



எட்டுத் தொகையும், பத்துப் பாட்டும் சங்க இலக்கியங்களாகும். இப் பதினெட்டு நூல்களையும் பதினெண் மறைகணக்கு நூல்கள் எனப் பர். அதே போல சங்கம் மருவிய காலத்தில் தோன்றிய 1. திருக்குறள், 2. நாலடியார், 3. நானம்ணிக்கடிகை, 4. இன்னா நாற்பது, 5. இனியவநை நாற்பது, 6. திரிகடும், 7. ஆசாரக் கோவநை, 8. பழமொழி நான஁று, 9. சிறுபஞ் சம஁லம், 10. ஏலாதி, 11. மதுமொழிக் காஞ்சி, 12. ஐந் திணநை ஐம்பது, 13. திணமைமொழி ஐம்பது, 14. ஐந் திணநை எழும்பது, 15. திணமைலநை ந஁ற்றமைப் பது, 16. கநைநிலநை, 17. கார் நாற்பது, 18. களவழி நாற்பது ஆகிய பதினெட்டு நூல்களநைச் சரேந் ததொகுதி பதினெண் கீழ்க் கணக்கு நூல்கள் எனப் பர். இப் பதினெட்டு நூல்களையும் ஓர் நான்கடி வணைபாவில் அமநைத் திருக்கும் சிறப்பினையும் காண்போம்.

'நாலடி நானம்ணி நானாற்ப தநைத் திணமைப் பால் கடும்ங் கோவநை பழமொழி - மாம஁லம் இன்னிலநைசொல் காஞ்சியுட னலோதி யனெப் பவநை கநைநிலநை வாங்கீழ்க் கணக்கு.'

மலேும், இப் பதினெட்டு நூல்களையும் முப்பகுதிகளான 1. நீ திசாரந் த 11 நூல்கள், 2. அகம் சாரந் த ஆறு (06) நூல்கள், 3. புறம் சாரந் த ஓர் (01) நூல் என்றும் வகுத்துக் க஁றுவர்.

1. நீ திசாரந் த 11 நூல்கள் - திருக்குறள், நாலடியார், நானம்ணிக்கடிகை, இனியவநை நாற்பது, இன்னா நாற்பது, திரிகடும், ஆசாரக் கோவநை, சிறுபஞ் சம஁லம், பழமொழி நான஁று, மதுமொழிக் காஞ்சி, ஏலாதி.

2. அகம் சாரந் த ஆறு (06) நூல்கள் - ஐந் திணநை ஐம்பது, திணமைமொழி ஐம்பது, ஐந் திணநை எழும்பது, திணமைலநை ந஁ற்றமைப் பது, கநைநிலநை, கார் நாற்பது.

3. புறம் சார்ந்த ஒரு (01) நபல் - களவழி நாற்பது.

இனி, பதினெண் கீழ்க்கணக்கு நபல்களில் ஒன்றானதும், நீதி சார்ந்த பதினொரு (11) நபல்களில் ஒன்றானதுமான சிறுபஞ்சமபலம் என்ற நபலில் எவ்வாறான அறம் சார்ந்த விடயங்கள் பசேப்படுகின்றன என்பதையும் காண்பதே இக்கட்டுரையின் நோக்காகும்.

0000000000000000.

இந்நபலகை காரியாசான் என்பவர் இயற்றியுள்ளார். இவர் சமண சமயத்தசைச் சார்ந்தவர். இதில் 97 பாடல்கள் அமைந்துள்ளன. கண்டங்கத்தரி, சிறுவழுதுளசை, பரூமலலிகை, சிறுமலலிகை, சிறுநரூஞ்சி ஆகியவற்றின் ஐந்து வரேகள் சரேந்து மரூந்தாகி, மக்கள் நரூய்களதைத் தீர்க்கின்றன. அதுபோலவே இந்நபற்பாடல் ஒவ்வொன்றிலும் அமைந்த ஐந்ததைந்து அரிய பொருள்களும் உயிர்காக்கும் தன்மை கொண்டவை.

கடவூள் வாழ்த்து:- எல்லாம் உணர்ந்து, காமம் வகூளி மயக்கம் ஆகிய மபினு கறந்து களையும் விலக்கி, மதுமலை இல்லாத இறவைன் திருவடிகளவை வணங்கி, அப்பரூமானின் சிறந்த கணங்களைப் போற்றி, இவ்வூலக மக்களூக்கு நன்மை உண்டாகும் வண்ணம் 'சிறுபஞ்சமபலம்' என்ற நபலூக்குக் கடவூள் வாழ்த்து மரபு வழியில் நினு தந்துள்ளார் ஆசிரியர் காரியாசான்.

'மூழுதுணர்ந்து மபின்றொழித்து மபுவாதான் பாதம்
பழுதின்றி ஆற்றப் பணிந்து - மூழுததேதி
மண்பாய ஞாலத்து மாந்தர்க்கு உறுதியா
வண்பா உரபைபன் சில.'

கற்புடயை மனவை:- தன் கணவனூக்கு அழித்தம் போன்றவன். கற்க வணேபிய நபல்களகை கற்று அதன்படி அடங்கி நடப்பவன் உலகத்துக்கு அழித்தம் போன்றவன். நன்மைகள் பொருந்திய நாடூ, அதை ஆளும் மன்னனூக்கு அழித்தம் ஆகும். அத்தகயை நாட்டூக்கு நல்ல தன்மையூடயை மகேத்தவை அளாவூகின்ற கரூடியயைடயை மன்னன் அழித்தம் போன்று இன்பம் சயெவான். அந்த மன்னனின் சவேகனும் மன்னனூக்கு நன்மயைசை சயெவானாகில் அவனும் அழித்தம் போன்றவன் ஆவான்.

'கற்புடயை பணை அமிர்து கற்றடங்கி னான் அமிர்து
நற்புடயை நாடமிர்து நாட்டூக்கு - நற்புடயை
மகேமடே சரேகரூடி வரே தமிர்து சவேகனும்
ஆகவே சயெயின் அமிர்து.' - (பாடல் 04)

யானபை படவை:- நால்வகபை படகைளில் யானபை படவை அழகாகும். பணை இடவை சிறிதாக இருத்தல் அழகாகும். ஒருவன் ஒழுகத்திறகூ நடுவூநிலமை பிறழாமவை அழகாகும். சவெங்கரூல் ஆட்சிககூ நடுவூநிலமை அழகாகும். பரூர் வீரர்ககூ கரூடாத வீரமானது அழகாகும். இவ்வண்ணம் இங்கடே ஐவகவை அழகூ பசேப்படும் விந்தயைகை காண்கின்றரூம்.

'படதைனக்கு யானை வனப்பாகும் பண்ணின்
இடதைனக்கு நுண்மனை வனப்பாம் - நடதைனக்குக்
கோடா மொழி வனப்புக் கோற்கதுவே சவேர்க்கு
வாடாத வன்கண் வனப்பு.' - (பாடல் . 07)

நாவிற்கு நன்றல் வசை:- சிலந்திக் குத்தன் கருவான முட்டையே இயமனாகும் . எழுது
முதலான விலங்கிற்கு அவற்றின் நீண்ட கொம்புகளே இயமனாகும் . வறெறி உண்டாகாத
மானுக்கு அதன் மயிர்தான் இயமனாகும் . நண்டுக்கு அதன் குஞ்சுகளே இயமனாகும் .
ஓரூவன் நாவுக்கு நன்மையில் லாப பழிச் சொற்கள் இயமனாகும் .

'சிலம்பிக் குத்தன் சினகை கற்றம் நீள் கோடும்
விலங்கிற்குக் கற்றம் மயிர்தான் - வலம்படா
மாவிற்குக் கற்றமாம் ஞெண்டிற்குத் தன்பார்ப்பு
நாவிற்கு நன்றல் வசை.' -- (பாடல் . 11)

மன்னன் சிங்கோல் :- தன்னை மணந்து கொண்ட கணவனின் சொற்படி தவறாமல்
நடத்தல் , இல் வாழ்க்கைக்குப் பொருந்திய இயல்பு ஆகும் . தந்தகைக்கு இடையறாது
அவனது சொல்லின் வழியே தவறாமல் நடத்தல் ஒரு மகனின் தன்மையாகும் . அவனைப்
போன்றே ஒழுகுதல் தன் உறவினரின் குணமாகும் . மன்னர் ஏவும் வலே வழியே போய்ப்
பகைவருடன் கட்டாமல் அவரவைவெல்கின்ற வழியால் இடவைவிடாது போர்புரிந்து வாழ்தல்
மன்னனின் பகைவரிடம் போயிருந்தவரின் இயல்பாகும் . மன்னனின் சிங்கோல் வழியே
வாழ்தல் நாட்டின் குணமாகும் .

'கொண்டான் வழிஒழுகல் பணைமகன் தந்தகைக்குத்
தண்டான் வழியொழுகல் தன் கிளையேஃது - அண்டாதே
வலே வழி வெம்முனை வீடாது வன்னாடும்
கோல் வழி வாழ்தல் குணம்.' -- (பாடல் . 15) கற்றவர் தவேர்பைப் போல்வர் :- அறிவு
நில்களகை கற்றவர் தவேர்பைப் போன்றவராவர் கலலாதவர் பிசாசுகளபைப் போன்றவர்
ஆவர் . மதுமபைப் பருவம் வருவதற்கு முன்பே பொருளதைத் தேடி வதைத்துக்
கொள்ளாதவர் அறிவற்றவராவர் . முன்னர் யாம் சிலைவம் உடையவராயிருந்தோம் . அதனால்
துன்பம் உடையோம் அல்லோம் . அழகுடையோர் என்பவர் இரண்டு கால்களை உடையு
எழுதுக்கு நிகராவர் .

'தவேரே கற்றவர் கல்லாதார் தரேங்கால்
புதரே முன்பொருள் செய்யாதார் - ஆதரே
துன்பமில்மே பண்டு யாமே வனப்புடையமே
என்பார் இரூகால் எழுது.' - (பாடல் . 20)

தீயபணைகளின் ஐந்து செயல்கள் :- கள் உண்ணுதலும் , ஆராய்ந்து பார்க்கின் தன்
கணவனைப் புணராது பிரிந்து வாழ்தலும் , நாணம் அற்றவளாய் மற்றவர்
இல்லத்தக்குச் சிலைலுதலும் , பிறர் செயலை எண்ணி மற்றவருடன் ஆராய்தலும் ; தீய
மகளிரொடும் நட்புக் கொள்ளலும் என்ற ஐந்தும் தீயபணைகளின் செயல்கள் ஆகும் .

'கள் ளுண்டல் காணில் கணவன் பிரிந்துறதைல்
வள்கிலளாய்ப்பிறர் இல்சறேல் - உளளிப்
பிறர் கருமம் ஆராய்தல் தீயபணை கிளமைதை

திறமதுதீ ப் பணெண்ணின் தொழில்.' - (பாடல் . 25)

குற்றம் இல்லா ஒருவன் இவ்வாலகில் இல்லலை:- யாவற்றையும அறியும் ஒருவனும் ,
எதையும அறியாத ஒருவனும் , குணங்கள் முழுவதும் இல்லா ஒருவனும் , குற்றங்கள்
இல்லா ஒருவனும் , நில் தொகுதி முழுவதும் கற்றான் ஒருவனும் இவ்வாலகத்தில்
இல்லலை.

'ஒருவன் அறிவானும் எல்லாம் யாதொன்றும்
ஒருவன் அறியாதவனும் ஒருவன்
குணனடங்கக் குற்றமில் லானாம் ஒருவன்
குணனடங்கிக் கற்றானும் இல்.' - (பாடல் . 31)

நில்களின் சொல் அழகே அழகு:- தலமையிர் அழகும் , மார்பின் அழகும் , நகத்தின்
அழகும் , சவியின் அழகும் , பல்லின் அழகும் ஆகிய ஐந்து அழகுகளும் அழகு
ஆகாவாம் . நில்களிற சிறிந்துள்ள சொல்லின் அழகே சிறந்த அழகாகும் .

'மயிர் வனப்பும் கண்கவரும் மார்பின் வனப்பும்
உகிர் வனப்பும் காதின் வனப்பும் - சவியர்தீ ரந்த
பல்லின் வனப்பும் வனப்பல்லநிறகு இயைந்த
சொல்லின் வனப்பே வனப்பு.' - (பாடல் . 37)

மனவையின் கடமகைகள் :- சூற்றத்தாரிடம் சினம் கொள்ளாதிருத்தல் , கணவனின்
வருவாய்க் கறேபச் சிலைவாசிய்தல் , உறவினரை வறொக்காது அன்புடன் பாதுகாத்தல் ,
விரும்பினாரைப் பணைல் , தயைவ வழிபாடு இயற்றல் ஆகிய இவை ஐந்தும் மனவையிற் கரிய
கடமகைகளாகும் . மனவையின் கடமகைபற்றி ஆசிரியர் கபறும் கருத்துக்கள்
புறந்ததக்கவையாம் .

'வருவாய்க் குத்தக்க வழக்கறிந்து சூற்றம்
வருவாமலை வீழ்ந்துவிரும்பு ஒம்பித் - திருவாக்கும்
தயைவத்தை எஞ்ஞான்றும் தறேற வழிபாடு
சயைவத்தே பண்பிற் சிறப்பு.' - (பாடல் . 43)

ஐந்து அரண் உடையான் வறேதன் :- மிக்கநீரும் , காடும் , சறேமும் , உயர்ந்து
வானத்ததை தொடும் பெரிய மலையும , சிறந்த காலாட்களும் உள்ளிட்டும் சான்றோர்
ஆராய்ந்ததெடுத்த இந்த ஐந்தையும அரணாக உடையவனை மன்னனாக நியமித்தல்
முறையாகும் .

'நீண்டநீர் காட்களர் நிவந்து விண்தோயும
மாண்ட மலமைக்கள் உள்ளிட்டும் - மாண்டவர்
ஆய்ந்தன ஐந்தும் அரணா உடையானை
வறேதனா நாட்டல் விதி' -- (பாடல் 49)

உயிரகை கொல்லாமலை நன்று:- பிற உயிரகை கொல்லாமலை நல்லது. கொல்லுதல் மிகத்
தீ மன எழுத்தகை கற்றுக் கொள்ளாமலை தீது. பற்றாமை சினப்பது தீமை.
அறிவுடையவர் தனக்குச் சொல்வதற்கு முன்னம் தன்னசைச் சரேந்தவர் அனைவரும்
பழிக் காத வண்ணம் ஒழுகுபவன் இறவைன் ஆவதற்கு உரியவன் .

'கொல்லாமலை நன்று கொலதை எழுத்தினகை
கல்லாமலை து கதம்தீ து - நல்லார்
மொழியாமலை முன்னே முழுதும் கிளஞர
பழியாமலை பல்லார் பதி.' - (பாடல் . 51)

பெண்டிரக்ககுக கணவனை வளகைகும் மருந்து:- நல்லமக்களைப் பெறுதலும்,
அடக்கம் உடமையையும், அழகு உடமையையும், கணவனின் கருத்துக்கு ஏற்ப அவனுடன்
உறதைலும், அவன் உண்ணும் உணவை விரும்புதலும். என்னும் இந்த ஐந்து
குணங்களும் அற்பமானவை அல்ல. ஆதலால் பெண்டிரக்ககுக இவ்வதைநது குணங்களும்
தம் கணவனைத் தம்மிடத்தில் ஈர்க்கும் மருந்தாகும்.

'மக்கட்பெறுதல் மடனுடமை மாதுடமை
ஓக்க உடனுறதைல் ஊணமவை - தகொக்க
அலவலை அல்லாமலை பெண்மகளிரக்ககுக ஐந்து
தலமைகளைத் தாழ்க்கும் மருந்து.' -- (பாடல் . 53)

உழுதொழில் :- விளைநிலத்திலுள்ள வகைக்கோலதைத் தன்னிடம் உள்ளதாகத் திரட்டி,
நாள்தோறும் உழுகின்ற எருதுகளைப் பாதுகாத்து, பல்லியநிலத்தை நல்லநிலமாகத்
திருத்தி, எருவிட்டு, அதைப்போற்றியபின்பு, பண்புத்துல்கலப்பயால் உழுதல்
என்ற இவற்றை அந்த உரம் இட்ட நிலத்தில் செய்பவன் உழுதொழிலில் சிறந்தவன்.
இவ்வாறு உழவு நபிலை உணர்ந்த அறிவுடையவர் உரைப்பர்.

'நன்புலத்து ஐயடக்கி நாளுமடபோற்றிய
புண்கலத்தசை செய்துஎருப்போற்றியபின் - இன்புலத்தில்
பண்கலப்பை என்றிவை பாற்புப்பான் உழவனே
நுண்கலப்பை நபிலோது வார்.' -- (பாடல் . 60)

நீ ரறம் செய்தல் நன்று:- நீ ர் அளிக்கும் அறம் செய்தல் நன்று. நிழல் உண்டாகச்
செய்யும் அறம் நல்லது, தன் வீட்டில் மற்றவர் உறையை இடம் கொடுக்கும் அறம்
நல்லது, மற்ற உயிர்களாகும் பகிர்ந்து கொடுத்து உண்பானானால் அது சிறந்த
அறமாகும். கோயிலுடன் மரங்கள் நிறைந்த சோலை நிலைபெறச் செய்தல் நல்லறமாகும்.
இவ்வதைநதையும் செய்வதற்குப் பேரின்பம் மிகுதியாய் உண்டாகும்.

'நீ ரறம் நன்று நிழல் நன்று தன்னில்லுள்
பாரறம் நன்றுபாரத்து உண்பானலே - பரேறம்
நன்று தளிசாலை நாட்டல் பெரும்போகம்
ஒன்றுமாம் சாலவூடன்.' - (பாடல் . 63)

ஏகும் சுவர்க்கத்து இனிது: நீ ர்நிலையைத் தோண்டி அதைச் சற்றி மரக்கிளகளை
நட்டு, மக்கள் நடக்கும் வழியை உண்டாக்கி, தரிசான நிலத்தில் உள் இடத்தைச் சபெய்
செய்து, உழும் வயலாக்கி, அவற்றுடன் வளமாய் உண்டாகக்கிச் சூற்றுப்பக்கத்தில்
கரையுண்டாகும் கிணற்றை உண்டாக்குதலுடன் கபிய இந்த ஐந்து பகுதிகளையும்
அமதைத் தவன்துறக்க உலகத்தில் இனிதே செல்வான்.

'குளம்தொட்டுக் கோடுபதித்து வழிசீ து

உளம்தொட்டு உழுவயல் ஆக்கி - வளம்தொட்டுப்
பாகுபடும் கிணற்றோ டனெறிவ்வமை பாற்படும் தான்
ஏகும் சுவர்க்கத்து இனிது.' - (பாடல் . 66)

ஐவருக்கும் பாவம் உண்டாம் :- ஓர் உயிரைக் கொன்றவன், மற்றவர் கொலை செய்யத்
தானும் உடன்பட்டவன், நாணாமல் கொன்றதை விலகைக்கு வாங்கியவன், அந்தக்
கொன்ற ஊனதைச் சமதைத் தவன், சமதைத் ததைக் கொடுக்க உண்டவன் என்று
சொல்லப்பட்ட இந்த ஐவருக்கும் பாவம் உண்டாம்.

'கொன்றான் கொலையை உடன்பட்டான் கோடாது
கொன்றதைக் கொண்டான் கொழிக் குங்கால் - கொன்றதை
அட்டான் இடவாண்டான் ஐவரினும் ஆகும்னெக்
கட்டெறிந்த பாவம் கருது.' - (பாடல் . 70)

பேறம் என மொழிந்தார் மதுநிலார் முன்பு :- தாய் தான் பெற்ற குழந்தையை எடுத்து
வளர்த்தல், தான் அடந்த கருவை அழிக்காது வெளிப்படுத்தல், வளர்ப்பவர் இல்லாத
குழந்தையைக் கண்டு எடுத்து வளர்த்தல், கருக்கொண்ட கன்னியையும் மிகவும்
வருந்தியவளையும் (கமை பண்களையும்) வீட்டில் வதைத்துப் பாதுகாத்தல் என்ற
இந்த ஐந்தும் பழமையான நெறிவோர் முன் காலத்தில் பெரிய அறமாக மொழிந்துள்ளனர்.

'ஈன்றெடுத்தல் சில்புறம் செய்தல் குழவியை
ஏன்றெடுத்தல் சிலறேற கன்னியை - ஆன்ற
அழிந்தாளை இல்வதைத் தல் பேறமா ஆற்ற
மொழிந்தார் மதுநிலார் முன்பு.' - (பாடல் . 72)

சிலாமதை தரும் துன்பம் :- கருக்கொள்ளாமையால் வரும் துன்பமும், கருவால்
உண்டாகும் துன்பமும், குழந்தையைப் பெற்ற பின்னர் அதை ஏற்றுக்
கொள்ளாமையும், ஏற்றுக்கொண்டால் அதனை வளர்க்கும் அருமையும், வளர்த்த
பின்னர் சால்புக் குணங்கள் இல்லாமையும் என்ற இந்த ஐந்தையும் நன்கு
உணர்ந்தவர்கள் அதை ஆராய்ந்து எந்த உயிரையும் கொல்லாமையும் அதன் தசையை
உண்ணாமையும் நல்லதாம்.

'சிலாமதை சிலில் படும் துன்பம் ஈன்றபின்
ஏலாமதை ஏற்றால் வளர்ப்பருமை - சால்பவை
வல்லாமதை வாய்ப்ப அறிபவர் உண்ணாமதை
கொல்லாமதை நன்றால் கொழித்து' - (பாடல் . 75)

அறிவுடையார் செயல் :- அறிவுடையார் திருமணம் இல்லாத விலமைகளிரை மனவையாக
வீட்டில் வதை திருக்க மாட்டார், பாம்புப் புற்றின் மீது ஏறமாட்டார், தம்முடன்
ஓட்டு இல்லாதவருடன் நட்புக் கொள்ளமாட்டார், போர்த்தொழிலில் வல்லமன்னரின்,
வடிவில் மலை போன்ற யானை உள்ள இடத்தில் செல்லமாட்டார், கொடிய புலி திரியும்
காட்பிலும் செல்ல மாட்டார்.

'வரவிலலாப் பணைவையார் மன்னபுற்று ஏறார்
புரையிலலார் நள்ளார்போல் வந்தே தன் - வரபேலால்
கடும் களிற்று விட்டுழிச் செல்லார் வழங்கார்

கொடும்புலி கொட்கும் வழி.' - (பாடல் . 80)

விண்ணோரால் ஏத்தப் படுவர் :- ஒருவன் தன்னிடமிருந்து நீங்கியவற்றுக்கு இரங்காதவனாயும், தனக்குக் கிட்டாதவற்றை விரும்பாதவனாயும், சான்றோரால் இகழப்பட்டவற்றை விரும்பாதவனாயும், பொருள் இல்லாதவர் இரந்து வணேட்டியவற்றை உள்ளம் மகிழ்ந்து இன்சொல்லுடன் கொடும்பவனாயும் விளங்குவானாயின் அவன் தவேர்களால் துதிக்கப்படுபவன் ஆவான்.

'கழிந்தவதை தானிரங்கான் கைவாரா நச்சான்
இழிந்தவதை இன்புறான் இல்லார் - மொழிந்தவதை
மனென்மொழியால் உள்நெகிழ்ந்து ஈவானலே விண்ணோரால்
இன்மொழியால் ஏத்தப் படும்.' - (பாடல் . 82)

ஐந்தினயையும் கற்பவன் சிட்டன் ஆவான் :- வழக்கமான இலக்கண நபலும், ஞான நபலும், அளவனை நபலும், சமய நபலும், அறிவு மிக்க மூத்தி நபலும் என்ற இவனை ஐந்தினயையும் கற்றறிபவன் சிறப்படைந்து தலையாய சிட்டன் ஆவான்.

'சத்தமயெஞ்ஞானம் தருக்கம் சமயமே
வித்தகர் கண்டவீ டுள்ளிட்டாங்கு அத்தகத்து
அந்தவிவ்வைந்தும் அறிவான் தலையாய
சிந்திப்பின் சிட்டன் சிறந்து.' - (பாடல் . 86)

நாணம் இல்லாதவன் :- நாணம் இல்லாதவன், நன்கு பிறருடன் நட்புக் கொள்ளாதவன், தந்தை தாய் ஆகிய பெரியோரைப் பாதுகாவாதவன், பிறர் பணியாளனாய் உள்ளவன் ஆகியவர்கள் நாய்பைப் போன்றோராவர். இன்னும், பெருமயைற்ற நகையை அணிந்த கொங்கைகளையுடைய பரத்தையரின் தொருவில் அவர் மீது கொண்ட ஆசையால் திரியும் கைப்பொருள் இல்லாதவன் பரத்தி விலகை கற்றுமிடத்துப் போய் நிற்கும் நாய் போன்றவன் ஆவான்.

'நாணிலன் நாய் நன்கு நள்ளாதான் நாய்பெரியார்ப்
பணிலன் நாய்பிறர் சவேகன் நாய் - ஏணில
பொருந்திய பிணம் மலையார் சரேகதைது இல்லான்
பரத்தி பகர்வுழி நாய்.' - (பாடல் . 88)

அம்பு பறத்தல் அரிது :- வஞ்சிக் கொம்பை வலெகின்ற இடையையுடையவளே! ஒருத்தி பணைமகை குணம் உடையவளானால் அவளுக்கு நாணம் மிகவும் எளிது. ஒருவன் பிறன் ஒருவனுடன் நட்புக் கொள்வானானால் அவளுக்கு மகிழ்ந்து சிரிப்பது எளிதாகும். ஒருவன் வீரனானால் அவளுக்கு வலிமை எளிதாகும். ஒருவர் பெரியார் ஆனால் அவர்க்கு மற்றவரைப் போற்றல் எளிதாகும். எல்லாவிடத்தும் அன்புடையார் மீது, மற்றவர் எய்யும் அம்பு விரைந்து செல்வது அரிதாகும்.

'நாணெளிது பணைமகை நகையெளிது நட்பானலே
ஏணெளிது சவேகன்லே பெரியார் - பணெளிது
கொம்பு மற்றகைக்கும் இடையாய் அளியன்மீது
அம்பு பறத்தல் அரிது.' - (பாடல் . 89)

அறிவற்ற மனவை தீ யபைப் போலவாள் :- இளையவன் துறவமை மறே கொண்டு செய்தல் தக கதாசும் . சலெ வம் உடையவன் உணவமை வறெறுத து நோன்பு செய்தல் தகுதியுடையது . கற்புடையவளின் அழகானது தகுதியுடையது . ஓர்வன் மனவை அறிவற்றவளானால் தீ யபைப் போன்றும் நிழலில் முயிறற்றை (சிவந்த) ளறும்பு போன்றும் துன்புறுத்ததுவாள் .

'தக்கது இளையான் தவம் சலெவன் ஊண்மறுத்தல்
 தக்கது கற்புடையாள் வனப்புத் - தக்கது
 அழல்தண்ணென் தோளால் அறிவில ளாயின்
 நிழற்கண் முயிறாய் விடும்.' - (பாடல் . 91)

மணவாழ்க்கை நன்று :- இல்வாழ்க்கை துறவறத்தவிடச் சிறந்தது . தவறாது அதன்பைப் போற்றி ஒழுகின் அவர் துறவறத்தாருடன் வதைத்து மதிக்கப்படுவார் . நல்ல துறவறத்தாருக்காச் சமதைத்துப் பகிரந்து இட்டு உண்டு மிகவும் இனிதாக முன்பிறவியில் வாழ்ந்தவரே, இந்தப் பிறவியில் சமதைத்து அளித்து உண்டு மிகுதியாய் வாழ்ந்திருப்பவர் ஆவார் .

'புல்லறத்தில் நன்று மணவாழ்க்கை போற்றுதல்தே
 நல்லறத்தாரோடு நடக்கலாம் - நல்லறத்தார்க்கு
 அட்டிட்டுண்டு ஆற்றவாழ்ந்தாரர்களே யிம்மையில்
 அட்டிட்டுண்டு ஆற்றவாழ்வார்' - (பாடல் . 93)

ஈவது நன்று :- பிறர் வணேபியுதல ஈவது நன்றாம் . ஈயாமதை மய்யாம் . நல்லவர் பொருந்தாதவருடன் பொருந்தி இருப்பது நல்லதாகும் . இடவைடாமல் நன்நறிக்குரிய பொருளகைக் கட்டு அந்நறியில் நிற்பது நன்றாம் . அவ்வாறு நின்றால் அது அழிவற்ற வீட்டின்கண்ணே விரைந்து சலெலும் சலெவில் மிகுதியாய் மமேபட்டு நிற்கும் .

'ஈவது நன்றுதீ து ஈயாமலை நல்லவர்
 மவேது நன்றுமே வாதாரோடு - ஓவாது
 கட்டுத்தலநிறைக்கடேபில் உயர்கதிக்கே
 ஓட்டுத்தவநிற்கும் ஊர்ந்து.' - (பாடல் . 94)

சதெதால் அறிக சிறந்து :- கற்புடைய பண்ணும் , வீரனும் , குற்றம் இல்லாத அரிய தவத்தலைச் செய்பவனும் , குற்றம் இல்லாத பொருள் திறத்தில் சமம்மையானவன் நல்லவன் எனத் தரேந்து எட்குக் கப்படுபவனும் , குற்றம் இல்லாமல் மன்னனால் தரேந்து எட்குக் கப்பட்ட சால்பும் என்ற இந்த ஐவரும் மலோனவர்கள் ஆவர் . இவர்களின் நற்குணங்களை இவர்கள் இறந்த பின்பும் சிறப்பாக அறியலாம் .

'புத்தினி சவேகன் பொத்தில் கட்டுந்தவசி
 பொத்தில் பொருள் திறத்துச் சலெவியான் - பொத்தினறி
 வதை தாரதுவழக்கும் சான்றவர் தம் சமம்மை
 சதெதால் அறிக சிறந்து' - (பாடல் . 96)

ஆய்ந்து விடுதல் அறம் :- நல் வாழ்வை அடையும் பொருட்டு அதற்கான நன்நறியை அறிந்தவர்கள் தீய சொற்களைச் சொல்வதுடன் மக்கள் நடக்கும் ; வழியிற் சனென்று துன்பமாதலும் , பொருந்திய இருள்கு வரூந்தாமையும் , பொய்மையானது

Written by -நுணாவிலபர் கா. விசயரத்தினம் (இலண்டன்)-
Thursday, 13 July 2017 11:50 - Last Updated Thursday, 13 July 2017 11:53

தாழ்வாபடுவதில் பபொருந்துதலும், சானறறோர் மபொழிகளில் அடங்கிய நீ திகளசை
சினந்து வறெுத்து விடுதலும் எனற இந்த ஐந்தயையும் ஆராயந்து நீ க்கி விடுவதும்
அறமாகும்.

'வழிப்படரல் வாயல் வருந்தாமவை வாய்மை
கூறிப்படரல் தீ ச்சொற்களோடும் - மபொழிப்பட்ட
காயந்து விடுதல் களறந்துயக் கற்றவர்
ஆயந்து விடுதல் அறம்.' - (பாடல் . 97)

0000000000.

இதுகாறும், கடவுள் வாழ்த்து, கற்புடைய மனவை, யானபைப் படவை, நாவிற்கு நன்றல்
வசவை, மன்னன் சங்கோல், கற்றவர் தவேரபைப் போல்வர், தீ யபண்களின் ஐந்து
செயல்கள், கூற்றம் இல்லா ஒருவன் இவ்வாலகில் இல்லலை, நபில்களின் சொல் அழகே
அழகும், மனவையின் கடமைகள், ஐந்து அரண் உடையான் வநேதன், உயிரகை
கொல்லாமவை நன்று, பண்பிரக்கூக் கணவனை வளகைகும் மருந்து, உழுவதொழில்,
நீ ரறம் செய்தல் நன்று, ஏகும் சுவர்க்கத்து இனிது, ஐவருக்கும் பாவம் உண்டாம்,
பரேறம் என மபொழிந்தார் மதுநபிலார் முன்பும், சபிலாமவை தரும் துன்பம், அறிவுடையார்
செயல், விண்ணோரால் ஏதத்ப்படுவர், ஐந்தினயையும் கற்றவன் சிட்டன் ஆவான்,
நாணம் இல்லாதவன், அம்பு பறத்தல் அரிது, அறிவற்ற மனவை தீ யபைப் போல்வாள்,
மணவாழ்க்கை நன்று, ஈவது நன்று, சதெதால் அறிக சிறந்து, ஆயந்து விடுதல் அறம்
என்ற இரூபத்தொன்பது (29) தலைப்புகளில் அமைந்த பாடல்களில் அறம் சாரந்த
செய்திகள் பசேப்பட்டுள்ள பாங்கினவை விரிவுபடுத்திப் பார்த்தோம்.

இந்நபிலில் 97 பாடல்கள் அமைந்துள்ளன அதில், ஓவ்வொரு பாடல்களிலும் ஐந்தைந்து
அறம் சாரந்த பபொருட்களாக ஒருமித்து 485 அறநறிக் கபற்றுக்கள் மக்கள் மத்தியிற்
சறெந்து, அவர்களை ஆற்றுப்படுத்தி, அவர்தம் வாழ்வியலமைமேபடச் செய்து,
மக்களை முன்னிலையில் வைத்திருக்கின்றன என்பதை மறக்கவோ! மறக்கவோ!!
முடியாதனலாம்.

wijey@talktalk.net