



கூறிப் பாகச் சமீகத்தினதும் கூடும்பத்தினதும் மமேபாட்டுக்குச் சிறுவர்களும் ஆண்களும் வழங்கிய பங்களிப்புகளைக் கொண்டாடுவதற்கான ஒரு சந்தர்ப்பமாக சர்வதேச ஆண்கள் தினம் உள்ளது. எதிர்மறையான விடயங்களில் கவனம் செலுத்துவதன் மூலம் அவற்றின் அதிகரிப்புக்கு வழிகோலுவதை விடுத்து, நேர்மறையான பண்புகளில் கவனம் செலுத்துவதன் மூலம் அவற்றை ஊக்குவிப்பது எப்போதும் சிறப்பானது. அவ்வகையில் முன்மாதிரிகள் மூலம் ஆண்கள் மற்றும் சிறுவர்களில் மாற்றமொன்றை உருவாக்குதல், இந்த வருட ஆண்கள் தினத்தின் கருப்பொருளாக இருக்கிறது.

ஆணாதிகத்தால் உருவாகும் பல்வகையான பிரச்சினைகளுக்கெல்லாம் சமீகமே அடிப்படையாக காரணமாக இருக்கிறது என்பதை எப்போது நாங்கள் அனைவரும் உணரக்கிறோமோ, அப்போதே இதற்கான தீர்வு உருவாகும் என்பதே யுத்தர்த்தமாகும். அவதானிப்பு, பிரதிபண்ணல், மற்றும் முன்மாதிரி ஒன்றைப் பின்பற்றல் என்பனவே சமீகத்தில் நிகழும் கற்றலின் தோற்றுவாய்களாக அமைகின்றன என்கிறார் உளவியலாளர் **Albert Bandura**. கழந்தைப் பருவம் முதல் அவரவர் பாலினத்தின்படி, அவர்களது சகாக்கள் மற்றும் கூடும்பத்தினரிடமிருந்து அவர்கள் செயல்படவேண்டிய வழிவகைகளைப் பற்றிச் சிறுவர்கள் அறிந்துகொள்கிறார்கள். அடிப்படையில் ஆண் ஒருவன் தரையசாலியாக இருக்கவேண்டும் எனவும், பெண்கள் எப்போதும் அழகாகவும் பொறுமையாகவும் இருக்கவேண்டும் எனவும் சமீகம் அவர்களுக்குக் கற்பிக்கிறது.

ஓவ்வொருவருக்கும் பொருத்தமானவை எவை என்பது குறித்து, அவரவர் பாலினத்தின் அடிப்படையில் குழந்தைகள் மலே வறோபட்ட எதிர் பார்ப்புகள் சமத்தப்படுகின்றன. பிறந்தவாடையே இளஞ்சிவப்பு நிறம் சிறுமிகளாடனும், நீல நிறம் சிறுவர்களாடனும் தொடர்புபடுத்தப்படுவதில் ஆரம்பிக்கும் பாலியல் வறோபாடு அதன் அடிப்படையற்றிய விளங்குமின்றியே பெற்றோர்களால் சமீகமயமாக்கப்படுகிறது.

பின்னர், குழந்தைகள் வளராம்போது, அவர்களாகக்காதத் திரிந்தடுக்கப்படும் விளையாட்டுப் பொருள்களும் பெரும்பாலும் அவ்வாறானவையாகவே அமகின்றன. எதிர்காலத் தாய்மார் வடேங்களுக்கூப்பெண்களதைத் தயார்படுத்தும் சமீகமயமாக்கல் முயற்சி சிறுமிகளாக்கூப்பொம்மகளைக்கொடுக்கிறது. ஆனால் சிறுவர்களாக்கூ, வாகனங்களும், ஆக்கிரமிப்புப்போக்குகளை வளிக்காட்டும் வகையில் வடிவமைக்கப்பட்ட உருவங்களும் (action figures) கொடுக்கப்படுகின்றன. மனிதகுலத்தின் ஆரம்பத்தில் வாழ்வாக்காக வடேடையாடுவதற்காகவும் மிருகங்களாடன்போட்டியிடுவதற்காகவும் ஆக்ரோசமாக இருந்த ஆண்களும், வீட்டுக்கூள் இருந்து பிள்ளைகளை வளர்க்கும் கடமையைச் செய்வதற்காக அமத்தியாக வாழ்ந்த பெண்களும் அந்தச் சமீகல்களால் பெற்றுக்கொண்ட இயல்புகளை இவ்வகையான பிள்ளைவளர்ப்பு மலேமும் வளர்த்தடுக்கிறது. சிறுவர்கள் தரிமமானவர்களாக, வலியதைத் தாங்கக்கூட்டியவர்களாக, ஆபத்தை எதிர்கொள்ளக்கூட்டியவர்களாக, அவர்களின் அன்புக்கூரியவரைப் பாதுகாக்க வணேட்டியவர்களாக இருக்கவணேட்டுமனெ ஊக்கூவிக் கப்படுகிறார்கள். இதனால் சிறுவர்கள் அவர்களது வலிகளைப் பற்றியோ அல்லது காயங்களையோ பற்றியோ அதிகம் சிரத்தையெடுக்க வழியில்லாமல் போகிறது, அவற்றதைத் தாங்கிக்கொள்ளவணேட்டுமனெ அவர்கள் நிர்ப்பந்திக்கப்படுகிறார்கள். ஆண்பிள்ளை அழக்கூட்டாதனெறும், நீ எனன்பொம் பிள்ளைப் பிள்ளையா அழுவதை நிறுத்து என்றும் மீளமீளவும் பெற்றோர்கூறும் போது, அவர்களின் உணர்ச்சிகளை மறப்பதற்கும், வலிகளை மனத்தின் ஆழத்தில் புதைப்பதற்கும், உதவியை நாடாமல் இருப்பதற்கும் சிறுவர்கள் கற்றுக்கொள்கிறார்கள் (அத்துடன் பெண்கள் பலவீனமானவர்கள் என்ற எண்ணக்கூருவையும் இது சிறுவர்களின் மனத்தில் விதைக்கிறது). அத்துடன் பூராதானக்கதைகள் மலேம ஆக்கிரமிப்பு மற்றும் வன்முறை என்பது ஒரு மனிதனாக இருப்பதன் ஒரு பகூதியாகும் என்பதும் அவர்களாக்கூக்கற்றபிக்கப்படுகிறது. கூறிப்பாக, வீரச்செயல் ஒரு ஆணின் சாதனை என்று போற்றப்படுகிறது. இதனால் கபோத்ததைத் தவிர வறோ எந்த உணர்ச்சியும் இல்லாதவர்களாக, மூக்கியமாகப் பயமில்லாதவர்களாக இருக்கவணேட்டுமனெற்ற நியதியுடன் சிறுவர்கள் வளர்க்கப்படுகிறார்கள்.

ஊடகங்களும் இந்த வகையான உணர்வுகளுக்கூமூக்கியத்தும்வம் அளித்து, ஆண்களின் மனப்பாங்கில் எதிர்மறையான செல்வாக்கைச் செலுத்துகின்றன. ஆண்கள்தசைகளின் வளர்ச்சிமிக் கவர்களாகவும், விளையாட்டில் சிறந்தவர்களாகவும் இருக்கிறார்கள் என முன்னுதாரணங்கள் காட்டப்படுகின்றன. அத்துடன், எதிரிகளை வெல்வதற்கூ அவர்கள் கொலை செய்யும் வல்லமையும் பெற்றவர்களாக இருக்கவணேட்டுமனெற்ற எண்ணக்கூருவதைத் தொலக்கூட்சி நிகழ்ச்சிகளும், வீட்டியோ விளையாட்டுக்களும், திரைப்படங்களும் காட்சிப்படுத்துகின்றன.

இவ்வகையான எதிர் பார்ப்புகள் சிறுவர்களின் ஆரோக்கியத்தை எதிர்மறையாகப் பாதிக்கிறது. சவால் விட்டு வெல்ல முடியாதபோது அல்லது தலே வி ஓன்றதைத் தழுவும் போது மனவழத்தம், நித்திரை கொள்வதில் பிரச்சினை போன்ற பிரச்சினைகள் அவர்களாக்கூ உருவாகின்றன. இவற்றை மவோவதற்கூ வழிதிரியாத சிறுவர்கள், மன

ஆரோக்கியம் பாதிக்கப்பட்டவர்களாகி போதவைப் பொருள் பாவனை, கும்பிப்பழக்கம் போன்றவற்றுக்கு அடிமையாகி, முடிவில் மனச்சோர்வுக்குள் அமிழ்ந்து போகிறார்கள். மலேமும், சிலவேளைகளில் இது தற்கொலையை அவர்களில் விளைவாக்குகிறது. அத்துடன், ஆண்களில் இதய நோய்கள், சுவாசப்பைப்புற்றுநோய் என்பன ஒப்பீட்டளவில் அதிகமாக ஏற்படுவதுடன் இறப்பும் விரைவில் ஏற்படுவதற்கும் இவ்வகையான சமீகமயமாக கல்கே காரணமாகிறது.

மலேமும் ஆண்களே வழிநடத்தக் கூடியவர்கள், அவர்கள் சொல்வதைப் பிண்கள் பின்பற்றுவனேடும் என்றும் ஆண்கள் உயர்ந்தவர்கள், பிண்கள் தாழ்ந்தவர்கள்; ஆண்கள் வலிமையானவர்கள், பிண்கள் பலவீனமானவர்கள்; பிண்கள் குறைந்த மதிப்புள்ளவர்கள், அவர்கள் ஆண்களின் சொத்து மற்றும் பாலியல் இன்பத்துக்காகப் படக்கப்பட்டவர்கள் என்ற சமீகக் கற்பிதம், பாலியல் வன்புணர்வு, கும்பும்ப வன்முறை, கொலை என்பவற்றுக்கு வித்திடுகிறது.

எனவே பாலின அடிப்படையில் குழந்தைகளை வளர்க்காமல், ஆண்கள் என்றால் இப்படித்தான் என்ற போக்கை மாற்றல், ஏற்றுக்கொள்ளப்படாத நடத்தகளைச் சகித்துக்கொள்ளாமல், வரையறைகளை வகுத்தல், நல்ல பண்புகளைக் கொண்டால் என்பன மீலம் ஆண்கள் மற்றும் சிறுவர்களில் மாற்றமொன்றை உருவாக்குவதற்கு நாங்கள் ஒவ்வொருவரும் சங்கல்பம் எடுத்துக்கொள்ளவேண்டும்.

sri.vije@gmail.com