சிங்கள மாணவர்களுக்குப் புகட்டுவதற்கு இவ்வரி காரணமாக அமையக் கட்டும். இவ்வாறாக பல வரிகள் எல்லாப் பாடப்புத்தகங்களிலும் மறைமுகமாக ஒளிந்திருக்கலாம். இதனைச் செய்பவர்களது நோக்கம் என்ன?

அரசாங்கமானது விடுதலைப் புலிகளைத் தோற்கடித்துப் பெற்ற வெற்றியை, அதாவது ஓவ்வொரு வருடமும் மே மாதம் 18 ஆம் திகதி கொண்டாடப்படும் இவ்வெற்றியை, தற்போது தமிழர்களதைத் தோற்கடித்துப் பெற்ற வெற்றியாகக் கொண்டாட சிங்களவர்கள் திட்டப்பட்டிருக்கிறார்கள். நாடும்புழுவதும் கொண்டாடப்பட்ட இராணுவ வீரர்கள் தினமானது 'சிங்களவர்களது தின'மாக அர்த்தப்பட்டுத்தப்படுவதானது ஆறிவரும் காயத்தினமீண்டும் மீண்டும் கீழுவதற்கு ஒப்பானதன்றி வறென்ன?

'ஐஐஐஐஐஐஐஐ ஐஐஐஐஐஐஐஐ ஐஐஐஐஐஐஐஐ ஐஐஐஐஐஐஐஐ'

Written by - எம்.ரிஷான் ஷரீப் -

Monday, 05 August 2013 22:37 - Last Updated Wednesday, 07 August 2013 13:11

தகவல் உதவி - சமபிம

mrishanshareef@gmail.com