



ஊராட்சி

வடேட்டையாடி வாழ்ந்த மக்கள் காலப்போக்கில் குழுக்களாக வாழத் தலபைபட்டனர். அப்போது பிற குழுவிடமிருந்து தம் குழுவகை காப்பாற்றச் சில கருவிகளைப் பயன்படுத்தியுள்ளனர். இக்கருவிகளைக் கொல்லர்கள் வடிவத்தைத் தந்துள்ளனர். அவ்வாறு கொல்லர்கள் கருவிகளை வடிவமைப்பதற்கும், தாம் வடிவத்தைக் கருவிகளைக் கீழமைப்படுத்துவதற்கும் பட்டத்தை தீட்டுவதற்கும் சில கருவிகளைப் பயன்படுத்தியுள்ளனர். அவற்றுள் எட்டுத்தொகை நூல்களில் ஒன்றாகிய புறநானூற்றுப்பாடல்கள் வழி ஆராய்வதாக இக்கட்டுரை அமைகின்றது.

ஊராட்சி - ஊராட்சி

கொல்லர்கள் பொற்கொல்லர், இரும்பு கொல்லர் என இருவகைபடுவர். இவர்களில் இரும்பு கொல்லர்கள்,

“வலேவடித்துக் கொடுத்துத் கொல்லற்குக் கடனே” புறம். 312.3

என்பதற்கு ஏற்ப மன்னன் மற்றும் வீரர்களுக்குத் தேவையான இரும்பாலாகிய பொற்கருவிகளைச் செய்து கொடுப்பது கடமையாகும். இக்கருவிகளைச் செய்தவர்கள் “கருங்கை வினைஞர்”, “கருங்கைக் கொல்லன்” என அழகைக்கப்பட்டுள்ளனர்.

ஊராட்சி ஊராட்சி

கொல்லன் தனது உலகைகளத்தில் தீமட்டும் போது கரியை அடுத்து உலையில்லே போடுவதனால் அவன்களை எப்போதும் கரிய நிறம் உடையதாக இருக்கும். அதோடு இரும்பகை காய்ச்சி அடுத்து சம்மட்டியால் அதனை ஓங்கி அடித்துக் கொண்டேயிருப்பதால் அவன்களைக் காய்ந்து உரம் (வலிமை) ஏறியதாக சூரசூரப்பாகக் காணப்படும். இதனைக் கண்ட அக்காலப்புவர், “கருங்கைக் கொல்லன்” (புறம். 170.15) என்று குறிப்பிட்டுள்ளார்.

“இரும்பு பயன்படுக்குங் கருங்கைக் கொல்லன்
விசதைத் தறி கட்டமொடு பொடரஊம்” (புறம். 170. 15-16)

“இரும்பு வடித்தன்ன மடியாமென்தோற்
கருங்கை வினைஞர் காதலஞ் சிறாஅர்” (புறும்பாண். 22-23)

Written by - முனவைவர் வி. அன்னபாக் கியம், தமிழ் த்துறை உதவிப் பரோசிரியர், தி ஸ்டாண்டர்டு

ஃபயர் ஓர்க் ஸ் இராஜரத் தினம் மகளிர் கல் லரி(தன் னாட் சி) சிவகாசி - 626 123 -

Sunday, 02 February 2020 12:00 - Last Updated Monday, 24 February 2020 10:43

இரும் புத த்ரொழில் சயெ யும் ககொல லனுக் கு மறே கபுறப் பட ட பயெர கள் மட டுமின றி,

“கருங்கை ககொல் லனையிரக்கும்
திருந் திலை நடுவுலே வடித் திசினெவலே” (புறம் . 180. 12-13)

என் “வலே வடிப் பவன்” என் றுப் பயெரும் புறநாந் றில் இடம் பறெற்றுள் ளது.

000000000000 00000000

புறநாந் றில் மகனபைப் பறெறு வளர்த் து விடுதல் தாயின் கடமயைகவும் அவனையெ
நற்பண்புகளிநால நிறையெ தவன் ஆக கவுது தந் தயையின் கடமயைகவும் குறிப் பிடும்
புலவர், அடுத் ததாக அவன் பரோர் புரிவதற்கு வணெ டிய, “வலே வடித் துக் ககொடுத் தல்
ககொல் லர கடனலே” (புறம் . 312. 3) என் று குறிப் பிட் டுள் ளார். தாய் தந் தயையர்க்கு
அடுத் த இடத் தில் ககொல் லன் இடம் பறெறிருப் பது அவனது பணி முக கியத் துவம்
வாய் ந் ததையெ அறியமுடிகிறது.

புதுப் படகை கருவிகளையெ ஆக கவுது மட டும் இவர்களின் கடமயையெ று. மாறாக
சிதறெத் து பரோன படகை கருவிகளையெ பழுதுபார்ப் பதும் அவர்களது கடமை எனப் பதையெ,

“பகவையர்க் குத்திக் ககொடுநுதி சிதறெத் து
ககொற்றுகைக் குற்றில் மாதலே வனெ றும்” புறம் 95. 4-5

என் று பாடலடி விளக்குகினெ றன். அதலே அரத்தாலக் ககொடரியசைச் செய்பம் செய்து
ககொடுத் து வந் ததையெ,

“கருங்கைக் ககொல் லன் அரந் செயல் வாய்
நடுவுங்கை நவியம் பாய் தலையெ இலையெழிந் து” புறம் . 36. 6-7

என் று பாடல் கபுறுகிறது. ககொல் லர்கள் பணிபுரியும் இடம் “ககொற்றையெ” (புறம் . 95.5)
என் று அழகைக் கப் பட்டிள் ளது.

0000000000 0000 0000000000

ஓவ்வொரு ஊரிலும் ககொல் லுலகையெ இரூந் ததற்கான சானெ றுகள் சங்க
இலக் கியங்களில் இல் லையெ. மாறாக ஏழை ஊர்க்கும் பரோதுவான ஓரு ககொல் லுலகையெ
மட டுமலே இரூந் ததாகக் குறூந் தககொ (172. 5-6) கபுறுகினெ றது.

”ஏழூர்ப் பரோதுவினகைக் ககொரபிர் யாத் த
உலவையாங்கு மிதித்தலே பரோ” (குறூந் . 172. 5-6)

அக்காலத்தில் பரோர்கள் அடிக் கடி நடபறெற் தாலப் பரோர்க் கருவிகளையெ அதிகம்
தலேபைப் பட்டன. இவையெ தலிர பயிர்த் த்ரொழில் மறெறும் பிற பயன் பாட டுக் கருவிகளையெ
ககொல் லர்களலே செய்து தந் துள் ளனரெ .

000000000000 00000000000000000000000000 00000000

வலே வடிப் பது ககொல் லனையெ கடமையெ எனெ றாலும் ஈரந் தபிர் கிழானெ எனெ றும் மன்னெ
தகக் கு வணெ டிய கருவிகளையெ செய்து தரூமாரூ தானலே நரேடியாக்செ சனெ று (புறம் . 180.
10-13) வணெ டி நிறக்கும் அளவிறக்கைக் ககொல் லனுக் கு அக்கால சமுதாயத்தில் மதிப் பும்

Written by - முனவைவர் வி. அன்னபாக கியம் , தமிழ் த்துறை உதவிப் பரோசிரியர் , தி ஸ்டாண்டர்டு ஃபயர் ஓர்க் ஸ் இராஜரத் தினம் மகளிர் கல் லரி(தன் னாட் சி) சிவகாசி - 626 123 - Sunday, 02 February 2020 12:00 - Last Updated Monday, 24 February 2020 10:43

மரியாதையும இரூந் துள் ள்து.

“ஆந் தன் விரக் குங் காலத தானமெ
உண ணா மரூங் குல் காட் டித் தன் னபர்க்
கரூங் கைக் கொல் லனத யிரக் கும
திரூந் திலத நடுவுலே வடித் திசின் ளனவே” (புறம் . 180. 10-13)

என மன் னனதே நரேடியாகச் சனெ று மூறயிட டுள் ளதனால சமபகத் தில் அவனுக் திரூந் த மதிப் பத உணர மூடிகிறதூ.

அதனோடு மன் னன் ஆள் அனுப் பாமல் தானதே நரேடியாக சனெ று கொல் லனிடம் வணே டுவதன் மபலம் கொல் லன் உடனதே பணிந் து உடனடியாக பரோர்க் கரூவிகளதச் சயெ து கொடுப் பான் ளன பதூம் ஓரூ காரணமாக இரூக் கலாம் .

00000000000000 0000000000 000000

கொல் லரக் கள் இரூம் பின் தன் மயத நன்கு அறிந் திரூந் தனர் . கிடதத தாதூக் களத உலயிலிட டு அதனதேடு கரியயூம் நீ ரயூம் (இரூம் பு உண நீ ர் - புறம் . 21.8) விட டு நன் றாக காய் ச்சி இரூம் பதத தனியாகப் பிரித் து ளுத் து வணே டிய வடிவங் களூக் கு ஏறப் சம மட் டியால் (புறம் . 170. 15-17) கரூவிகளதத் தட் டி உரூவமததத் து விட டு (புறம் . 312.3) அவற றதே நீ ரில் அமிழ் த்து குளிரச் சயெ திரூக் க வணே டூம் . இரூம் பதபப் பழூக் கக் காய் ச்சி, வணே டிய வடிவில் சம மட் டியால் தட் டிய பின் பு, நீ ரில் குளிர வபப்ததபப் பரோல அன் றூம் இவ்வாறு சயெ திரூக் க வணே டூம் .

இரூம் புக் கரூவி சயெ வதின் பலவறூ ததாழில் நூட் பங் களத அறிந் த கொல் லரக் கள் தாங் கள் உரூவாக் கிய இரூம் புப் பரூரூள் களூக் குச் சாணதபப் பிடிக் கும ததாழிலயூம் நன்கு அறிந் திரூந் தனர் ளன பததபப் பூறநானபு றுப் பாடல் ஓன் று படம் பிடித் துக் காட் டுகிறதூ.

“கரூங் கைக் கொல் லன் அரம் சயெ அவ்வாய்
நடுங் கத நவியம் பாய தலின் இலயழிந் து
வீ கமழ் நடுங் கு சினத புலம் பக் காவூததூறூம்” (புறம் . 36. 6-8)

இப் பாடலில் கொல் லன் அரத் தால் கோடாரிக் குச் சாணதபப் பிடித் த சயெ தியூம் , அவ்வாறு சாணதபப் பிடிக் கப் பட் ட நீ ணட் கயயூடயை கோடாரி வட டுதலால் சரோலகளில் உள் ள காவல் மரங் கள் அனதததூம் சாய் ந் த சயெ தியூம் கபுறப் பட் டுள் ள்து . இதன் வாயிலாகச் சங் க காலத் தில் கோடாரியானதூ அரத் தால் சாணத ஏறப் பட் ட உண் மத தளிவாகிறதூ.

இவ்வாறாக கொல் லரக் கள் இரூம் பு தாதூக் களத உலயிலிட டு தூரூத் தி மபலம் காற று சலுத் தி உரூக் குவதூ மூதல் அதற கு உரூவம் கொடுத் து சாணதே றுதல் வரத உள் ள அனதத தயூம் சயெ ததூ அவரக் களதூ அறிவியல் அறிவதபப் புலப் பட் டுத் துகின் றன .

0000000000000000 0000000000

பழந் தமிழரக் கள் வீ ரத் தின் வழியதே ததயூம் அறிந் திரூந் தனர் . வீ ரத் தத நிலநாட் ட படகைமூம் படகை கரூவிகளூம் துவேதபப் பட் டன் . அவற றில் படகை கரூவிகளதச் சயெ து கொடுப் பவர் கள் கொல் லரக் களதே ஆவர் . ளனவதே கொல் லரக் களூக் கு அக் காலத் தில் அதிக

Written by - முனவைவர் வி. அன்னபாக் கியம் , தமிழ் த்துறை உதவிப் பரோசிரியர் , தி ஸ்டாண்டர்டு ஃபயர் ஓர்க் ஸ் இராஜரத் தினம் மகளிர் கல் லரி(தன் னாட் சி) சிவகாசி - 626 123 - Sunday, 02 February 2020 12:00 - Last Updated Monday, 24 February 2020 10:43

இரூம பிலயே சயெ யப் பட டிருக் கக் கட்டும் .

கல் லாக இரூந் தால் அதன் மீ து இரூம்பை வதை த்து கட்டத் தினால் (சம் மட்டி) ஓங்கி அபிக் கும் பொழுது அது உடநை த்து பரோக் கட்டும் . அதனால் மிகவும் உறுதியும் வலிமையும்த் வாய் ந்த இரூம்பினால் சயெ யப் பட ட கல் பரோன்ற வடிவூடயை கரூவியயை பழந் தமிழர்கள் உலகை கல் லாகப் பயன் படுத் தி வந் திருக் கலாம் . புறநானபிற் றில் ,

“விசதைத் தறிக் கட்டமொடூ பராரூ உம்
உலகைக் கல் அன்ன வல்லா ளன்னே” புறம் . 170. 16 – 17

என்று பிட்டங்கொற்றன் என்னும் மன்னின் ஆண் மலை உலகைக் கல் லின் உறுதிக்கு ஓப்பிடப் பட்டூ ள்ளது . அதாவது பிட்டங்கொற்றன் இரூம்பைப் பயன் படுத் தும் கரூங்ககைக் கொல் லின் உலையில் உள்ள உலகைக் கல் (பட்டகைக் கல்) பரோன்று பகவரக் கல் வலிய ஆண் மலை உடயைவன் என பதாகும் .

இரூம்புக் கரூவிகள் பயன் படுத் தும் பரோது நாள் ஆக ஆக அவற்றின் கட்டிமதைத் தன் மலை குறநை த்து மழைங் கியும் , நூனிப் ப்குதி சிதநை த்து ஓடிந் தும் விடூவதுண்டூ . அப்படிப் பட்டவகைக் கொல் லன் உலகைக் கலத் திற் குக் கொண்டு சில ல்பட்டூ அங்குச் சீ ர் திருத் தம் சயெ யப் பட்டூ ள்ளன .

இதன் மட்டிலும் உலகைக் கல் லானது, சட்டாக் கப்பட்ட இரூம்பைப் பட்டகைக் கல் லில் வதை த்து, சம் மட்டியால் மாறி மாறி அபித் து, விரூம்பிய வடிவில் மாற்றி அமபைப் பதற்கூப் பயன் பட டு உள்ளதை அறிய மூடிகின் றது .

0000
உலகைக் கல் லானது அறூக் கும் கரூவி அரம் என்று அழகைக் கல் லுக் கிறதூ . அரூவூம் கரூவியாக இது பயன் படுத் தப் பட்டூவதால் இதற்கூ இப்பயெர் வழக் கில் வந் திருக் க வேண்டூம் .

அரம் என பதற்கூ, “சங்கு அறூக் கும் கரூவி, கவை ள் , மரம் அறூக் கும் இரூம்பம் , வானரம் , வாளரம் மூதலியவற்றிற் குக் கட்டிமலை வகைக் க உதவூம் கரூவி, சக் கரூயூத் தின் பல் , அரம் பரோன்ற கட்டிமயூடயை பரற் கல் , படகைக் கல் வகை” 5 என பரூரூஞ் சொல் அகரூதி விளக் கம் தந் தூ ள்ளது .

பரோதுவாக இக் கரூவி கொல் லர்கள் பயன் படுத் தும் கரூவியாகும் . இரூம்புப் பரூரூட்களைக் கட்டிமலை சயெ வதற்கூப் பயன் படும் . இதனை ஆங்கிலத் தில் , “rasp” என அழபைப் பர் . புறநானபிற் றில் ,

“மூழா அரபைப் பரோந் தை அரவாய் மாமடல்
நாரூம் பரோழூம் கிணயை மொடூ சூறூக் கி” புறம் . 375. 4 – 5

என்ற பாடலடிகள் அரத் தின் அமபைப் பவை விளக் குகின் றன . அதாவது அரத் தின் வாய் மூழவினபைப் பரோன்று பரூத் த அடியினலை உடயை பனலை மரத் தின் மடலிலூ ள்ள கரூக் கல் பரோன்று காணப் பட்டதாக அறிய மூடிகின் றது .

அறத் தின் பயன் பாடூ குறித் த சயெ தியும் புறநானபிற் றில் இடம் பறெ் றூ ள்ளன .
“கரூங்ககைக் கொல் லன் அரம் சயெ அவ்வாய்

Written by - முனைவர் வி. அன்னபாக் கியம் , தமிழ் த்துறை உதவிப்பரோசிரியர் , தி ஸ்டாண்டர்டு ஃபயர் ஓர்க் ஸ் இராஜரத்தினம் மகளிர் கல்லரி(தன்னாட்சி) சிவகாசி - 626 123 -
 Sunday, 02 February 2020 12:00 - Last Updated Monday, 24 February 2020 10:43

நடெங் கநெ நவியம பாய தலின நிலை அழிந் து
 வீ கமழ் நடெங்ரு சினை புலம்ப” புகறம் . 36. 6-8

என்ற பாடலபிகள் ககொல்லன் அரத்தால் ககோடாரியகை கபர்மசெய்த செய்தியை விளக்குகின்றன.

“எண்தரேர் செய்யும் தச்சன்
 திங்கள் வலித்த கால் அன்னனோனே” புகறம் . 87. 3-4

என ஓரே மாதத்தில் எட்டுத் தரேர்களசைச் செய்யக் கபடிய தச்சர்களும் பழந்தமிழ்கத்தில் இருந்துள்ளனர் .

மன்னர்களுகுரியது, படதைத் தலவைர்களுகுரியது, படவை வீ ரர்களுகுரியது என பல்வறே விதமான தரேகளைப் பண்டகை காலத்தில் பயன்படுத்துபுள்ளனர் . அவ்வாறு அவர்கள் மன்னர்கள் மற்றும் பிறருக்குரிய தரே போன்றவற்றசைச் செய்யும் போது மரப்பலககைகளை அறப்பதற்கு அரத்தினபை பயன்படுத்தி இருக்கலாம் என கணிக் கப்படுகின்றது.

தனிப்பாடல் உணர்த்தும் ககொல்லர்களின் வாழ்வியல்

தனிப்பாடல் திரட்டில் கம்பர் பாடியதாகக் கபறப்படும் வண்பா ஒன்று இடம்பற்றுகின்றது.

“ஆழியான் ஆழியான் எழுத்தாணியென்பார்
 ககோழியான் குன்றறிய வலேனென்பான் - ஊழியான்
 அங்ககை மழுவென்பானருள் பரெமா வண்டபர்ச்
 சிங்களன் உலகை களத்திற் சனெறு”

(தனிப்பாடல் திரட்டும், கம்பர் பாடல் எண் . 27)

என்ற பாடலில் கருணயைவால் சிறந்த மாவண்டபிலுள்ள சிங்களனு உலகைகளத்திற்குச் சனெறு திருமாலும் பிர்மனும் தங்களுகுச்சக கரமும் , எழுத்தாணியும் செய்து தர வணெட்டும்னென்று முறையிட்டபுள்ளனர் . ககோழி ககொபி உடயைவனாகிய மருகன் கிரவங்குச் மலயைஎறியதற்குத் தனக்கு வலே செய்து தருமாறும் , சிவபரெமான் தன்கையில் தாங்குவதற்குரிய மழுவாயுதம் செய்து தருமாறும் வணெட்டிய செய்தி கபறப்பட்டபுள்ளது.

இதன் மபிலம் சிவபரெமான் , மருகன் , திருமால் , பிர்மன் ஆகிய தயெவங்களகை கபட ககொல்லர்களிடம் வந்து தங்களுகு வணெட்டிய பபொருட்களைச் செய்து தருமாறும் ககேட்டி ருப்பதன் மபிலம் சமுதாயத்தில் ககொல்லர்களுகு கிருந்த மதிப்பும் சிலவாகும் நன்கு விளங்குகிறது.

பழந்தமிழர்கள் தம் வீ ரத்தலை நிலைநிறுத்த போர்களகை விரும்பிச் செய்துள்ளனர் . இப்பபார செய்தற்குத் தவேயான கருவிகளைக் ககொல்லர்களகை செய்து ககொடுத்துள்ளனர் . அக்ககொல்லர்கள் பயன்படுத்திய பபொருட்கள் அனதைதும் உவமகைகளகவகை எடுத்து தாளப்பற்றுகின்றன . அவற்றின தன்ககைகளைப் புலவர்கள்

000000 : 00000000000000 000000000000 000000000000

Written by - முனைவர் வி. அன்னபாக் கியம் , தமிழ் துறை உதவிப் பேராசிரியர் , திண்டிவனம்
ஃபயர் ஓர்க்ஸ் இராஜரத்தினம் மகளிர் கல்லூரி(தன்னாட்சி) சிவகாசி - 626 123 -
Sunday, 02 February 2020 12:00 - Last Updated Monday, 24 February 2020 10:43

தொகுப்பு பொருள் கொண்டு விளக்கியுள்ளனர் . கொல்லர்கள் சங்ககால சமுதாயத்தில்
மிகுந்த மதிப்பும் மரியாதையுடனும் வாழ்ந்துள்ளனர் . அவர்கள் தங்கள் கடமைகளைச்
செவ்வனே செய்து வந்துள்ளனர் . அக்காலக் கட்டத்தில் கொல்லர்கள் எல்லாராலும்
அறியப்பட்டவர்களாக இருந்து வந்தனர் என்பது ஆய்வின் மூலம் அறிய முடிகின்றது .

00000000000000000000

1. சூரா, தமிழ் தமிழ் ஆங்கில அகராதி, ப. 568
2. நா.கதிரவைநே பிள்ளை, தமிழ் மொழி அகராதி, ப.49
3. நா.கதிரவைநே பிள்ளை, மு.நி ., ப.98
4. நா.கதிரவைநே பிள்ளை, மு.நி . ப.935
5. பெருஞ்சொல்லகராதி (குடகுதி-1), ப.333

00000000000000000000

1. புறநானூறு மூலமும் உரையும் , கழக வளியீட்டு, சின்னம்
2. சூரா, தமிழ் தமிழ் ஆங்கில அகராதி, சின்னம்
3. கதிரவைநே பிள்ளை, தமிழ் மொழி அகராதி, சாரதா பதிப்பகம் , சின்னம்.
4. பெருஞ்சொல் அகராதி, சின்னம்.

ritchiah08@gmail.com

*00000000000000 - - 00000000 00 . 00000000000000 , 000000000000 000000000000000000 , 00
000000000000 000000000000 000000000000 000000 00000000 (0000000000) 00000000 - 626 123
-