

Written by - முனவைவர் சூ.காமார் உதவிப் பரோசிரியர் தமிழ் உயராய் வுத் துறை ஸ்ரீ வினாயகா கலை
மற்றும் அறிவியல் கல் லரி; உளந் தரிப் டே டை -

Tuesday, 07 January 2020 11:47 - Last Updated Tuesday, 07 January 2020 12:14



ஓரா சமுதாயத் தின் அமைப்பு, ஒழுகுக் கமதிப்பு ஆகியவற்றின் அடித்தளமாய் அமைகின்ற முக்கியமான சமுதாய ஆற்றலே தனம் மம் . இது நம்பிக்கைகளை ஒழுங்குபடுத்தித் தொகுத்தமைப்புடன் நடமாற்றைச் செயற்பாட்டை வழிபட்டுத் துவதாகவும் ஒழுகலாற்று விதிகளைப் பயிற்றுவிப்பதாகவும் அமைகின்றது. இது சடங்கு உள்ளிட்ட அனதைத் து வாழ்வியற் கற்றுகளிலும் ஊடாறு விநிற்கின்றது. (M.I.Steblin kamenskij,1982:30)

என காமன்ஸ்கி கற்றுவதைப் போன்று தனம் மம் இலக்கிய உருவாக்கத்திலும் முக்கிய இடம் பெறுகின்றது.

மாற்றத்தையே மாற்றியமைத்து வாழ்க்கைப் போராட்டத்தில் வற்றி பெற்று வருபவன் மனிதன் . இயற்கையை வென்றதிலும் மாற்றியமைத்துக் கொண்டதிலும் அவனது பங்களிப்பை அறிய மதநில்கள் , புராண, இதிகாசங்கள் , காவியங்களாகிய மரபுச் சிலவங்கள் நமக்கு உதவுகின்றன. அவற்றைக் கற்புது கடந்தகால மனிதனை அவன் வாழ்ந்த சூழலை அறிய உதவும் (பி.பி.கோசாம்பி,2005:பதிப்புக்குறிப்பு). எனக்குறிப்பிடப்படுவதைப் போல, தனம் மங்கள் வறும் கற்பனையாக மட்டும் அல்லாமல், அவை சமுதாயம் சார்ந்தனவாய் வரலாறு சார்ந்தனவாய் சமுதாயத்தில் ஏற்பட்ட மாற்றங்களை பிரதிபலிப்பவனவாக, பண்பாட்டின் ஓரக இரப்பனவானவையும் உள்ளன என்பதை மனதில் கொண்டே தனம் மங்கள் அணுகப்பட வேண்டியனவாக உள்ளன. அந்த வகையில் அரிச்சந்திரனின் நாட்டார் இறப்புப் பாடல்கள் வழி மெய்ப்பிக்க இப்பாடல் சான்றாக அமைந்து உள்ளன.

“சாமிக் கருவவே சாமிக் கருவவே அடியனே ஓர் விண்ணப்பம் சொல்கிறனே திருமுடி, திருமுடி நோகாமல் தாழ்த்திக் கலேமும் . முந்திப் பிறந்தவன் நான் மூதல் பண்ணால் அணிந்தவன் நான் . சங்கும் பறையன் நான்.; சாதிக் கெல்லாம் பெரிய ஜாம்பவன் நான் . அறுநில , பெறுநில அறுத்து எடுத்தவன் நான் . ஆரியத் தருவிலதீ வட்டிப் பெற்றவன் நான் என்றான் வீ ரவாகு .

இதனைக் கட்ட பிரம்மதவேர் ஓடிவந்து முந்திப் பிறந்தவன் முந்திப் பிறந்தவன் என்று சொல்கிறாயே தனம் மம் நிற்குக் காலமாய்ப் பழத்தப் பழங்கலெல்லாம் உரிகட்டி உரிமலே வதைத்துப் பழம் உதிர, பழம் உதிர பறைச் சாற்றி வாராய் பிள்ளாய் என்று பிரம்மதவேர் சொல்கிறார் . இதனைக் கட்ட வீ ரவாகு ஓடிவந்து, அங்கால சாராயம் , அபினி, கஞ்சா சாப்பிட்டுப் பறைச் சாற்றுகின்ற பொழுது, கனகாம்பரம் (காலத்தனைக் கணிக் கும்) கோலத் தவறிக் கீழே விழ . கம் மளத்துப் பண்கள் ஓடிவந்து கனகாம்பரம் கோலை முந்தானியால் பிடித்து வலது கையால் ஒத்தியெடுத்து இடது கையால் வாங்கி வீ ரவாகுவிடம் கொடுக்கும் பொழுது கனகாம்பரம் கோல் வீ ரவாகு நற்றியில் பட்டு உதிரம் சிந்துகின்றது. அப்பொழுது கோபம் தெரிவித்துப் பறைச் சாற்றினான் . காய் உதிர, கனி உதிர, பி உதிர, பிஞ்சு உதிர, ஆறு மாதத்துப் பிண்டமும் அளரி விழவென்று பறைச் சாற்றினான் . இதனைக் கட்ட பிரம்மதவேர் ஓடிவந்து நான் ஒன்று சொன்னனே நீ ஒன்று செய்தாய் ஏன் பிள்ளாய் என்றுகட்டார் . அதற்கு வீ ரவாகு, என்ன சொல்கிறார் .

Written by - முனவைவர் சூ.கூமார் உதவிப் பரோசிரியர் தமிழ் உயராய்வுத் துறை ஸ்ரீ வினாயகா கலமைற்றும் அறிவியல் கல் லரி; உளுந் துர்ப்டேட்டை -

Tuesday, 07 January 2020 11:47 - Last Updated Tuesday, 07 January 2020 12:14

கால பணம் , முழத துண்டு, வாய க கி அரிசி, உரிமசை சோறு இவவை எல் லாம் என சலெவுகுக் பத தவில் லை சாமியனெ றுான் வீ ரவாகு.

இதகைக் கட்டேட்ட பிரம்மதவேர் உலகம் தனோன்றியதபைப் பற்றிச் சொல்லும் பிள்ளாய் என்றுக் கட்டேட்டார். அதற்கு வீ ரவாகு சுவாமி சொல்கிறார். கலேமும் சுவாமி வடக்குத் திசை வசுதவேர் உடயைது. தறெக்குத் திசை தவே இந்திரர் உடயைது. மறேக்குத் திசை காராய வளெள்ளாயனது. நரேக் கிழக்குத் திசை என துறையை என்றார் வீ ரவாகு.

இதகைக் கட்டேட்ட பிரம்மதவேர் உன் துறையில் பிறந்த தவோதிகள் யாவை என்றுக் கட்டேட்டார். அதற்கு வீ ரவாகு சொல்கிறனே கலேமும் சுவாமி. இந்திரன் , சந்திரன் , சூ10ரியன் , அக்னி, வாயு, மும்மபுர்த்திகள் , முப்பத்தி முக்கோடித் தவேர்கள் நாற்பத்தி எண்ணாயிரம் ரிஷிபத்திரிகள் , கிண்ணர்கள் , கமெப்புடவர்கள் , சித்திவித்தியாதரர்கள் , அஷ்டத்திக்குப் பாலகர்கள் அனவையும் பிறந்தாரர்கள் சுவாமி என்றான் வீ ரவாகு. இதகைக் கண்டுகுச் சொன்னாயு உலகம் தனோன்றி ஊர்த்தனோன்றியதபைப் பற்றிச் சொல்லும் பிள்ளாய் என்றார் பிரம்மதவேர் .

வீ ரவாகு சொல்கிறார் , சொல்கிறனே கலேமும் சுவாமி, ஊருக்கு மறேக்கே ஓர் ஆலம் விருச்சம் தனோன்றியது. அங்கே ஓரு கன்னிப் புற்றுத் தனோன்றியது. கன்னிப் புற்றில் ஓரு காராம் பசுத் தனோன்றியது என்றார் . அந்தக் காராம் பசு மாமிசம் எதற்கு உதவும் என்றுக் கட்டேட்டார் . அதற்கு வீ ரவாகு சொல்கிறார் ஆகாய வாணிகு ஓரு பங்கு. பமாதவேிகு ஓரு பங்கு. சூ10ரியபகவானுகு ஓரு பங்கு. அக்கினித் தவேருக்கு ஓரு பங்கு. வாயு தவேருக்கு ஓரு பங்கு. கனெ்காபவணிகு ஓரு பங்கு. இய்ப்பி ஏழ்ப்புப் பங்கில் எனக்கும் ஓரு பங்கு சுவாமியனெ றுான் வீ ரவாகு.

அதனுடயை உதப்பு (சானம்) எதற்கு உதவும் என்று கட்டேட்டார் பிரம்மதவேர் . அதற்கு அதனுடயை உதப்பை உருண்டயாகப் பிடித்துச் சூ10ரியப் படம் காட்டி அக்னிப் பிரகாசம் சயெது அரகரா என்பவருக்கு அணியும் திருநீ ராகும் என்றார் . அதனுடயை கமொப்பு எதற்கு உதவும் என்று கட்டேட்டார் பிரம்மதவேர் .

ஆடும் பணைகள் . பாடும் பணைகள் அவர்களுக்களெ;லாம் சீ ப்புகுக் கட்டாகும் சுவாமி என்றார் . அதனுடயை காரேஜனம் எதற்கு உதவும் என்றுக் கட்டேட்டார் . ஈஸ் வரனுகுக் காவாகும் சுவாமி என்றார் . அதனுடயை உதிரம் எதற்கு ஆகும் என்றுக் கட்டேட்டார் . சுவாமி பாலாகும் , தயிராகும் , மாராகும் , வணெண்னெய்யாகும் , பல கறிவகைகளுக் கு நெய்யாகும் சுவாமியனெ றுார் .

அதனுடயை வால் எதற்கு ஆகும் என்றுக் கட்டேட்டார் . ஈஸ் வரனுகுக் கவீ சும் விஞ்சாமரமாகும் சுவாமி என்றார் . அதனுடயை தலால் எதற்கு;காகும் என்று கட்டேட்டார் . வராவார் பாவாருகுக் கால் சறெப்பாகும் . குதிரை மொகாராகும் , கமொட்டும் கமொயில் களுக் கு பரெும் பரெு நகாராகும் (பரியலமே) சுவாமியனெ றுார் .

இதகைக் கண்டுகுச் சொன்னாயு! புவ்வப்புண்ணியத்தசை சொல்லும் பிள்ளாய் என்றுக் கட்டேட்டார் . பாவத்தசை சொல்கிறனே கலேமும் சுவாமி நன்றி மறந்தவன் , பமாய்ச்சாட்சி சொன்னவன் , அன்னமிடாதவன் , நீ ரில் அம் பலமாய் விழுந்தவன் , அங்காபிக் கட்டயை அதற விட்டவன் , பங்காளிக் குபியபைப் பார்த்துக் கடுத்தவன் , ஓருதாரம் இரூக்க பிறர்தாரம் இச்சயுத்தவன் , கன்னிக் கழியாத பிள்ளையைக் கறப்பித்தவன் , பிராமணப் பணைகளை இச்சயுத்தவன் இவயைலெ லாம் சயெத் தவர்களகைக் குண்டுகுக் கட்டாகக்

Written by - முனவைவர் சூ.கூமார் உதவிப் பரோசிரியர் தமிழ் உயராய்வுத் துறை ஸ்ரீ வினாயகா கலமைற்றும் அறிவியல் கல் லரி; உளுந் துர்ப்டேட்டை -

Tuesday, 07 January 2020 11:47 - Last Updated Tuesday, 07 January 2020 12:14

கட டி, நடுவூட்ட டில் சாத தி, வளெ ளிப் பிறம பால அபித து, அட டக கூழி, அரணக கூழி, பாம்பு கூழி, பல லிக் கூழி இப் பி ஏழாம நரகத் திலும் கீ ழாம நரகம் பரோய ச் சரே வான சுவாமியனெ றான .

பாவத் தைச் சொன்னாயே! புண்ணியத் தைச் சொல்லும் பிள்ளாய் என்று கட்டே டார் . புண்ணியத் தைச் சொல்கிறனே கலேமும் சுவாமி, அன்னதானம் , பிதானம் இட்டவர் . படுக்க இடம் விட்டவர் . தண நீ ர் பந்தல் வதைத் தவர் . வஸ்திரதானம் , கரோ தானம் , கன்னிகா தானம் இட்டவர் களாக் கு நந்தவனத் திலிருந்து பி ரதம் வரம் . நட டுமூட்ட டு நாடகசாலை, தாளம் , தம்பரீர் , வீ ணை சொலிக் க நான காம் பதவி சரே வார் சுவாமி என்றார் வீ ரவாகு .

அதற்கு பிரம்மதவேர் சொல்லுகிறார் வீ ரவாகுச் சொன்னச் சொல்லு உண்மை . காஞ்சிபுரம் காமாட்சி அம்மன் கோயில் திறக்க மஃவாயிரம் பொன் . மஃ மஃவாயிரம் பொன் ஆக ஆறாயிரம் பொன் கொடுத்து அடியனே சபை பட்டை எடுத்து வாசித்தால் எல்லாம் தெரியவரும் . ஆணையிட்டால் தரோஷம் இல்லகை காளிகா தேவி கதவதை திற . அரிச சந்திர மகாராசனகை காடுத்து திற . திருப்புங்கள் மின்னும் பின்னும் ” . (தலை காட்டை பார்த்தவாறு) .

000000000000 :

முந்திப் பிறந்தவன் முதல் பிணுல் அணிந்தவன் , சங்குப் பறையன் , சாதிக் கலை லாம் பெரிய ஜாம புவன் , அறுநில அறிவார்ந்த பலநில களையும் பெறுநில பெரிய நீ தி நில களையும் இலக கண இலக கியங்க ளையும் கற்றுணர்ந்தவன் நான் . ஆனால் , ஆரியர்களால் வஞ்சிக் கப்பட்ட அபிமயாகி அவர்களிடத்தில் தீ வட்டிப் பெற்று அவர்களாக் கு வழிகாட்டியாக முன் செல்லக் கட்டிய நிலையில் இருப்பதைப் பற்றிக் கற்றுக்கின்ற தொடராகப் பார்க்க முடிகிறது .

முந்திப் பிறந்தவன் என்று சொல்லிய வீ ரவாகுவிடம் , பிரம்மதவேன் சொல்கிறார் தநாந் நபிறுக் காலமாய் பழுத்தப் பழங்க ளெ லாம் உரிக் கட டி உரிமலே வதைத் து பழம் உதிர , பழம் உதிர என்று சொன்னார் . அதனை உள் வாங்கிக் கொண்டு , காலத் தகை கனிக் கக் கட்டிய வீ ரவாகு அங்கால சாராயம் , அபினி , கஞ்சா சாப்பிட்டு , பறசாற்ற , கனகாம்பரம் (காலத் தகை கணக்கிடும்) கோலை எடுத்துப் பறசாற்றினான் . அப்பொழுது காலத் தை அறிந்து , காய் உதிர , கனி உதிர , பி உதிர , பிஞ்சு உதிர , ஆறுமாதத் துப் பிண்டமும் அளறி விழ்வென்று பறசாற்றினான் . இவ்வையற் கையின் விளைவு . அனைவராக் குமான ஒன்றாகும் .

இதனைக் கட்ட பிரம்மதவேர் ஓடிவந்து உலகம் தானறியதைச் சொல்லும் என்றார் . அதற்கு வீ ரவாகு சொல்கிறார் . வடக் குதிசை வசுதவேர் , திறகுத் திசை தேவேஇந் திரர் , மறே குத் திசை காராயவளெ ளாயன் , கிழக் குத் திசை என திசை என்றார் . ஊரத் ததோற்றம் பற்றிச் சொல்லும் பொழுது ஆலம் விருச்சம் , அதன் கீ ழ் ஒரு கன்னிப் புற்று , அதன் அருகில் ஒரு காராம் பசு தானறியது என்றார் வீ ரவாகு . அதற்கு பிரம்மதவேர் சொல்கிறார் , காராம் பசு மாமிசம் எதற்கு உதவும் என்று கட்டே கும் பொழுது ஆகாயவானிக் கு ஒரு பங்கு , பிமாதவேிக் கு ஒரு பங்கு , சூ10ரியன் , அக்னி , வாயு , கவெங் காபவணி (தண்ணீர்) இப்பி ஏழும் பங்கில் எனக்கும் ஒரு பங்கு என்றான் வீ ரவாகு . இப்பி ஏழில் ஆறு பங்கு மாட்ட இறசை சியை பிராமணர்கள் சாப்பிட்டுள்ளனர் என்பதும் , ஒரு பங்கு மாட்ட இறச்சி மட்டும் பறையர்கள் உண்டனர் என்ற செய்தி புலனாகிறது .

Written by - முனவைவர் சூ.கும்மார் உதவிப் பரோசிரியர் தமிழ் உயராய்வுத் துறை ஸ்ரீ வினாயகா கலமைற்றும் அறிவியல் கல் லரி; உளுந் துர்ப்டேட்டை -

Tuesday, 07 January 2020 11:47 - Last Updated Tuesday, 07 January 2020 12:14

ஆரியர் களின் சலெ வமலெ லாம குதிரகைளும் , பசுக களுந் தான . பிராமனர் கள் பசுவின் மாமிசத் தை மிகுதியாகச் சாப் பிட டார் கள் என பதற் கு ஆதாரமாகத் தனெ மக் கதை விளங் குகிறது. அதனை ஆதிதமிழர் களையே அரிச சந் திரன் கதையின் ம லமாக விளங் கவதைத் துள் ளனர் .

இதற் குச் சான றுபகிரும் வாயிலாக ஆதி சங்கரர் தன் விரிவுரையில் 'மாமிசமும் வயது வந் த ளுது அல் லது அதனை அடிக வயதுள் ள ளுதுவின் மாமிசமாக இருக் க வணே டுமனெ கிறார்';. பிரதானமாக இறசை சி சாப் பிடும் ஆரியர் கள் பசு, குதிரை, ஆடு, சமெ மறியாட் டு இறசை சியசை சாப் பிட டு வந் தனர் . ஆரியர் களுக் கும் அவர் தம் ரிஷிகளுக் கும் பாலவையே வசிஷட் டின் பி ஜகை குரிய தவேனும் இந் திரந் தான ! அவனுக் குப் பின் னர் மித் திரன் , ச றியன் , அக் னி, விசுவதவேன் வருணன் , அஸ் வித் வய பனெ ற கடவுள் களுக் குப் பசுவின் இறசை சியை யாகத் திலும் , வளே வியிலும் பனெ ட்டுச் சுட் டுக் கொட் டுத் ததைப் பற் றி ரிக் வதேத் தில் மிகுதியாகக் காணக் கிடக் கிறது.

கி.மு.800 வாக் கில் மாமிசம் ஆரியர் களின் முக் கிய உணவாகவே இருந் தது. பாலாலகைக் கொண் டு மந் திரமாயங் களும் பழக் கத் தில் இருந் தன. 'தன் மகன் பாலவனாகவும் புகழ் பனெ றவனாகவும் நல் ல பசே சாளனாகவும், சபகைளிலே திறமையுள் ளவனாகவும் எல் லா வதேங் களையும படித் தவனாகவும் முழு ஆயுளகைக் கொண்டவனாகவும் இருக் கவணே டுமனெ விரும் பினால் , தாயானவள் நயெ யுடன் கலந் த பனெ லி (ஊர் காளை) ளுது அல் லது ளுதுவின் மாமிசம் சரே ந் த சாதம் சாப் பிட வணே டும' என று பிரகதாரண யகம் (6-4-18) க றுகிறது. (ராகுல சாங் கிருத் தியாயன் . 2017:45).

அதனுடைய உதப்பு (சாணம்) திருநீ ராகும் . கொம்பு சீ ப்பாகும் , கோரஜேனம் (மாட் டின் வயிற் றில் இருக் கும் பித் தப் பனெ . கசப்புத் தன் மையுடையது, மருத் துவக் குணம் முடையது) ஈஸ் வரனுக் கு உணவாகும் . அதன் இரத் தம் பால் , தயிர , வணெ ண்ணயெ , பலகறிவகைகளுக் கு நயெ யாகும் வால் ஈஸ் வரனுக் கு வீ சும் விஞ் சாமரமாகும் . தால வராவார் பனெ வராகுக் கால் சனெ றுப் பாகும் , குதிரை மனெ காராகும் , கோயில் களுக் கு பனெ ம் பனெ நகாராகும் என று சனெ ல் லும் பனெ ழுது மாட் டின் உறுப் புகள் அத் தனையும மனிதச் சம ிகங் களுக் கு, குறிப் பாக பிராமனர் களுக் குப் பயனப் பட் டுள் ளன என பது வனெ லிப் படியாகத் தனெ றியவராகிறது.

புஹவப் புண்ணியத் தகைக் கனெ கும் பனெ ழுது பாவம் சயெ தவர்கள் ஏழாம் நரகத் திலும் கீ ழாம் நரகம் பனெ யச் சரே வர்கள் . புண்ணியம் சயெ தவர்கள் பி ரத் தில் நான்காம் பதவி சனெ றக் கத் தற் குப் பனெ யச் சரே வர்கள் என பது, பிராமனர் கள் மக் களை ஏமாற் றி சாப் பிட டுத் தை வனெ லிப் படுத் துகிறது.

000000000000 .

திராவிடர் கள் பண்பாட் டுப் படிநிலையில் பல கட டங் களைக் கடந் து வந் துள் ளனர் . விலங் காண்பி நிலை, காட் டாண்பி நிலை, நாகரிக நிலை அதாவது வனெ ட்டையாடி உணவு சகேரித் தல் , எளிமையான தனெ ட்டப் பயிரிடுத் தல் , மனெ பட் ட தனெ ட்டப் பயிரிடுத் தல் , வனெ ளாண் மை, தனெ ழில் மயப் பட் ட நிலை என பதாகும் . திராவிடர் கள் நகர நாகரிக நிலையை அடந் திருந் ததனெ டு, வனெ ளாண் மை நாகரிகத் தை ஏற் றுக் கொண் டவர்களாகவும் இருந் துள் ளனர் .

Written by - முனவைவர் ச.சு.சுமார் உதவிப் பேராசிரியர் தமிழ் உயராய்வுத் துறை ஸ்ரீ வினாயகா கலைமற்றும் அறிவியல் கல் லரி; உளந் துர்ப்டேட்டை -

Tuesday, 07 January 2020 11:47 - Last Updated Tuesday, 07 January 2020 12:14

ஆரியர் களின் வருகைக கு முன் னர தமிழ் ச சமப்கம 'குடி' முறையிலான சமப்கமாக இருந் தது என ப்தை அறிவோம் . ஓவ் வொரு திணையிலும் வாழ்ந் த சமப்கத்தார் 'குடி' என றுே அடையாளம் பறெற்றிருந் தனர் .

மொகஞ் சோதாரோ, ஹாரப் பா, (சிந் து) நாகரிகத் தின் இறுதிச் சிறப் புக் காலம் கி;மு 2500 ஆம் ஆண் டாகக் கருதப் படுகிறது. அதற் கு ஓராயிரம் வருடங் களாக் குப் பின் னர் சிந் துப் பிரதசேத் தில் ஆரியர் கள் பிரவசேத் தார் கள் அதற் குக் குறநைத் தது முந் நுறு வருடங் களாக் குப் பின் னர் (கி.மு 1200) பரத் வாஜர் , வசிஷ்டர் , விஸ் வாமித் திரர் ஆகிய ரிஷிகள் தம் 'ரிசா' க் களான (சயெ யுட் களான) இயற் றினார் கள் . ஆரியர் களாக் கும் பழயை சிந் து வாசிகளாக் கும் இடயைநே நுந் த போர் களபை பற் றி ரிக் வதேத் தில் தவோசுர யுத் தங் களாக் வர் ணிக் கப் பட் டுள் ளன ன் று ராகுல சாங் கிருத் தியாயன் . 2017:7 குறிப் பிடுகிறார் .

ஆரியர் களான முதன் முதலில் எதிர்த் து நின்றவர்கள் சிந் து இனமக் கள் ஆவர் . . ஆரியர் கள் ஆடும், மாடும் மயேத் துக் கொண் டு தமிழகம் வந் தனர் . வந் த ஆரியர் களான இங் குள் ள ஆதித் தமிழர்கள் , அரசர் கள் , பரிர் வ பௌத் தர் கள் விரட் டி அடித் தனர் . அப் படி விரட் டும் பொழுது ஆரியர் கள் இந் திரன் , சரி யன் , வாயு, சோமன் (சந் திரன்), அக் ணி போன் றவர்களை அழைத் து அவர் களாக் காக யாகம் , வளே வி வளர்த் து அந் த வளே வியில் ; பசுவின் இறச் சியபைப் போட் டு, சூட் டக் கறியயையும் , சோமபானங் களயையும் நீ ங் கள் உண் ணுங் கள் . உண் ணப் பின் ளங் களூடயைத் தசுக் களான (எதிரிகளான) அழித் து எங் களான காப் பாற றும் ன் று இந் திரன் டம் முறையிட் டு அதன் வழிக் காப் பாறப் பட் டார் கள் ன் று ரிக் வதேம் கபுறுகிறது. இதன் வாயிலாக் ஆரியர் கள் பசுக் களின் இறசைச் சயை அவர் களின் கடவூள் களாக் குப் பறெறுவாரியாகக் கொடுத் து அதன் வழி; அவர் களும் மிகுதியாக் இடவையிடாமல் சாப் பிட் டுள் ளனர் என ப்து பாலனாகிறது.

தொல் சமப்கத்தில் பல இனக் குழுக் கள் , பல சமஸ்தானங் கள் , மூடியாட் சி முறான இருந் தது. அவசீ றுர் மன் னர் , மூதுகுடிமன் னர் , குறுநிலமன் னர் ன் று பல சமஸ்தானங் களும் இருந் தன. பின் னர் வநேத் தர் ஆட் சிமுறான இருந் த காலகட் டத்தில் தான் ஆரியர் கள் தமிழகத் திற் குள் வருகைபுரிந் துள் ளனர் .

இங் குள் ள அரசர் கள் சிலர் ஆதரவும் கொடுத் துள் ளனர் . அப் படி ஆதரவூ கொடுத் த அரசரிடம் தங் கள் பிரமத் தின் பிள் ளகைகள் . நாங் கள் பசேம் மொழி கடவூளின் மொழியாகும் . நாங் கள் வளே வி செய் வதன் மபலம் உங் களூடயை அரசபைப் பறெருக் கிக் கொள் ள மூடியுமென் று அரசர் களயையும் , மக் களயையும் தன் வசப் படுத் த பிராமணர் கள் கட் டுக் கதகைகளைப் பல உருவாக் கினார் கள் . சமஸ்கிருதம் வதேமொழி, கடவூளின் மொழி, இந் த மொழிகளைக் கபுறினால் , கடவூள் வணே பியுதனை கொடுப் பாற றென் று பல கட் டுக் கதகைகளை உருவாக் கினார் கள் . ஆரியர் கள் கட் டுக் கதகைகளை விவரிக் க அரசர் கள் ஏற் றுக் கொண்டனர் .

ஆரியர் களான எதிர்த் தவர்களை 'சபுத் திரன்'; ன் றும் 'தாசன்' (அடிமை) ன் றும் அழைத் தனர் . முதலில் எதிர்த் த அரசர் கள் பின் ஆரியர் களின் பகவைர் களாக் மாறினர் . பின் னர் அவர் கள் ஆரியர் களின் ஆளுகைக் கு உட் பட் டவர் களாகவும் , அடிமைகளாகவும் ஆக் கப் பட் டனர் . அப் படி அடிமைகளாக் மாறப் பட் டவர் கள் தான்

Written by - முனவைவர் சூ.கும்மார் உதவிப் பரோசிரியர் தமிழ் உயராய்வுத் துறை ஸ்ரீ வினாயகா கலமைற்றும் அறிவியல் கல் லரி; உளுந் துர்ப்டேட்டை -

Tuesday, 07 January 2020 11:47 - Last Updated Tuesday, 07 January 2020 12:14

சிவன் , வீ ரபாகு மன் னன் , மகாபலி சக கரவத் தி, அரிச சந் திரன் பனோன் றவர கள் ஆவர .

ஆரியர் களின் கட்டுக் கதகைகள் வாயிலாக அரசர் களையும் மக் களையும் நம்புவதை துள்ளனர் . அரசர் கள் பிராமணர் கள் கபறிய கதகைகளுக் கு மயங்கி, பிராமணர் களுக் கு நிலங்களை தானமாக வழங்கினர் . அப்பி வழங்கப்பட்ட நிலங்களுக் கு 'பிரமதயேம்' முறை, சதிர் வதீதி மங்களம் எனப் பெயர் பெற்றது. கோயில்களுக் கு அளிக் கப்பட்ட தானத்துக் குத் தவேபகோகம் அல்லது தவேதானம் எனப் பெயர் வழங்கிற்று. பின் நாட்களில் விரட்டியடித்த அரசர் களையே ஆரியர் கள் தன் கட்டுப்பாட்டின் கீழ் கொண்டுவந்துவிட்டனர் .

இவர்கள் தான் தீண்டத்தகாதவர்கள் , பஞ்சமர்கள் என்றெல்லாம் சொல்லி, பல்வறோ புராணக் கட்டுக் கதகைகளைப் பரப்பி, தாங்கள் மட்டுமே உயர்ந்தவர்கள் என்பதாகவும் , தங்களது பிறப்பே புனிதமானது என்றும் திரித்தது. ஆதித் திராவிடர்களைக் கவேலத்திலும் கவேலமாய் நடத்தி வந்துள்ளது உண்மையாகும் . அந்த அடிப்படையில் உருவாக் கப்பட்டது தான் அரிச சந் திரன் கதையாகும் .

பெளத்தத்தில் இறகைக் கோட்பாடே இல்லாது என்பதால் , அது அத் தகையை வரையறைகளுக் குட்படாத ஒன்றாகிறது. அதாவது, பெளத்தம் என்பது கடவுள் , உருவம் , அருவம் , அருவூருவம் , வழிபாடு, வழிபாட்டுத் தலம் , மந்திரம் , சடங்கு மற்றும் சம்பிரதாயங்கள் போன்ற நம்பிக்கைகளையும் கொண்ட ஒரு நிறுவனம் இல்லை. அத்துடன் , கௌத்தமபுத்தர் இயசேசுபிரானைப் போல ஆண்டவரோ, நபிகள் நாயகத் தைப் போல இறதைத் திரோ அல்ல. அவர் மாயகைகளில் லாமானுடப் பொதுமறை வழங்கிய ஒரு மாமனிதர் , எனவே, அவரது போதனைகளான பெளத்தம் என்பது ஒரு மதம் அல்ல: சமத்துவக் கலாச்சாரத் தைப் பரப்பும் ஒரு சங்கம் .

பெளத்த நெறியை மக்களிடத்தில் கொண்டு சரேக் க வணேட்டும் என்பது ஆதித் தமிழர்களின் கடமையாக இருந்த ஒன்று. புத்தருடைய காலகட்டத்தில் பிராமணர் கள் இடைவிடாமல் மாடுகளை அடித்து இறசை சியை உண்டுவந்தனர் . இந்தக் காலகட்டத்தில் புகுத்தப்பட்ட ஒன்று தான் இந்தத் தொன்மக் கதையாகும் . இந்தக் கதையில் வருகின்ற பசு மாட்டின் இறசை சியை ஆரியர் களின் தயை வங்களான இந்திரன் , சோமன் , வாயு, அக்னி, கங்கை போன்ற தயை வங்களாகுப் பிரித்துக் கொடுத்து ஆரியர் கள் மிகுதியாகச் சாப்பிட்டதைத் தொன்மக் கதையின் வாயிலாகத் தெரியவருகிறது. உழகைக் கும் மக்கள் விவசாய வலைகைக் குப் போக மீ தம்முள்ள மாட்டின் இறசை சியை உண்டுவந்தனர் . அவற்றைப் பார்த்த புத்தர் விவசாயத் திறக் குப் பயன்படுத்தக் கபிட மாடு இல்லாமல் போய் விடும்போது என்று அஞ்சி மாடுகளைப் பாதுகாப்பதற்கு ஒரு மாபெரும் புறட்சியை ஏற்படுத்தினார் . அவதான புலால் உண்ணாமையாகும் . அதன் வழி வெற்றியையும் கண்டார் . இந்தக் காலகட்டத்தில் தான் பிராமணர் கள் மாட்டுக் கறி உண்ணுவதை முற்றிலுமாகக் கவிட்டுச் சவை உணவுமுறைக் கு மாறினார் கள் . பிராமணர் கள் மாட்டுக் கறி உண்ணுவதைத் தியாகம் செய்தார்கள் என்று அம்பதேக் கர் அவர் கள் தன்னுடைய நூலில் குறிப்பிட்டுள்ளார் .

பெளத்தர் களுடைய கொள்கை, கோட்பாடுகளை ஆரியர் கள் அவர்களுக்கான ஒன்றாக மாற்றி, அந்த மக்களையே அதற்கு ஆயுதமாகப் பயன்படுத்தி உள்ளனர் . இந்துமதக் கோட்பாடுகலை அனவையும் பின்பற்ற வணேட்டும்பதனை ஆதித் திராவிடர்களை வதைத் தே பரப்புவதைச் செய் துள்ளனர் . சரோக் ;கம் இருப்பதாகவும் நரகம் இருப்பதாகவும்

Written by - முனவைவர் சூ.காமார் உதவிப் பேராசிரியர் தமிழ் உயராய்வுத் துறை ஸ்ரீ வினாயகா கலமைற்றும் அறிவியல் கல் லரி; உளந் தரிப் பட்டை -

Tuesday, 07 January 2020 11:47 - Last Updated Tuesday, 07 January 2020 12:14

பாவனைச சயெ து மக களிதத தில நம பவதை து இருப பது அம பலப ப்டுகிற்து.

பிராமணர் கள் அரசர் களகைக் கையில் வதை துக் கொண்டு தனக் குத் தவேயானவற்றை அரசர் களிதமிருந் துப் பற்றுக் கொண்டுனர் . நிலங்களை ஆரியர் களக் குத் தானமாகக் கொடும்பது, கோ தானம் மென்று அரசர் களிதமிருந் துப் பற்றுக் கொண்டுனர் . பின் அரசர் களையே தன் கட்டுப் பாட்டில் வதை துக் கொண்டு, பல தானந் தர மங்களகைச் செய் வதின் வாயிலாக, நீ ங்கள் மோட்சமென்று சொல்லுகின்ற சொரக் ;கத்திற் குச் செல் விர கள் என்று கட்டுக் கதைகள் பல உருவாக் கினார் கள் . அந்தக் கட்டுக் கதைகளை இந் தியாமுழுவதிலும் பரப் பவதற்கு அரிச சந் திரன் கதைகளைப் போல் பல கட்டுக் கதைகளை உருவாக் கி பரப் புரையெ துள் ளனர் .

அதன் மடிலம் அரசர் களையும் மக களையும் நம பவதை துள் ளனர் . பின் னாளில் அரசர் களையே தன் அடிமகைளாக மாற்றியுள் ளனர் . அதற்குச் சான்றாக வீ ரவாகு மன்னனைக் கிறலாம் . வீ ரவாகு மன்னனை வதை து அடிமதைத் தொழிலையும் செய் யவதை தனர் . ஆட்சி அதிகாரங் களும் பொன் பொருட் களையும் வதை திருந் த வீ ரவாகு பின் னாலில் அடிமதைத் தொழில் செய் யும் புலயைனாக மாற்றப் பட்டும் ள் ளான் .

பெளத்தர்கள் கடைப் பிடித்த புலால் உண்ணாமலை, பிறர் மனை விரும்பாமலை, ஆசையைத் துன் ;பத்திற் குக் காரணம் , உயிர் க் கொலைக் டாது. ஒழுக் கந்நெறி கடைப் பிடித்தல் போன்ற கிறுகளை பெளத்தர்கள் மக களிதத தில் கொண்டுச் சரே க்க வண்டுமென்பதில் முழு மடிக் காக இருந் தனர் . ஆனால் , அதனையே மாற்றி ஆரியர் கள் இந் துமதக் கோட பாட்களாக உருவாக் கி அதனை மக களிதத தில் கொண்டுச் சரே க்க, புலயைன் தொழில் செய் பவரபை பயன்படுத்தி, அனதை துத் தரப் பு மக களக் கும் இந் துமதக் கோட பாட்டைப் பின்பற்ற வண்டுமென்ற நோக் கத்தில் அரிச சந் திரன் கோயிலை உருவாக் கினர் . அந்த அரிச சந் திரன் கோயில்களில் இந் தக் கதைப் பாடலைப் பாட்வதின் வழி மக கள் மனதில் இந் து மதக் கோட பாட்டை பதியவகைக் முடியும் என்று நம்பினர் . அதில் வற்றியும் அடநை தனர் . பிராமணர் களக் குப் பொன் , பொருள் , நிலம் கொடும்பதன் மடிலம் புண்ணியம் கிட்டும் . அப்படித் தானம் செய் கிறவர் வள் மோட்சம் போய் சரே வார் களென்று நம பவதை தனர் . நாம் செய் கின்ற செயல்கள் மடிலமாக பாவப் புண்ணியம் அடைய முடியும் என்று ஒரு கட்டுக் கதையை உருவாக் கி உள் ளனர் .

இந் தக் கதைப் பாடலில் முந் தியப் பிறந் தவன் முதல் பண்ணில் அணிந் தவன் சங்கும் பறயைன் ஜாதிக் களக் கலை லாம் பெரிய ஜாம் பாவானென்பது, ஆதித் தமிழர் களையும் பரிர் வக் குடிகளையும் குறிக் கும் . இவர்கள் அறிவில் சிறந் தவர்களாக, சித்தது, வித்ததுச் செயல்களும் . கல் வி ஞானங் களும் , அறிவார் ந் த செயல்கள் செய் வதிலும் வள் ளவர்களாக விளங்கியவர்கள் ஆதித் தமிழர்கள் , பரிர் வக் குடிகள் என்பதைப் பறசை சாற்றுகிற்து.

இதற்குச் சான்று பகரும் விதமாகப் பக்தவத்சல பாரதி தன்னுடைய பண்பாட்டு உரையாடலில் பீ கார் தரி சாதியினர் கிறும் தொன்மம் . மன்னன் பல லக் கில் வகெதொலவைவான பகுகளக் கு மந் திரி, அலுவலர் களுடன் துக் கி செல்லும் பொழுது பளும் தட்டாமல் இருப் பதற்கு மந் திர உச்சாடனங் கள் சொல்லிச் செல்கையில் பல லக் குப் பளும் திரியாமல் இருக் கும் . சூ10ப் ப பகத் இயற்கை உபாதை கழிக் க செல்லும் பொழுது பல லக் கு மிகபளுவாக் இருந் தது. துக் கிச் சனெற்றவர்களால் நடக் க முடியவில் லை சூ10ப் ப பகத் தை அழதை தனர் . அப்பொழுது தன்னுடைய பண்ணில் சபெயின் மலை வதை துவிட்டு வந் ததனால் அவர் கிறும் மந் திரம் பலிக் கால் பொய் விடுகிற்து. பின் னால் வந் த பிராமணன் அந் தப் பண்ணுலதைத் திரியாமல் மாட்டிக் கொண்டு

Written by - முனவைவர் ச.சு.சுமார் உதவிப் பேராசிரியர் தமிழ் உயராய் வுத் துறை ஸ்ரீ வினாயகா கலமைற்றும் அறிவியல் கல் லரி; உளந் துர்ப்டே டை -

Tuesday, 07 January 2020 11:47 - Last Updated Tuesday, 07 January 2020 12:14

வழிந்டெுக சபப பபகத சசொன ன மந் திரங் களசை சசொல லத துடெங் கியவூடன பல லக கின் பளூ குறநைத் தது. மன னன் ஆச சரியத துடன் இந் த ஆற றல் உனக் கு எவ வாறு வந் தது என்று வினவ, தனக் குப் பணூல் கிடதை ததாகவூம் அதன் ஆற றலால் மந் திரம் கற றதாகவூம் கப றினான் . அந் றிலிருந் து பிராமணனைசை சபப பபகத் தாக மன னன் நியமித் தான் . பிராமணர் உயர் சாதியாக மாறினார் .

செங்கல் பட டு பகுதியில் எண்டாவூர் கிராமத் து அடித் தள மக் களின் துொன் மங் களகைக் கொண்டு மொஃபாத் (1979) ஆராய் ந் துள் ளார் . அங்கு வாழூம் சங்குப் பறயைர் களின் பின்வரூம் பாடலைப் பதிவூ செய் கிறார் .

‘0000 0000000 0000000000
0000 000000 00000000 0000000000
0000 00000000 00000000(மொஃபாத் 1979:123).

கொச்சின் சாதிகளூம் பழங்குடிகளூம் (The Tribes and costes of Cochin, 1981(1909-12) எனூம் நூல் வரிசையில் அந்நத் த கிருஷ்ண ஜயர் பறயைர் களை ‘மபத் த பிராமணர் கள்’ (நடனநச டீ சயாஅயளெ) என்று அழகைக் கும் வழக் கத் தபைப் பதிவூ செய் துள் ளார் (ஜயர் 1981:1:69).

தமிழகத் தில் கலூயில் பிராமணர் கள் தாம் அடநைத் தீ ட டின் காரணமாக ஓரூ கணம் ‘மத் தியானப் பறயைர்’ ஆக் மாறுவததைத் துொ.பரமசிவன் தம் பண்பாட டு அசவைுகள் (2001:65) மபலம் குறிப் பிடுகிறார் .

இந் தத் துொன் மங் களை ஆராய் ந் ததின் மபலமாக ஆதித் தமிழர் கள் உலகம் முழுவதூம் வாழ் ந் தார் கள் என்றூம் அவர் களைப் பாரத் து பிராமணர் கள் பல நடமைறகளைத் துெரிந் துக்கொண்டு அவ வாறு வாழ வணே டுமென்று முனநைத் துள் ளனர் . இங்கு வாழ் ந் தார் கள் பபர் வத் தமிழர் கள் என்பதபிராமணர் களே ஏற றுக் கொள் ளும் வகயாக துொன் மக் கதைகள் விளங்குகின்றன.

வீ ரவாகு காராம் பசு மாமிசம் எதற்கு உதவூம் என்று கடைப் தன் மபலமாக விரட் பியடிக் கப் பட் ட பபர் வத் தமிழர் கள் மபலமாகவே பசுமாமிசம் ஆரியர் கள் வணங்கூம் இந் திரன் , சமோமன் பமோன் தயெ வங்களுக் கும் ஆரியர் களுக் குந் தான் சமொந் தம் என்று சமொல வதைத் துள் ளனர் . ஆரியர் கள் ரிக் வதேத் தில் அவர் களுடயை வயைத் துெரிச சலை வளெிப் படுத் தியுள் ளனர் . வளே வி செய் வதன் மபலமாக பபர் வத் தமிழர் கள் வழிபட் ட இயற ககைக் கடவூளர் களான, இந் திரன் , சந் திரன் , சம10ரியன் , வாயு பமோன் றவர களைத் தனக் கான கடவூளர் களாக மாற றி அவர் களுக் கு வாஜிபயே யாகம் செய் வதன் மபலம் தம் முடயை எதிர் களை அழித் துவர இந் திரன் , சந் திரன் , சம10ரியன் , சமோமன் , அக்னி, வாயு பமோன் றவர ;களை அழிதைத் து, நாங்கள் செய் யும் யாகத் தின் மபலம் உங்களுக் குத் தவேயான சமோமபானம் , பசுக் களையாகத் தில் பமோட டுச் சமூட டுக் கொடூக் கிறமோம் அதனைச் சாப் பிட டு எங்களுடயை எதிரிகளை (தசுக் களை) அழித் து, எங்களுக் குத் தவேயான பமொன் பமொருட கள் சலெ வங்கள் சமேர் வதற்கு வழிவககளைசை செய் வாயாக என்று தன் னுடயை தவேளை நிறவைறே றிக் கொண்டுனர் . அவர் கள் பயன் படித் திய ரிக் வதேத் தில் கருத் துக் கள் பதிவூ செய் யப் பட் டுள் ளதலை இதன் மபலம் அறியமுடிகிறதூ.

தாய் வழிச் சமபகத் தில் பணை தன் கபட் டத் தலை வழிநடத் தக் கபடியவளாக

Written by - முனவைவர் சூ.காமார் உதவிப் பேராசிரியர் தமிழ் உயராய் வுத் துறை ஸ்ரீ வினாயகா கலமைற்றும் அறிவியல் கல் லரி; உளந் திர்ப்டேட்டை -

Tuesday, 07 January 2020 11:47 - Last Updated Tuesday, 07 January 2020 12:14

இரூந் துள் ளான . அவள் தன் கட்ட டத் திற கு ஏற படும் தீ ந் கிலிருந் து பாதுகாப் பவளாகவும் மந் திர, தந் திரங் கள் அறிந் தவலாகவு விளங் கினாள் . தன் கட்ட டத் திற கு ஏற படும் நல லது, கட்ட டது நிகழ் வுகளில் முன் னிலை வகுத் தாள் . இறப் பு நிகழ் வுகளிலும் சடங் கு தடாடர்பானவற றிலும் மஃ த்ததாய் வழிநடத் தக் கட்டியவளாகவும் , பண்ணு ப் பசாரியாகவும் விளங் கினாள் . அவள் தான் பின் நாளில் பழையோல் , கானமர் சலெ வி, காடமற சலெ வி, கடாற றவனை எனும் வடிவங் களில் ஆற்றல் மிகுந் த தயெ வங் களாக உரூவடுத் தாள் . சூடூகாட் டகைக் காவல் காக்கக் கட்டிய காவல் தயெ வங் களாகவும் விளங் கினாள் என பதனை இலக் கியங் கள் வழியும் இதிகாசங் கள் வழியும் அறிய முடிகிற்து.

காளிதவேி வாழும் சூடலயைல் உயிர் களைக்க கொல்லும் வாயையுடயை கிழ் நரிகள் பாறனை ஓசைபடோல முழக் கமிட டன. அங் குகக் கொள் ளிவாய் ப் பயே கள் தங் கள் குட் டிகளின் வாயக் கு ஏற ற இனிய சிவந் த இறசை சியதைத் தடேித் திரிந் தன. அப் பதோது, நரிகளின் வாயில் நல ல இறசை சி இரூப் பதைப் பாரத் து, அதனைப் பிடூங் கிக் கொண்டு படோய் விட டன.

“0000 0000 000 000000 00000
0000000 000000000000, 00000000000
00000000000 000000 000 00000
00000000000 00000000 000000000000ஈலி. ப. - 119

பரூந் துகள் , இறந் த பிணங் களைக்க கொத்திக் கொழூப் பயையும் , இறசை சியையும் பிடூங் கித் தின் னும் காளி தவேியின் கோயிலசை சூற றிலும் பிணங் களைக்க சூடூம் நரூப் பு, சடெப் பரூத் திச் சடெடி, பயே கள் , சூடூகாடூ, ஓண் றரூடூ ஓண் றூ சண்டயைிடும் நரிகள் ஆகியவாகவே இரூந் துள் ளான . என பதனை,

“நிணமும் தசயையும் பரூந் து இசிப் ப,

00000000 000000000 0000000000 ஈலி.ப -120

“அழகைக் க் என றலும் அழகைக் க வந் து அணுகி,

பண்ணு அணங் கு, எண் றூ வணங் கவே” கலி.ப -160 பதூண் ற பாடல்கள் மஃ லம் காளி சூடூகாட் டகைக் காக்கக் கட்டிய காவல் தயெ வமாக விளங் கினாள் என பதனைத் தள்ளிவாகிற்து.

தாய் அதிகாரத் திற கு அடூத் த நிலயாக தந் தனை அதிகாரச் சமஃ கம் என பதனை விளங் குகிற்து. தந் தனை அதிகாரச் சமஃ கத் தில் சூடூம் பத தனை வழிநடத் தக் கட்டிய பாரூப் பு ஆணின் கயைல் மாறியது. தந் தனை அதிகாரச் சமஃ கத் தின் மூதல் ஆண் சிவனாவான் . சிவனடே தலமைடை ப் பசாரியாகவும் விளங் கினார் . இவரின் மாயாஜலங் கலாலும் , மந் திர தந் திரங் களாலும் மக் களை வழிநடத் திச் சனெ றனர் . இறப் பு நிகழ் வுகளில் எப் படிப் புதைப் பதனை என பதனை தலமைடை ப் பசாரியாக இரூந் து வழிநடத் தினர் . சூடூகாட் டபைப் பாதுகாப் பவராக விளங் கிய தந் தனை தான் சிவபரூமான னாகவும் , சூடலமைடனாகவும் , விரபாகூ, அரிச சந் திரன் பதூண் N;றார் சூடலகைகாக் கும் காவல் தயெ வங் களாக விளங் கியுள் ளனர் . இதற கு சான றாக, சிவபரூமான சூடலயைல் காவல் காத்தார என பதற கு, திரூஞானசமப் பந் தர்

Written by - முனைவர் சூ.குமார் உதவிப் பேராசிரியர் தமிழ் உயராய்வுத் துறை ஸ்ரீ வினாயகா கலமெற்றும அறிவியல் கல்லூரி; உளுந்தூர்பேட்டை -

Tuesday, 07 January 2020 11:47 - Last Updated Tuesday, 07 January 2020 12:14

00000000 00000000 00000000000000 0000000000000000

00000000 00000000 0000000000 000000000000 0000000000 00000000000000 **12.ஆம் திருமுறை-1**

என்று வருணித்திருக்கின்றார். இப்பாடலின் மஹிமம் சூடலையை இடமாகக் கொண்டு காவல் புரிபவன் என்பது புலனாகிறது.

இதற்குச் சான்றாக, சிவன், உலக வடிபத்ததைத் தணிக்கமும் வண்ணிறப் பிறைச் சந்திரனைச் சடயையில் தரித்துள்ளார். இடபத்தை வாகனமாகச் சலுத்தும் தலவையும் அவர் ஆவார். சூடலையை இடமாகக் கொண்டு தனித்திருக்கும் அவர் அனுபவிப்பதற்கு என்று எண்ணி, காளிதேவி தன்னுடைய பொன்னிறக் கொங்கைமுகங்களில் அழகிய வண்ணீற்றைப் பிசிவளாக விளங்கினாள். தேவி கொங்கைகளில் வண்ணீற்றை மிகுதியாகப் பிசிருந்தது, சிவன் கிணைத்திலே பருகுவதற்குரிய பாலை நிறப்பி வதைத்தது போல இருக்கும். இதனை,

“000 00000 000000000 00000000 0000000 00000000
0000000 00000000000000 000 00000000000 0000000000
000 00000 00000 000000 00000, 000000000 0000000,
0000000 0000000000 0000000 00000 00000000000 ” 000.0 -124

“000000 000000 000000000 000000 0000000000 000000000
000000000 00000000000000 000000 000000000 000000000
000000000, 000 0000000 00000000 0000000000000000,
000 00000 000000 00000000 0000000000 00000000000000 **கலி.ப -125**

ஆக, இந்தத் தொன்மகதையையும் புராணக் கதைகளையும் ஒப்பிட்டுப் பார்க்கும் போது, சிவபெருமானும்தல் வீரபாகுமன்னன், கயபாகு, மாபளிச சககரவரத்தி, அரிச்சந்திரன் போன்றோர் ஆதிக் குடிகளை வழிநடத்தியவர்கள் என்பது புலனாகிறது. தலை தமிழகத்தில் இனக்குழுகளின் தலவரகளாகவும் அரசர்களாகவும் இருந்திருக்க வண்டும். அவர்கள் தான் பின்னாளில் பிராமணர்களால் வஞ்சிக்கப் பட்டு அடிமககளாக மாற்றப்பட்டார்கள் என்பது புராணக் கதைகளின் மஹிமாகப் புலனாகிறது. இத்தக கதையில் அரிச்சந்திரன் கிரியதாக்க காலப்பணம், மொழித்துண்டு, வாயக்கி அரிசி என சலவுககு போதவில்லை என்பது பிராமணர்களடயை ஆதிக் கம் அடிமபைட்டுத்திய சயல்களைப் பிரதிபளிப்பதாகும்.

இந்தப் பாடலில் இறுதியில் காஞ்சிபுரம் காமச்சியம்மன் கோயில் திறக்க மஹிவாயிரம் பொன், மஹி மஹிவாயிரம் பொன் ஆக ஆறாயிரம் பொன் கொடுத்து அடியனை சிவப்புப் பட்டயத்தளை எடுத்து வாசித்தால் எல்லாம் தெரியவரும் என்று வருகிறது. இந்த வரிகள் மிக மூக்கியமான ஒன்றாகும். காஞ்சிபுரத்தில் ஆதி சங்கராச சாரியார் வாழ்ந்த பகுதியாகும். இங்குப் பள்ளத்தர்கள் மிகுதியாக வாழ்ந்த பகுதியாகும். அதே போன்று ஆதி சங்கராச சாரியார் இந்து மதத்தளைப் பரப்பியவர் இவரும் காஞ்சிபுரத்தில் வாழ்ந்தவர் என்பதால், இதுபோன்ற கட்டுக் கதைகளை இந்து மதத்திற்கு ஆதரவாக சங்கராச சாரியரின் பங்குண்டு என்பதனை பற்றி சாட்டுகிறது. இங்கு உள்ள காமாட்சியம்மன் கோயிலில் ஒருகாலத்தில் பள்ளத்தக் கோயிலாக இருந்தது என்பது வரலாறாகும். இந்துக் கோயிலில் வரலாற்றுச் சிறப்புமிக்க சிவப்புப் பட்டயம் இருப்பதற்கு உண்டான சாதியக் கிறுகள் உள்ளது. இந்த சிவப்புப் பட்டயத்தில் பள்ளத்தர்கள் எழுதிய சான்றுகள் இருக்க வண்டும். இந்தப் பட்டயத்தளை இந்து

Written by - முனவைவர் சூ.கும்பார் உதவிப் பரோசிரியர் தமிழ் உயராய்வுத் துறை ஸ்ரீ வினாயகா கலமைற்றும் அறிவியல் கல்லரி; உளுந்தர்ப்டேட்டை -

Tuesday, 07 January 2020 11:47 - Last Updated Tuesday, 07 January 2020 12:14

மதத தபை பரப பும நோக கத தில் புனவைவு சயெ திருக க வாய ப்புள ளது. இந் தப பாடல் அனதை துத் தரப பும ககள் இறப பு நிகழ் விலும் பாடக கபிபிய ஒன்றாக விளங்குகிறது.

0000000000.

தயெ வத் திரு கூ.பிச சகைக்காரன், வயது. 67. ஊர். காரணை.

000000000000 00000000

1. அரிச சந் திரன் கதகைகள். சிவகாசி: ஸ்ரீ ஆளு சந்யோ பதிப்பகம்.
2. பாலகூறு, கடு. சத்திய சகர்வரத்தி அரிச சந் திரன். சிவகாசி: கலா ஆப்சுடெட் காலண்டர்.
3. புலியூர்க் கசீகன், 2014. கலிங்கத்தூப் பரணி. இராயப்ப்டேட்டை: பாவை பப்ளிகஷன்ஸ்
4. பி.ஆர்.அம்பதேகர், 1916. அமெரிக்கக் கொலம்பியா பல்கலைக்கழகத்தில் வழங்கிய 'இந்தியாவில் சாதிகள்: அவற்றின் இயங்குமறை, தோற்றம், வளர்ச்சி' எனும் ஆய்வுரை.
5. பிலவநேத் திரன், ச.2004. சனங்களும் வரலாறும் சொல்மரபின் மடக்குகளில் உறையும் வரலாறுகள். புதவை:வல்லினம்.
6. பக்தவத்சல பாரதி, 2012. தமிழர் மானிடவியல். புத்தாந்தம்: அடயாளம்.
7. -----, 2012. பாணர் இனவரவையல். தரமணி,சென்னை: உலகத் தமிழாராய்ச்சி நிறுவனம்.
8. -----, 2017. மானிடவியல் கோட்பாடுகள். புத்தாந்தம்: அடயாளம்.
9. -----, 2017. பண்பாட்டு உரையாடல். புத்தாந்தம்: அடயாளம்.
10. ஸ்டாலின் ராஜாங்கம், 2016. சாதி இழிவை உருதியாகும் அரிச சந் திரன் கதையும் அயலோத்திதாசர் மறுப்பும். அதிர்வெண் இராமாத இதழ்.
11. ப.மாதயைன், 2004. சங்ககால இனக்கூழ் சமுதாயமும் அரசு உருவாக்கமும். சென்னை: பாவை பப்ளிகஷன்ஸ்.
12. பாரப்பனரின் வயிற்றெரிச்சல்தான் வதேங்கள். எழுத்தாளர் மஞ்சை வசந்தன்.
13. புதியவன் சிவா, சாதி ஸ்வாக. பரவாலயைஎய்எய்.பிழைபளிழவ.உழஅ
14. -----, இலக்கிய அறிவியல். பரவாலயைஎய்எய்.பிழைபளிழவ.உழஅ

pilckumar1983@gmail.com