



இன்றைக்கும் நினவைவுக்கு வருகிறது; நீ தியைச்சொல்கிறது. அது ஒரு வண்பா என்று நினவைவுக்கு வருவதவிட, கொடுப்பவர் மலேலோர்.கொடுக்காதவர்கள் கீழோர் என்ற இரண்டு சாதிதான் என்று வரையறை செய்து வழிகாட்டியது நினவைவுக்கு வருகிறது. சாதிய கணக்கெடுப்பில் கவனம் செலுத்தவேண்டிய கட்டாயத்திற்கு ஆளாகியிருக்கும் இந்தவளையையில் ஓளவையார் பாடல் எப்படி வழிகாட்டியது! என்பதை உணரமுடிகிறது. சாதியை ஒழிக்க பாடுபட்ட காலம் மாறி; அதற்காக இயக்கம் கண்ட நிலையை மறந்து; சாதி வரேனும் காலத்தில் வாழ்ந்துகொண்டிருக்கிறோம். இந்தச்சூழலில் அண்மையில் ஒரு கவிதை எழுத நேர்ந்தது:

“0000000000000000 0000000000  
0000 000000

0000 0000000000  
0000000000000000 000000

0000 000000 000000  
00000000000000

0000000000  
000000 000000000000

0000 00000000  
000000 00000000  
00000000 0000000000  
000000000000 ...

00000000000000  
0000000000000000 000000 000000000000  
00000000000000 000000000000 0000000000  
00000000000000000000000000  
000000000000 000000000000  
0000000000 000000000000 .”

000000 00000000000000000000 . 00000000கொள்கைகள் நிலகைலநைத் திருக்கினற்றன.எல்லாம்  
அரசியல் .  
எங்கும் அரசியல் .

அந்த இளமபைப் பரவத்தில் பாடிய இன்னொரு பாடல் உலகநாதர் இயற்றிய, உலகநீ தியில்  
இடம்பற்ற

“0000000 00000000000 0000000 0000000000  
0 000000000000 000000000000 000000 0000000000  
000000 00000000000 000000 0000000000  
0 00000000000 000000000000 000000 0000000000  
000000 00000000000 000 0000000000  
0 0000000000000 0000000000000000 000000 0000000000 ”00000 000000 .

இதுபோன்ற பாடல்களைச் சின்னவயதில் எந்தச் சிந்தனையுமில்லாமல் படித்தகாலம்  
நினைவுககுவருகிறது. நீ தியை; அறத்தை;வாழ்வியல் உண்மகளைச் செய்யுளாகப்  
பாடிய நினைவுகளினறி கவிதைபற்றிய எந்த ஈரப்பும்; நினைப்பும்  
இல்லாமலிருந்ததுதான் நினைவுககுவருகிறது.

பட்டுக்கோட்டையில் உயர்நிலைப்பள்ளியில் எட்டாவது வகுப்பில்  
படித்துக்கொண்டிருந்தபோது தமிழாசிரியராக இருந்தவர் புலவர் பாஸ்கரன் .  
மயிலாடூறுயைச்சேர்ந்தவர் . பாரதியைப்போல் முறக்கம் சவைத்துக்கொண்டு  
வண்ணிற ஜிப்பா அணிந்துகொண்டு கம்பீரமாக வகுப்பிற்கு வருவார் .கடும்யைானவர் .  
தமிழில் அனைவரும் அதிக மதிப்பெண்கள் எடுக்கவேண்டும் என்ற எண்ணத்தில்  
பாடம் நடத்துவார் . மாணவரிடையே உயர்வு தாழ்வு பாரக்காதவர் . எல்லோருக்கும்  
திறமை இருக்கிறது என்ற நம்பிக்கை உடையவர் . ஒருநாள் பள்ளியில் பாரதியின் பாடலை  
ஒப்புவிக்கும் போட்டி அறிவிப்பு வந்தது. போட்டி என்றால் ஒருசிலரே  
கலந்துகொள்ளும் சபிழ்நிலையும ஒரு சிலரே பரிசுபெறும் நிலையும இருந்துவந்தது.  
எங்கள் வகுப்பு மாணவர்கள் அனைவரையும் கலந்துகொள்ளவைத்தார் . அனைவரும்  
பெயர்கொடுத்து போட்டியில் ஒப்புவிக்கும் அந்தப் பாடல் பகுதியைத்  
தெரிந்துவந்தோம் . அனைவரையும் மனப்பாடம் செய்யவைத்தார் .மபினற்று நாள் கழித்து  
அனைவரையும் வகுப்பில் ஒப்புவிக்கச் செய்தார் . எப்படிப் பாடலைச்  
சொல்லவேண்டும் என்று கற்றுத்தார் . அவரே பசேக காட்டினார் . உணர்வோடும் ;  
பாவத்தோடும் ;ஏற்ற இறக்கத்தோடும் பாரதியின் பாடலை மடேயில் பசே பயிற்சியும்  
தந்தார் . போட்டி நடப்பெறும் நாள் வரை வகுப்பில் அனைவருக்கும் பயிற்சி  
தொடர்ந்தது. போட்டிநாளன்று அதிக எண்ணிக்கையில் மாணவர்கள்  
கலந்துகொண்டோம் . அப்போதுதான் ஒரு கவிதையை வாசித்ததும் , மனப்பாடம் செய்து  
ஒப்புவித்ததும் என் வாழ்வில் நிகழ்ந்தது. அதுதான் கவிதைக்கும் எனக்கும் நிகழ்ந்த

நரேபித் தடொடர் பாகும் . பாரதியின் பாடலடை நானும் உணர் வடோடும் ஓப்புவித்தனே . அது ஓரூ புதிய அனுபவம் . இன்னும் கபிட அந்த உணர் வடை நான் அடகைத்துவரூகிறனே . அன்றயை படோட்டியில் எனக்குப் பரிசில் லடை . எனக்குமட்டிமல்ல எப்புடோதும் பரிசுகளடைத் தட்டிச்சில்லும் நண்பர்களுக்கும் பரிசில் லடை . வகுப்புக்கு ஒழுங்காக வர இயலாத; படிக் கும் படோதே ஓவியராக விளங்கிய; ஓர் ஏழமைணவனான இராமானுஜத் திற்குக் கிடதைத் தது . பாரதியின் பாடலடை அவ்வளவு உணர் வடோடும், நடிப்புத் திறன் கபிட்டி பசேிக் காட்டினான் . அனவையும் பார்த்து ரசித்தனர் . ரசித்துச் சிரித்தனர் . பரிசுபற்றை நண்பன் இராமானுஜத் தகைக் காட்டிலும் தமிழாசிரியர் பாஸ்கரன் அடநைத் தமகிழ்ச்சிக் கு அளவடே இல்லடை . அன்று ஆற்றல் மிகு ஓர் இளஞனகைக் கண்டூபிட்டித் தார் . இன்று அந்த இராமானுஜம் எங்கடே? எனக்கு அந்த வாய்ப்புடே பரிசு இல்லயைனில் பாரதியின் பாடலடைத் தடேபிட்டிக் கும் காலம் எனக்கு எத்தனை ஆண்டுகளுக்கும் பின் கிடதைத் திருக்கும் என எண்ணிப் பார்த்துகிறனே ... அந்த வாய்ப்படைத் தந்தவர் தமிழாசிரியர் பாஸ்கரன் . அதுமட்டும்ல்ல, அறிஞர் அண்ணாமுதல் வராகப் பதவி ஏற்றபின் வானொலியில் ஆற்றிய உரயைகைக் கட்டூவிட்டும் அடுத் தநாள வகுப்பிற்கு வந்ததும் மிகவும் மகிழ்ச்சியடோடும்” இன்றுதான் நான் ஓரூ தமிழாசிரியனாகப் பணியாற்றுவதில் மகிழ்ச்சியடகைகிறனே ” எனறார் . அண்ணாவின் உரயையில் தமிழகத்தில் ஆங்காங்கடே நாளங்காடி, சிறுநங்காடி, சிறப்பங்காடிகள் திறக்கப்பட்டும் என்று குறிப்பிட்டாராம் . சிறப்பங்காடி( படோன்ற தமிழ்ச்சொற்களபை பயன்படுத்தியதுதான் அந்த மகிழ்ச்சிக் குக் காரணம் என்றார் .

படோட்டியில் என்னடை ஆசிரியர் பாஸ்கரன் கலந்துகொள்ளவடைத் ததால் எனக்கும் பாரதியின் கவிதகைக்கும் ஓர் அறிமுகம் நிகழ்ந்தது . இன்றகைக்கும் அந்தப் பாடலடை நினகைக்கும் படோதும்; அசுபைடோடும் படோதும்; சடொல்லிப் பார்த்துக்கும் படோதும் ஓரூ தனி உணர்வு என்னகைக் கவ்விக் கொள்கிறது . இதடே பாரதியின் அந்தப் பாடல் ...

0000:0000000000000000 00000 0000000000  
 000000 0000000 000000;000!  
 000000!0000 000000 0000000000!  
 000000 000000!000000 0000!  
 000000 0000000000!0000000000 00000000  
 00000 000000!000000 00000000  
 00000000000 0000000000000 000000  
 00000 000000000 0000!000  
 0000 00000000 000000 000000!  
 000000 000000!000000000 0000000000  
 000000!0000 0000000000000 00000!  
 00000 0000000000, 000000000000 0000000  
 00000000,0000000000 00000000 000000  
 000000000 000000!00000 000000  
 000000 000000000000 0000000 0000000000  
 0000000000!000 000000 000000000000  
 0000000000!0000000000!000000 0000000000!”

00000000 0000 0000000000(1)

Written by - பிச்சினிக் காடூ இளங்கோ -

Friday, 07 March 2014 21:10 - Last Updated Thursday, 24 April 2014 22:13

---

[pichinikkaduelango@yahoo.com](mailto:pichinikkaduelango@yahoo.com)