



ஐந்தாம் வகுப்பு 2003 ஐந்தாம் 40 -ஐந்தாம் வகுப்பு பனிக் கால விடுமுறையில் உயிர்ப்பித்தலின்றி மரங்கள் அமையாமல் உறக்கமுற்றிருந்தன. கிராமத்தின் எளிமையான பார்வையின் து இதுமாக வீச, தவிராமல் தன அணமிக் தனே . எந்த அசுமாத் தமும் இல்லலை. அமையாத என்னைய தன் தன தன வாய் மண்டப வாசல் தனினே . நேரம் பத்தம் மணியை தாண்டியிருந்தது. இருள் வணைப்படை அந்த மண்டபத்துள் நுழைந்து ஒரு இரும்பிடம் தனவும் ஆங்கில மொழியில் விவரணம் சமீபம் தும் என்கையின்குள் இழைத்துக் கொண்டது. ந்தோஜி சம்பாஸ் சந்திரபாஸ் பற்றியும் அவரின் ஜ.என் .ஏ (இந்திய தனிசிய இராணுவம்) பற்றியும் விவரணப் படம் போய்க் கொண்டிருந்தது.

யுரோ மிவிஸ் இந்த குறும்பட விழாவை நடத்திக் கொண்டிருந்தது. இந்திய, இலங்கை, புலம்பெயர் குறும் படங்கள் (விவரணப் படங்கள் உட்பட) இந்த மண்டபத்தின் உள்ளிடத்தை திரையரங்காக மாற்றிப் போட்டிருந்தன. ஒரு இந்திய தமிழ்ச் சினிமா என்றால் அரங்குகளைக் கட்டியிருக்கும் . திரை மட்டும் அங்கில் இருப்பவனும் கதையளந்ததுகொண்டிருப்பான் . தமிழ்த் திரையரங்குக்கு விசிலடி, கத்தல் , இரசைச்சல் , குழந்தைகளின் அழகுக் குரல் எனபதெல்லாம் ஆசுவாசமான விசயம் தமிழ் ரசிகர்க்குக் கு. ஆனால் இந்த குறும் திரை அமையாத கிரகிப்பு உற்றுக் கட்டல் எனபதெல்லாம் எம்மிடம் தந்துவிட்டது தான் மட்டும் பசிக் கொண்டிருந்தது. எனது எதிர்பார்ப்பையும் மீறி இருக்கைகள் நிறைந்திருந்தன. சம்பார் 150 இலிருந்து 200 பரே வரை பார்வையாளர்களை உள் வாங்கியிருந்தது அந்த மண்டபம் .

என்ன சொல்ல... 2002 இல் ஜேர்மனியை புலம்பெயர் நாடாகக் கொண்ட தர்சனாவால் எடக்கப்பட்டபடம் . மறே குலக வாழ்வின் விரதைலுக்குள் அகப்பட்ட இரு புலம்பெயர் பணிகளின் வலையைச் சும்மை, ஓய்வின்மை, நிறைவான நித்திரையின் மீ தான் வடேகை, தம்மீ தான் கவனிப்புக்கான இனம்கைகள் இவ்வை தரும் மன உளசைச்சல்கள் எனபவற்றின்புடயணிக் கின்றது. குடும்பப் பணினானவள் தனது கணவனின் புரிதலின் மையின் வலியால் அவதியுறுகிறாள் . தனது மன உளசைச்சலை சினகேதியுடன் பகிர்கிறாள் . குறிப்பாக தன்மீ தான் கணவனின் சந்தகே மனப்பான்மையில் சலிச்சுப்போகிறாள் . பணினியம் பசும் ஆண் ஒருவன் தனக்ககக் கிடத்திருந்தால் இப்படியான பிரசினகைகளிலிருந்து தப்பிவிடலாம் என்ற அப்பாவித் தனமான குரலை அவளின் நண்பி ஓர் அரத்தம் பொதிந்த சிரிப்பால் நொறுக்கிவிடுகிறாள் . அற்புதமான

Written by -ரவி (சுவிஸ்) -

Tuesday, 08 August 2017 21:53 - Last Updated Wednesday, 09 August 2017 22:48

காட்சிப் படிமமாகி படம் மூடிவடகிறது திரையில். இன்று நாம் நடமைமுறையில் காணும் கலாக்களில் இதுவும் ஒன்று. யாரும் பண்ணியதின் மீ தான நியாயமான நேசிப்பால் நெருடலுக்குள்ளாகலாம். (படம் பண்ணியதற்கு மறுப்பதாக அன்றி பண்ணியம் பசேரி நடமைமுறையில் தலகை மூக இருப்பவர்களையே சூட்டுகிறது) இந்தத் தவறுகளை மறந்து ஆட உடது துவது இன்னும் ஆபத்தானது. இதன் மீலம் பண்ணியதின் நியாயப் பாட்டைக் காப்பாற்றுவதாக நினதை தால் அதற்கு தர்சனாவின் சிரிப்பையே மீண்டும் பதிலாகத் தரலாம். அவ்வளவு அழகு தமான காட்சிப் படிமத்ததைத் தந்திருக்கிறார் தர்சனா. பாராட்டுக்கள்.

இப்போ யிரோ மிவிஸ் வந்து போகிறது. கறுத்துக் கிடக்கும் திரையில் நெருப்பு உலகை. தங்கத் துண்டொன்றை உருக்குகிறான் அவன். சிறுவன் முன்னால் குந்தியிருக்கிறான். அவனும் ஒரு வலையாளியாக சுவாலையின் நிறத்தில் சிவந்து போயிருக்கிறான். தங்கம் தட்டி எடுக்கப் படுகிறது, உருக்கப் படுகிறது, கம்பிகளாக நாராக் கப் படுகிறது... ஏப்படியே படிமுறைகளின்படாக ஒரு ஆபரண சதெக்கலுக்கு வருகிறது. சிறுவனும் எடுபிடி வலகைகளில் அல்லாடுகிறான். சிறிய அறை. அதற்குள் ஆறு பரே. நிலத்தில் அமர்ந்தபடி பார்வையைக் கிராக் கியபடியே மணிக் கணக்கில் சதெக்குகின்றனர். எந்த நவீன தொழில் நுட்பமும் அந்த அறையை எட்டிப் பாரக் கவில்லை. அழகழகாக நுண்ணிய வலகைப் பாடாக விரல்கள் அநாயாசமாக விரலெழுத்து வலகைசெய்தன. எனக்குப் பின்னால் இருந்தவர்கள் சுவிஸ் நாட்டவர்கள். அவர்கள் அதிசயித்துப் போயிருந்தது அவர்களது வியப்புச் சொல்லகை கட்டெப்போது ஊக்கிக் கட்டியதாக இருந்தது. இது ஒரு விவரணப் படம் என்பதால் திரையை வார்த்தகைகள் கனமாகக் கிண்பிரந்தன. இந்தத் தொழிலாளர்கள் ஒரே இடத்தில் அதுவும் நிலத்தில் குந்தியிருப்பதாலும் உற்றுப் பார்த்தபடியே வலகைசெய்ய வண்பி இருப்பதாலும் இவர்களின் மருத்துவச் செலவுக் கே இவர்களது உழைப்பு சாவாயாகிவிடுகிறது என்ற செய்தி சொல்லப் படுகிறது. இந்த அவலமான வாழ்விற்குள் நுழைந்திருக்கும் அந்தச் சிறுவன் மனசில் வந்துபோகிறான். நெருப்பு உலகையின் முன்னால் சிவந்துபோயிருக்கும் அவன் மூகத்தின் விகாரத்தலை இருட்டது திரையில் கமரா பதிவாகியிருக்கிறது ஒரு படிமமாய். இன்றை தொழில் நுட்பத்தின் பிரமாண்டங்களாக் குள் இந்தத் தொழிலையும் கட்ட இழந்ததுகொண்டிருக்கும் இந்தச் சிற்பிகளின் எதிர்காலத்தகைகளே விக் குறியாக் கிக் காட்டுகிறது மட்டப்பட்டதுக் கிடக்கும் சிறுநககைக் கடமைகப்புகள்.

எண்ணற்ற கனவுகளோடும் யதார்த்த சினிமாவலகில் பரந்து கிடக்கும் படபைப்புகளையும் படபைபாளிகளையும் ஒன்றிணக்கும் ஒரு சிறு துளி முயற்சியே இது என்ற குறிப்புடன் யிரோப் மிவிஸ் இந்த நிகழ்ச்சியை அடையாளப்படுத்து தியிருந்து. அதில் அது வறெறியும் பறெறது என்றே சொல்லலாம். 14 குறுந்திரபைப்படங்களையும் 5 விவரணப்படங்களையும் நிகழ்ச்சி உள்ளடக்கியிருந்தது. காலகை 10 மணியிலிருந்து மாலகை 7 மணிவரையான ஒரு பொழுதில் வளையலகிலிருந்து துண்டிக் கப்பட்டது இந்தக் குறும் படங்கள் எமகை அக உலகுகு மாற்றி மாற்றி அழகைத்துச் சனெறிருந்தன.

(முஸ்லிம்) சிறுமி ஆயிசாவுக்கு சவைத் தமிழ்க் குடும்ப சிறுமியொருத்தி நண்பி. இரு

Written by -ரவி (சுவில்) -

Tuesday, 08 August 2017 21:53 - Last Updated Wednesday, 09 August 2017 22:48

சிறிசுகளும் சரே ந்து விளையாடுவதை, பழகுவதை சவைத் தமிழ்க் குடும்பத்தாருக்கு பிபிப்பதில்லை. ஆயிசா உன்னவை வீட்டில் தடேவினம் கதெயிலைபோ என்று அனுப்பி வபைபதும் ஆயிசா அவயைளடோட எங்களுக்கு சாவு வராது என்ற பறெற்றோரின் கபறற்கு பிள்ளை தகப்பனிடம் காரணம் கதேகிறது. அது இப்போ உங்களுக்கு விளங்காது. அம்மா அப்பா சொன்னால் ஏன் என்று திருப்பிக் கதேக்கக் கபடாது என்ற -தமிழ்க் குடும்ப ஆதிக் கச் சிந்தனையின் - விடபிள்ளைகக்குக் கொடக கப்படுகிறது. அதை ஜீ ரணிக் க மறகுகிறது அந்தப் பிள்ளை. அதை அற்புதமாக குழந்தைத் தனமானமாகவும் எதிர்மறுப்பாகவும் தன பார்வையால் இந்தச் சிறுமி வளெப்படுத்துகிறாள். (இதனை ஆழமான படிமமாகக் கமரா தவறிவிட்டது என்று சொல்லலாம்.) சமய பாடத்தில் தனக்கு விளங்காத வீட்டுப் பாடத்தனை சிறுமி தகப்பனிடம் கதேகிறாள். என்ன இது விளங்கவில்லையா என்ற அவரது பதில் அவரது முகத்துக்கு நரேகேளே விக் குறியாக வரும் என அவர் எதிர்பார்க்கவில்லை. அவர் விளக்குகிறார். கடவுளின் முன்னால் எல்லா மனிதர்களும் சமம் என பொருள் சொல்கிறார். குழந்தை ஓவ்வொருத்தராக கதேக் ஓம் (சமம் என்று) சொல்லிக் கொண்டு இருக்கிறார். அப்ப ஆயிசாவும் என்றவுடன் களே விக் குறி சிக் கிய வலியில் முகம் கொள்கிறார். படம் முடிவடைகிறது. மிக எளிமையாக ஆழமான கருத்தொன்று பதிவாக கப்பட்டுள்ளது. ஆனால் படமாக கப்பட்டதில் அந்த ஆழம் இருப்பதாகத் தொவையவில்லை. படத்தின் முடிவில் நிற்பிரிகையை இயற்கை ரீதியிலும் சமிகரீதியிலும் விளக்கும் விதத்திலான வசனங்கள் திரையில் எழுத்துருவில் வருகின்றன. இது தவேயானதாகப் படவில்லை. இந்தப் படத்தை நிரமலாராக எழுதி இயக்கியுள்ளார்.

காலனை 10 மணிக் கு தொடங்கிய இந்த படவிழா 12.30 மணிவரையில் 6 குறும்படங்களனை (விவரணப்படம் உட்பட) காட்சிக் குத் தந்திருந்தது. இந்த இடவளெளிக் குள் அம்ஐத் மீரா அகிலன் இயக்கிய அடயாளம் என்ற படம் தொழில்நுட்பம் மற்றும் இசனை என பவற்றில் குறிப்பிட்டசு சொல்லக் கபடியளவு மிகத் தளெவான முறையில் படமாக கப்பட்டிருந்தது. ஓரா காலகே மாணவனின் கதனை இது. படத்தனை பார்த்துக் கொண்டிருக்கும் போது சின்னத் திரையை பார்த்துக் கொண்டிருப்பதுபோன்ற உணர்வே ஏற்பட்டது. ஓர் முழுக் கதையாக படம் நீண்டுப்போயிருந்தது.

றஞ்சித்குமார் எழுதி இயக்கிய கனவுகள் என்ற படமும் ஆர்.புவனா எழுதி இயக்கிய தடேல் என்ற படமும் நுதத் தர வர்க்கத்தின் நகர வாழ்க்கையில் தாயும் தகப்பனும் வலெவை வீடு என சமுனறபித்துக் கொண்டிருக்க, அவர்களின் அன்புக் காக ஏங்கும் பிள்ளைகளின் நிலையில் நின்று படம் பசேுகிறது. இயந் திர வாழ்வில் கண்டுகொள்ளப்படாமல் -அதுவும் தமிழ்ப் பண்பாட்டு ரீதியில் அதிகாரத்துவ சபுழலுள் விடப்பட்டதுள்ள பிள்ளைகளின் நிலையில் - இருக்கும் பிரச சினையென்ற பசேப்படுகிறது. தடேல் படத்தில் இப் பிரச சினையை இப்படத்தில் தீர்க்கப்பட்டும் விடுகிறது. பார்வையாளனிடமிருந்து பிரதி திருப்பி எடுக்கப்பட்ட மடிப்பட்ட விடுவது இதன் கனத்தனை இல்லாமல் ஆக்கிவிடுகிறது. இப் படமும் ஓர் சின்னத் திரையையே ஞாபகப்படுத்துகிறது.

தடேல் படம் நுவுர்களால் இரண்டாவது சிறந்த குறும்படமாகத் தரே ந்தடுக்கப்பட்டது. வளெளிவிருது.

மதிய உணவாக தமிழ்ச் சாப்பாடும். ஓர் ஒன்றரமைணி நரே இடவளெளி. சமுனறும் பார்த்தனை.

Written by -ரவி (சுவீஸ்) -

Tuesday, 08 August 2017 21:53 - Last Updated Wednesday, 09 August 2017 22:48

வந்திருந்த தமிழ் பார்வையாளர்களில் பெரும்பாலானோர் சுவீஸில் எடுக்கப்பட்ட இரகசியம் படங்களில் சம்பந்தப்பட்டோரும் அவர்களின் கலையுலக நண்பர்களும் எனப்பட்டது எனக்கு. இக்கூற்றுத் திரையரங்கிற்கு தமிழ் நண்பர்களிடம் சேர்த்து பெரும்பான்மையாக இருந்த சுவீஸ் கலையுலக நண்பர்களிடம் ஒரு களையைக் கொடுத்து திரைத் தாரர்கள் என்று சொல்லலாம். இது குறித்து அஜீ வன் உட்பட்ட யுரோப் மிவிஸ் கலையுலக நண்பர்கள் பெரும்பட்டலாம். தொடர்ந்து இவ்வாறான கூறும் பட விழாக் களையுலக உறச்சாகமாக நடத்திய யுரோப் மிவிஸ் க்கு இந்நிகழ்ச்சி துணிவாகக் கொடுக்கத் தவறவில்லை.

மல்லி. இது ஒரு பால்வினத்தைத் தொழிலாளியின் பெயர். ஒரு மனித ஜீவி, அதுவும் பெண் என்ற முறையில் அவளது உணர்வுகளை ஆசைகளை ஊடாருவிச் சிலல்லும் படம் மல்லி. தன்னிடம் வந்தவன் ஒருவன் தன்னையிடத்திருப்பதாகவும் பின்னர் அது கலையுலகத்தில் போய் முடிவதையும் இந்தக் காலப் பகுதியிலான காதலியுணர்வுகளில் திளையைத் திருப்பவளாகவும் கூடும்பம் என்றானபின் சமீகம் வகுத்திருக்கும் ஒரு அசல் கூடும்பப் பெண்ணாகவும் மாறுகிறாள். இந்தக் கூடும்பத்தின் ஆரம்பநிலை தொடர்புடைய தோடும், ஒரு நல்ல ஆரம்பத்தோடும் அவள் நினையுலக அல்லது கனவால்கிலிருந்து தன் கட்பிலுக்கே துக்கிவீ சப்படுகிறாள். ஒரு நல்ல கணவனாக உலவியவன் நிஜத்தில் இப்போதும் அவளது கட்பிலில் அவளாகில் அபிச்சுப்போட்ட துக்கத்தில் இருக்கிறான். எம்போலவே உணர்வுகள் உணர்ச்சிகள் ஆசைகள் உள்ள ஒரு மனித ஜீவிதான் இவளும் என்பதை மல்லி படம் சொல்கிறது. மல்லி படித்தவன் என்பதை இடையே சீராகலாக சொல்லவேண்டிய அவசியம் -இந்தப் படத்தை எடுத்த மாதவ கிருஷ்ணன்க்கு ஏன் எழுந்ததோ தொவ்யவில்லை. ஆனாலும் உணர்வுடன் பசீய நல்ல படப்பா இது.

ஒரு நாள். தமிழகத்தின் வறுமையுடைய கூடும்பமொன்றில் வகைமாதிரியான ஒரு நாள். சிறுமி (மகள்) காலையில் நித்திரையிலிருந்து எழுந்து வலையைக் குப்ப போகிறாள். தகப்பன் இப்போதும் உறக்கத்தில் பாயில் கிடக்கிறான். தாய் வீட்டுவலையைக் குப்ப வின்றி அழிந்து கிடக்கிறாள். சிறுமி வலையால் வந்த பின்னும் தாய்க்கு வீட்டுவலையில் உதவுகிறாள். கடன் சொல்லி காய்கறி வாங்கக் குப்ப போகிறாள். இரூட்டிய பின்னர் நேரம் கட்ட நேரத்தில் சிறுமியின் தகப்பன் வருகிறான் வறியில் தள்ளாடியபடி. எதுவித சத்தமும் செய்யாமல் விரிக்கப்பட்டிருந்த பாயில் ஒருவாறு தனது படுக்கை இடத்தை அடைய துடிக்கப்பென வீழ்ந்து படுக்கிறான். சிறுமி நல்ல உறக்கத்தில் கிடக்கிறாள். இளவயதின் கூறும்புகள் ஆசைகள் படிப்புகள் எல்லாம் இழந்துகொண்டிருக்கும் அந்தச் சிறுமியின் ஏக்கப் பார்வை மனசைத் தகைக்கிறது. தாயாக வருபவர் சிறுமி எல்லோருமே மிக யதார்த்தமாக பாத்திரங்களில் உலவுகின்றனர். வறுமையால் வயேப்பட்ட இந்தக் கொட்டிலின் முற்றத்திற்கு எம்மை அழைத்துவந்து அசையவைக்கிறார் -இதை எழுதி இயக்கிய- பாரதி வாசன்.

அந்நேரம் இந்தக் கூற்றுத் திரைகளுக்கான சிறுபிள்ளைகளின் நடமாட்டம் இருந்தது. அவர்கள் பிரச்சினைகளை முக்கியத்துவப்படுத்தப்பட்டிருந்தன. ஆனால் நிகழ்ச்சி ஏற்பாட்டாளர்களின் முன்னறிவிப்பின்படி 12 வயதுக்குக் குறைந்த சிறிசுகளுக்கே இவற்றைப் பாரக்க அனுமதி இல்லையென்று இருந்தது. இதற்கு உளவியல் ரீதியில் காரணம் கவனத்தில் எடுக்கப்பட்டிருக்கலாம் என நினையக்கிறேன். எமது தற்காலத் தமிழ்த் திரைப்படங்களின் வன்முறைகளையே கூழ்ந்தகைகளை வைத்துக் கொண்ட பார்த்துப் பழகிய உளவியலறிவுப் பாரம்பாயும் கொண்டவர்கள் நாம் என்பது ஒருபுறமிருக்க, இங்கு திரையுறிய கூறும் படங்கள் ஒருவகையில் சிறிசுகள்

Written by -ரவி (சுவிஸ்) -

Tuesday, 08 August 2017 21:53 - Last Updated Wednesday, 09 August 2017 22:48

பார் க்கவணே டிய படங் களாகவே எனக் குப் பட் டது.

அப் பா. பாடசாலை வகுப் பில் மூதல் நாள் எல் லா மாணவர் களும் தம் மனை அறிமுகம் செய் யும் படி ஆசிரியர் களோடுகிறார் . (ஆசிரியர் தன் னனை மூதலில் அறிமுகம் செய் யும் முன் மாதிரியான அணுகுமுறை இல் லாமல் போனது பற்றி நீ ங்கள் யாரும் வீ ணாக ஆசுவாசப் பட்டா தீ ர்கள் . அவர் கள் அதிகாரம் கொண்டவர் கள் ஆசான் என்ற பெயரால் .) பிள்ளைகள் தாய் , தந்தை, பெயர் , தொழில் இவற்றை அறிமுகப் படிவமாக வதைத் து அறிமுகம் செய் கின்றனர் . (பெயர் , தொழிலிலிருந் து சாதியை ஊகித் துக் கொள் ளும் வலையில் ஆசிரியாவான் மி ளை வலையை செய் யும் என்பது இன் னொரு பக் கம்) . தனது தகப் பன் மாரின் வலையை அந் தஸ்தை பெருமிதமாக சொல் லி மாணவர் கள் அறிமுகம் செய் யும் வலையில் இவனின் மூறையை வருகிறது . துவண்டி போய் எழுந் து நின்று தகப் பனின் தொழிலை சொல் லமுடியாமல் அவன் கண்கலங்கி குறுகிப் போய் நிறு க... இவனின் தகப் பன் ஒரு றவாடி சார் என்று அவன் அறிமுகம் செய் யப் படுகிறான் . தகப் பன் சாதாரண றவாடி நிலையிலிருந் து அரசியல் வாதியின் கையாளாக மாறுகிறான் . பொருளாதார நிலையிலும் தகப் பன் உயர் குடும் பமும் உயர் கிறது . வசதியான வீ டு . நல்ல வாழ் க்கதை தரம் . அரசியல் வாதியின் றவாடி என்பதால் றவாடியிசத் துக் கு அங்கீ காரமும் கிடதைத் துவிடுகிறது . இப் போ அடுத்த வகுப் பில் மீ ண்டும் மூதல் நாள் அறிமுகம் . பையன் சடாரென்று எழும் பி நடுஞ்சில் தட் டாத குறையாய் எனது அப் பா இந்த ஊரில் றவாடியாய் இருக் கிறார் என்கிறான் - இது அப் பாவின் தொழில் எனப் தாய் . ஆசிரியர் அசந் துபோய் விடுகிறார் . பார் வையாளர் பகுதியிலிருந் து சிரிப் பு எழுந் து ஓய் ந் தது . இப் பட் ததை எழுதி தயாரித் திருந் தார் காவ்யா புகழ்நீ தி . இந்தப் படம் சிறந் த குறும் படமாக நடுவர் களால் தீ ர்மானிக் கப் பட் டது .

சிறந் த படம் , சிறந் த நடிகன் சிறந் த நடிகை சிறந் த கமரா சிறந் த படத் தொகுப் பு சிறந் த இசை... என்றெல் லாம் யிரோப் மி விஸ் இனால் தனித் தனியாகக் களெரவிக் கப் பட் டனர் . வளர் ந் துவரும் கலஞ்சைகள் என்ற வகையில் சுவிஸ் இல் எடுக் கப் பட் ட உருகும் பனிப் பி க்கள் மற் றும் பிவுகள் இயக் குந் து களும் களெரவிக் கப் பட் டனர் . வளரும் படபை பாளிகளாக் கான விருது கலைச் செல் வன் (சுவிஸ்) இயக் கிய உருகும் பனிப் பி க்களாக் குக் கிடதைத் தது .

விவரணப் படங் களில் பாரதி சிறந் த படமாக தரே ந் தடுக் கப் பட் டது . பாரதி விவரணப் படம் ஏற கனவலே வளையாகிவந் த பிரதியிலிருந் து நரசு சடுக் கலுக் காகவலே என் னவலே காட் சிகள் பல வட் டப் பட் டிருப் பது தெரிகிறது . பாரதி ஒரு கவிஞனாக வந் து போகிறான் . அவனது சமிக் எதிர் மலேதல் கள் தி க்கலாக இல் லை . ஒரு புரட் சி மனலோபாவம் கொண்ட கவிஞனாக பாரதி படத் தில் எழுச் சிப் பட் டவில் லை . அம் சன் குமார் ஏற கனவலே எடுத் த இவ் விவரணப் படத் தை மூழ்மையாகப் பாரத் தபோது ஏற பட் ட பாரதியின் பிம் பம் சற் று மங்கியிருப் பதாகவலே உணரமுடிகிறது .

அருந் ததி சமிக் தின் மாத் தம் மா மூறையை விவரணப் படமாக வந் தது . பொய்யளவில் நாம் தொவந் துவதை திருக் காத இந்த விடயம் திரைக் கு உடுக் கலை ஓலியுடன் கொண்டுவரப் பட் டது . அவர் களது குலதயை வத் தின் முன் னால் உடுக் கலை அடி, பாட் டு , உருவாட் டம் என்று கடவாள் விசுவாச நிலையிலிருந் து... குந் தியிருந் து மலம் கழிக் கவும் பன்றிகள் கிட் டமாய் ஓடிவருவதுமான காட் சிநிலைவரையை கமரா பயணித் திருக் கிறது . பண்பிள ளைகளாக் கு கடும் சுகவீ னம் வரும் போதினிலே அந் தப் பிள ளையைக் கடவாள் கு முன் னால் கிடத் தி , கடவாள் இவள் உனது பிள ளைப் பி விரும் பினால் காப் பாற் று இல் லை சாகவிடு என்று பாரம் கொடுத் து விடுகிறார் கள் .

Written by -ரவி (சுவிஸ்) -

Tuesday, 08 August 2017 21:53 - Last Updated Wednesday, 09 August 2017 22:48

சுகம்பெறும் பிள்ளைகள் ஊர்ச் சொத்து ஆகிவிடுகிறார்கள். அவர்கள் திரும்பும் செய்யமுடியாது. விழாவில் அவர்கள் ஆடவிடப்படுகிறார்கள். ஆண்கள் தாம் விரும்பிய உடலின் பாகங்களில் காசை சொரூகுவது அங்கங்களை தொடுவது என்றெல்லாம் விகாரிப்பது பெரும் கொண்டாட்டமாக கப்படுகிறது. இப்படி ஆண்களின் வக்கிரங்களாக வடிகாலாக இந்தப் பெண்கள் -கடவுளின் பெயரால் - பயன்படுத்தப்படுகிறார்கள் என்ற செய்தியையும் இதற்கெதிராக போராடும் பெண்கள் அமையப்புகள் பற்றிய சிறிய செய்தியும் சொல்லப்படுகிறது. படத்தின் ஆரம்பத்திலும் பிறகும் வரும் உட்கலை ஒலியுடனான பாடல் படத்தின் பொதுவான இசையோட்டத்தைப் பிளந்துவிடுகிறது. இது பார்வையாளரைத் தாண்டி தரவாசியை வதாகவே படுகிறது. இதையும் மீறி இதன் செய்தி வலியைத் தரும் விதத்தில் லீனா மணிமகேலையால் இயக்கத்துக்குக் கொண்டுவரப்பட்டிருக்கிறது என்று சொல்லலாம். விவரணப்படங்கள் மீறினாள் என்றும் இப்படம் சுற்றிப் பிட்டுச் சொல்லக்கூடியது.

'தபொகஸ் ஓப்யோய்' என்ற படம் வித்தியாசமான முறையில் அமைந்திருந்தது. தொடக்கம் முதல் முடிவாவரை கமராதபால் பெட்டிக் குள் மட்டும் இருந்துகொண்டு செயல்பட்டது. வளர்ந்துவரும் தொழில்நுட்ப உலகில் இன்றளநெ மின்தபாலின் பிறப்பால் தபால் பெட்டியின் தவேை அருகிபின் அழிந்துபோய் விடுவதாக -பழைய கழிவுகளுள் நொருக்கி அழிக்கப்படுவதாக- படம் போகிறது. மின்தபாலின் பிறப்பால் காக்கித் தபாலின் தவேை அற்றுப்போய் விடும் என்ற ஒரு எளிமையான தரக்கத்துக்கு அப்பால் படத்தில் பொருள் இல்லை. இப்படத்தை எழுதி இயக்கியிருக்கிறார் ஆதித்யன்.

சென்னைப் பட்டணம் என்ற படம் இறுகிப்போயிருந்த பார்வையாளர்களைச் சற்று அசுதைத்து சிரிக்க வைத்தது. நகரவாழ்க்கையின் யதார்த்தத்திடையலவவும் வைத்தது. அசுந்தால் ஏமாந்துபோய் விட நேரம் நகர சபிலுள் கிராமத்திலிருந்து நகரத்துக்கு முகவாவு ஒன்றினையெட்டும் வைத்துக் கொண்டு வரும் இளைஞனின் அவலம் சிரிப்போடு சேர்த்து பாவாத்தாபப்படவும் வைத்தது. மிக யதார்த்தமாக நடித்திருந்தார். நகரத்தில் அவன் ஏமாற்றப்படுவதும் அதநேரம் அங்கு மனிதாபிமானம் உள்ளவர்களால் அவனுக்கு உதவி மற்றும் அறிவுறுத்தல் கிடைப்பதும் நகரவாழ் மனிதர்களை எதிர்நிலையில் மட்டும் வைத்துப் பாரக்காத நிலைப்பாட்டைத் தெளிவாக்குகிறது. இப்படத்தை எழுதி இயக்கியிருக்கிறார் பி.ஐ.ஐ.ஐயபாஸ்கர். இந்தப் படம் நடுவர்களினால் மூன்றாவது சிறந்த குறும்படமாகத் தேர்வுசெய்யப்பட்டது.

'அயன் அவ்கன் பிளிக் லாங் லீப்' என்று டொச் மொழியில் பெயர்கொண்ட இப்படம் இளவயது காதல் உணர்வை நினைவில் ஓர் கனவாக காட்சிப்பிடிங்களால் மெலிதாக இழைக்கப்பட்ட படம். வசனம் எதுவுமே இல்லை. புனைவுகளைத் தரக்கத்தின் எல்லகைக்கு அப்பால் இழுத்துச் சென்று லயிக்க வைக்கும் ஆற்றலை இப்படம் வெளிப்படுத்தியது எனலாம். இந்த வகையில் மற்றைய எல்லாப் படங்களையும் விட்டு இது தனித்துவம் பெற்றதாய் இருந்தது. மிகத் தெளிவான பிடிப்பு இப்படத்தினையெழுமப்படுத்தியது எனலாம். இயக்கம் 'பேட் ஹரோன்' (ஜே மனி).

சுவிஸில் தயாரிக்கப்பட்ட உருகும் பனிப்புகங்கள் மறேகூலக கலாச்சாரத்தினதும் தமிழக கலாச்சாரத்தினதும் முரண்பாடுகளுக்கூ இடையில் நசிபடும் இளவயது மாணவியினையெழுந்திரகைக் கொண்டு வருகிறது. வளரும் கலஞ்சுருக்கான விருதினையெழுத்தின் இயக்கநர் கலசைசெல்வன் (சுவிஸ்) பெற்றுக் கொண்டார். தொழில்நுட்பரீதியில் இன்னும் நீண்டதுரம் செல்லவேண்டியிருந்தாலும் புலம்பெயர் சமூகத்தின் முரண்பாட்டின் முக்கியபுள்ளியென்றதைத் தொடர்ந்து

Written by -ரவி (சுவிஸ்) -

Tuesday, 08 August 2017 21:53 - Last Updated Wednesday, 09 August 2017 22:48

மனசைத் தொற்றுவதைக் கிறதது. மூரண்பாட்குளும் அங்குமிங்குமாக சமுழலாமல் குறிப்பான மூரண்பாட்டினதைத் தெளிவாகத் தொட்பிரும்புது பாராட்டும் குறியது.

இதேபோல் பபிவுகள் குறும்புதுததை சுவிஸ் பாலகும்மார் இயக்கியுள்ளார். கலயைலகினும் ஆர்வம் மட்டுமல்ல விடாமுயற்சியும் செயற்பாடும் கொண்ட கலஞ்சூரகளும் பாலகும்மார் சுவிஸில் அறியப்பட்டவர். முக்கியமாக நாடகத்துறையில் அறியப்பட்டவர் இவர். இத்துறையில் அறியப்பட்ட இன்னொரு முக்கிய நடிகர் பாஸ்கர். இப்புதுத்தில் தனது இளமையை மறைத்து ஒரு தாத் தாவாக இவர் வருவதும் அந்தப் பாத் திரத்தை வார்த்துட்டுப்பதிலும் ஒரு நாடகபாணி காட்சித் தோற்றுவிக்கப்பட்டது எனலாம். இப்புதுமும் புலம்பெயர் சமூகினும் மாணவன் ஒருவன் மீது பெற்றோர் - கல்வியைத் திணிக்கும் மனோபாவத்தினும் உடும்புகிறது. இங்குத்தயை மொழியறிவு, பாசாலையை இயங்கும்முறை, பபிப்பித்தல் முறை, பிள்ளைகளுக்கு பபிப்பில் உதவுக்ப்பிய அறிவு... எனப் பெற்றில் பெற்றோர் பரிட்சயமின்மை இருக்கும்போது இம் மாணவர்கள் கபினைமாக உழகை கவண்பியவர்களாகின்றனர். இந்த நிலையில் தமிழ், சமய பாடத்துக்கான பபிப்புந்ரேமாக -மலேதிகமாக- காலவையையிலும் நித்திரைவிட்டு எழும்பப்பட்டும் கட்டாயப்பட்டும் தப்புதுகிறான். விளவையு... பெற்றோர் விரும்பிய எல்லகைகளுக்கும் குள்ளிருந்து வெளியே அவன் போய் விட ந்ரேகிறது. பபிமும் இந்த எல்லகைகளுக்கும் குள்ளிருந்து தர்சினிகொலை மறும் தாத் தாவின் விடலைப் புவ சட்டகைகள் (சிரிப்பால் மிகவும் முக்கியத்துவப்பட்டும் தப்புதுகிறது), பாராட்ட நினவையுள் என வசனங்களில் அலைப்டுகிறது. தர்சினியின் கொலையை குறியீடாகிய விதம் (இதற்கான தேவை இப்புதும் சொல்லவந்த விடயத்திற்குள் இருப்பதாகப் பபிவில்லை) எந்த அதிர்வையும்தரவில்லை.

அது பாடசாலையை வகுப்பு. பாடசாலையையும்த் ந்ரேம் அண்பிக்கிறது. ஆசிரியர் வீட்டுப் பாடத்துகையும் பலகையில் எழுதிக் கொண்டிருக்கிறார். மாணவர்கள் எல்லோரும் அசுமாத் தமின்றி உடமைகளை மடுத்துவாக பகைகளுக்கும் திணித்தபபி ஆயத்தமாகின்றனர். அவன் எழும்புகிறான். ச்ரே நான் பதுது நிமிம்தும்தலதே பகைகவண்ப்டும் என்கிறான். ஏன்,சாவூ இன்றகைகும் பகைபு நாளையிலிருந்து இப்பபி செய்யாததே என்கிறார் ஆசிரியர். இல்லகை ச்ரே நான் நாளகைகும் இப்பபித்தான் செய்வனே எனும்பிட்டு பகைகிறான் அவன்.

பாடசாலையையு மணி ஒலித்தததும் மதலிலயோர் வெளிவாசல் க்ரே இனதைத் தொட்டுவது என்ற பகைபிப்பில் மாறிமாறி வலைவது வழக்கம். ஆனால் ஒருவனால் ஒருநாளும்மே இது சாத் தியப்பட்டவில்லை. அவனது கால்கள் ஊனம்.

அவனை தன் தோளில் சும்புதுபபி ஓடுகிறான் அந்த மாணவன். தோள்மீது திருந்தவன் இன்று க்ரே இனையையில்தொட்டுவிடுகிறான். வெற்றி பெருமித்தத்தில் கையர்கிறது அவனுக்கும். பபிமும்புகிறது. மனிதநயேம். பபித்தின் தலைப்பு எமது தலைக்குள் காவப்பட்டுகிறது. நாளையும் இப்பபித்தான் செய்வனே என்ற அவனது வசனம் மனிதநயேத்தின் உயிர் வாழ்தலாய் ஒலிக்கிறது. சொல்லப்பட்ட வண்பிய விசயம் மிக எளிமையாய் சும்புதுகமாய் ந்ரேத்தியாய் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. இதையெல்லகை, பாபு ஆகியோர் இயக்கியிருக்கின்றனர். இந்தப் பபிமும் (சுவிஸ் மறும் தமிழ்ப்) பார்வையாளர்களால் சிறந்த குறும்புதுமாகத் த்ரேந் துட்டுக்கப்பட்டது. ய்ரோப் மிவிஸ் தகவலின்பபி 90 வீத்துக்கும் ம்ரேபட்ட பார்வையாளர்களால் இப்புதும் த்ரேவாகியது என்பது மனிதநயேத்தின் இழப்பையும்த் அதன்பாலான ஆதங்குத்தயையும் காட்டிக் கொள்வதாக எடுத்துக்கொள்ளலாம்.

Written by -ரவி (சுவிஸ்) -

Tuesday, 08 August 2017 21:53 - Last Updated Wednesday, 09 August 2017 22:48

2002 இன் சிறந்த யதார்த்தத் தமிழ் முழுநீள் திரைப்படமாக தங்கபர்ச்சன் இயக்கிய அழகி படம் யிரோ மிவிஸ் இனால் தொவூசயெய்யப்பட்டது. இந்த அறிவிப்பு செய்யப்பட்டபோது பலத்த கதைடல் எழுந்ததை அவதானிக்க முடிந்தது.

நன்கு பசேப்படும் சிங்களக் கலையுலகிலிருந்து குறும்படங்கள் யிரோ மிவிஸ் க்கு எட்டாமல் போனது ஒரு குறைபாடுதான்.

இவ்வாறான ஒரு நிகழ்ச்சியை யிரோ மிவிஸ் அஜீ வன் மிகக் கடினமான முயற்சியினுடா சாதித்திருப்பார் என்று சொல்வதில் எந்த மிகையும் இல்லை. இலங்கை இந்திய மற்றும் புலம்பெயர் நாடாங்களிலிருந்து இப்பிரதிகளை பெற்றுகொள்வதிலிருந்து அவற்றை தொவூசயெய்வதினடாக நிகழ்ச்சியை நடத்திமுடிப்பதுவரையிரோ மிவிஸ் இன் செயற்பாட்டில் அவரது பங்கு அதிகம் வண்டப்பட்டிருக்கும் என்பதை ஊகிக்க முடிகிறது. அத்தோடு யிரோ மிவிஸ் சுவிஸ் கலைஞர்களினது உழைப்பும் வரவிற்பும் அந்யோனயமான உரையாடலும் இந்தக் குறும்படங்களோடு சேர்ந்து ஒரு கலைக்கட்டமாகியது என்பதை பாராட்டாகக் கொள்ளலாம்.

000000 : '000000000 '000000000 **2003** 00000 **40** -0000 00000