



ஊண் பண்ணை விரும்புவதுபோல், பண்ணும் ஆணுக்கு அடுத்தபடியாகப்
பொன்னை விரும்புகின்றாள். மண் ஆசை, பணை ஆசை, பொன் ஆசை ஆகிய
மஶ்வாசகளை மனிதன் நாடித் தேடி ஓடவது வழக்கமாகும். பொன்னால் செய்யப்பட்ட
அணிகலன்களை எல்லாப் பண்களும் விரும்பி அணிகின்றனர். பண்களைக் குளிர
வகைக் ஆண்கள் அணிகலன்களுடன் முந்தி முதல் வரிசையில் அணி வகுத்து
நிற்கின்றனர். மகளுக்குப் பெற்றோரும், மனைவிக்குக் கணவனும், தாய்க்கு மகனும்
வணேடிய பொன்னாபரணங்களை வாங்கிக் கொடுத்து, அணிவித்துப் பார்த்து மகிழ்வர்.

தங்கம், பித்தளை, வளௌளி, சமெம்பு ஆகிய உலகோகங்களினாற் செய்யப்பட்ட
ஆபரணங்களைப் பண்கள் அணிகின்றனர். ஆனால் தமிழ்ப் பண்கள் தங்கத்தினாற்
செய்யப்பட்ட ஆபரணங்களைத் தான் விரும்பி அணிவர். உலகோகங்களினாற் செய்யப்பட்ட
அணிகலன்களில் உள்ள ஈரப்புச்சக்தி அணிபவர்க்கு நன்மையகும் என்றும்
கஶ்றுவர். பித்தளையால் செய்யப்பட்ட வளையைல்களை கீல்வாத நோயாளிகள் (arthritis)
அணிவதையும் நாம் பார்த்திருக்கின்றோம்.

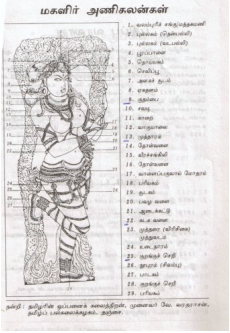
சங்க இலக்கிய நூல்களில் ஆபரணங்கள் அணிந்த பண்களைப் பற்றிப் புலவர்கள் பாடிய
பாடல்கள் நிறைய உள்ளன. திருக்குறள், சிலப்பதிகாரம், கலித்தொகை, ஐங்குறுநூறு,
நற்றிணை, நாலடியார், பரிபாடல் ஆகிய நூல்களில் 'கனங்குழை மாதர்', 'ஆயிழாய்',
'சூடர்த்தொடீ இ', 'திரூந்திழாய்', 'நிறைத்தொடீ இ', 'அணியிழையார்', போன்ற புதுங்கள்
ஆபரணங்கள் அணிந்த பண்களையும், 'சிலம்பு', 'தலகைக்கோல்', 'வளை', 'மகேலை',
'புனை இழை', 'கடகம்', 'ஆரம்', போன்றவை மாதர் அணியும் ஆபரணங்களையும் குறித்து
நிற்கின்றன.

தி.ம. (திருவளர்ஸுவருக்க முன்) 680 ஆம் (கி.ம. 711) ஆண்டில்; தோன்றிய
தொல்காப்பியனார் யாத்த தொல்காப்பியம் என்ற நூலில் 'காதொன்ற களைதல், ஊழணி
தவைரல்' (பொருள் . 258)- காதணியைக் கழற்றுதல், முறையாக அணிந்துள்ள அணிகளைத்
தடவாதல் என்றும், 'அணிந் தவை திரூத்தல்' (பொருள் . 259) – அணிந் தவைகளை ஒழுங்கு

செய்தல் என்றும் கறியுள்ளார்.

இன்னும், திரும்பலர் யாத் திரும்புந் திரம் என்னும் நலில் ~~கோல் வளையார்|| (மந்திரம் 483) – திரண்ட வளையல் அணிந்த பண்கள் என்றும், 'கோல் வளையல்' (மந்திரம் 484) – வளையல் அணிந்த பண்கள் என்றும், கறிகுறினார்.

பண்டைத் தமிழ்ப் பண்கள் 29 வகையான ஆபரணங்களாக அணிந்துள்ளனரென முனைவர் வே. வரதராசன் அவர்கள் படத்தோடு எடுத்துக் காட்டியுள்ளார். இந்த 29 அணிகலன்களையும் மகளிர் எவ்வாறு அணிந்தனர் என்பதைப் பற்றிக் காண்போம்.



1. தலையாணி, தலையாணி - (1) வலம்புரிச் சங்குமத்தகமணி, (2) புல்லகம் (துன்பல்லி), (3) புல்லகம் (வடபல்லி), (4) பரப்பாளை, (5) தலையாணி, (6) சுவெப்பி, (7) அளகச் சட்டம், (8) ஏகதளம், (9) குதம்பை,
2. கழுத்து அணி - (10) சவடி, (11) காறை, (12) வாகுமாலை, (13) முத்தாரம்,
3. தோள், கை அணி - (14) தோள்வளையல், (15) வீரச்சங்கிலி, (16) தோள்வளையல், (17) வளையல்புகுவாய் மரோதரம், (18) பரியகம், (19) சட்டகம், (20) பவழ வளையல், (21) ஆடைக்கட்டு, (22) கடக வளையல்,
4. இடம்பு அணி - (23) முத்தாரை (விரிசிகை) முத்துவடம், (24) உடைதாரம்,

(25) குறங்குச் சிறி,

5. கால் அணி - (26) நுபுரம் (சிலம்பு), (27) பாடகம், (28) குறங்குச் சிறி,
(29) பரியகம்.

இன்று பண்கள் மகக்கில் மகக்குத்தி அணிவதுபோல் அன்று மகக்கு அணி
இருக்கவில்லை. மலேமும், கால் விரலில் அணியும் மெட்டியும் அன்று இருக்கவில்லை
என்பதும் நோக்கற்பாலது.

இன்னும், ஓர் அறிஞர் ஐம்பெருங்காப்பியங்களை மகளிர் அணியும் அணிகலன்களாகக்
அவற்றைத் தமிழன் னையின் காதில் குண்டலமாக குண்டலகேசியையும், கழுத்தில்
சிந்தாமணியாகச் சீ வக சிந்தாமணியையும், கையில் வளையலாக வளையாபதியையும்,
இடப்பில் மகேலையாக மணிமகேலையையும், பாத்தத்தில் சிலம்பாகச்
சிலப்பதிகாரத்தையும் அணிவித்து மகிழ்வதுடன், அவ்வருங் காட்சியை நம்
பார்வகையும் நிறுத்தியுள்ளார்.

மகளிரை இப்படியான அணிகலன்களினால் அலங்கரிப்பதன் நோக்கம் என்ன? இதன்
விடதான் இக் கட்டுரையின் கருப்பொருள். பண்கள் அழகாக இருப்பதைப்
பண்களும் விரும்புவர்; ஆண்களும் விரும்புவர். அணிகலன்களினால் பண்கள்
அழகாகத் தோற்றமளிக்கின்றனர். ஒத்துக்கொள்ள வேண்டிய உண்மதான். இதற்கு
மறுப்பதேமில்லை.

ஆனால், இதற்கும் மலேன வேறோர் உண்மையும் உண்டு. தாலி பண்ணுக்கு வேலி
என்பர். அவ்வாறே அணிகலன்கள் பண்ணைகைக்காகும் தயைவங்கள். அவை
பண்களை என்றும் உணர்ச்சி, விழிப்பு, உசார், தயார் ஆகிய நிலைகளில்
வதை திருக்கின்றன. எனவே அவர்கள் என்றும், எதற்கும் தயார் நிலையில் உள்ளனர்.

அன்று தமிழ்ப்பாடசாலைகளில் ஆசிரியர் மந்த நிலையில் உள்ள மாணவரைத் தலையில்
குட்டி, காதில் முறுக்கி, வயிற்றில் கிள்ளி அவர்களை உணர்ச்சி நிலைக்கும், உசார்
நிலைக்கும் கொண்டுவர மாணவர்கள் உடனே ஆசிரியர் களை விகள்க்கு விடையளித்து
நிற்பர் என்பதையும் நாம் அன்று கண்ட கட்சிகளாகும்.

Written by -நுணாவிலர் கா. விசயரத்தினம் (இலண்டன்)-
Friday, 17 August 2012 20:38 - Last Updated Monday, 09 September 2013 19:16

பழையவை புதியவையாகவும், புதியவை பழையவையாகவும் மாறி மாறிச் சூற்று வட்டத்தில் சூழன்று கொண்டு உலகை உய்விக்கும் பொழுதில் நாமும் அந்தந்தச் சூழலுக்கற்றவாறு வாழ்க்கையை அமரத்துச் சிறப்புற்றிருப்பது நம் மனவரின் கடமையாகும்.

wijey@talktalk.net