

ஊழல் குழுவின் அறிக்கை - 2013
ஊழல் குழுவின் அறிக்கை - 2013.பு --- (பக்கம். 38)

(6) ஒத்த பிறப்பும், ஒத்த ஒழுக்கமும், ஒத்த ஆண்மையும், ஒத்த ஆண்டும், ஒத்த அழகும், ஒத்த அன்பும், ஒத்த நிறையும், ஒத்த அருளும், ஒத்த அறிவும், ஒத்த சலவமும் ஆகிய பத்து வகையும், தலவன் தலவியர் ஆகிய இருவரிடத்திலும் இருக்கவேண்டிய ஒப்பும்பைப் பகுதிகளாகும்னென்று தலாக்காப்பியர் கறியுள்ளார். இங்கே தலவன் தலவியர் ஒத்திருக்க வேண்டும்னென்பதால் அவரிருவருக்கும் சமத்துவம் கொடுத்த சிறப்பையும் காண்கின்றோம்.

ஊழல் குழுவின் அறிக்கை - 2013
ஊழல் குழுவின் அறிக்கை - 2013
ஊழல் குழுவின் அறிக்கை - 2013
ஊழல் குழுவின் அறிக்கை - 2013.பு --- (பக்கம். 269)

ஊழல் குழுவின் அறிக்கை - 2013

கடசை சங்க காலத்தில் எழுந்த எட்டுத்தொகை நூல்களில் ஒன்றான குறுந்தொகை என்ற நூலில், 'தொழிலில் ஈடுபட்டுள்ள ஆடவர்க்கு ஒளிபொருந்திய நுதலையுடைய மகளிர் உயிராவார்' என்றும், 'மனகைகண் உறையும் மகளிர்க்கு ஆடவர் உயிராவார்' என்றும் பாலபாடிய பரௌங்கடங்கோ எனும் புலவர் கற்று ஆண்பணை ஆகிய இருபாலாரின் சமத்துவத்தகை காட்டி நிற்கின்றது.

ஊழல் குழுவின் அறிக்கை - 2013
ஊழல் குழுவின் அறிக்கை - 2013... (பக்கம். 135)

ஊழல் குழுவின் அறிக்கை - 2013

(1) எட்டுத்தொகை நூல்களில் ஒன்றான பறநானூறு என்ற வீரநூலில் 'நாடென்றால் என்ன, காடென்றால் என்ன? மடேன்றால் என்ன, பள்ளமென்றால் என்ன? எவ்விடத்திலே ஆடவர் நல்லவராக விளங்குகின்றனரோ, அவ்விடத்திலே, நிலனே, நீயும் நன்றாக விளங்குவாய்.' என்ற ஒவ்வையார் பாடல் ஆடவரைச் சிறப்பித்து 'ஆண்கள்

Written by -நுணாவிலபரர் கா. விசயரத்தினம் (இலண்டன்)-
Friday, 20 September 2013 21:22 - Last Updated Friday, 20 September 2013 21:28

உலகம்' என்று காட்டாகின்றது.

சுருது சுவைக்கூறுகளை சுவைக்கூறுகளை
சுவைக்கூறுகளை சுவைக்கூறுகளை சுவைக்கூறுகளை
சுவைக்கூறுகளை சுவைக்கூறுகளை சுவைக்கூறுகளை,
சுவைக்கூறுகளை சுவைக்கூறுகளை சுவைக்கூறுகளை!' ---- (பகுதி. 187)

(2) பழந்தமிழ்க் குடியினர் கடமை உணர்வுவோடு வாழ்ந்துள்ளனர். ஒரு மறக்குடித் தாயின் கற்றுறொன்றைப் பார்ப்போம். 'என் மருதன் மயை அனல் கடமை பற்று வளர்த்து வளியே அனுப்புவதல். தந்தையின் கடமை அவனைச் சான்றோனாக ஆக்குதல். வலே வடித்துக் கொடுத்தல் கொல்லனின் கடமையாகும். நல்ல முறையில் அவனுக்குப் போர்ப்பயிற்சி அளித்தல் வளையின் கடமையாகும். இவ்வளவு கடமைகளையும் பிறர் செய்ய, ஒளிப்பொருந்திய வாளின்கைக் கையில் எடுத்துப் போர்க்களத்தில் மாற்றான களிற்றினகைக் கொண்டு குவித்தல் வளர்ந்த காளையான என் மகனின் கடமையாகும். இதனை அறிவீராக!' என்று அத்தாய் கற்றுவிதாக்கப் பெற்ற முடியார் என்னும் புலவர் பாடியுள்ளார். இதில் ஒரு பெண்ணான தாய், நான்கு ஆடவரான தந்தை, கொல்லன், வளையன், காளை ஆகியோரின் கடமை, உணர்வு, சிறப்பு ஆகியவற்றைக் காண்கின்றோம்.

சுருது சுவைக்கூறுகளை சுவைக்கூறுகளை சுவைக்கூறுகளை;
சுவைக்கூறுகளை சுவைக்கூறுகளை சுவைக்கூறுகளை;
சுவைக்கூறுகளை சுவைக்கூறுகளை சுவைக்கூறுகளை;
சுவைக்கூறுகளை சுவைக்கூறுகளை சுவைக்கூறுகளை;
சுவைக்கூறுகளை சுவைக்கூறுகளை சுவைக்கூறுகளை,
சுவைக்கூறுகளை சுவைக்கூறுகளை சுவைக்கூறுகளை.' ---- (பகுதி. 312)

சுவைக்கூறுகளை

(1) திருக்குறளையாத்த திருவள்ளுவர் (கி.மு. 31) 'வாழ்க்கதைத் துணைநலம்'; என்ற அதிகாரத்தில் பெண் மாட்சி பற்றிக் கற்றுவிதையும் காண்போம். இல் வாழ்க்கைக்கு ஏற்றவளாகித்தன் கணவன் பெறுள் வளத்துக்கறேற வாழ்க்கை நடத்துகின்றவளே வாழ்க்கைக்குத் துணை ஆவாள்.

சுருது 'சுவைக்கூறுகளை சுவைக்கூறுகளை சுவைக்கூறுகளை
சுவைக்கூறுகளை சுவைக்கூறுகளை சுவைக்கூறுகளை.' -- (51)

(2) இலவ்வாழ்க்கையில் கற்பு நறியுடைய பண்ணு ஒருவனுக்கு மனவியாய் அமறந்து விட்டால் அதைவிடச் சிறந்த பருமனை அவனுக்கு வறொன்றும் இல்லை.

ஊர்க்கல்விக்கழகம் ஊர்க்கல்விக்கழகம் ஊர்க்கல்விக்கழகம் ஊர்க்கல்விக்கழகம் ஊர்க்கல்விக்கழகம்
ஊர்க்கல்விக்கழகம் ஊர்க்கல்விக்கழகம் ஊர்க்கல்விக்கழகம் ஊர்க்கல்விக்கழகம் ஊர்க்கல்விக்கழகம் ----- (54)

(3) வறொதுவெவ்வம் துழாதவளாய்த் தன் கணவனையே துெவ்வாகத் துழாதுழைப்பவள் பெய் என்றால் மலை பெய்யும். இங்கு இப் பண்ணும் துெவ்வாகின்றாள்.

ஊர்க்கல்விக்கழகம் ஊர்க்கல்விக்கழகம் ஊர்க்கல்விக்கழகம் ஊர்க்கல்விக்கழகம் ஊர்க்கல்விக்கழகம்
ஊர்க்கல்விக்கழகம் ஊர்க்கல்விக்கழகம் ஊர்க்கல்விக்கழகம் ஊர்க்கல்விக்கழகம் ஊர்க்கல்விக்கழகம் ----- (55)

(4) இனி, திருவள்ளுவர் ஆண் சிறப்புப் பற்றிக் கறுவதையும் பார்ப்போம்.
இல்லறத்தில் வாழ்வவன் என்பவன் அறத்தின் இயல்புடைய மீவர்க்கும் நல்வழியில் நிலைபெற்ற துணையாவான்.

ஊர்க்கல்விக்கழகம் ஊர்க்கல்விக்கழகம் ஊர்க்கல்விக்கழகம் ஊர்க்கல்விக்கழகம் ஊர்க்கல்விக்கழகம்
ஊர்க்கல்விக்கழகம் ஊர்க்கல்விக்கழகம் ஊர்க்கல்விக்கழகம் ஊர்க்கல்விக்கழகம் ஊர்க்கல்விக்கழகம் ----- (41)

(5) தன்புலத்தார், துெவ்வம், விருந்தினர், சூறறத்தார், தன் குடும்பம் என்னும் ஐந்திடத்தும் அறநறி பணுதல் இல்லறத்தானுடைய சிறந்த கடமையாகும்.

ஊர்க்கல்விக்கழகம் ஊர்க்கல்விக்கழகம் ஊர்க்கல்விக்கழகம் ஊர்க்கல்விக்கழகம் ஊர்க்கல்விக்கழகம்
ஊர்க்கல்விக்கழகம் ஊர்க்கல்விக்கழகம் ஊர்க்கல்விக்கழகம் ஊர்க்கல்விக்கழகம் ஊர்க்கல்விக்கழகம் ----- (43)

(6) உலகில் வாழ்வனையெல்லாம் அறநறியில் நிறு வாழ்கின்றவன், வானுலகத்தில் உள்ள துெவ்வமுறையில் வதைத்து மதிக் கப்படுவான்.

0 0000000000 0000000000 000000000 00000000000
0000000000000000 000000000000 00000000 000000 .0 -----0 (50)

திருவள்ளுவர் ஆணுக்கும், பண்ணுக்கும் சமத்துவம் கொடுத்துப் பாராட்டியமை
பேற்றற்குரியது.

00000000000000

(1) இது தொடர்பில் திருமந்திரத்தையாத்த திருமலர் கற்றும கற்றறையும காண்போம்.
'உடம்பு அழிந்தால் உயிரும் உடலவிட்டு நீங்கி விடும். அதன்பின் மயெஞ்ஞானமாகிய
பரம்பொருள் சிந்தனையில் ஈடுபடவும் இயலாது. அதனால் உடம்பை அழியாது காக்கும்
உபாயம் அறிந்து அதிலுள்ள உயிரகை காப்பதற்காக உடம்பை வளர்த்து வரலானே'
என்று கருகுகின்றார்.

00 00000000 00000000 00000000 00000000
0000000000000000 00000000 000000000000 00000000 0000000000
0000000000000000 00000000 000000000000 00000000 0000000000
0000000000000000 00000000 000000000000 000000000000 000000 . ' ---- (724)

(2) 'இந்த உடம்பை முன்பெல்லாம் தாழ்ந்தது என்று நினதைதுக் கொண்டிருந்தனே.
அப்படி நினதைதுக் கொண்டிருந்த நான், இந்த உடம்புக்குள்ளே இருக்கின்ற சிறந்த
செல்வத்தகை கண்டனே. பின்பு இந்த உடம்புக்குள்ளே உத்தமனாகிய பரம்பொருள்
கோயில் கொண்டிருக்கிறான் என்ற உண்மையை அறிந்தனே. அதன்பின்புதான் நான்
இந்த உடம்பினைப் பணிபு பாதுகாத்து வருகின்றனே.' என்று கருகியுள்ளார் திருமலர்.

0000000 0000000000 00000000 00000000000000 00000000000
0000000000000000 00000000000000 000000 000000000000 0000000000
0000000000000000 0000000000 0000000000 000000000000 000000000000
0000000000000000 0000000000 00000 0000000000 000000000000 000000 .0 -----0 (725)

(3) உள்ளத்தபைப் பரெங்கோயிலாகவும், ஊனுடம்பை ஆலயமாகவும், பரம்பொருளசைச் சனென்று வழிபட கோபுரம் வாசலாகவும், தளெவான மனநிலை உள்ளவர்க்குச் சீ வன் சிவலிங்கமாகவும், ஐந்து புலன்களான மயெ, வாய், கண், மடக்கு, சவெ ஆகியன கோயிலின் ஐந்து பரெய அழகிய விளக்கங்களாகவும் கண்டவர் திருமடலர்.

00 000000 000000000000 00000000 000000
000000000000 000000 000000000000 0000 000000000000
000000000000 00,000 000000000000 00000 000000000000
000000000000 000000 000000000000 0000 000000000000.0 -----0 (1823)

ஆலய அமபைபும், இறவைன் இருப்பும் ஆண், பணெணாகிய உடம்பிலயே உள்ளதென்ச சிறப்பித்துக் கரெய திருமடலர் ஒரு தயெவப் பிறவியாவார்.

00000000 00000

மனு என்பவர் எழுதிய மனுநீ திநடலில் ஆணுக்கு ஒருநீ தி, பணெணுக்குப் பிறிதொரு நீ தி என்ற வகயில் அமநெதுள்ளதயையும், ஆண் வர்க்கத் தினரை ஏற்றிப் பறெறுவதயையும், அவர்கள்குச் சகல வசதிகளயையும் கொடுத்துள்ளதயையும் அவதானிக்க முடிகின்றது.

(1) 'பணெ திருமணமாகுமுன் தந்தயின் பாதுகாப்பிலும், திருமணமானபின் கணவனின் ஆதரவிலும், மதுமயில் ஆண்பிள்ளயின் அனுசரணயிலும் தங்கியிருத்தல் வணெடும். அவள் சுகந திரமாக வாழத் தகுதியற்றவள்.' - (IX : 03)

(2) 'பணெகள் ஆண்களின் வயதயையே அழகயையே எதிர்பார்க்கக்கடாது. ஆண் என்ற ஒரு தன்மயையே பறெதுமானது. பணெகள் ஆண்களையே முழுமயையாக ஏற்றுத் தங்களையே அரப்பணிக்க வணெடும்.' - (IX : 14)

(3) 'படபைபுக் கடவுள் பணெ குணநலமறிந்து ஆண்களின் கடவுங்கண்காணிப்பில் இருக்கமாறு அவர்களையே படதெதுள்ளான்.' - (IX : 16)

(4) 'மனைவி இறந்தவிடத்து கணவனானவன் அவளின் ஈமக்கிரியைகளை மூடித்தபின் அவன் மீ ண்டும் மீ ண்டும் திருமணம் செய்யலாம்.' ---- (V-168)

(5) கல்வி கற்பதும், மத்தீட்சை பறுவதும் இருபிறப்பாளரான பிராமணர், சத்திரியர், வசிகர ஆகியோருக்கேயன்றி நான்காம் வர்ணத்தினரான சத்திரர்கள்க்கோ அல்லது மற்ற மஹு உயர் வர்ணத்துப் பண்கள்க்கோ அந்த உரிமை மறுக்கப்பட்டுள்ளது.

□□□□□□□□ □□□□□□□□

மக்கள் நரேமையாகவும், பண்பாளர்களாகவும் வாழ வேண்டுகோள்க்கோடும் சில ஆன்றோரும், சான்றோரும் மக்கள் கடப்பிடிக் வேண்டிய இலகுவான நறெமுறகைகளை நீ தி நில்களிறு கஹியுள்ளனர். அவகைகை மக்கள் மனங்களில் ஆழமாகப் பதிந்துள்ளதையும் நாம் அறிவோம். தாய், தந்தையரைச் சமநிலையில் வைத்துப் பாராட்டிய மூறகை இவையாகும்.

(1) 'தாய் தந்தை பணை', 'மனை மக்கள் சொல்களே', 'மனைவிழியார் மனை அகல்' -

(ஆத்திசஹி),

(2) 'அன்னையும் பிதாவும் முன்னறி தெய்வம்', 'உண்டி சூருங்குதல் பணைபிறகு அழகு', 'காவல் தானே பாவையர்க்கு அழகு', 'தந்தை சொல் மிக்க மந்திரம் இல்லலை', 'தாயின் சிறந்த ஒரு கோயிலும் இல்லலை', 'தூடியாப் பணைபிர மடியில் நரூப்பு', 'தஹும் பணைபிர கஹும் எனத்தகும்', 'பிறன் மனை புகாமனை அறம் எனத்தகும்', 'புதேமை என்பது மாதர்க்கு அணிகலம்', 'மத்தீட்சுரை சொல்லும் வார்த்தை அமிர்தம்.' - (கொன்றை வேந்தன்)

(3) 'பணை;பிறகு அழகு பசோது இருத்தல்', 'கூலமகட்கு அழகு கொழுநனைப் பணைதல்', 'உற்றாரை எல்லாம் உறவினர் அல்லர்', 'கொண்டாரை எல்லாம் பணைபிரும் அல்லர்.' - (வறெறி வேற்கை)

□□□□□□□□

இலக்கியங்கள்களை ஏட்டு இலக்கியம், நாட்டு இலக்கியம் என வகைக்கலாம். நாட்டு

இலக்கியம் துணைமை வாய்ந்தது. பழமொழிகள் நாட்டு இலக்கியத்தில் அடங்கும். பழமொழிகள் கிராமப் பகுதிகளில் மக்கள் மத்தியில் மலிந்து காணப்படுவதற்குக் காரணமாகும். பணிகள் பற்றிய பழமொழிகள் அதிகப் பழக்கத்தில் உள்ளன.

'பெண் என்றால் பெயும் இரங்கும்', மனைவி உள்ளவன் விருந்துக்கு அஞ்சான், மனைவி அமவைதலெலாம் இறவைன் வகுத்த வரம், பெண் பாவம் பொல்லாதது, பெண்ணாய்ப் பிறப்பதும் பாவம் பெண்ணோடு கட்டிப் பிறப்பதும் பாவம், பெண்ணில்லா வீட்டு வாளியில் லாக் கிணறு, ஆவதும் பெண்ணாலே அழிவதும் பெண்ணாலே, பெண் புத்தி பின் புத்தி, பொம்புளைய சிரித்தால் போச்சு பொயிலை விரித்தால் போச்சு, மாமியார் மச்சிய மரமகளும் இல்லை மரமகள் மச்சிய மாமியாரும் இல்லை, அரசன் அன்றே கொல்வான் தயெவம் நின்று கொல்லும், பல மரங்கண்ட தச்சன் ஒரு மரமும் வட்டான் என்பன ஒரு சில பழமொழிகளாகும். இவற்றால் ஆண்களுக்குப் பெண்கள்மேல் ஓர் இரக்கம் ஏற்படக்கூடுமென்று.

ஐஐஐஐஐஐஐஐஐஐஐ

'வாள் தடம் கண் மாதே வளருதியோ வன் சவியோ நின் சவியோ தான், மூத்து அன்னவென் நகையாய்!, ஓள் நித்திலம் நகையாய் இன்னம் புலர்ந்தின்றோ! வண்ணக் கிளிமொழியார் உல்லாரும் வந்தாரோ!, பால் ஊறு தனை வாய்ப்படிக் கடத்திறவாய், உன் அடியார் தான் பணிவோம் ஆங்கு அவர்க்கே பாங்கு ஆவோம், அன்னவரே எம் கணவராவார், அவர் உகந்து சொன்ன பரிசே தொழும்பாய்ப் பணிசெய்வோம், காதுஆர் குழை ஆடப் பமைப்பண்கலன் ஆடக் கோதகை குழல் ஆட வண்டின் குழாம் ஆட, வார் உருவம் பண மூலையீர்!, கொங்கு உண்கரும் குழலி!, அண்ணாமலையான் பெண் ஆகி ஆண் ஆய் அலியாய் விளங்குகின்றான், எங்கள் பெருமான் உனக்கு ஒன்று உரைப்போம்களே! எம்கொங்கை நின் அன்பர் அல்லார்தோள் சேறே க! எம்கை உனக்கு அல்லாது எப்பணியும் செய்யற்க! கங்குல் பகல் எம்கண் மற்று ஒன்றும் காணற்க!' என்பன ஆண், பெண் ஆகிய இரு பாலாரின் சிறப்பினை மாணிக் கவாசகர் (கி.பி. 3-ஆம் நூற்றாண்டு) கடவாள் வழிபாட்டுக் காகத்தாம் யாத் திருவாசகத்தில் ஒரு பகுதியான திருவெம்பாவை என்பதைத் திருவண்ணாமலையில் பாடியருளினார்.

ஐஐஐஐஐஐஐஐஐ

இனி, மக்கள் கவிக் குயில் பாரதியார் (11.12.1882 – 10.09.1921) கற்றுவதையும் காண்போம்.

'நாம் எல்லாரும் இந்நாட்டு மக்கள், பெண்மை வாழ்கின்றோ கத்திடுவோம், ஆணும் பெண்ணும் நிகரெனக் கொள்வோம், கற்பு நிலையென்று சொல்லவந்தால் அது

Written by -நுணாவிலபுரர் கா. விசயரத்தினம் (இலண்டன்)-

Friday, 20 September 2013 21:22 - Last Updated Friday, 20 September 2013 21:28

இருவரூக்குமும் பொதுவில் வபைப்போம், மாதரர்க்கு உண்டு சமுதந்திரம், மாதர்தம் மலை இழிவு சய்யும் மடமயைகைக் கொளுத்துவோம், எங்கும் சமுதந்திரம் என்பதே பசேச்சு, நாம் எல்லாரும் சமமனெப்து உறுதியாச்சு, பணெட்டாட்டி தனயைடிமபைப் படுத்த வணெட்டி பணெ்குலத்தை முழுவதிமபைப் படுத்தலாமோ?, ஆண்மதை தவறலே, அச்சம்தவிர, தயெ்வம் நீ என்றுணர, தயைலையை உயர்வு சயெ, சாதிகள் இல்லயைபி பிபபா - குலத்தாழ்ச்சி உயர்ச்சி சலொல்லல் பாவம்' என்று ஆண், பணெ ஆகிய இருவரயையும் சமநிலயையில் வதைத்துப் பொன் மொழிகளால் பிசிக்கும் பருநோக்கினபை பாரதியாரர் கவிதைகள் எடுத்தியம்புகின்றன.

ஓவியம்

'களைய மகனே, களெொரு வாரத்தைய நாளைய உலகின் நாயகன் நீ யே!, காலங்களில் அவள் வசந்தம், கலகளிலே அவள் ஓவியம், மாதங்களில் அவள் மார்கழி, மலர்களிலே அவள் மல்லிகை, வீட்டுவரைய உறவா, வீதிவரைய மனவி, காட்டுவரைய பிள்ளை, கடசைவரைய யாரோ?, மகனென்ற இரத்தபாசம், கண்ணிரண்டு கடவள்ள தந்தான் தங்கயைகை காண் - இருகயைரண்டில் வலிவுத்தான் தங்கயைகை காக்க, கட்டினாள் இன்றித் துவள்கிறேன் தோழி! இன்பத்துக் கிருவார் வணெட்டும், என்னதைத் தனக்குள் வதை திருக்கும் அன்னையெமனை கையில,; அவளே என்றும் எந்தயெவம், கடவள்ள மனிதனாகப் பிறக்க வணெட்டும் - அவன் காதலித்து வதேனயையில் வாடவணெட்டும்' என்பாட்டிசைத்த மக்கள் கவி கண்ணதாசன் (24.06.1927 - 17.10.1981) ஆண், பணெ ஆகிய இருவரயையும் பக்களில் உலாவ விட்டு அவர்களின் சிறப்பினையை எடுத்துக் காட்டியுள்ளார்.

ஓவியம்

இதுகாறும் ஆண், பணெ ஏற்றத்தாழ்வுகள் பற்றித் தலொல்காப்பியம், கமுநற்தலொகைய, பமுநறநான்புறு, திருக்கமுறள், திருமந்திரம், மனுநீதிநபுல், நீதிநெறிநபுல்கள், பழமொழிகள், திருவாசகம், பாரதியாரர் கவிதைகள், கண்ணதாசன் பாடல்கள் ஆகிய நபுல்கள் கபறியுள்ளவற்றையை பார்த்தோம்.

முதலநபுலான தலொல்காப்பியத்திலும் சங்க இலக்கியங்களிலும் பணெ்களைய ஆண்களாக்காச்சு சமமான நிலயையில் வதைத்துக் காட்டப் படவில்லையென்பதையெண்ணர முபிகின்றது. அதன் பின்னெழுந்த நபுல்களில் ஆண்களயையும் பணெ்களயையும் சமநிலயையில் வகைகவணெட்டும்னென்ற ஓர் உந்தல்தலொனிப்பதயையும் நாம் காண்கின்றோம். நிலயை எனறும் ஓரேசீரில் நிலயை திருப்பதில்லையென்பதற்கினங்கப் பணெ்களும் முகத்திரகையனை நீக்கி வலெயுலகையை பாரக்காத்

தொடங்கினர்.

தற்பொழுது பணிகள் ஆண்களாகக் குச் சமனாக எல்லாத் துறைகளிலும் பணியாற்றத் தொடங்கியுள்ளனர். அவர்கள் காவல்துறை, படதைத் துறை, வான்பட, கடற்பட, பாராளுமன்ற அங்கத்தவர், கணக்காய்வுச் சேவை, நிர்வாகச் சேவை, காணக்காளர் சேவை, மருத்துவர், முனைவர், பரோசிரியர், பொறிவலாளர், விரிவுரையாளர், ஆய்வாளர், ஆசிரியர் சேவை, மந்திரி பதவி, குடியரசுத் தலைவர், கல்லரி முதல்வர், இலாகாத் தலைவர் ஆகிய பல துறைகளில் ஆண்களாகக் குச் சமனாகத் தொழிலாற்றி வருகின்றனர். இவ்வண்ணம் அமைந்த நாட்கள் முன்னணியில் உள்ளதையும் அவதானிக்க முடிகின்றது. ஆண், பண ஆகியோரிடையில் பதேம் காட்டாது சமநிலையில் வலையை வாய்ப்புக் கிடைத்துப் பணியாற்றின நாட்கு சழிக் கும், அவர்கள் பொருளாதாரம் சிறக்கும், அவர்கள் வாழ்வியலும் மமேபடும், குடும்பமும் குதிகலிக்கும்.

wijey@talktalk.net