

பெற்றோருக்குத் தரரியாமல் , துணைக்குத் தரரியாமல் , குழந்தைகளுக்குத் தரரியாமல் , நண்பர்களுக்குத் தரரியாமல் என நுட்பமாய் எமக்கான களங்களைச் செய்து கொண்டிருக்கின்றோம் . களங்களிப்பிடப்படும்போது அவமானப்பட்டும் , பிறரின்பார்வைக்கு அது அகப்படாதபோது குறுகுறுப்பான மகிழ்ச்சியுடன் அதைக் கடந்தபடியும் போய்க் கொண்டிருக்கின்றோம் . தஞ்சைப் பரகாஷின் 'களம்' நாவலும் பலரது களங்களை நம்முன் நிலைகண்ணாடியாக -அரிதாரங்களையின்றி- முன் நிறுத்துகின்றது. எனினும் வாசிக்கும் நமக்குத் தான் அவை களங்களாய்த் தரிகின்றனவே தவிர, இந்நாவலிலுள்ள பல பாத் திரங்களுக்கு அவை இயல்பான வாழ்க்கை நடமைறுகளைக்கத் தரிகின்றன.

தஞ்சாவூர் ஓவியங்களை பராம்பரியமாகச் செய்துகொண்டு வருகின்ற ஒரு குடும்பத்தின் சரேந்திராஜ் என்கின்ற கலஞ்சென் , எந்த மாற்றமும் இல்லாமல் புராதனத்தை அப்படியே பின்பற்றி ஓவியஞ் செய்து கின்ற தந்தையோடு மூரண்படிகின்றான் . சூயாதீ நமாய் ஏதுவஞ்செய்யாது, வடபி ஓட்டி கண்ணாடிச் சில்லுகளால் அலங்கரித்து வளிநாட்டில் அவற்றை நல்லவிலைக்கு விற்று பணஞ்சம்பாதிக்கும் தனது தந்தையை மிக வறிகும் ராஜ் குடியிலும் , கஞ்சாவிலும் மிக்கின்றான் . ராஜ் தனது மகன் என்ற காரணத்திற்காகவும் , தனது களரவம் பாதிக்கப்படக்கூடாது என்றவகையிலும் ராஜ் வின் 'அடாவடிகளை' சகித்து அவனது செலவுகளுக்கு கட்ட நரேத்துக்கு எல்லாம் காசு கொடுத்து கவனிக்கின்றார் ராஜ் வின் தந்தை. ஒருநாள்திதைந்து போய்க் கொண்டிருக்கும் தஞ்சாவூர் அரண்மனையின் சிக்கலான தரிகளில் ஓன்றில் பாலியல் தொழிலாளியான பாபியைச் சந்திக்கின்றான் ராஜ் . ஆனால் அவளை விட அந்தப் பாலியல் தொழிலாளிக் குடும்பம் ஓத்தாசை செய்து சமத்தைக் கொண்டிருக்கும் ஒரு மராட்டியப் பெண் மீது ராஜ் வுக்கு மயலை வருகின்றது. பாபியால் -தான் தரிரந்து வதை தரிகின்ற பாலியல் தொழிலால் எந்த ஆணையும் அடித்து வீழ்த்த முடியும் என்ற எண்ணத்தை-ராஜ் வுக்கு நுட்பமான வித்தில் ஈர்த்து ஜம்னா வற்றி கொள்கின்றான் . பாபிக்கு பொறாமலை யாய் எழுகின்றது.

ஜம்னாவுடன் சரேந்து சரேயில் வாழத்தொடங்கும் ராஜ் சரே மக்களின் கடவுள்களான சூடலை மாடனையும் , காடனையும் , இராயனையும் , சரனையும் தஞ்சாவூர் கண்ணாடிச் சில்லுகள் தறிக் தறிக் பிரமாண்டமாய் கட்டி எழுப்புகின்றான் . அவனின் ஆளுமை கண்டு சரேப் பெண்கள் பலர் அவனில் மயலை கொள்கின்றனர் . தம் விருப்பங்களை நாகரீ கம் பிச்சி மினுக் காமல் நரேடியாக ராஜ் விடம் தரிரிக்கவும் செய்து கின்றனர் . ராஜ் வுக்கு அந்தச் சரேப் பெண்கள் மட்டுமில்லை அந்தச் சரே ஆண்களும் தலையில் வதைத்துக் கொண்டாடிகின்றனர் . அன்றைய நாளின் பசியை எப்படித் தீர்ப்பது என்ற கவலையைப் போல அன்றைய நாளின் காமத்தைத் தீர்ப்பது அன்றைய நாளுக்குரியது என்பதாய் சரே மக்களுக்கு வாழ்க்கை முறை இருக்கின்றதே தவிர கடந்த காலம் /நிகழ்காலம் குறித்த எந்தப் பிரகஞ்சையும் அம்மக்களுக்கு இருப்பதில்லை. தமக்கான -ஓழங்கு நடமைறுபடும் திய சமிக் கிறும் - களங்களதை தரிரந்தே செய்து கின்றனர் . ராஜ் தன்னில் மயலை கொள்ளும் பெண்களுக்கு -உடல்களைக் கலக்கச் செய்யாமல் ஆனால் ஒருவித காமத்தைத் தக்கவதை தபடி- தனது தஞ்சாவூர் ஓவியக் கலையைக் கற்றுக் கொடுக்கின்றான் . 'கரூப்பையைக் கழற்றி வகை காதவரை உங்கள்கு எங்களைப் போன்ற ஆண்களிலிருந்து சூதந் திரம் இல்லையடி' என்று ராஜ் கறிக் கொண்டாலும் பல பெண்களைத் தரே ச்சியுள்ளவர்களாய் , தமது உழைப்பிலேயே வாழ்வை நகர்த்தக் கூடிய கலஞ்சென்களாய் வளர்த்து விடிகின்றான் . அவர்கள் தங்கள்பாட்டில் கண்ணாடிச்

Written by -பிசே தமிழன் -

Friday, 13 September 2019 01:19 - Last Updated Friday, 13 September 2019 01:48

ஊர் களிலும் விற்று காசு உழகை கத் தொடங்குகின்றார்கள்.

ஊர் களிலும் விற்று காசு உழகை கத் தொடங்குகின்றார்கள்.

ஊர் களிலும் விற்று காசு உழகை கத் தொடங்குகின்றார்கள்.

ஊர் களிலும் விற்று காசு உழகை கத் தொடங்குகின்றார்கள்.

ஊர் களிலும் விற்று காசு உழகை கத் தொடங்குகின்றார்கள்.

Written by -சிசே தமிழன் -

Friday, 13 September 2019 01:19 - Last Updated Friday, 13 September 2019 01:48

சரேயடே ஡ுக கிய கதகை களனாய் இரூக கின றது. சரேயின ஡ொழிநடயில் அம் ஡க களின் வாழ வுப ப க கங் கள இயல் பாய் விரித து வகை கப பட் டிருக கின றது. ஓரூ ஡ாகரீ க஡ான வாழ க் ககை வாழ ஡் துகொண் டு அது஡ட் ஡ு஡டே ஁ன ஡த஡ான வாழ க் ககையினெ ஡஡ பிக் ககொண் டிருக கும் பலரால் , இந் ஡ாவலின் ஡ொழிநடயை அவ் வளவூ இலகுவாய் ஜீ ரணிக் க஡ுபியாது. எல் லாக் 'கடெ ட் வார த் தகைளும்' , எல் லா 'அசிங் கங் களும்' (஡ாவல் ஆர஡ பிப ப்ததே பாலியல் ததொழில் சயெ யப ப்டும் ஓரூ பகூதியில் .. கடெ ட் வார த் தகைளூடன் தான ஁ரயைடலும் ஆர஡ பிக் கும்) ஡ுக஡ ஡ிகளின் றி இந் ஡ாவலில் பசேப ப்டுகின் றது. ஓரூ களத்தில் இந் ஡ாவல் சுழன் ஡ாலும் பாத திரங் களின் ஁ரயைடல் களால் ஡ாவலை அலுப பின் றி வாசித து ஡ுபிக் கக கப ஡ியதாய் இரூப ப்தகை ஡ாவலின் பல஡் என றுதான் எடூத் துக ககொள் ளவணே டும் . ஆனால் ஓரூவித ஡ணிப பிரவாள ஡டகை குள் ப் ரகாஷ் சிக் கிக் ககொண் டிருப ப்து வாசிப பிற் கு இடயைப று ஁஡ட் ஡ுவதும் , சரேய ஡க களின் பசே சின் ஡டுவில் கப ஡ இந் த ஡ணிப பிரவாள஡டகை கதாசிரியரை அறிய஡லடே வந் துவிடூவதும் ப் லவீ ஡஡் எனத் தான் எடூத் துக ககொள் ளவணே டும் . (இந் ஡ாவல் தஞ் சகை ப் ரகாஷ் எழூத் ஡ுபிய஡ல வதை தியசால்யையில் ஡டூயின் ஡ி஡ித த஡் இரூந் தபரூ஡ுதுகளில் ப் ரகாஷ் கப றக கப ற அவரின் ஡ண் ப் ரரூரூவரால் எழூத ப் பட் ஡து என ற குறிப ப்யையும் ஡஡ம் சரே த் து வாசிக் கவணே டும்) .

஡ாவலில் விளி஡் பூ ஡ிலகை ஡க களடே ஡ுதன் ஡பை ப் ஡ுத் தப பட் டிருந் தாலும் , சில குறிப பிட்ட ச஡ொற றொடர் கள் குறித த் அரசியல் குறித தும் கவனிக் கவணே டும் . ஁தாரண஡ாய் 'பற சனத் த சூ஡ ஡ா ச஡ொல் லக கப ஡ாது. ப்டுன் ஡ு ஡஡ிய விரிக் கிறாளடே(ப 172)' என ப்து஡ாதிரியான வாக் கியங் களை சரேயிலுள் ள பணெ் கள் ஁பயரூகிக் கின றனர் (சரேயில் பறயைர் , கவூண் டர் , தவேர் என று எல் லவித஡ான சனங் களும் இரூக கின றனர்) . இவ் வாறான ஁ரயைடல் களை வாசிக் கும் பரூது அது பாத திரங் களின் அடி஡னக் குரலா இல் லகை கதாசிரியரின் குரலா என ற சந் தகே஡் வரூகின் றது.

இந் ஡ாவலில் ச஡ப பாலூறவூ பணெ் கள் பற றிய வர் ஡ணெகைகள் வரூவதும் , ஡ாவலின் ஡ுபிவில் கப ஡ இரூபணெ் களூடயைடே அவ் வாறான ஓரூ ஁றவூ ஡ுகிழல஡ம் என ஡஡ாதிரியான குறிப பை விட டுச சலெ வதும் குறிப பிடவணே ஡ியததொ஡் று. இந் தக் கதயைலிரூக கும் பல பாத திரங் கள் இரத தும் சதயை஡ாய் ஡ட஡ா஡ிய /஡ட஡ாடும் ஡க கள் என று குறிப பிட டிருக கின றார் ப் ரகாஷ் . இந் ஡ாவலில் குறிப பிட்டதவைட ஡ிக வளெப ப்டயையும் , அழூக க் குகளும் கசடுகளும் வறெ றிகளும் வீ ஡் ச் சிகளும் ஡ிர஡ பிய ஡னிதர் கள் அவர் கள் என றாலும் அவற றை அப ப்டியடே அடயைாளப ப்டுத் த/ஏற றுக்கொள் ள தமிழ் ச் ச஡஡ க஡் இன் ஡ும் வளர் ஡் துவிடவில் லகை என ற தனது ஆதங் கத தயை஡ம் ப் ரகாஷ் வளெப ப்டுத் துகின் றார் . ஡ாவலை வாசித் தபரூது ஓரூ வாகசக ஡னரூ஡ிலயைல் ஡ின் று யரூசித் துப பார்த் தபரூது ஡ின்வைூக் கு வந் தது ஜி.஡ாகராஜனின் '஡ாளகை ஡ற் று஡஡ொரூ ஡ாளடேயும் , ஆதவனின் 'காகித ஡லர் 'களும் . 'கள் ஡஡' ஡ாவல் இவற றின் பாதிப பிலிரூந் து எழூந் தது என று ஡ிறூவூவதல் ல இதன் அர்த த஡் . ஡ாகராஜனால் விபரிக் கப பட் ட பாலியல் ததொழில் சயெ யும் பணெ் ஡ும் , 'காகித஡லரில்' வரூம் ஁லகரூடூ ஓட் ஡ிவாழ ஡ுபியாத (வறெ஡ு஡ன/தனி஡ன)யும் ககொண் ட ஆணும் ஁டனடே ஡ின்வைில் வந் து ஓட் ஡ிக் ககொள் கின் றனர் .

(2)
 -ப் ரகாஷ் இன் று ஁பிரரூடூ இல் லாதப஡ியால் - அவர் ஡ுன் ஡ூரயைில் எழூப பியிரூந் த களே வியயை யரூசிக் கும் பரூது, கா஡஡ ஁ட பட் ட இன் ஡பிற விடயங் களதைத் தமிழில் எவ் விதக் கட் ஡ுப ப஡ு஡ின் றி சூதந் திர஡ாய் இன் றயைபரூ஡ுதில் எழூதிக் ககொண் டிருப பவர் கள் என றால் ர஡டே஁ு -பிர஡ேகை குறிப பிடல஡ம் என று

