

உள்ளங்கநெலிலிக் கனி யனெ றாலும்
உண்மதானோ என் று அரகை கணம்
பதேலித தது மனம் .

அன றொருநாள் நாங் களெல் லோரும் பபோன இடத்தில்
இன னொருவர் தந் ததனீ ரயைம
அதபேபோல் அவர் உச் சம்தொடவதை தபபோது
தளெவாகியது _
அவருடயை வார்த் தகைகள் கண ணியச் சொல்லாடல்
ஓருவித இரக கத தில் பிறந் தவை என் று சொல்வதும் பொருந் தும் ;
மற்றபடி அதில் மனமில் லை மயெயில் லை
மண ணாங் கட டியுமில் லை.

புத்தகக் கண்காட்சியில் ஓரு படபைப் பாளியிடம் சனெ று
அவருடயை ஆரம் பகால இடகை கால தற் கால
எதிர் கால எழுத் துகளை அப் படிப் புகழ்ந் து
அவரோடு தோளொட்டி தலசையத் து
ஆயத் தப் புன னகயைோடு சலெஃபி எடுத் துக் கொள் கிறார்

000 000000 .

படபைப் பாளியின் கண பனிக் காமலிருக் குமா?
பத் துக் கும் குறயைத் தநோபல் பரிசுகளை
அவருடயை ககைகள் ஏந் திக் கொண்டன.

இன றிரவாக்குள் குறதைத் தபட் சம் இரூபது படபைப் பாளிகளிடம்
அதே வார்த் தகைளை மொழிந் து
அதவேதமாய் சலெஃபி எடுத் து
அவர் பொழுது கழியும் என பது
சர்வநிச் சயமாய் ப் புரிய _

என் சமுாரான தனீ ர் என் னபைப் பார்த் துக்
கண சிமிட் டுகிறது!

00000000000000 0000000000 0000000000

பிள்ளைகள் சிலர்
அவரவர் கயிலிருந் த பல னை
வாயால் ஊதி ஓரளவாக்கு உப் ப வதைத் தபின்
பல னின் வாயை வாகாக சிறுந் டலால் கட டி
அதைத் த் துக் கிப் பபோட் டுப் பிபிக் கிறார்கள்
கயில் பிபித் து அழகுபார் க் கிறார்கள் .

சிலர்
ந் டலின் முனயை ஒரு கயால் பிபித் து

சற்றே உயரப் பறக்கவிடுகிறார்கள் .

சிலர்

விரல்களில் சூற்றியிருந்த நூலதைத் தளர்த்தி
பலனை சூதந்திரமாக
ஆகாயம் நோக்கிப் பறக்கவிட்டு
அதையே அண்ணாந்துபார்த்துக்
கொண்டிருக்கிறார்கள் .

வறே சில குழந்தைகளோ

வாயால் ஊதி ஊதி

அவரவர் கையிலிருந்த சின்ன பலனைப்
பெரிதாக கிக்கொண்டிருக்கிறார்கள் .

பலன் உப்ப உப்ப அவர்களுக்கு

வாயலெல்லாம் சிரிப்பு.

கண்கள் மின்ன இன்னுமின்னும்

ஊதுகிறார்கள் .

ஓரு கட்டத்தில் பலன் வெடித்துக் கிழிய

மொழிக் கப்பாலான குதிகலம் அவர்கள்

முகங்களில் நிறைந்து வழிகிறது.

குழந்தைகளின் உலகத்தில் எல்லாமே

குதிகலத்திற்கானவை.

குழந்தை வளர்வது இயல்பு.

வளர்ச்சி இன்றியமையாதது.

எனில் _

பெரியவர்கள் உலகத்தில் சிலர்

பலன் களாக சகவயிர்களையாவித்து

பொய்களையும் புனசூருட்டுகளையும்

அவர்களுடைய மௌகைகளுக்குள் ஊதி ஊதி

அவற்றை ரத்தக் கட்டிகளாய் உப்பச் செய்து

உடையவதைத் தவண்ணமே....

உயிர்குடித் தவண்ணமே.....

0000000000 000000

ஓரு நல்ல புத்தகம் நூறு தலைவர்களுக்கொப்பானது.

தலைவரின் கடகைகண் பார்வையென்றும் துபடமா என்று

நாம் தவித்துக்கொண்டிருக்கத் தவையில்லை.

அத் தனனெ எளிமையாய் நம் புத்தக அடக்கில்

ஓர் ஓரமாய் ஒதுங்கியிருக்கும்.
அல்லது ஒரு முக்காலியில் கிடக்கும்
அல்லது ஒரு கை உணவு உண்டுகொண்டிருக்க
மறுகையில் அலட்சியமாய் ஏந்தப்பட்டிருக்கும்.
ஆசானாய் காதலியாய் நண்பனாய் குழந்தையாய்

அன்பளிப்பாய் அந்திப்பொழுதாய் அகிலாண்டகோடியாய்
அடக்கை கலம் தந்திருக்கும்.
நம்மை சிறு பறவையென்று பாவித்து
அது பாட்டுக்குப் புதுப்புது அர்த்தங்களை
வழியெங்கும் இறத்தெற்கொண்டே போகும்.
சுரியனில் இறமை தன் அடையாளமற்றுக்
கலந்திருப்பதுபோல் புத்தக ஆசிரியர்.
வாசிக்கும் நேரம் வலது கை கொடுப்பதை
இடது கையறியாத திறம் நல்லாசிரியம்.
காலம் மீறி வாழ்வது நல்லெழுத்தின் அடையாளம்
எல்லாநிந்தும் புத்தகங்களை

புத்தககுழியிலிடும் பார்ப்பவர்
பிரசவிக் கக்கிடும் இறந்த குழந்தைகளை.

0000000000.....

எத்தனை பரேர் பாடினாலும் தீராத
தமிழின் பெருமை.
எத்தனை குரல்களில் கட்டாலும்
தமிழைக் குண்டு தனி இனிமை!

அட்சயபாத்திரம் தமிழ்.!
யாசகமாய் ப்பெற்றதில் பசியாறியதுபோக
சில நட்சத்திரங்களும் கிடத்தென்
வசிப்பிடங்களாக!

எழுதும் கவிதையெவ்வொன்றும்
வழிப்போக்கன் எனக்குத்
தமிழ் வழங்கிய பொற்கிழி!
வரிகளே வரங்களாக
அருள் பாலிக்கும் எம் மொழி!

‘[பெரிய செய்தி](#)’ (பெரிய செய்தி) பெரிய செய்தி

Written by 'நிதி' (லதா ராமகிருஷ்ணன்) -

Thursday, 02 January 2020 13:36 - Last Updated Monday, 02 March 2020 10:23

lathaa.r2010@gmail.com