

எனப் பதயையும் கிராம மக் களின் வாயிலாக அறியலாம் . இப் படிப் பட்ட கிராம மக் களின் படபை பிலக் கியங் கள் (folklore) நாட் டுப் புற இலக் கியங் களாக உருவடுக் கின் றன எனப் பததை இதன் வழி அறிந் துகொள் ள முடிகின் றது. 'folklore' என்ற சொல் 'மக் களுடயை அல் லது நாட் பினுடயை அல் லது ஒரு இனத் தினுடயை கற் றல் மற் றும் அறிவு-சிறப் பாகப் பழங் காலத் திலிருந் து வழி வழியாக வழங் கி வருகிற்து' (ஆறு.இராமநாதன் , நாட் டுப் புறவியல் ஆய் வு முறகைள் , ப.8) என்ற பொருளினகைக் கொண்டது என்று கபிறப் படுவததை இதன் வாயிலாக அறியலாம் .

இன் றயை கிராமப் புறங் களயைநே நாட் டுப் புறம் என்று அழகைக் கின் றோம் . இம் மக் களுடயை இலக் கியங் களதை நாட் டுப் புற இலக் கியங் கள் என்று குறிப் பிடப் படுகின் றன. நாட் டுப் புற மக் களின் பழக் கவழக் கங் களயையும் பண் பாடுகளயையும் நம் பிக் ககைகளயையும் இலக் கியங் களயையும் ஆராயும் இயலே நாட் டுப் புறவியலாகும் . ஒரு நாட் பின் வாழ் வயையும் வரலாற் றயையும் குறயையையும் நிறயையையும் தளெிவாகக் காட் டுவன நாட் டுப் புற இலக் கியங் கள் ஆகும் . இது மக் களின் பண் பாடு, பழக் கவழக் கங் கள் , எண் ணங் கள் ஆகியவற் றதை வளெிக் காட் டும் கண் ணாடி எனப் பர் . நாட் டுப் புற மக் களது உணர் வுகளயையும் கவிததை புனயையும் ஆற் றலயையும் கற் பனதை வளத் தயையும் நாட் டுப் புறப் பாடல் களிலே காணலாம் . இம் மக் களிடயைநே வழங் கி வரும் மரபுகள் , பழக் க வழக் கங் கள் முதலியனவும் அவர் கள் கபிறுகின் ற பழமொழி, புதிர் , கதை, பசே சில் இடம் பறெும் மரபுத் தடொடர் கள் , கடபை பிடிக் கக் கபிடிய நம் பிக் ககைள் , நோன் பு முறகைள் ஆகியவற் றதை நாட் டுப் புற இலக் கியம் என்றே பொருள் கொள் கிறோம் . இவகைள் ஏட் பில் ஏறாவிடினும் எழுத் திலே வாராவிடினும் பாட் பிலே இடம் பறொவிடினும் நம் நடுஞ் சிலிருந் து மட் டும் நீ ங் காது நிற் கும் எனக் கபிறுவதன் மபிலம் கிராம மக் களின் எளிமயான வாழ் க் கதை முறயை வளெிக் காட் டும் இலக் கியம் என்றும் , அம் மக் களுடயை உணர் வுகள் , கற் பனதை ஆற் றலதை ஏட் பில் எழுத் தப் பறொமல் மன்தில் எழுத் தப் பட்டவயாக உள்ளததைக் காணலாம் .

இன் றயை காலத் தில் கிராம மக் களும் மாற் றத் தோடு வாழ் எண் ணுகிறார் கள் . இதனாலே அவர் களுடயை பாரம் பரியம் பண் பாட் டுச் சபழல் ஆகியவதை மாறிவிடும் என்கிற அச்சம் நமக் குண்டு . இதனதைக் கருத் தில் கொண்டுதான் புதின ஆசிரியர் ; நாட் டுப் புறக் கபிறுகளதை நாவலில் பதிவு சயெ திருக் கிறார் எனப் பததை இவ் விடத் திலே உறுதியாக எண் ணத் தோன் றுகிற்து . அதனால் தான் இக் கால இலக் கியங் கள் பன் முகத் தன் மகைக் கொண்டு இயங் குவததை நம் கண் ணுக் குப் புலப் படுகின் றன .

ஆகவே, நாட் டுப் புற இலக் கியங் கள் கிராமங் களில் முகிழ் த் தவதை என்றும் , மனித் த சமபிகம் தோன் றிய அன் றே நாட் டுப் புற இலக் கியங் களும் தோன் றியது என்றும் கிராம மக் களின் பண் பாடு, பழக் கவழக் கங் கள் பழமயான எண் ணங் கள் ஆகியவற் றதை உணர் த் தும் காலக் கண் ணாடி என்றும் , ஏட் பில் இல் லயைநெ றாலும் மன்தில் நிற் பவதை என்றும் , எதிர் கால சமுதாயத் ததை முனக் கபிடியே உணர் த் தும் தன் மதை உடயைத் து எனப் பதயையும் மறே கண்ட கபிற் றுகளின் வாயிலாக அறிகிறோம் . இவற் றின் அடிப் படயில் கிராமத் துச் சாயலதை அடயைளப் படுத் தும் நோக் கில் சரக் கரதை என்ற புதினத் ததை ஆசிரியர் படதை திருக் கின் றார் . இப் புதினத் தில் பழமொழி, நம் பிக் ககைள் , நாட் டுப் புற மருத் துவம் முதலான நாட் டுப்புறக் கபிறுகளதை நாவலாசிரியர் பதிவு சயெ துள் ளார் . இதனதை நோக் கும் போது இப் புதினம் கிராமத் து நிகழ் வுகளயையும் , கிராமப் புற மக் களின் வாழ் க் கதை முறயைநெ றாலும் எடுத் தியம் புவததை அறிந் துகொள் ளமுடிகிற்து .

0000000000

அனுபவமே சிறந்த ஆசான் என்று கஹுவர். அந்த அனுபவத்தின் மூதிரந்த கனியே பழமொழி ஆகும். பழமொழி என்பது பழங்காலத்திலிருந்தே மக்கள் மனதில் வாழ்ந்து வருபவையென்பதைப் பழமொழியிலுள்ள மொழி என்னும் சொல் உறுதிப்படுத்துகின்றது. சமுதாயத்தின் அனுபவ மூதிரச்சியையும் அறிவுக் கஹுகளையும் விளக்கும் சான்றாகவும் பழமொழிகள் திகழ்கின்றன என்று குறிப்பிடுவதிலிருந்து பழமொழியின் சிறப்பை அறிகின்றோம். இந்நாவலில் இருபத்தரைத்திற்கும் மேற்பட்ட பழமொழிகள் பயின்று வருகின்றன. சுவை, விலங்கினம், பறவையினம், பொருட்கள், காய்கள், உணவும் உடையும் என்பலவிதங்களில் பழமொழிகள் அமர்த்துள்ளன.

0000

சுவை குறித்த பழமொழியாக, 'காரமில்லா சாறுசட்டி நிறைய, யுகமில்லாத பூள் என்கை ஊட்டு நிறையாங்கற மாதிரி.' (கு.சின்னப்பாரதி, சர்க்கரை, ப.33) என்று அமவைதன் மபிலம் சுவையில்லாத வாழ்க்கை ஏழை மக்களின் வாழ்க்கை என்பதை அறியலாம்.

0000000000

விலங்கினங்களாகக் குறித்து, 'ஓநாய்புகுந்த ஆட்டுப் பட்டியை ஊக்காலிப்பயலால் குடும்பமே அழிந்துவிட்டதாகவும்' (கு.சின்னப்பாரதி, சர்க்கரை, ப.39) என்பதும், 'வட்டை நாய்க்கு மொசலக் கண்டா வகேம், மொசலுக்கு வட்டை நாய்க்கண்டா பயம்' (கு.சின்னப்பாரதி, சர்க்கரை, ப.146) என்னும் பழமொழிகளாகக் காணும்போது விலங்கினங்களை மட்டும் பயன்படுத்தி சொல்லியிருப்பதைக் காணலாம். இதில் ஓநாய், ஆடு, நாய், மயல் போன்ற விலங்கினங்கள் இப்பழமொழிகளில் பயின்று வருவதைத் தெளிவாகக் காணலாம்.

0000000000

பறவையினங்களாகக் குறித்த பழமொழிகளாக, 'காக்கா மாதிரி கண்மட்டற நரேத்திலெ சாப்பிட்டு முடூச்சிட்டீங்களே' (கு.சின்னப்பாரதி, சர்க்கரை, ப.52) என்றும், 'பனிக்காலத்துக் கோழி மாதிரி எப்பொழுதும் பிடியெ கிளறிக் கொண்டிருந்தா வாழ்க்கையை எப்பிபுரிஞ்சுக்கிறது?' (கு.சின்னப்பாரதி, சர்க்கரை, ப.53) என்ற பழமொழிகள் பறவையினங்களாகக் கொண்டு அமர்த்துள்ளது. இவற்றில் காக்கையும், கோழியும் இடம்பெற்றுள்ளது.

0000000000

பொருட்கள் குறித்த பழமொழியும் கதையில் இடம்பெறுகிறது. அம்மி, உரல் போன்ற பொருட்கள் பயின்று வருவதைக் காணலாம். இதை, 'அம்மியிலே குத்தினா என்ன, ஆட்டொரலிலே குத்தினா என்ன, அரிசி நெல்லாகாச்சரி' (கு.சின்னப்பாரதி, சர்க்கரை, ப.96) என்று அமரைத் திருப்பதைக் காண்கிறோம். மேற்கண்ட பழமொழியினைப் போலவே, உடையும் உணவும், 'பட்டூன்னாலும், பஞ்சுன்னு சொல்லணும், பாலுன்னாலும் கழுன்னு சொல்லணும்' (கு.சின்னப்பாரதி, சர்க்கரை, ப.62) என்னும் பழமொழியில் பட்டும் பஞ்சும், பாலும் கழும் என்று இரண்டு விதமாகச் சொல்லப்பட்டுப்பதையும் பார்க்கிறோம். இவ்வாறாகப் புதினத்தில் பழமொழியைப் பற்றிய சய்திகள் இடம்பெறுகின்றன.

0000000000

இப்புதினத்தில் நம்பிக்கைகள் குறித்த சய்திகள் இடம்பெற்றுள்ளன. இதில் கிராம மக்கள் பழமமை மாறாமல் நம்பிக்கையைக் கடப்பிப்பதை அறிந்துகொள்ள முடிகிறது.

எதிர் காலச் சிந்தனையை விதைத்துச் சலெவதை கட்டுரவையிலாக அறியலாம்.

0000000000 00000000

1. ஆறு.இராமநாதன், நாட்டுப்புறவியல் ஆய்வு முறைகள், மணிவாசகர் பதிப்பகம், சனென்னை.
2. டாக்டர் சு.சக்திவலை, நாட்டுப்புற இயல் ஆய்வு, மணிவாசகர் பதிப்பகம், சனென்னை.
3. க.சினன்ப்பாரதி, சர்க்கரை, நியு சடுஞ்சுரி புகஹுவுஸ் (பி) லிமிடெட், சனென்னை.

*00000000000000 : - 00000000 0.000000, 00000000000000, 0000000000000000, 0000.00.0000 00000000,
000000 -635130 -