



பெயர் கட்டச் சரியாகக் குறிப்பிடப்படவில்லை. த.விமலசேகர் வரன் எஸ்.விமலசேகர் வரன் என்று குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. யாழ்ப்பலகலைக் கழக மாணவர் சங்கச் செயற்குழுத் தலைவராகவும், மக்களாகக் காப்போராட எழுந்த இயக்கமொன்றின் உறுப்பினராகவும் ஒரு காலத்தில் விளங்கிய, விஜிதரனாகக் காணப்போராட்டங்களில் முன்னின்று போராடிய முக்கிய ஆளுமகைகளில் ஒருவராகவும் விளங்கிய விமலசேகர் வரன் செய்தியில் 'இளைஞர் ஒருவர்' என்று குறிப்பிடப்பட்டுள்ளார்.

விஜிதரனின் விடுதலைக் காணப்போராட்டத்தில் விமலசேகர் வரன் ஆற்றிய இவ்வூரையில் கீழ்க்கண்ட பகுதி எனக் கவனத்தமிகவும் ஈர்த்த பகுதி. இன்றுள்ள சமூகவாழ்வு பார்வையில் மிகவும் முக்கியமானதொரு கற்றாகச் சூடர் விடுகின்றது:

"எமக்கு விடுதலை வணேடும். எமது மக்களிற்கு சூதந்திரம் வணேடும். ஆனால் அந்த விடுதலையும் சூதந்திரமும் எமக்குள்ளேயே அதிகாரத்தையும் அடக்குமுறையையும் செயல்படுத்திக்கொண்டே அராஜகத்தைக் கட்டவிழ்த்து விட்டுக்கொண்டே விடுதலை அடவைது சாத் தியமில்லையென்று குரல்கொடுக்கின்றோம். நாம் எமது மக்களின் விடுதலையை எதிர்க்கவில்லை அவர்களின் போராட்டத்திற்கு துரோகம் நின்கை கவில்லை. மாறாக சரிநரே சரியான பாதையில் வற்றிய நோக்கி வீறுநடைபோடவணேடும் என்று எதிர்பார்க்கின்றோம். அதனால் தான் பிழையான போக்குகளை எதிர்க்கின்றோம். தவறான நடவடிக் கைகளை தட்டிக் கேட்கின்றோம். தசேத்தையும் மக்களையும் அவர்களது விடுதலையும் சூதந்திரத்தையும் மனதார நசேகும் நாங்கள் அதற்காகவே அதன் குந்தகமாக அமையைக் கட்டிய அனதைது அராஜகங்களையும் எதிர்த்து போராட்ட துணிந்துவிட்டோம்.

இதற்கு எமக்கு கிடதைப் பரிசு என்ன? நண்பன் விஜிதரன் கடத்தப்பட்டான். உண்மையைக் காண நின்றவன், நியாயத்திற்காக குரல்கொடுத்தவன் ஜனநாயகத்தை எதிர்பார்த்தவன் எமது நண்பன். அதற்காக அதற்குப் பரிசாக அவன் கடத்தப்பட்டான். கடத்தியவர்கள் யார்? எதற்காக கடத்தினார்கள் என்ற உண்மையைக் கட்டச் சொல்லத் தராமற்ற கோழைகள் யாரோ அவனைக் கடத்திச் சென்றனர். தசேத்தின் விடுதலைப் போராட்டம் வளர்ந்த மண்ணில் எதிரிகளிடமிருந்து நமது கைகளில் கட்டப்பட்டுள்ள நாம் எடுத்துக் கொண்ட விடம் மண்ணில் ஒரு ஜனநாயகவாதி ஒரு தசேபத்தி நிறைந்த மாணவன் காரணம் எதுவுமின்றி கடத்தப்பட்டான்.

விஜிதரன் என்று எமது நண்பன் ஒருவனது பிரச்சனையைல். இது எமது மாணவர்கள் அனைவரின் தும் பிரச்சனை. இது எமது மக்கள் அனைவரின் தும் பிரச்சனை. விஜிதரன் ஒரு பலகலைக் கழக மாணவன் ஆகையால் அவன் கடத்தப்பட்ட விடயம் வளையே திரியவந்தது. அராஜகத்திற்கெதிராக போர்க்குரல் கிளம்பியது. ஆனால் இது வறே யாராவது ஓர் வளையாராக இருந்தால், கேட்க நாதியற்று அராஜகத்திற்குப் பலியாகிப் போயிருக்க வணேடியதுதான். எமது விடுதலைப் போராட்டத்திலே அப்படி அராஜகத்திற்குப் பலியானவர்கள் எத்தனைபேர்? புத்தககுளிகட்குள் மட்டப்பட்டவர்கள் எத்தனைபேர்? கண் காணாத இடத்தில் வைத்துக் கொல்லப்பட்டவர்கள் எத்தனைபேர்? தரெுவோரங்களிலும் வயல் வளையங்களிலும் மயானங்களிலும் கொன்று குவிக் கப்பட்டவர்கள் எத்தனைபேர்?

யாரும் கேட்க நாதியற்றவர்களாக ஒரு அற்ப விலங்கை விடக் கவேலமான நிலையில் அராஜகத்திற்குப் பலியாகிப் போனார்கள். இது இன்னும் எத்தனை காலம் தொடர்வது. இப்படியே இதனை விட்டுவைப்பது? அராஜகத்தின் கரங்கள் நம் ஒவ்வொருவரதும்

Written by - வ.ந.கிரிதரன் -

Tuesday, 05 November 2019 09:14 - Last Updated Tuesday, 05 November 2019 10:08

கூரல் வளையை நெரிக்கும் வரையும் நாம் பசோது இருக்கப் போகின்றோமா? எப்போது ஜனநாயகத்திற்காக கூரல் கொடுத்த ஒருவன் கடத்தப்பட்டானோ? எப்போது மக்களை நேசித்த மக்களின் விடுதலையை நேசித்த விஜிதரன் கடத்தப்பட்டானோ? அப்போது இது முழுத் தமிழீழ விடுதலையின் - மக்களின் பிரச்சனையாகி விட்டது.

மக்களது ஜனநாயக உரிமகைக்கு சவால் விடப்பட்டுள்ளது. மக்களது புரட்சிகர உணர்வுகளுக்குப் போர்க்குணாம்சத்திற்கும் சவால் விடப்பட்டிருக்கின்றது. தசேத்தின் விடுதலையை சூதந் திரத்திற்கும் மிரட்டல் விடப்பட்டிருக்கின்றது. அதனால் தான் நாம் இதனை எதிர்த்துப் போராடப்பெறப்பட்டோம். விஜிதரனே அராஜகத்தினால் பழிவாங்கப்பட்ட கட்சி மனிதனாக இருக்க வண்டும். அதாவது இந்த மாணவன் கடத்தப்பட்ட இந்த அத்தமீறல் சம்பவம், விஜிதரன் கடத்தப்பட்டதென்ற இந்த விடயம் இன்றுடன் முற்றுப்பெள்ளி வகைக்கப்பட்டதாக எங்கள் போராட்டம் அமையவண்டும்"

0000 00000000000000000000 000000000000 000000 00000000 0000 00000000:

- By Sam Mer-Saturday, January 26, 2019 -



இந்த ஜீவமரணப் போராட்டத்தை நடாத்திக் கொண்டிருக்கும் மாணவர்கள் என்ன நோக்கத்திற்காக, எந்த மக்களின் விடுதலையை நேசித்தார்கள் அந்த இலட்சியத்தின் நீங்கள் பெற்றுப்பெறும் தான் நீங்கள் அந்த மாணவர்களுக்கு சவாலும் தியாகமயேொழிய கண்ணீர் சிந்துவதும் அஞ்சலிக்கட்டடங்கள் நடாத்துவதும் அல்ல —விமலஸே வரன்

எமதரூமனை அன்பு மாணவன் விஜிதரனை இழந்த நிலையில் இங்கு நாங்கள் கபிபிரூக்கின்றோம். விஜிதரனின் பற்றோர்களாகும் எனதரூமனை மக்களிற்கும் என அன்பான சக மாணவத் தோழர்கட்கும் பாசமிக் க விரிவுரையாளர்கட்கும் எமது மாணவர்களின் சார்பாக அதாவது இந்தப் போராட்டத்தினை தொடங்கியிருக்கும் மாணவர்கள் சார்பாக எனது வணக்கத்தினை தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

இங்கு நாங்கள் இன்று கபிபிரூப்பது ஒரு வதேனையெட்டுகின்ற, போராட்டம் மக்களாகும் ஜனநாயகத்தையும் சூதந் திரத்தையும் நசீககின்ற அனதைது சக்திகளிற்கும் தலகைகனிவனை ஏற்படுத்துகின்ற ஒரு நிகழ்ச்சியை எதிர்த்து எமது சொந்த தாரமீ கப்பலத்தில் நம்பிக்கை வைத்து மாணவர்களாகிய நாம் நடாத்தும் போராட்டத்தில் ஓர் முக்கியமான கட்டத்தினை ஆரம்பித்து வைப்பதற்காகும்.

இந்த பல்கலைக்கழகத்தில் இப்போது நாம் இருந்து பசீக்கொண்டிருக்கும் இந்த இடத்தில் எத்தனையோ நாட்கள் சிரித்தமுகத்ததுடன் எம்மோடு பசீ சிரித்து விளையாடிய தசேத்திறகாகவும் மக்களிற்காகவும் ஓவ்வொரு கணமும் தன் மொழிஆற்றலையும் செலவழித்து போராடத் தயாராகவிரும்புத எமதரூமனை நண்பன் விஜிதரன் இன்று நம்மடையே இல்லலை.

கடந்த காலங்களில் சிறிலங்கா இனவெறிஅரசின் பாசிசக் கரங்களால் கொண்டு குவிக் கப்பட்ட எமது அன்புகூரிய மாணவர்கள் பலரனை நாம் இழந்திருக்கிறோம். தசேத்தின் விடுதலகைகாக மக்களின் சூதந் திரத்திறகாக தம் இன்னுயிரனை ந்த பல நண்பர்களையும் நாம் இழந்திருக்கின்றோம்.

ஆயுதம் ஏந்திய போர்க்களத்தில் குதிப்பதற்காகவும் மற்றும் பலவறே அரசியல் பணிகளிற்காகவும் எம்மனைவிட்டுப் பிரிந்துபோன பல நண்பர்களையும் நாம் அறிவோம். அப்போதெல்லாம் பிரிவூத்துயர் எம்மனை வாட்டும். ஆயினும் எமது நண்பர்களையெட்டு பரெமித்ததுடன் ஆதம் சந்தோசத்ததுடன் அதனை நாம் அனுபவித்ததுடன். இன்னும் எத்தனையோ நண்பர்களை எமது தாய்ப்பிமியின் விடுதலகைகாக நாம் இழக்கவும் தயாராகவள்ளோம். ஆனால் எனதரூமனை மக்களே என அன்பு சகமாணவர்களே நாம் விஜிதரனை ஏன் இழந்தோம் போராட்போர்க்களத்தில் எதிரியுடன் துப்பாக்கிச் சமர் பூரிய எம்மனைவிட்டுப்போனானா? இல்லலை. எதிரியின் இயந்திர துப்பாக்கிகளிற்கோ செல் தாக்குதல்களிற்கோ பலயாகினானா? இல்லலை. அப்படியானால் எமது நண்பன் விஜிதரனாக்கு என்ன நடந்தது?

எந்த மண்ணின் விடுதலகைகாக எந்தமக்களின் சூதந் திரத்திறகாக இங்கு போராடத்ததுடன் கினோமோ அந்த மக்களிற்கு ஜனநாயகம் மறக்கப்பட்டிருக்கின்றது அவர்களது அரசியல் உரிமைகள் கொச்சைப்படுத்தப்பட்டிருக்கின்றன. கடந்தகால அபிமதை தளையிலிருந்து மீ எத்ததுடித்த எம்மக்களது வாய்களிலும் கரங்களிலும் பரெய்விலங்குகள் போடப்பட்டிருக்கின்றன. இது தவறு. இது நியாயமல்ல. இது நிறுத்தப்படவேண்டும் என்று கரல்கொடுக்கின்றோம் நாங்கள். எமக்கு விடுதலகை வண்டும். எமது மக்களிற்கு சூதந் திரம் வண்டும். ஆனால் அந்த விடுதலகையும் சூதந் திரமும் எமக்குள்ளயே அதிகாரத்தையும் அடக்கமுறையையும் செயல்படுத்திக் கொண்டே அராஜகத்தனை கட்டவிழ்த்து விட்டுக் கொண்டே விடுதலகை அடவைது சாததியமில்லையென்று கரல்கொடுக்கின்றோம்.

நாம் எமது மக்களின் விடுதலையை எதிர்க்கவில்லை அவர்களின் போராட்டத்திற்கு துரோகம் நின்கை கவில்லை. மாறாக சரிநரே சரியான பாதையில் வற்றிய நோக்கி வீறுநடபடோடவணேடும் என்று எதிர்பார்க்கின்றோம். அதனால் தான் பிழையான போக்குகளை எதிர்க்கின்றோம். தவறான நடவடிக் கைகளை தட்டிக் கேட்கின்றோம். தசேத்தயையும் மக்களையும் அவர்களது விடுதலையையும் சூதந் திரத்தயையும் மனதார நசேககும் நாங்கள் அதற்காகவே அதன் சூந்தகமாக அமையைக் கட்டிய அனதத்து அராஜகங்களையும் எதிர்த்து போராடத் துணிந்துவிட்டோம்.

இதற்கு எமக்கு கிடத்தை பரிசு என்ன? நண்பன் விஜிதரன் கடத்தப்பட்டான். உண்மையைக் காண நின்றவன், நியாயத்திற்காகக் காலம் கொடுத்து தவன் ஜனநாயகத்தை எதிர்பார்த்தவன் எமது நண்பன். அதற்காக அதற்குப் பரிசாக அவன் கடத்தப்பட்டான். கடத்தியவர்கள் யார்? எதற்காகக் கடத்தினார்கள் என்ற உண்மையைக் கட்டிச் சொல்லத் தரரியமற்ற கோழ்கைகள் யாரோ அவனைக் கடத்திச் சின்றனர். தசேத்தின் விடுதலையைப் போராட்டம் வளர்த்த மண்ணில் எதிரிகளிடமிருந்து நமது கைகளில் கட்டப்பட்ட நாம் எடுத்துக் கொண்ட விட்ட மண்ணில் ஒரு ஜனநாயகவாதி ஒரு தசேபத்தி நிறைந்த மாணவன் காரணம் எதுவுமின்றி கடத்தப்பட்டான்.

விஜிதரன் என்று எமது நண்பன் ஒருவனது பிரச்சனையைல்ல. இது எமது மாணவர்கள் அனைவரினதும் பிரச்சனை. இது எமது மக்கள் அனைவரினதும் பிரச்சனை. விஜிதரன் ஒரு பலகலகைக் கழக மாணவன் ஆகையால் அவன் கடத்தப்பட்ட விடயம் வளியே தெரியவந்தது. அராஜகத்திற்கு எதிராக போர்க்குரல் கிளம்பியது. ஆனால் இது வறே யாராவது ஓர் வளியாராக இருந்தால், கேட்க நாதியற்று அராஜகத்திற்குப் பலியாகிப் போயிருக்க வேண்டியதுதான். எமது விடுதலையைப் போராட்டத்திலே அப்பி அராஜகத்திற்குப் பலியானவர்கள் எத்தனைபேர்? புத்தககுளிகட்குள் மட்டப்பட்டவர்கள் எத்தனைபேர்? கண் காணாத இடத்தில் வதைத்து கொல்லப்பட்டவர்கள் எத்தனைபேர்? தரெுவாரங்களிலும் வயல் வளிகளிலும் மயானங்களிலும் கொன்று குவிக் கப்பட்டவர்கள் எத்தனைபேர்?

யாரும் கேட்க நாதியற்றவர்களாக ஒரு அற்ப விலங்கை விடக் கவேலமான நிலையில் அராஜகத்திற்குப் பலியாகிப் போனார்கள். இது இன்னும் எத்தனை காலம் தொடர்வது. இப்பட்டியே இதனை விட்டுவதைப்பதா? அராஜகத்தின் கரங்கள் நம் ஓவ்வொருவரதும் குரல் வளையை நிரிக் கும் வரையும் நாம் பசோது இருக்கப் போகின்றோமா? எப்போது ஜனநாயகத்திற்காகக் குரல் கொடுத்து ஒருவன் கடத்தப்பட்டானோ? எப்போது மக்களை நசேத்த மக்களின் விடுதலையை நசேத்த விஜிதரன் கடத்தப்பட்டானோ? அப்போது இது மழைத் தமிழீழ விடுதலையின் - மக்களின் பிரச்சனையாகி விட்டது.

மக்களது ஜனநாயக உரிமையைக் குசவால் விடப்பட்டதுள்ளது. மக்களது புரட்சிகர உணர்வுகளுக்கும் போர்க்குணாம் சத்திற்கும் சவால் விடப்பட்டிருக்கின்றது. தசேத்தின் விடுதலையைக் குசுதந் திரத்திற்கும் மிரட்டல் விடப்பட்டிருக்கின்றது. அதனால் தான் நாம் இதனை எதிர்த்துப் போராடப்பறப்பட்டோம். விஜிதரனே அராஜகத்தினால் பழிவாங்கப்பட்ட கட்சி மனிதனாக இருக்க வேண்டாம். அதாவது இந்த மாணவன் கடத்தப்பட்ட இந்த அத்தமீ நல் சம்பவம், விஜிதரன் கடத்தப்பட்டதென்ற இந்த விடயம் இன்றுடன் முற்றுப்பள்ளி வகைக் கப்பட்டதாக எங்கள் போராட்டம் அமையவேண்டாம்.

எமது நண்பன் விடுவிக் கப்படுவான். அராஜகம் அழிக்கப்படும் வரை எமது போராட்டம் தொடரும். எமது நண்பன் கடத்தப்பட்ட அநியாயத்தை எதிர்த்து, அவன் பழிவாங்கப்படுகின்ற ஈனத்தனத்தை எதிர்த்து, கடத்தியவர்களின் அரசியல் படுபித்தனத்தை எதிர்த்து, நாம் எமது போராட்டத்தை தொடர்வோம். இதற்கு இறுதி முடிவு வணேட்டும். அது கிடகைக்கும் வரை சாகும் வரை உண்ணாவிரதம் இருப்பதென்றே நாம் முடிவுகட்டியுள்ளோம். இந்த போராட்டத்தில் நாம் இறந்து போகலாம் ஆனால் எமது போராட்டம் இறக்கப்படுவதில்லை. எமது உறுதியான போர்க்குரலின் முன்னால் எமது இலட்சியத்தின் தாரமீக ஆவசேத்தின் முன்னால் இந்த அராஜகம் தோற்றுவிடும். அது நிர்ணயமான உண்மை.

அன்பான மக்களே எனது மனைவியை நண்பர்களே மாணவர்களை அரசியலில் ஈடுபடக்கூடாது என்கிறார்கள் சிலர். படிக்கவந்தால் படிச்சிட்டுப்போறதற்கு ஏன் இந்த தவேயில்லாதவலை என்கிறார்கள் இன்னும் சிலர். ஆனால் துப்பாக்கிக் குண்டுகளாலும் மோட்டார் சிலைகளாலும் பிளந்துகிடக்கும் எமது பிடியில் யுத்த பீதியும் மரண ஓலமும் நிறைந்த துருக்களில் மாணவர்களை அரசியலில் ஈடுபடாதே என்று சொல்லுவது எப்படி நியாயமாகும். பாடசாலகைகள் இன்று இராணுவ முகாமாக்கப்பட்ட மாணவர்கள் கொல்லப்பட்டுகின்ற சமூகநிலையில் படிப்படியென்றால் படிக்கவா முடியும்?



Written by - வ.ந.கிரிதரன் -

Tuesday, 05 November 2019 09:14 - Last Updated Tuesday, 05 November 2019 10:08

---



