

Written by - முனவைவர் இரா. சமுதமதி, உதவிப் பேராசிரியர், தமிழ் தத்துவநா, ராணி அண்ணா அரசு மகளிர் கல்லூரி, திருநெல்வேலி -

Monday, 12 March 2018 13:43 - Last Updated Monday, 12 March 2018 13:45



□□□□□□□□

பழந்தமிழ் நூல்கள் பல அறங்களவை வலியுறுத்தினாலும் சமூக சார்ந்து அது முன் வகைகும் அறம், 'இயற்கையோடு இணைந்த வாழ்வோடு இனிய வாழ்வு' என்பதாகும். இவ்வல்லகம் மனிதன் உயிர் வாழ மட்டும் உருவானதன்று பலலுயிர்களும்; அவ்வறநின் இயல்புகளோடும் உரிமகைகளோடும் வாழ்வதற்கென்று அமைந்திருப்பதே இவ்வல்லகம் ஆகும். இவ்வல்லகில் வாழ்ந்த, வாழ்கின்ற சான்றோர்களும் அறிஞர் பெருமக்களும் பலலுயிர்களின் வாழ்வும் நலமும் இன்றியமையாதது என்பதை வலியுறுத்தியே வந்திருக்கிறார்கள். இயற்கையின் வளங்கள் எந்தநாளும் காக்கப்பட வேண்டியன என்பதை உணர்த்தியிருக்கிறார்கள். அவ்வகையில் கவிச்சக்கரவர்த்தி கம்பர்தன் கதையமைப்பிற்கும்; காப்பியப் போக்கிற்கும் மலையும் சிறப்பு ஏற்படும் வகையில் சமூக சிந்தனைகளை முன் வைத்துச் செல்வது இங்கு ஆய்வகக் குரியதாக அமைகிறது.

□□□□□ □□□□□□

சுற்றுச்சமூகம் என்பது உயிரினத் தொகுதிகள் வசிக்கும் இடங்களவைச் சுற்றி நிலவாகின்ற தன்மை அல்லது சமூகநிலை ஆகும். உயிரினத் தொகுதிகளைப் பாதுகாப்பாக வைத்துக் கொள்ளவும், அவை வாழ்கின்ற இடங்களவைத் தயமயாக மாசுபடாமல் வைத்துக் கொள்ளவும் முயற்சிக்கின்ற போக்கே சமூக பாதுகாப்பு என்பதுகிறது. தமிழர்கள் இரண்டாயிரம் ஆண்டுகளுக்கு முன்பே ஐந்துவகைத் திணைகளை உருவாக்கி, இயற்கைப் பாதுகாப்பில் உலகிற்கே முன்னோடிகளாக விளங்கினர். சங்க இலக்கியங்கள் இதற்குச் சிறந்த சான்றுகளாகும். பின் வந்த இலக்கியங்களிலும் சமூக காப்புப் பண்புபட்டது. அவ்வகையில் கம்பராமாயணத்தில் காணப்படும் சமூக காப்புச் சிந்தனைகள்

1. நீர்ப்பாதுகாப்பு
 2. காட்டுயிரிப் பாதுகாப்பு
- என இரண்டாகப் பகுத்து ஆராயப்படுகின்றன.

1. நீர்ப்பாதுகாப்பு
- மணிநீரும் மண்ணும் மலையும் அணிநிலை
காடும் உடையது அரண் (குறள் .742)

என்று நாட்டின் பாதுகாப்புக்கு இலக்கணம் வகுக்கிறது திருக்குறள். மணிநீர் என்பதற்கு 'மணிநீர் போன்ற நிறத்தினை உடைய எஞ்ஞான்றும் வறறாத நீர்' என்று பொருள் தருகிறார் பரிமலேழகர். இத்தகைய வறறாத நீர் வளத்தைத் தருவது அணிநிலை காடும். ஓயாமல் பெய்யும் மழையைப் பிடித்து வைத்துக் கொண்டிருப்பது காடும். அவ்வாறு பெருகி ஓடி வரும் நீர் வளத்தைத் தக்க முறையில் பாதுகாத்து ஆற்று வளத்தையும் நாட்டு வளத்தையும் தமிழர்கள் பணிக் காத்தனர். இதற்குக் கம்பரின பாடல் வரிகள் சான்று பகருகின்றன.

Written by - முனவைவர் இரா. சூதமதி, உதவிப் பேராசிரியர், தமிழ் த்துறாை, ராணி அண்ணா அரசு மகளிர் கல் லரி, திருநெல்வலி -

Monday, 12 March 2018 13:43 - Last Updated Monday, 12 March 2018 13:45

கோசல நாட்டில் பரூகி ஓடி வரூம் சரயு ந்தியை, சரயு என பது தாய் மூலை அன்னது இவ் வுரவூ நீ ர் நிலத து ஓங்கூம் உயிரக் கூ எலாம் (பால.ஆற .23)

சரயு என்னூம் பவரூடயை அந்த ஆறு உயிரினங்கள் எல்லாவற்றிற்கூம் பாலுட்டிப் பணூம் தாயின மார்பகம் போன்றது என்னூம் பொரூள் தரூம் இவ்வரிகள், உயிரமூது தரூம் தாய்ப்பாலுடன் ஆற்றினை ஓப்பிட்ட கம்பரின் நீ ர்ப்பாதுகாப்புச் சிந்தனையை மூன் வகை கின்றன எனலாம். இதே போன்றதொரு கரூத்தகை கிட்கிந்தா காண்டத்திலூம் கம்பர் கஹுவதகை காணலாம்.

வழதூறு கானயாறு மாநிலக் கிழத்தி மக்கட்கூ உழதூறு மலை மாக் கொங்கை சூரந்த பால் ஓழூக்கை ஓத்த(கிட்.கா. கார .4181)

'சூரபூன்னை (அலயைத்திக் காடூகள்) மரங்கள் அடர்ந்த காடூகளில் பரூகிய ந்திகள், நிலமகள் தன் மக்கள் பொரூட்டு தன் பரூய மார்பகத்திலிருந்து அன்பினால் சூரந்த பால் தாரகைகளைப் போன்றூ இருந்தன' என்று நீ ரை உயிரமூதூகக் கம்பர் கஹுவது கூறிப் பிடத்தக்கது.

பரூகி வரூம் வள்ள நீ ரைச் சமேக்க மதகூகள் அமகைக் கப்பட்டதயூம், அணகைக் கட்டி நீ ரத்தகைக் கப்பட்டதயூம், வள்ளத்தகைக் கட்டுப்படுத்த கரகைகளில் பரூய மரங்களாகிய தறிகள் அடிக் கப்பட்டிருந்த செய்தியயூம் கரகைகளை உழவர்கள் காத்து நின்றதயூம், வள்ளம் வருவதகை கிண்பைப் பறை ஓலித்து தரூவித்த செய்தியயூம், கம்பர் விளக்கிச் சலெகிறார்.

கதவினை மூட்டி மள்ளர் கை எடுத்து ஆர்ப்பய்தி (பால.கா. ஆற . 27)

அணகை சஹ் நீ ரொடூ (பால.கா. ஆற . 77)

ததமைணி சிந்த உந்தி, தறிகிறத் தடக்கை சாயத்து (பால.கா. ஆற . 27)

காத்த கால் மறவர் வள்ளக் கலிப்பறகைக் கறங்க (பால.கா. ஆற 29)

மலூம், பரூகி வரூம் ஆற்றூ நீ ரைப் பல வாயக் கால்களாகப் பிரித்து, ஓரூ கால் வாயிலிருந்து மறறொரு கால் வாயக் கூ என அவ்வள்ள நீ ர் பிரிந்து சனெற கால்சியை, கூடிகள் பல கிளகையப் பரூகூம் செய்தியூடூ ஓப்பிட்டூ நீ ர்மலூணம்மை கூறித்துப் பாடிய கம்பரின் பாடல் வரிகள் வியப்பதைத் தரூகின்றன.

நீ த்தம் ஆன்று, அலயை ஆகி, நிமிர்ந்து பார்கிழிய நீ ண்டூ கோத்த கால் ஓன்றின் ஓன்று கூலம் எனப் பிரிந்தது அன்றே (பால.கா.ஆற .29)

கால்வாய்கள் வழிப் பரூகி ஓடிய வள்ளம் வீணாகக் கடலில் கலக்காமல், சலூலகைகளிலூம் காடூகளிலூம், பொய்கைகளிலூம், தடாகங்களிலூம், தலூட்டங்களிலூம், வயல்களிலூம் நிறைந்து பரவிய செய்தியகைக் கம்பர் கூறிப் பிடூகிறார். இது அறிவியலின் ஆக் கப்பிரவமான சிந்தனை எனலாம். காடூகளே நீ ரஹ்றுகளின் இருப்பிடமாகூம். காடூ

Written by - முனவைவர் இரா. சாமதி, உதவிப் பேராசிரியர், தமிழ் தத்துவம், ராணி அண்ணா அரசு மகளிர் கல்லூரி, திருநெல்வேலி -

Monday, 12 March 2018 13:43 - Last Updated Monday, 12 March 2018 13:45

எனில் பெருமரங் கள் , குறுமரங் கள் , தாவரங் கள் , குற்றுச சடிகள் , புதர கள் , கொடிகள் கொண்ட சோலகைகள் , புவல் வளிகள் , பல் வகைத் தாவர அடிக் குகள் ஆகும் . இவ்வை இம்மழைநீ ரதைத் தமக் குள் தக்க வகைத் துக் கொண்டு காலம்தோறும் சிறிதுசிறிதாகக் கசிய விட்டு நீ ர் வளத்தைப் பாதுகாத்தது வருகின்றன. இத்தகைய நீ ர்ப் பாதுகாப்புச் சிந்தனை அன்றைய தமிழர்களிடம் இயல்பாகவே அமைந்திருந்தது. அதனால் கம்பரிடமும் இச்சிந்தனையைக் காணமுடிகிறது.

தாதுஉசு சோலகைதோறும் சண்பகக் காடுதோறும்
புதுஅவிழ் பொய்க்கைதோறும் புதுமணல் தடங்கள் தோறும்
மாதவி வேலிப் பிக வனம் தோறும் வயல்கள் தோறும்
ஓதிய உடம்புதோறும் உயிர் என உலாயது அன்றே (பால.கா. ஆற . 31)

கம்பரின் பல பாடல்கள் நீ ர் வழித் தடங்களின் அருகே உள்ள சோலகையையும் ஏரி, குளங்களையும் தடாகங்களையும் , பொய்க்கையையும் குறிப்பிடுவதைக் காணலாம் . இது போன்றதொரு சமீபம் வடபெண்ணை நதியின் அருகே காணப்பட்டதை,

துறையும் , தோகை நின்ற ஆடு சமீபமும்
குறையும் சோலையும் காளிரந்த சாரல் நீ ர்ச்
சிறையும் தள்ளுபு10ந் தடமும் தண்பளிக்கு
அறையும் தடேனார் அறிவின நீ டினார் (கிட் .கா. ஆறு சலெ .13)

எனக் கம்பர் குறிப்பிடுகிறார் .

இயற்கையை வருணித்துக் கம்பர் பாடும் பெரும்பாலான பாடல்களில் நீ ர் வளத்தைக் குறிக்கும் அழகிய சொற்றொடர்களைக் கபரிச் சலெவது நோக்கத்தக்கது.

தத்தும் மடலை - தண்ணீ ர் பாயும் மடலை (பால.நாட் டு.33)
மாநீ ரக் குரம்பு - மிகுந்த நீ ர்ப்பெருக்கையை செய்கரையாகிய அணை.
(பால.நாட் டு.33)

துறலை - நீ ர்ததுறை
மாகிடங்கு - அகழி (பால.நாட் டு.109)
நடுந் குளம் - பெரிய குளங்கள் (கிட் .கா. 4218)
அகல் நீ ர்க்கரை - நீ ர்வளமுள்ள அகன்ற கரை (கிட் .ஆறு.4594)
குறலை - ஆற்றின் இடையே இருந்த திட்டம் (கிட் .ஆறு.4606)
நீ ர்ச்சிறை - ஏரி, குளங்கள் (கிட் .ஆறு.4606)
அள்ளல் நீ ர் - சேற்றுநீ ர் (சதுப்பு நிலம்) (கிட் ஆறு. 4613)
பெரும்புனல் மருதம் - நீ ர்வளம் கொண்ட மருதம் (கிட் .ஆறு. 4624)

இவ்வை போன்ற ஏராளமான சொற்றொடர்கள் கம்பரால் காப்பியமெங்கும் கையாளப்பட்டன . இவ்வை நீ ர்வளமேலாண்மை பற்றிய அன்றைய தமிழரின் சிந்தனைக்குச் சான்றாக கம்பரின் வழி வளிப்புடிகின்றன எனலாம் .

2. ஊர்ஜனம்ஊர்ஜனம்ஊர்ஜனம்ஊர்ஜனம்ஊர்ஜனம்ஊர்ஜனம்ஊர்ஜனம்ஊர்ஜனம்ஊர்ஜனம்ஊர்ஜனம்ஊர்ஜனம்ஊர்ஜனம்ஊர்ஜனம்ஊர்ஜனம்

காட்டியிர் என்பது வீ ட்டுப் பயன்பாடு சாராத அனதைத்து வகையான தாவரங்கள் , நிலம் வாழ் மற்றும் நீ ர் வாழ் உயிரினங்கள் போன்றவையாகும் . இத்தகைய உயிரினத்தொகுதிகளை, அவை வாழ்கின்ற இடங்களில் பாதுகாப்பாகவும் எவ்வித

Written by - முனவைவர் இரா. சாதமதி, உதவிப் பரோசிரியர், தமிழ் த்துறாை, ராணி அண்ணா அரசு மகளிர் கல் லரி, திருநலவலே -

Monday, 12 March 2018 13:43 - Last Updated Monday, 12 March 2018 13:45

இடயைபரின நியும வதை துக கலாள் ள முயற சிக கின ற பரோக கு 'சபுழல பாதுகாப பு' ளனப் படுகிறது. தனது வாழ வியல் சபுழலில் தன னசை சபுழ ந்துள் ள உயிருள் ள மற் றும் உயிரற் ற அனதை துப் ;பலாருட களபைப் பற் றியும் ஓருவன பலாதுவான அறிவுடன் விளங் குவதே சபுழலியல் அறிவின் மூதல் பபியாகும் .பண்டதை தமிழினம் இத தகயை சபுழல் பற் றிய சநெிவான அறிவபைப் பநெ றிருந் தது ளன பதற் குத் தலால காப் பியம் மூதலான பழந் தமிழ் நபில கள் சான றுகளாகும் . கம் பராமாயணம் தழுவல் காப் பியமாயினும் கம் பரிடம் நிறைந் திருந் த இச சபுழல் அறிவு காப் பியமலங் கும் மிளிர் ந் து தமிழகச சபுழலபைப் புலப் படுத் தி நற் பதகைக் காண மூபிகிறது.

நீ ரிடலை உறங் கும் சங் கம் நிழலிடலை உறங் கும் மதே தாரிடலை உறங் கும் வண்டு தாமரலை உறங் கும் சயெ யாள தபரிடலை உறங் கும் ஆமதை துறயைிடலை உறங் கும் இப் பி பரோரிடலை உறங் கும் அன னம் பலாழிலிடலை உறங் கும் தரோகலை (பால.நாட டு.37)

இவலையாவும் பிறர் இடயை பினற் றி நிம் மதியாகத் தபங் குகின றன. அச சமினற் றி, நிலமைற் றமினற் றித் தபங் குகின றன. இப் பாடல் கம் பரின கற் பனலை வளம் , கவித் திறமலை இவற் றலை வலெிப் படுத் துவதாக அமயைினும் காட டுயிர் கலின் சபுழல் பாதுகாப் புக் கும் சபுழல் தபய மலைக் கும் சான றாகத் திகழ் வதலைக் காணலாம் .

அயலோத் தியா காண்டத் தின் வனம் புகு படலமும் சித் திரகபுடப் படலமும் காட டுயிரி பற் றிய கம் பரின ஆர் வத் தயையும் , உயிர் ச சபுழல் பாதுகாப் பு பற் றிய அவரது அறிவயையும் வலெிப் படுத் தும் மூழமயான பகூதிகள் ளனலாம் . குன றுறலை வயமாவின் குருளயையும் இரூள் சிந் திப் பின றினதலெலாகும் பிபிதரூ சிறுமாவும் அன றில பரிவலல்லா அண்டர் தம் மனயாவின் கன றலோடும் உறவாபித் திரிவன பல காணாய் (அயலோ. வனம் புகு.707)

சிங் கக் குட டியும் , யானலை கன றும் ஓன றாகத் திரியும் வளம் நிறைந் த காட டலைக் கம் பர் கபுறும் திறம் நலாகத் தகத் தகத் து.

மலேும் காட டுயிரிகளாக் கு அழிவலை ஏற் படுத் திய சூந் தன் , தாடலை ஆகியலோர் அழிக் கப் பட்ட சயெ தியலை ; கம் பராமாயணம் ளுத் து மலாழிவதயையும் காணலாம் . தானத் தவம் சயெ து வந் த வனத் தின் மரங் களபைப் பிடுங் கி ளறிந் த சூந் தன் அகத் தியரால் அழிக் கப் பட்டதயையும் அழகான வனத் தபை் பாலவனமாக் கி, காட டுயிரிகள் அழியக் காரணமாக இரூந் த தாடலை இராமனால் அழிக் கப் பட்டதயையும் (பாலகாண்டம் தாடலை வதபை் படலம்) கம் பர் காப் பியப் பரோக்கில் கபுரிச சலெவது இங் கு குறிப் பிடத் தகத் து.

0000000000

பல் லுயிரிகளபைப் பணேும் சிந் தனலை பழந் தமிழர் கலிடயைலே காணப் பட்டது. பழந் தமிழர் ளக் காலத் திலும் தனது சபுழலுக் கு ளதிரானவராக அமயைவில் ளலை. மாறாகச சபுழலபை் பணைவலே சயெ துள் ளனர் . நீ ரப் பரப் பு, நிலப் பரப் பு ளன னும் இவற் றலை ஆதாரமாகக் கலாண்ட இயற் கலை, அவற் றலை சார ந்து வாழ் கின ற பல் லுயிர் கள் , அவற் றின் பாதுகாப் பு ளன கம் பர் முன வலைக் கும் சிந் தனலைகள் , அறிவியல் நூட பம் வளர் ந்துவிட டதாகக் கருதி தாம் சார ந்து வாழும் சபுழலயைலே கலாஞ் சம் கலாஞ் சமாக அழித் துக் கலாண்டிருக் கும் இன றயை மனித் துலத் துக் கு அவசியமானது ளனில் மிகயைில் ளலை.

