



- ஊடகங்கள் விக்கிப்பீடியா கட்டுவது "ஊடகங்கள் விக்கிப்பீடியா கட்டுவது" 130000 8000 ஊடகங்கள் விக்கிப்பீடியா கட்டுவது ஊடகங்கள் விக்கிப்பீடியா கட்டுவது, ஊடகங்கள் விக்கிப்பீடியா கட்டுவது, ஊடகங்கள் விக்கிப்பீடியா கட்டுவது ஊடகங்கள் விக்கிப்பீடியா கட்டுவது ஊடகங்கள் விக்கிப்பீடியா கட்டுவது ஊடகங்கள் விக்கிப்பீடியா கட்டுவது ஊடகங்கள் விக்கிப்பீடியா கட்டுவது.00 -

தமிழ் விக்கிப்பீடிகள் என்பது யாவராலும் தனியாகப் படைக்கப்பட்ட இணைய ஊடகங்கள் ஆகும். இதில் ஆசிரியர்கள், பரோசிரியர்கள், பொறியியலாளர்கள் போன்ற பலரும் பங்களிக்கின்றனர். இப்படி பல வகைப்பட்டோர் பங்களிக்கும் விக்கிப்பீடிகள் தன்னகத்தே கொண்டுவர ஏராளம். இதிலும் குறிப்பிட வண்டியது, விக்கிப்பீடிகளின் உள்ளடக்கம் அனைவருக்கும் பயன்தரும் வகையில் அமைந்துள்ளது தான். அந்த வகையில் பல வகைப்பட்டோர் பங்களிக்கும் விக்கிப்பீடிகளில் மாணவர்களின் செயற்பாடு பற்றி ஆராய்வதே இக்கட்டுரையின் நோக்கமாகும்.

ஊடகங்கள் விக்கிப்பீடியா கட்டுவது இணையத்தின் முறையில் மாணவர்கள் பயன்படுத்த வழிவகை செய்யும் கருவியாக செயல்படவது மகிழ்ச்சிக்கூரிய விடயமாகும். விக்கிப்பீடிகளை பரோசிரியர்கள், ஆசிரியர்கள், பொதுமக்கள் போன்ற பாலர் பயன்படுத்தினாலும் அவர்களை விட மாணவர்களே அதிகமாக பயன்படுத்துகின்றனர். காரணம் அவர்களது கல்விக்கு விக்கிப்பீடிகள் துவைப்படுவதனாலேயாகும். விக்கிப்பீடிகளில் தடுதலும் இலகுவானது மற்றும் மொரூ காரணமாகும். மாணவர்கள் விக்கிப்பீடிகளில் அதிகமாக விக்கிப்பீடியாவையே பயன்படுத்துகிறார்கள். எடுத்துக்காட்டாக, மாங்குடி ஊராட்சி ஒன்றிய தமிழக அரசு நடுநிலைப்பள்ளியில் மாணவர்கள் தமிழ்

Written by - நித்தியானந்தன் ஆதவன் -

Friday, 27 September 2013 19:37 - Last Updated Friday, 27 September 2013 20:19

விக் கிபீ பீ டியாவை பாட வலேகைக் குப் பயன்படுத்துகிறார்கள். "தமிழ் விக் கிபீ டியா ஸ்டப்டணஸுக் கு ரொம்ப உபயோகமா இருக்கங்க. பாடப்படுத்தத் துலே நாய்க் பாடம் நடத்தி முடிச்சதும் அந்தப் பாடம் சம்பந்தமா விக் கிபீ டியாவில் அவங்களுக்கு ஏதாவது சந்தகேம் இருந்தா பார்த்துத் தரிஞ்சுக்குறாங்க. ஆசிரியர்களோட வலேபைப் பள இதுனால குறையுது" என்று தலமையாசிரியர் ஜோதிமணி கடுகிறார்.

எனினும் விக் கியில் இருந்து தகவல்களைப் பயன்படுத்தும் போது மாணவர்கள் அவதனாமாக இருக்க வண்ணும். ஏன் என்றால் தவறனா தகவல்கள் இருக்கக் கட்டிய வாய்ப்புகள் அதிகமாக உள்ளது. சில தகவல்கள் முழுமையாக இல்லாமலும் இருக்கலாம். ஆகவே சூட்டப்பட்ட மறே கோள்களை பார்த்து உறுதிசெய்து பயன்படுத்தலாம். பச்சைப் பக்கத்தையே அவதானித்து மலேும் சிக்கல்களை அவதானிக்கலாம்.

00000000000

விக் கியிட்கங்களை அதிகம் பயன்படுத்தும் மாணவர்கள் அதில் பங்களிக்கவும் முனைய வண்ணும். ஒரு சில மாணவர்கள் விக் கியில் தமது பங்களிப்பைத் தொடங்கியிருக்கின்றனர். தமிழ் விக் கிபீ டியாவில் இவ்வளவு காலமும் சிறப்பாக மதுனாகரன் எனும் யாழ்ப்பாணத்தையைச் சரேந்த மாணவர் பங்களித்து வருகிறார். இவர் தமிழ் விக் கிபீ டியாவின் நிர்வாகிகளும் ஒருவர் என்பதும் குறிப்பிடத்தக்கதாகும். இவரால் கல்விச் சமுதாயை காரணமாக தற்போது சிறப்பாக பங்களிக்க முடியவில்லை. இவரைப் போலவே கிருத்திகள் என்ற மாணவரும் இலங்கையிலிருந்து சிறப்பாக பங்களித்து வருகிறார். இவர்களைப் போலவே ஆதவன் எனும் பயனரும் யாழ்ப்பாணத்திலிருந்து பங்களிக்கிறார். ஜீவதுவாரகன் என்பவர் யாழ்ப்பாணத்திலிருந்து புதிதாக பங்களிக்க தொடங்கியுள்ளார். மலேும் தமிழ் நாட்டிலிருந்து அபிராமி எனும் மாணவரும் பங்களிக்க தொடங்கியுள்ளார். இவ்வாண்டுகளில் தமிழ் விக் கிபீ டியாவின் பத்தாண்டுக்கொண்ட பங்களிப்பில் ஒன்றான கட்டுரைப் போட்டியின் காரணமாக பிரபன் என்ற மாணவப் பங்களிப்பாளரும் யாழ்ப்பாணத்திலிருந்து பங்களிக்கத் தொடங்கியுள்ளார். இவற்றை வதைத்துப் பாரக்கும் போது தமிழ் விக் கிபீ டியாவில் மாணவர்களின் பங்களிப்பு இந்நியாவிலிருந்து மிகச்சொற்படமே. அதிகமாக மாணவர்கள் இலங்கையிலிருந்தும் குறிப்பாக யாழ்ப்பாணத்திலிருந்தும் பங்களிக்கின்றனர்.

0000000000000 000000000000 000000000

- மாணவர்களின் எழுத்துத் திறன் மமேபடும்: தமிழ் விக் கியிட்கங்களில் மாணவர்கள் பங்களிக்கும் கட்டுரைகளைப் பிற பயனர்கள் திருத்தி உதவுவார்கள். வரலாற்றுப் பக்கத்தில் திருத்தங்களையே அவதானிப்பதுன் மலம் மாணவர்களின் எழுத்துத் திறனை மமேபடும் தலாம்.

• விக் கி, விக் கி நுட்பத் தை அறிந்து கொள்ளல் : விக் கி என்பது இணையம் ஊடாகப் பலர் கட்டடாகச் சரேந்து உள்ளடக்கத்தை உருவாக்குவதற்கான ஒரு மென்பொருள் . மாணவர்கள் தமிழ் விக் கியிடகங்களில் பங்களிப்பதன் ஊடாக விக் கியில் தொகுப்புது பற்றி, விக் கித் தொழில் நுட்பங்கள் பற்றி மலேம் அறிந்து கொள்ளலாம் .

• விக் கிச் சமிகம் : உலகளாவிய அளவில் பன்மொழிகளில் விக் கியில் தொகுக்கும் தன்னார்வலர் சமிகத்தோடு மாணவர்கள் ஊடாட முடியும் . ஒரு கட்டற்ற, கட்டடறுவா, கட்டடறு மதிநுட்ப செயற்திடம் எப்படி சமிகத்தால் முன்னெடுக்கப்படுகிறது என்பதை நிரூபகமாக அவதானிக் கலாம் . மலேம் பல்துறை சார்ந்த அறிஞர்களோடு பழக வாய்ப்புக் கிடகைக்கும் . இதன் மிலம் மாணவர்களின் பல்துறை அறிவு விருத்தி அடையும .

• தமிழ் க் கல்வி: தமிழ் க் கல்விக் கு தமிழ் விக் கியிடகங்கள் ஒரு மூதன் மனை இணைய கல்வி வளம் ஆகும் . தமிழ் க் கல்விக் கு வாசிப்பு, எழுத்து, கலைச் சொற்கள் , அறிவியல் தமிழ் எனப் பல முனைகளில் தமிழ் விக் கியிடகங்களைப் பயன்படுத்துக் கொள்ளலாம் .

• தமிழ்த் தட்டச்சு: தமிழ் விக் கியிடகங்களில் பங்களிப்பதன் மிலம் மாணவர்கள் தமிழ்த் தட்டச்சு பழகலாம் . இது அவர்களது கல்வி வாழ்க்கைக் கு உதவலாம் .

• தகவல் , அறிவு, பல்லிடகங்கள் : விக் கியிடகங்கள் பல்துறைகளில் பல வகை அறிவுத் தகவல்களைக் கொண்ட உள்ள . விக் கியில் பங்களிப்பதன் ஊடாக விக் கி வளங்களதைத் திறனாகப் பயன்படுத்துவது பற்றி அறிந்து கொள்ளலாம் .

• மகிழ்ச்சி, பொழுதுபோக்கு: விக் கியில் பங்களிப்பது மகிழ்ச்சியதைத் தரும் ஒரு செயற்பாடு ஆகும் . மலேம் இது ஒரு பொழுதுபோக்கு ஆகும் .

• சமிக சவே: விக் கிப் பங்களிப்பு ஒரு வகைச் சமிக சவே ஆகும் . இது பல மக்களின் அறிவுப் பசியதைத் தீர்க்க உதவும்

• கல்வி வளர்ச்சி: விக் கியில் தொகுக்கும் போது அல்லது கட்டடூரை எழுதும் போது அது மாணவர்களின் மனதில் ஆழமாகப் பதிந்துவிடும் . இதன் மிலம் மாணவர்களின் அறிவும் வளர்ச்சி அடையும . மலேம் பல வகையான பொருள்கள் பற்றி கட்டடூரைகளைத்

Written by - நித்தியானந்தன் ஆதவன் -

Friday, 27 September 2013 19:37 - Last Updated Friday, 27 September 2013 20:19

தொகுப்பதால் பொது அறிவும் வளரும்.

• புகைப்படக்கலை: மாணவர்கள் எடுக்கும் ஒளிப்படங்களை, நிகழ்வுகள் விகிதம் பொதுவில் பதிவேற்றுவதன் மூலம் பொழுதுபோக்காகவும் அவர்களுக்கு நன்மையாகவும் அமைகிறது.

ஐந்தாம் பத்திரிகை வெளியீடு - அக்டோபர் 2013

பெரும்பாலான மாணவர்கள் விகிதம் உட்கருவிகள் பயன்படுத்தினாலும் அதில் தாங்களும் தொகுக்கலாம் என அறியவில்லை. விகிதம் கொள்கைகளைப் பற்றியும் பொதுமானவாறு அறிந்திருக்கவில்லை. அவ்வாறு அறிந்தோரும் ஆர்வமில்லாமையால் பங்களிப்பதில்லை. அவர்கள் விகிதம் பியாவில் தொகுப்பதால் எப்பயனும் இல்லாது என நினைக்கலாம்! ஆர்வமில்லாமல் குழுக்கிய காரணம் தமிழ் தட்டச்சுத் தெரியாமையாகும்.

மாணவர்கள் தமது முக்கிய தொழிலாகக் கல்வியையே கொள்கின்றனர். இக்கால மாணவர்களுக்கு அது ஒரு மனச்சுமையாகவும் மாறிவிடுகிறது. பெற்றோர்களால் எப்போதும் மாணவர்கள் படிப்பதற்கே உந்தப்படுகிறார்கள். அதனால் அதில் மிகுதியாக உள்ள நேரத்ததைத் தாம் விரும்பிய முறையில் செலவழிக்க முன்கிறார்கள். விகிதம் பியாவில் பங்களிக்கும் நேரத்தை விளையாடுவதற்கோ, அல்லது இதர துவேகைகளுக்காகவோ பயன்படுத்த எண்ணலாம். மலேயம் சிலர் இது தமது கல்வியை பாதிக்கும் என பயன்படுகின்றனர். விகிதம் பியாவால் தமக்கு விளையும் பயன்கள் பற்றித் தெளிவில்லாமலும் இருக்கலாம். மலேயம் தமிழ் விகிதம் பியாவிற்கு பங்களிக்க எண்ணம் அதிகம் இருந்தாலும் அதற்குப் பெற்றோர்கள் அனுமதிப்பது முக்கியம். அந்த அனுமதி கிடக்காவிட்டால் பங்களிப்பது சிரமம் தான். இதற்காக அவர்கள் சிறிது நேரத்தை ஒதுக்குவதற்கு வண்டலாம்.

விகிதம் உட்கருவிகள் மாணவர்கள் தொகுக்க முன்னைதாலும் விகிதம் நடத்தலை இலகுவில் புரிந்து கொள்ள அவர்களால் முடிவதில்லை. ஆகையால் விகிதம் உட்கருவிகளைத் தொகுப்பதால் ஏதேனும் பிரச்சினைகள் வந்துவிடும் என அஞ்சுகின்றனர். ஆகையால் விகிதம் பியாவிற்கு வருவது தமது துவேகைகளைப் பிடித்திச் செய்வது, செல்வது என்றே பல மாணவர்கள் உள்ளார்கள். விகிதம் தொழில் நடப்பம் பற்றி இவர்களுக்குப் பொது அறிவும் விளக்கமும் இல்லாது என கருவலாம்.

ஐந்தாம் பத்திரிகை வெளியீடு - அக்டோபர் 2013

மாணவர்கள் விகிதம் உட்கருவிகளை அதிகம் பயன்படுத்தினாலும் விகிதம் உட்கருவிகளில் பங்களிக்க வருவதில்லை, அதற்கான காரணங்களை மலேயே பார்த்தோம். இதனை

Written by - நித்தியானந்தன் ஆதவன் -
Friday, 27 September 2013 19:37 - Last Updated Friday, 27 September 2013 20:19



இது ஒரு அழகான இயல்பைக் கொண்ட ஒரு பிள்ளை. பிள்ளைகள் மட்டுமே அழகு இல்லாதவர்கள் அல்ல. அழகு இல்லாதவர்கள் அனைவரும் அழகு இல்லாதவர்கள்.