

Written by - மா.பிரகாஷ் , முனைவர் பட்ட ஆய்வாளர் , தமிழாய்வுத்துறை, தசீயக் கல்லூரி,  
திருச்சிராப்பள்ளி. -

Monday, 16 June 2014 05:28 - Last Updated Tuesday, 24 June 2014 05:07



- ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம்  
(ஊர்ஜனம்) ஊர்ஜனம் "ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம்"  
ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம்  
ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம்  
ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் .  
ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் .  
ஊர்ஜனம் , ஊர்ஜனம் -

ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம்

தமிழ் மொழியைக் கற்றல் கற்பித்தலுக்கு உதவும் இணைய ஏந்துகள் (வசதிகள்)  
தற்போது பல்கிப் பெருகி வருகின்றன. மழலையர் ; கல்வி தொடங்கி முனைவர் பதிப்பு  
வரையில் தமிழில் பதிப்பதற்குரிய வாய்ப்புகளை இன்றைய இணையம் ஏற்படுத்திக்  
கொடுத்திருக்கிறது. கட்டை, பச்சை, வாசிப்பு, எழுத்து முதலான அடிப்படைப்  
பதிப்பு முதல் ஆராய்ச்சிப் பதிப்பு வரையில் இணையத்தில் பதிக்கக்கூடிய நிலைமை  
உருவாக்கிக் கொண்டு வருகின்றது. தமிழ் மொழியைக் கற்றல் கற்பித்தலுக்கு  
இணையத்தை எவ்வாறு பயன்படுத்திக் கொள்ள முடியும் என்பதையும், இணையம்  
தொடர்பான ஏந்துகளைத் தமிழ் மொழியைக் கற்றல் கற்பித்தலுக்கு எவ்வாறெல்லாம்  
பயன்படுத்த முடியும் என்பதையும், இலக்கணத்தையும் இலக்கியத்தையும் புதிய  
ஊடகத்தின் வழியாக புதிய அணுகுமுறைகளோடு தமிழ் மொழியைக் கற்பது கற்பிப்பதுப்  
பற்றி இக்கட்டுரை எடுத்துக் கூறுகின்றது.

ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம்

இணையம் - வலைதளங்கள் - வலைப்பதிவுகள் - இணைய பாடநூல்கள் - இணைய  
ஏந்துகள் - மனப்பொருள்.

ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம் ஊர்ஜனம்

இணையம் கற்றல் கற்பித்தலிலும் மிகப்பொரு உருமாற்றங்களை ஏற்படுத்தியுள்ளது.  
மரபு வழிசார்ந்த கற்றல் கற்பித்தல் அணுகுமுறைகள் குடியிருந்த வகுப்பறைகளில்



Written by - மா.பிரகாஷ் , முனைவர் பட்ட ஆய்வாளர் , தமிழாய்வுத்துறை, தச்சியக் கல்விபரி,  
திரூச் சிராப்பள்ளி. -  
Monday, 16 June 2014 05:28 - Last Updated Tuesday, 24 June 2014 05:07

ஊடுபடுபடுபடுபடுபடு ஊடுபடுபடுபடு ஊடுபடுபடுபடுபடுபடு

தமிழ்நாடு, இலங்கை, மலச்சியா, சிங்கப்பரிர் முதுலான நாடுகளில் அரசாங்கத்தின் பாரவையில் தமிழ்மொழியகை கல்வி முறையாகப் பயிறுறுவிக் கப்படுகிறது. அதற்காக தனியான கலதை திட்டமும் பாடநில்களும் பயன்படுத தப்படுகின்றன. கனடா, ஆசுத்திரலீயா, அமெரிக்கா முதலிய இன்னும் பிறநாடுகளில் தமிழ்மொழிக் கல்வி தனியார் நிறுவனங்கள் வழியாகவும் தன்னார்வ அடிப்படையிலும் கற்பிக்கப்படுகின்றன. மறேசுரினான அவ்வந் தநாடுகளில் பயன்படும் கலதை திட்டமும் பாடநில்களும் இணையத்தில் ஏற்றப்பட்ட புகிற; ந்துகொள்ளப்படுகின்றன. இந்தப் பகிர்தலின் வழியாக, தமிழ்மொழிக் கற்றல் கற்பித்தலில் அறிவார்ந்த பாடிமாற்றங்களும் புதிய வளர்ச்சிகளும் ஏற்பட வாய்ப்புகள் நிரம்ப உள்ளன.

- 1) <http://www.textbooksonline.tn.nic.in>
- 2) <http://www.moe.gov.my/bpk>
- 3) <http://www.etatamilschool.org/shtml/curriculum.shtml>

ஓரு மொழியினகை கற்பிக்க

- 1) திட்டமிடுதல்
- 2) ஆர்வமெட்டல்
- 3) ஆலோசனை வழங்குதல்
- 4) மதிப்பிடுதல்
- 5) ஊக்குவித்தல்
- 6) ஓழுங்கினளை ஏற்படுத்துதல்
- 7) வினாவுதல்

புுான உத்திகள் கயாளப்படுகின்றன. நவீனத் தொழில் நுட்ப வசதிகளுக்கறீப் இத்தகயை உத்திகளகைக் கொண்டுகல்வி முறையில் தரப்படுத துதலும், புதுமயையும் கொண்டுகளிளங்குகிறது. சிங்கப்பரிர், மலச்சியா, இந்தியா, ஸுரீலங்கா புுான நாடுகளில் தமிழ் கற்பிப்பது சற்று எளிதான செயலாக உள்ளது. இன்றயை சிழலுக்கு ஏற்ற வகையில் எழுத்துகளை ஆசிரியர் கற்றுத் தருவது புுால் வலதை தளம் அளிக் கிறது. எழுதும் முறை, கதைகள், பாடல்கள், பயிற்சித்தாள்கள் என மின்று மொழிகளில் அமகை கப்பட்டுள்ளன. பயிற்சித்தாள்கள் இல்லா வகப்பறயையும், விளயாட்டுமுறகை கல்வியற்ற வகப்பறயையும் பயனற்றது. இன்றயை சமுதாயத்திறகுப் பயிற்சித்தாளுடன் கட்டிய தமிழ்க் கல்விமுறை மாணவர்களின் படபாற்றல் திறனை வளர்க்கும். தமிழ்மொழிக் கல்வியினை இணையம் வழி வளிக் கொண்டுகல்வி துழறின கடமயாகக் கருதலாம். பாடத்தகை கற்கும் புுழுது அகராதி, புழமயான தமிழ்ச் செய்கிகள் சுவடி பற்றிய தளிவு பறகீழ்க்கண்ட இணையதளங்கள் உதவுகின்றன.

- 1) [http://en.wikipedia.org/wiki/Tamil\\_Virtual\\_Academy](http://en.wikipedia.org/wiki/Tamil_Virtual_Academy)
- 2) [www.tamilmanam.com](http://www.tamilmanam.com)
- 3) [www.cict.in](http://www.cict.in) (nrk;nkhopj; jkpoha;T kj; jpa epWtdk;)

Written by - மா.பிரகாஷ் , முனவைரப் பட்ட ஆய்வாளர் , தமிழாய்வுத்துறை, தசீயக் கல்லூரி, திருச்சிராப்பள்ளி. -

Monday, 16 June 2014 05:28 - Last Updated Tuesday, 24 June 2014 05:07

4) [www.eegarai.in](http://www.eegarai.in)

5) [www.tamilauthors.com](http://www.tamilauthors.com)

இதற்கு இன்னமும் பல தொழில்நுட்ப வசதிகள் பயன்படுத்தி உலகம் முழுவதும் இணையவழி தமிழ்க் கற்பித்தல்களை எளிதாக்கலாம் என்பது தெளிவாக்கப்பட்டுள்ளது.

0000 000000 0000000 00000000000000 00000000000

இணையம் வழியாகத் தமிழ் மொழியைக் கற்றல் கற்பித்தல் நடப்பெறுவதால் கற்றல் கற்பித்தல் நன்மைகள் விளைகின்றன. அவற்றைப் பின்வருமாறு பட்டியலிடலாம் :-

- 1) மாணவர்கள் பாடங்களை எளிதாக்கப் புரிந்துகொள்ள முடிகிறது.
- 2) ஒன்றைப் பற்றிய மலேதிகத் தகவலை அறிந்துகொள்ளும் வகையில் தொடர்புகளைக் (hypelinks) கொண்டிருக்கிறது.
- 3) வெவ்வேறு ஆற்றலும் விருப்பமும் கொண்ட மாணவர்கள் தாங்கள் விருப்பம் வகையில் கற்பற்றக் வாய்ப்பினை வழங்குகின்றது.
- 4) எழுத்து (), ஒலி (sound), காட்சி (visual), அச்சுவைப்படம் (graphics), நிகழ்ப்படம் (video), உடலியக்கம் (psychomotor), இரவழித் தொடர்பு (interactive) எனப் பலதரப்பட்ட வகையில் கற்பற்றக் குரிய சமீபம் இருக்கின்றது.
- 5) மாணவர்களின் கற்றல் திறனையும் தன்னம்பிக்கையையும் வளர்க்கிறது.
- 6) தனியாகக் கற்பற்றக் குரிய (individualise learning) வாய்ப்புக் கிடைக்கிறது.
- 7) மாணவரை இலக்காகக் கொண்ட கற்றல் கற்பித்தல் சிறப்பாக நடப்பெறுகிறது.
- 8) மனமகிழ்ச்சியுடன் கற்பற்றோடு வெல்விளி (சவால்) நிறைந்த கற்றல் சமீபம் உருவாக்கிக் கொடுக்கிறது.
- 9) மாணவர்களின் ஆக்கச் சிந்தனையையும் ஆய்வுச் சிந்தனையையும் வளர்த்துக் கொள்ள உதவுகிறது.
- 10) கற்றல் காலம், இடம், சமீபம் என எந்தவிதக் கட்டுப்பாடும் இல்லாமல் கற்பற்றக் குரிய வாய்ப்புக் கிடைக்கிறது.
- 11) கிடைப்பற்றக் குரிய தகவல்களை விரைவாகவும் விரிவாகவும் பெற முடிகின்றது.
- 12) கற்றல் சலையில் விலைமதிப்பில்லாத தகவல்களையும் தரவாளங்களையும் நொடிப்பொழுதில் மிக எளிதாக்கப் பெற முடியும்.
- 13) கற்றலில் ஏற்படும் சிக்கல்களாகக் கற்றுத் தீர்வுகளைப் பல முன்கைகளில் இருந்தும் உடனடியாகப் பெற முடியும்.
- 14) உலகத்தின் எந்தப் பகுதியில் இருந்தாலும் ஒருவரோடு ஒருவர்; தொடர்பு கொள்ளவும், இணைய உரையாடல் கருத்துப் பரிமாற்றம் செய்யவும், நிகழ்ப்பட கருத்துரையாடல் நடத்தவும், மின்னஞ்சல் வழி தகவல்களைப் பரிமாறவும் வாய்ப்புகள் திறந்து கிடைக்கின்றன.
- 15) தகவல்களைத் திரட்டவும், சமீபம் கவும், புதிய தகவல்களை இற்றைப்படுத்தவும்

Written by - மா.பிரகாஷ் , முனைவர் பட்ட ஆய்வாளர் , தமிழாய்வுத் துறை, தஞ்சை கல்கரி,  
திருச்சிராப்பள்ளி. -

Monday, 16 June 2014 05:28 - Last Updated Tuesday, 24 June 2014 05:07

தவேயைற்ற விவரங்களதை நீ க்கவமும் , விரும்பியபதி மாற்றங்களதை செய்துகொள்ளவம

முடிகிறது.

000000000000 000000000000 0000000000000000

“எளிய நடையில் தமிழ் நூல்கள் எழுதிடவமும் வணேட்டும்  
இலக்கண நூல் புதிதாக இயற்றுதலும் வணேட்டும்  
வளையுலகில் சிந்தனையில் புதிது புதிதாக  
விளந்ததுள்ள எவற்றினுக்கும் பெயர்களெல்லாம் கண்ட  
தளையுறுத்தும் படங்களொடும் சுவதியெல்லாம் செய்து  
சந்தமிழ்சைச் சழைந்தமிழாய்ச் செய்திடவமும் வணேட்டும்  
உலகியலின் அடங்கலுக்கும் துறைதோறும் நூற்கள்  
ஒருத்தர் தயை இல்லாமல் ஊறியும் தமிழில்  
சலசலென எவ்விடத்தும் பாய்ச்சிட வணேட்டும்...” - பாவநேத்ர; பாரதிதாசன்.

மொழி எனப்பது வாழ்வுக்கு ஒளி போன்றது. தமிழில் கற்பதும் கற்பிப்பதும்  
புதுமையாகவமும் எளியமையாகவமும் இருக்க முயல்வது அறிவுடைமையாகும் . உலக  
மொழிகள் பலவற்றில் வகைபட்டுத்தபட்டதுள்ள மொழிக்குடும்பங்கள்  
அனதைத்திற்கும் வரேச்சொல்லை வழங்கியது தமிழ் மொழி எனப்பது அறிஞர்கள்  
ஏற்றுக்கொண்ட கருத்து. உலகில் முதன் முதலில் எழுத்துரு வடிவம் பெற்றது சும்ரீய  
மொழி என வாதிடுவோர் ஒரு பற்றிராக்க எழுத்துரு அடைந்த மொழி தமிழ் என ஆரியரான  
ராசுல சாங்கிரூத்தியாயன் தனது “வால்காவிலிருந்து கங்கை வரை” என்ற நூலில்  
கூறிக் கிறார் ஒரு மொழியைக் கற்க அந்த மொழியின் வரேகளையுமும் , கற்றுகளையுமும்  
அறிவது அவசியம் . இந்த மின் நூல்களின் சிறப்பு, நூலகத்திலுள்ள நூல்களின்  
பாட்பொருள் , தட்பொருள் போன்றவற்றை எளிய முறையில் தடிப்பெறும் வகையில்  
வடிவமைக்கபட்டது இருப்பதாகும் . இவ்வசதி ஆய்வாளர்களுக்குப் பெறும் உதவியாக  
இருக்கும் .

00000000 0000000000 000000000000 00000000000000000000000000 00000000 000000000000

பள்ளிக் குத் தவேயான சரியான தொழில்நுட்பக் கருவிகளைத் தீர்ந்தெடுப்பது, கல்வி  
மமை பாட்டிற்கு, தகவல் தொடர்பு; நூல்களைப் பயன்படுத்துவதின் முக்கியப் படி.  
இந்தப் பிரிவில் , கல்வி முறையில் பயன்படுத்தக்கூடிய தொழில் நுட்பங்கள் மற்றும்  
தகவல் தொடர்பு நூல்களைப் பயன்படுத்துவதிலுள்ள பிரச்சனைகளைப் பற்றிய  
தீர்ந்து கொள்ளலாம் .

Written by - மா.பிரகாஷ் , முனைவர் பட்ட ஆய்வாளர் , தமிழாய்வுத் துறை, தஞ்சைக் கல்லூரி, திருச்சிராப்பள்ளி. -

Monday, 16 June 2014 05:28 - Last Updated Tuesday, 24 June 2014 05:07

ஊர்க்குறிப்பு ஊர்க்குறிப்பு ஊர்க்குறிப்புஊர்க்குறிப்பு

வெவ்வேறு வகையான தொழில் நுட்பங்களையே பயன்படுத்தித் தகவல்களை மின்னணுத் தொடர்பு மூலம் பிறருக்கு அனுப்புவது, சமீபத்தில், புதிதாக உருவாக் குதல், வெளிப்படுத்துதல், பாறிமாற்றம் செய்குதல்களே- தகவல் தொடர்பு நுட்பம் என்பதாகும். இந்த நுட்பத்தில் வானொலி, தொலைக்காட்சி, படக்காட்சி, பி.வி.பி., தொலைபேசி, மொபைல், செயற்கைக் கோள், கணினி மற்றும் அதைச் சார்ந்த மனப்பொருட்கள் ஆகிய அனைத்தும் அடங்கும். மலேயம் படக்காட்சி மூலம் கலந்தாய்வு, இமேயில், பிலாக்ஸ் உள்ளிட்ட கருவிகள், சேவைகளும் இதில் அடங்கும். தகவல் பாடிமாற்ற காலத்திற்குத் தகுந்தாற்போல் கல்வியை வழங்க நவீன தகவல் தொடர்பு நுட்பங்களையே பயன்படுத்துவது அவசியம். இதற்குக் கல்வியாளர்கள், முதல்வர்கள், ஆசிரியர்கள் தொழில் நுட்பவல்லுநர்கள் ஆகியோர் தொழில் நுண்கங்கள், பயிற்சி, நிதி, கட்டுமானத் தகவல்கள் போன்றவற்றில் சரியான முடிவுகளை எடுக்கவேண்டும். இப்பகுதி, கல்வித் துறையில் தகவல் தொடர்பு நுட்பத்தின் தாக்கம் பற்றிய கட்டுரைகள், வலைத் தளங்கள், கருத்தாய்வுகள் போன்றவைகளைக் கொண்டுள்ளன. அத்துடன், பள்ளிகளில் எந்த நோக்கில் தொழில் நுட்பம் பயன்படுத்தப்பட்டு வருகிறது என்பது குறித்தும் இப்பிரிவில் காணலாம்.

ஊர்க்குறிப்பு :

எந்த ஒரு நாட்டின் முன்னேற்றத்திற்கும் படையாற்றல் இன்றியமையாததாகும். மாணவர்களின் படையாற்றல் திறனை அதிகரிக்கக் கணினி மனப்பொருள் வசதியுடன் கட்டிய மொழிப் பயிற்றுமுறை அனைத்து வகுப்புகளிலும் கொண்டு வரப்பட வேண்டும். அன்றைய ஓலைச்சுவடி முதல் இன்றைய இணையம் வரை தகவல் பகிர்வதின் பரிணாம வளர்ச்சியை எடுத்துக்காட்ட வேண்டும். தமிழில் கற்பிக்க மிக மிக எளிமையான சொற்களையே பயன்படுத்துவது வசதியாகும். கற்பவருக்குக் கடினமில்லாத, பழக்கப்பட்ட சொற்களாக இருந்தால் அதுவே கற்றல் கல்வியைத் தளியவாய் உள்ளவாங்கி உரிய பயனை அடையும். மொழியின்கை கற்றல் கற்பித்தல் எளிமையான ஒன்றல்ல. அதுவும் இணையத்தில் தமிழ் மொழியைக் கற்பதும் கற்பிப்பதும் மிகக் கடினமையான ஒன்றாகும். இருந்தபோதிலும், ஒலியியல், எழுத்தியல், வரிவடிவம், இலக்கணம், இலக்கியம் என விரிந்து கிடக்கும் தமிழ் மொழியை இணையத்தின் துணையைக் கொண்டு கற்கவும் கற்பிக்கவும் கட்டிய வாய்ப்புகள் இன்று நடமுறைக்கு வந்திருக்கின்றன. தற்போதைய சமூகத்தில் இருக்கின்ற வாய்ப்புகளையும் ஏற்குள்ளையும் முழுமையாகப் பயன்படுத்தி தமிழ் மொழியைக் கற்றல் கற்பித்தலை முன்னெடுக்கவும் முயற்சிகள் நடப்பெற வேண்டும். “பழையன கழிதலும் புதியன புகுதலும்” என்பதற்கேற்ப பல துறையில் தோன்றி வரும் மாற்றங்களையும் வளர்ச்சியையும் கவனத்தில் கொள்ள வேண்டும். தமிழ் போன்ற நட்டிய பாரம்பரியத்தினைப் பெற்று விளங்கும் மொழியில் சமூகநிலைகளால் ஏற்படும் மாற்றங்களை ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டும். தமிழ் வளர்ச்சிப் போக்கினை கணினியின் துணைக் கொண்டு இணையம் வழி மீட்டடுத்த உலகளாவிய தமிழர்கள் அனைவரும் பாடப்படவேண்டும்.

ஊர்க்குறிப்பு ஊர்க்குறிப்பு ஊர்க்குறிப்புஊர்க்குறிப்பு :

Written by - மா.பிரகாஷ் , முனைவர் பட்ட ஆய்வாளர் , தமிழாய்வுத் துறை, தச்சியக்கல்லூரி,  
திருச்சிராப்பள்ளி. -

Monday, 16 June 2014 05:28 - Last Updated Tuesday, 24 June 2014 05:07

---

- 1) [www.thirutamil.blogspot.in](http://www.thirutamil.blogspot.in)
- 2) [www.ta.wikipedia.org/wiki/](http://www.ta.wikipedia.org/wiki/)
- 3) [www.tamilunlimited.com](http://www.tamilunlimited.com)
- 4) [www.tamilvirtualuniversity.com](http://www.tamilvirtualuniversity.com)
- 5) [www.tamilvu.org](http://www.tamilvu.org)
- 6) [www.asiriyarkural.blogspot.in](http://www.asiriyarkural.blogspot.in)

அனுப்பியவர் : முனை துறை மணிகண்டன்  
[mkduraimani@gmail.com](mailto:mkduraimani@gmail.com)