



ஊர்வலம்ஊர்வலம்

பழந் தமிழரின் வாழ்வியலசை சித்திரிக் கும் இலக்கியச் சான்றுகளுள் மிக முக் கியமானவசை சங்க இலக்கியங்களாகும் . இவசை அகம் , புறம் என ன் னும் இருகஃறுகளைக் கொண்டு விளங்குகின்றன . இயற்கயசை மயமிட்ட அக்கால வாழ்க்கசைச் சஃழலில் எங்கும் எழிலுற விளங்கிய இயற்கவளமதே தமிழரின் வாழும் இடமாகவும் பண்பாட்டின் உறவையிடமாகவும் திகழ்ந்துள்ளது . நாட்டயாளும் வநே தர்கள் முதல் , பொது மாந்தர்கள் வரசை இவர்களின் புறவாழ்க்கயசை விளக்கும் பகுதியாகச் சங்கப்பாடல்கள் இருக்கின்றன . அவற்றுள் குறிப்பிடத்தகுந்தவசை எட்டுத்தொகையில் அமயபறும் புறநானஃறு மற்றும் பதிற்றுப்பத்துநில்களாகும் . இவ்விருபுறநில்களை முதன்மயாகக் கொண்டு வநே தனின் அடயாளம் மற்றும் பஃர குறிப்பு அவனது நாட்டுவளம் , கஃடதை தன்மசை என மன்னர்களின் புறவாழ்க்கயசையும் உணவு , உடசை , அணிகலன்களிலும் கணவன் இல்லாதபொழுது பண்களாகக் கு நடத்தப்படும் சடங்குமுறகைகள் என மாந்தர்களின் புறவாழ்க்கயசிலும் பண்பாட்டகைக் கட்டமகைக் கும் ஓரு கருவியாக மலர்கள் இருந்துள்ளன என பததை தக்கச் சான்றுகள் கொண்டு விளக்கவததே இக்கட்டுரயின் நஃகக் கம் .

வநே தனின் அடயாளம் மற்றும் பஃர நிகழ்வுகள் தன்னபை பிறரிடமிருந்து வறஃபடுத்திக் காட்டும் பண்புகளில் ஓன்றாகத் திகழ்வது அடயாளப்படுததுதல் என பதாகும் . நாட்டயாளும் மன்னனுகக் கஃடி, கஃடசை , முரசு, தார , முடி ஆகிய ஐந்தும் சின்னங்களாக விளங்கியுள்ளன . இவற்றில் தார , முடி ஆகிய இரண்டும் மலர்களால் அலங்கரிக் கப்படுவதன் மஃலம் அம்மன்னர்களை அடயாளங் காணும் முறசை வழக்கில் இருந்துள்ளது என பது தளிவாகிறது . மலேும் மஃவநே தர்களாகக் கள் எழும் பகயின் பஃது வீ ரர்களின் பஃர நஃகக் கததைப் புலப்படுத்த மலர்கள் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளன என பததை,

வநே திடசை தளிதல் வணை ஃடி ஏந்து புகழ்ப்
பஃந் தே வமே பஃ ஆர் என வரஃஉம்
மாபரஃந் தானயர் மலநை த பஃவும் (தஃல . புறம் . 1006)

எனும் தஃலக் காப்பிய நஃற்பாவும் ,

இரஃம் பனசை வணை தஃடஃ மலநை தஃன அல்லன்
கரஃஞ் சின்சை வமே பின் தளியலஃன அல்லன்
நின்ன கணணியும் ஆர் மிடநை தன்றதே (புறம் . 45)

எனும் காவிரி கிழாரின் புறநானுற்றுப் பாடலும் மீவந்தே தர்கள் சீபிய அடையாள மலர்களாகக் குச் சானறாகத் திகழ்கின்றன.

பாரின் ஓவ்வொரு நிலைக்கும் ஓவ்வொரு வகைப் பிவகை கண்ணியாகச் சீபியக் கொள்வர். அவற்றில் வடெச்சி, கரந்தை, நொச்சி, உழிஞை முதலிய மலர்கள் குறிப்பிடத்தகுந்தவை. மன்னன் பாரைக் காண்பிவகை வீரர்களாகக் கு வழங்கும் 'பிக்கோள்' என்ற நிகழ்ச்சி நடப்பெறுவதைப் புறப்பாடல்களில் பல இடங்களில் காணலாம். அவ்வாறு இந்நிகழ்வு நடப்பெற்ற சீபியில் அவர்களின் மனவியற் பிச்சீபியுதலகைவிட்டனர் என்றும், அதன் காரணமாகப் பிவிற்கும் பிணைபிர அம்மகளிர் வசிக்கும் மனகைக் குச் சிலலாது வறற்று மனநோக்கிச் சினென்றனர் என்றும் குறிக்கப்படுகிறது. எனவே பாரைக் காலங்களில் வீரர்கள் மற்றும் அவர்களைச் சார்ந்தவர்களின் வாழ்வில் மலர்களால் அமையபெற்ற பண்பாட்டு நுட்பத்தினை இதன் மீலம் உய்த்துணர முடிகிறது.

ஆநிரை கவர்தல், ஆநிரை மீட்டலுமாகிய வடெச்சி, கரந்தை பாரை முறைகளைப் பற்றிப் புற இலக்கியங்களில் காணலாம். அவ்வாறு வடெச்சிப்பாரை புரியும் மறவர்களின் அடையாள மாலையைக் காட்சிப்படுத்துகிறது ஒளையாரின் புறப்பாடல் ஒன்று. அவையே,

கூயில் வாய் அன்ன கீர்த்துமுகை அதிரல்
 பயிலாது அல்கிய பல்காழ் மாலகை (புறம் . 269)

எனும் இவ்வடிகளாகும். இதில் நிகழ்த்தப்பெற்றது வடெச்சிப்பாரை ஆயினும் அடையாள பிவாக அணியப்பட்டது 'அதிரல்' எனப்படும் காட்டுமல்கை மலராகும். எனவே பிறகாலத்தில் நடப்பெற்ற பாரை உள்ளிட்ட நிகழ்வுகளில் காலச் சீபியுக்கறேப் வளரப்பெற்ற மலர்களைத் தங்கள் பாரை நோக்கத்திற்குப் பயன்படுத்தியுள்ளனர் என்பதை இதன் வாயிலாக அறியமுடிகிறது.

மலர்களைக் கொண்டு அடையாளப்படுத்துதல் என்பது மீவந்தே தர்களாகும் மட்டும் உரித்தானது அல்ல. அவர்களின் ஆளுகைக் கு உட்பட்டு இருக்கும் குறுநில மன்னர்களாகும் அவை பொருந்தக்கூடியதாகும். மாலகை சீபிய பாரைக் கழிந்த வந்தே தர் தமக்குத் துணையாகக் குறுநில மன்னரையும் குறுநிலத் தலைவரையும் சரேத்துக் கொள்வதுண்டு. இதனை புறம் 122ஆம் பாடலில் மலையமான் திரும்பிக் காரியனும் சிறற்றசனின் உதவியை மீவந்தே தர்களும் நாபினர். அவற்றை பாலவகே அதியமான் தனது தும்பையைக் கண்ணியுடன் சரேனின் குலப்பிவான பனம்பிவையும் சரேத்துக் கட்டியுள்ளான் என்பதை,

பொலந்தும்பகை கழல் பாண்பில் (புறம் 97)

ஈகை அம் கழற் கால், இரும் பனம் புடயைல்
 பி ஆர் காவின் (புறம் . 99)

என வரும் இவ்வடிகளை நோக்கும் பாரை அதியமான் சரேனுடன் கொண்ட நட்பின் அடையாளமாகவே அப்பிவினை சீபியினறான.

மஶ்வநேத்ரர்களலை சாரந் திராமல் தனித்து நின்று ஆட்சி சயெ்த குறுநில மன்னர்களலயும் சங்க இலக்கியங்களில் காணமுடிகின்றன. அவர்களலக் கும் குறிப்பிட்ட சில மலர்கள் அடயாளமாக இருந்துள்ளன. ஏறகைக் கோன் என்னும் குறுநில மன்னன் அவன் நிலத்தில் சிறப்புற்றிருந்த காந்தள் மலர்கைக் கண்ணியாகச் சஶபியுள்ளான் (புறம். 157). ஆய் அண்டிரன் என்பவன் சூரப்புன்னலை மலர் மாலயலை அணிந்துள்ளான் (புறம். 131). எழினி அதியமான் என்பவன் கஶவிளங்கண்ணி எனும் வில்வமாலயலயும் (புறம். 158) பிட்டங்கொற்றன் என்பவன் வலேங்கலை மலர் மாலயலயும் (புறம். 168) தங்களின் அடயாளத்தலை புலப்படுத்துதும் விதமாகச் சஶபியுள்ளனர்.

ஆதிகாலத்தில் குலக்குறியீ டாக இருந்த மலர்கள் பின்னாளில் பஶார் உள்ளிட்ட சமஶகச் சடங்குகளின் வழியாகப் பண்பாட்டுக் கருவியாக உருப்பற்றின என்பதற்குச் சங்க இலக்கியப் பாடல்களே சான்று. அவ்வாறு வழிவழித் தலோன்றலாகும் குலப்பரூமயலை நிலநாட்டும் பஶுறுப்பு மன்னர்களலக் குறியது இக்கருத்தலை புலவர் தாமப்பல் கண்ணனார் விளக்க முற்படுகிறார்,

ஆர் புனலை தரெயல் நின் முன்னலோர் எல்லாம்
 பார்ப்பார் நலோவன சயெயலர் (புறம். 43)

குலப்பஶவான பனம்பஶவலைச் சஶபிய நின் முன்னலோர் பார்ப்பனர் கலக் கு எந்தவித் தீங்கும் சயெத்தில்லை அவ்வாறலே யும் எங்களலை காத்துள் வாயாக எனச் சலே மன்னலை நலாக் கிப்பாடுவதாக அமலைந்துள்ளது. இதன் மஶலம் மன்னர்களின் அடயாளத்தலைக் கட்டமலைப்பதில் மலர்கள் முக்கியப் பங்களிப்பலை ஆற்றியுள்ளன என்பது புலனாகின்றன.

000000000000

மனிதன் இயற்கலைலைச் சாரந்து வாழ்வினலை மலேக் கொண்ட அக்காலக் கட்டத்தில் உணவு, உடலை, உறலைவிடம் எனும் அனலைத்தலயும் இயற்கலையிடமிருந்தலே பற்றுகக் கொண்டான். இவ்வியற்கலை வளம் சாரந்த பரூமநிலப்பரப்பு நாட்டினயலாண்ட மன்னர்களலக் கும் பரூம அணிகலனாகத் திகழ்ந்துள்ளது. மலேும் நாட்டின் வளத்தலைப் பறலைசாற்ற எனண்ணற்ற கஶுறுகள் இயற்கலையில் காணக் கிடக்கினும் அவற்றுள் மலர்களலே மிகப் பரந்த இடத்தினலைப் பற்றுகள்ளன. மலர்ந்து நின்று காட்சித் தரும் பல்வலேும் மலர்கள் அந்நாட்டு மக்களின் மகிழ்ச்சிக் குக்குறியீ டாகவும் விளங்கியுள்ளன. அதனால் மன்னர்களின் ஆட்சிச் சிறப்பலைப் பாடவரூம் புலவர்கள் பல்ரூம் அவர்களது நாட்டின் சிறப்பலைப் பல நிலலையில் புகழ்ந்து பாடியுள்ளனர் அவற்றுள் மதுன் மலை பறலுவது மலர்கள்.

நிலத்தின் வளத்திற்கு அடிப்படயலாய் அமலைவது நீர் வளமாகும். இதனலை, விளக்க சலெ. வலைத்தியலிங்கன் கஶற்று பின்வரூமாறு, “லுரு நாட்டில் நிரம்பிய மலர்கள் காணப்படுவதுக் கொண்டலே அந்த நாட்டில் நீர் வளமும் நிலவளமும், அவலை காரணமாகக் கிட்டும் மக்களின் மனவளமும் உண்டு என்பதலைனலயுணர்ந்துனர்.” (தமிழ்ப் பண்பாட்டு வரலாறு. ப.48) இக்கஶற்றிற்கலே பநயெத் தல் மலரலயுடயலை வயல்களில் நலெலினலை அறுத்த உழவர்கள் பின் ஆம் பல மலரின் இலகைகளில் மதுவினலை அரூந்துவர் என உழவர்களின் வாழ்வியலை பஶுறுப்பாடல்களில் காணலாம். இதத்தலை வளத்திற்குத் துணலைநிற்கும் நீர் நிலகலைலைப் பாதுகாத தலும் பராமரித்தலும் மன்னர்களின் மதுன் மலயான சயெல்களில் ஓன்றாகத் திகழ்ந்துள்ளது. பகலைவர் நாட்டில் பஶாரினலை மலேக் கொள்ளும் பஶுறுது விளலைத் தலானியங்களலை அழித்தலும் விளலைச் சலுக்குத்

துணைநிற்கும் நீர் நிலைகளை அழித்தலும் வநேந்தர்கள் மறேக்கொள்ளும் போரின் செயல்பாடுகளில் குறிப்பிடத் தக்கவைகளாகும். இயற்கையின் மீது நிகழ்த்தப்பெறும் மறமை மறறும் வெளிப்படையான இத்தாக்குதல்கள் அவற்றைச் சார்ந்திருக்கும் மனிதனாகக் கூப்பெடுத்த விளைவினைத் தரும் என்பதே இதன் அடிப்படையான நோக்கமாகும்.

கரும்பின் பாத்திப் பித்த நய்தல்
 இராமங்கண் ளராமநிரை தட்குநவமும் (பதிற்று. 13)

கரும்பு பாத்தியில் நய்தல் மலர் மலர்ந்து கிடக்க அதை ளராமகைள் தின்னுகின்றன எனப் போர் அற்ற அமையான சமூகத்தில் ஒரு நாடா திகழும் காட்சியைப் பதிவு செய்வதாக இவ்வடிகள் அமைகின்றன.

பகைவர் நாட்டின் இயற்கை வளத்தைச் சிறப்பாகக் கறி அதன் வழி சரேனின் போர் ஆற்றலை புலப்படுத்துவதாக ஒரு பாடல் அமைகிறது.

நீர் சிவந்து இறுத்த நீர் அழிபாக்கம்
 விரிபுங் கரும்பின் கழனி புல்லென
 திரிகாய் விடத்தரொடும் கார் உடையோகி (பதிற்று. 13)

எனும் இப்பாடலடியில் சினந்து எழுந்த சரேனின் போர் ஆற்றலால் மலர்கள் பித்தகுக்குலங்கும் கரும்புகள் வளரப்பெற்ற வயல்களில் இன்று 'விடத்தோரை' எனும் மூலமலர்கள் வளர்ந்து நின்றன என்ற குறிப்புக் கிடக்கிறது. எனவே போர் நிகழ்வுகளில் வீரர்களின் இறப்பைக் காட்டிலும் இயற்கை வளங்களைச் சிறையாடாதல் அல்லது பாழாக்குதல் என்பது போர் உத்திகளில் ஒன்றாகும். இதனை அரங்க இராமலிங்கம் தரும் கற்று தளையுபபுத்தும், "வறெறிபெற்ற வநேந்தன் பகைவரின் காவலமனைத் நீர் நிலைகளை அழித்தல், பாழாக்குதல், விளைநிலங்களைத் திட்டி அழித்தல் போன்றவை பகைவர் விரைவில் நிலைபெறுவதைத் தடுத்துத் தம் வறெறியை நீண்ட நாட்களாகக் குத்தகவதை திருக்கும் வழியின்" (சங்க இலக்கியத்தில் வநேந்தர். ப.185)

ஒரு மன்னின் நாட்டுவளத்தை நேர்மறையாகப் புகழ்ந்து பாடுவதும் எதிர்மறையாகப் புகழ்ந்து பாடுவதும் என இருவறே தன்மைகள் சங்க இலக்கியங்களில் காணமுடிகின்றன. மன்னது புலவர்கள் விளித்துப் பாடும் மன்னின் ஆட்சி சிறப்பைக் குறித்து அமைகிறது. பின்னது தான் விளித்துப் பாடும் மன்னின் வறெறிச் சிறப்பைக் குறிப்பதாக அமைகிறது. அதாவது வீழ்த்தப்பட உள்ள அல்லது வீழ்த்தப்பட்டது என்ற நிலையில் பகைவரின் நாட்டுவளத்தைப் பாடுதல் என்பதாகும். அவ்வாறு, போருக்கு முன்பாக அழிவினை எதிர்நோக்கி இருக்கும் பகைவரின் நாட்டின் வளத்தைப் பற்றிப் பதிற்றுப்பத்துப் பாடல் ஒன்று விளக்கி நிற்கிறது.

பலயானைச் சில்கழை குட்டுவனின் வறெறிச் சிறப்பைக் குறித்துப் பாடவரும் புலவர் பாலகைக் கௌதமனார்,

அவல் ஏறி உலக்கை வாழைச் சரேத்தி
 வளகை கமைகளிர் வள்ளை கொய்யும் (பதிற்று.29)

எனும் இவ்வடிகளை அமைக்கிறார். இதில் பகைவர் நாட்டில் வாழும் மகளிரின்

Written by - ம. பிரபு, முனவைர்பட்ட ஆய்வாளர், தமிழியற் புலம், புதுவைப் பல்கலைக் கழகம் -
 Wednesday, 09 May 2018 19:03 - Last Updated Wednesday, 09 May 2018 19:05

செயல்கள் குறிக்கப்படுகின்றன. போர் நிகழ்வதற்கு முன்பு பகவைர் நாட்டை இவ்வாறு காட்சிப்படுத்துவதன் மூலம் போர் நிறைவுற்றபின் அதன் அழிவுகளால் ஏற்படும் உணவு பஞ்சமும், மலர்களின் சிதைவு துயரமடையும் மகளிரின் நிலையையும் குறிப்பால் உணர்த்தப்பட்டுள்ளது. இதன் வாயிலாகச் சீரின் வறண்டு என் ஓற்றை நிலையைக் குறிப்பிட பகவையின் நாட்டுவளத்தையெழுந்தருளியிடும் அதற்கு மலர்களையே மறைத்துத் துவதும் புலவர் கைக்கொள்ளும் இலக்கிய உத்திகளில் குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

பண்டைய தமிழர்கள் சிறந்த விளங்கிய துறைகளில் ஒன்று வானியல். இவற்றில் சுககிரன் எனும் வளையக் கோளமையாகக் கொண்டு மழை வளம் பற்றி அறிதல் குறிப்பிடத்தக்கது ஆகும். வளையக் கோள் தனித்திசை நோக்கிச் சென்றால் மழை வளம் குன்றி நாட்டில் பசியும் பணியும் அதிகரிக்கும் எனும் குறிப்பைப் பதிற்றுப்பத்து மூலிய சங்க இலக்கியப் பாடல்களில் காணலாம். அவ்வாறு பாரியின் நாடு வானியல் அறிவைப் பெறும் விதமாகப் பசுமையெழுந்தருளியுள்ள திகழ்கிறது என்றும், அதற்குப் பித்தகுலங்கள் மலர்களே சான்று எனவும்

தனித்திசை மரங்களின் வளையி ஓடினும்
 வயலகம் நிறைய புதல் பி மலர (புறம் . 117)

எனும் கபிலரின் இவ்வடிகள் அமைகின்றன.

மனக்கைப் புறத்தே காணப்படும் பரந்த பட்ட நிலப்பரப்புகளை அடையாளப்படுத்துவதும் அவற்றை அளவிடும் கருவியாகவும் மலர்கள் இருந்துள்ளன. அந்தந்த நிலங்களில் காணப்படும் சிறப்பான மலர்களே அந்நிலத்தின் வளத்திற்குக் குறியீடாகவும் வந்துள்ளன. மேலும் போர்கள் உள்ளிட்ட பல காரணங்களின் வழி இயற்கையின் மீது நிகழ்த்தப்பட்ட தாக்குதல்களிலும், போர்களற்ற அமையான சிழலில் ஒரு நாடு திகழ்கிறது என்பதைக் குறிப்பிடும் இயற்கை வரணனைகளிலும் பல வேறு மலர்கள் முன்னிலைப்படுத்துவதையே மறைக்க இலக்கியச் சான்றுகளின் மூலம் உய்த்துணர முடிகின்றன.

000000000000

வறுமையில் வாடும் புலவர்கள், பாணர்கள், கத்திரிகள் முதலானோர்களுக்கேற்புப் பசி தீர அளிக்கப்படும் உணவையே மன்னர்கள் வழங்கும் பொருள்களில் மூதன்மையானவை. அதன் பிறகே உடை, அணிகலன் என இன்னபிற பொருட்களும் அமைகின்றன. இரவலர்களுக்கே வழங்கப்படும் இப்பொருட்களில் மலர் சார்ந்த பதிவுகள் வளையப்படையாகவும் பொன், வளையி போன்ற பொருட்களில் மலர்களின் வடிவத்தை மூதன்மையாகக் கொண்டு குறியீட்டுத்தன்மையிலும் மலர்கள் அமையப்பெற்றுள்ளன. மேலும் கொடையே பண்பில் சிறந்த விளங்கும் மன்னன்க்கும் அப்பண்பைப் பெற்றிராத மன்னன்க்கும் இடையே உள்ள வேறுபாட்டை உவமையின் வாயிலாக விளக்கவும் மலர்கள் துணையெய்கின்றன.

கொடையைத் தன்மையில் வேந்தர்கள், மன்னர்கள் மட்டுமன்றி வீரர்களும் இப்பண்பில் சிறந்தவராய் திகழ்ந்துள்ளனர். இரந்து நிற்கும் புலவர்களின் உண்ணாத வயிறினைப் காணப்பெறாது, பொருக்கே சென்று பகவைரை வளையிப் பொருள் கொணர வேண்டித் தன்னீர்க் கொல்லனை வேலவடித்துக் கொடுக்கச் சொல்லும் வீரரின் நிலையை

உண்ணா மருங்குல் காட்டி, தன் ஊர்க்
 கருங்ககைக் கொல்லனையிரக்கும்
 திருந்து இலநெடுவலே வடிந்திசின் எனவடே (புறம் . 180)

எனும் இப்பாடலிகள் சூட்டுகின்றன.

வரையாது வழங்கும் மன்னர்களைய நாடி பலவறே நாட்டில் வாழ்ந்த இரவலர்கள் பலரும் வருகின்றனர். அவ்வாறு தன்னிடம் இரந்து நிற்பவர்களுக்கு எனனென தவேகைகள் என்பதை அவர்களின் முகக் குறிப்பின் மலம் அறிந்து உதவும் மன்னர்களும், இரவலர்கள் வாராக காலத்தில் அவர்கள் இருக்கும் இடம் நோக்கிச் சென்று அழைத்து வந்து சிறப்புச் செய்யும் மன்னர்களின் உளப்பாங்கும் கொடையைத் தன்மையின் நுட்பத்தைத் தெளிவுபடுத்துகிறது. மலேயம் பிறருக்கு வழங்குதல் வேண்டும் எனும் நோக்கத்தின் அடிப்படையில் பல போர்கள் நிகழ்த்தப்பட்டுள்ளன என்பதை நோக்கும்போது இரவலர்களைக் காத்தருளும் உயரிய பொறுப்புணர்வு மன்னர்கள் பெற்றிருந்தனர் என்பது புலனாகின்றன.

மன்னர்களால் இரவலர்களுக்கு அளிக்கப்படும் பொன், வளையிப்போன்ற பொருட்கள் பலவற்றில் மலர்களின் வடிவத்தைக் காணமுடிகின்றன. அவற்றுள் குறிப்பிடத்தகுந்தவை தாமரை மற்றும் குவளமலர் ஆகும். இவ்விருமலர்கள் பயின்று வரும் இரண்டாடல்கள் மட்டும் இப்பகுதியில் எடுத்தாளப்படுகிறது. அவையே,

அழல் பூரிந்த அடர் தாமரை
 ஐது அடர்ந்த நிற பெய்து (புறம் . 29)

பனி நீர்ப் பவா மணி மிடகை குவளகை
 வால் நார்த்தொடுத்த கண்ணியும் (புறம் . 153)

முதலாவது பாடல் சோழன் நலங்கிள்ளியகைக் குறித்து உறையூர் முதுகண்ணன் சாத்தனாரும், இரண்டாவது பாடல் வல்வில் ஓரியை பற்றி வனபரணாரும் பாட்கின்றனர்.

நெருப்பினகைக் கொண்டு செய்யப்பெற்றது பொன்னாலான தாமரை. அதனை வளையிக் கம்பியகைக் கயிறாகக் கொண்டு பொன்னரிமாலையாக் கிப்பாணர்களுக்குச் சட்டி மகிழ்கிறான் சோழன் நலங்கிள்ளி. பக்ககாத மணிமிடத்தை குவளபைப்பி இதனை வளையி நாரால் தொடுத்த பொன்னரி மாலையாய் பரிசிலருக்கு அளித்து மகிழ்கிறான் மன்னன் வல்வில் ஓரி. வறேறு நிலத்து விருந்தினரை தன் நிலத்தில் விளநைத் தமலரினகைக் கொடுத்து வரவேற்கும் பண்பு பழந்தமிழரிடம் காணப்பட்ட பொதுப்பண்பாகும். இவற்றின் மமே பாடாகவே மறே காணும் மன்னர்களின் கொடையை அமகிறது. இதன் மலம் மன்னர்களின் உள்ளாரந்த வளவல் தன்மையில் கட்ட மலர்கள் முக்கியப் பங்கு பெற்றுள்ளன.

இரந்து நிற்கும் இரவலர்களின் செயலும் அவர்களைய காத்து நிற்கும் மன்னனின் புகழினையும் ஒருங்கே வதைத்துப் பாடல் புனைந்துள்ளார் புலவர் மோசிகீ ரனார். அப்பாடலின் பொருள் பின்வருமாறு, பாழூரில் நெருஞ்சியின் பொன்னிறப்பி, எழுஞாயிறை எதிர்கொண்டு மலரும் : அதுபோல வறுமையுற்ற யாழ்ப்புலவர் ஏறும் உண்கலம், விளங்கிய புகழையுடைய கொண்பெருங்கானங் கிழானது குளிர்ந்த மாலையணிந்த மார்பினைய மலர்ந்து நோக்கின. (புறநானூறு மலமும் உரையும் . பக் . 362 – 363)

இயற்கையில் நிகழக் கூடிய நெருஞ்சிப் பிவின இத்தன்மனை மன்னின கொடைப் பண்பிற்கு உவமையாக வந்துள்ளது. அதுபோல் இப்பண்பினைப் பெற்றிராத மாந்தர்களை உவமைப்படுத்த பகன்றமைலர் வருவதும் குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

இனி, பாடாநாமம் இல்லலை பாடாநர்க்கு ஒன்று ஈகுநாமம் இல்லலை:

பனித்துரை பகன்றை நறகைக் கொள் மாமலர்
சுடாது வகையாங்கு, பிறர்க்கு ஒன்று
ஈயாது வீயும் உயிர் தவப் பலவீ! (புறம். 235)

இவ்வடிகள் அதியமான நெடுமானஞ்சி இறந்த பிறகு அவனது பிரிவை எண்ணி பாலம்பும் ஒளையாரின் கையறுநிலை பாடலில் இடம்பெறுவதாகும். இவ்வதரும் விளக்கமாவது, நீர்த்துறையில் பித்து நிற்கும் பகன்றமைலர் யாரும் சுடாதுவின் றி வீணில் ஒழிவது போல பிறருக்காகக் கொடுத்தாவது இவ்வாலக வாழ்வை கடப்பவர் பலர். எனக் கொடைப் பண்பு இல்லாத மாந்தர்களைப் பகன்றமைலரின் பயன்பாட்டுத் தன்மையின் மலம் உவமைப்படுத்தப்படுகிறது. இதன் மலம் நெருஞ்சி மற்றும் பகன்றை எனும் இவ்விராமலர்களும் கொடைத் தன்மையில் நிகழக் கூடிய இரண்டு வேறுபட்ட தன்மைகளைப் புலப்படுத்துகின்றன எனலாம்.

பொன்னும், பொருளும் வழங்கி நிற்கும் மன்னர்களின் ஈகைகுணத்தில் ஆடகைளும் இடம்பெறுகின்றன. புறம். 398 ஆம் பாடலில் கிணைப் பொருநன் கிள்ளிவளவனிடம் வணைபி நிற்கும் பொருள்களில் ஒன்றாக ஆடகைள் இடம்பெறுகின்றன. “முட்டை ஈன்ற பாம்பினது நாவின விவரைப் போல, பழமையைற்றிருந்த கிழிந்து பிளவுபட்ட என்பீறிய உடையைமுற்றவும் நீக்கி, அரும்பு மலர்ந்த பகன்றையின் புதுப்பிப்போன்ற அகல மடிக்ப்பட்ட ஆடையைக் கொடுப்பாயாக” (புறநானுற்று மலமும் உரையும் ப.859) எனும் இவ்வாரையின் வாயிலாகப் புது ஆடையின் மனை தன்மையைப் புலப்படுத்த பகன்றையின் புதுப்பிக்கள் உவமையாக வந்துள்ளன என்பது தெளிவாகின்றன.

ஐயுறவுஐயுறவுஐயுறவு ஐயு ஐயுஐயுஐயுஐயு

மறைகண்ட கூறுகள் வேந்தர்கள் மற்றும் மன்னர்களுக்கூரியப் பண்புகளை விளக்குகின்றன. அவ்வாறு புற வாழ்வில் நிகழக் கூடிய பொது மாந்தர்களின் செயல்கள் பலவற்றையும் காணமுடிகின்றன. “காலத்திற்கும் இடத்திற்கும் பிற இயற்கைச் சமூகங்களும் இயந்த நிலையில் வாழ்வினை மறை கொள்ளும் மக்கள் தம் மனநிலையாலும், பழக்க வழக்கங்களாலும், உணவு, உடை, உறையுள் ஆகியவற்றை நிறைவு செய்து கொள்ளும் போக்குகளாலும் பண்பாட்டுக் கூறுகளைத் தம்மியல்பாகப் புலப்படுத்தி வந்துள்ளனர்” என பார் செ. வைத்தியலிங்கன் (தமிழ்ப் பண்பாட்டு வரலாறு. ப.22) அவ்வாறு இயற்கைச் சமூகங்களும் கிடையே வாழ்ந்த மக்களின் உணவு, உடை, அணிகலன், விளையாட்டுப் போன்றவற்றிலும், கணவனை முன்னிறுத்தி அவன் மனைவியர்க்கு நிகழ்த்தக் கூடியச் சடங்குகள் முதலியவற்றிலும் மலர்கள் நீங்கா இடம்பெற்றுள்ளன.

ஆடவரும், மகளிரும் சேர்ந்து ஆடும் புனல் விளையாட்டில் ஆம்பல் பிவின தண்டினகைக் கைவளையலாக அணிந்துள்ளனர் மகளிர். அணிகலனாக விளங்கும் இப்பிவரை பற்றி புறம். 63 ஆம் பாடலில் குறிப்பிடப்படுகிறது. மலும் புனலாடும் பதையைப் பெண்கள் ஆற்றில் வண்பில் மண எடுத்துப் பாவை செய்து விளையாடும், அம்மணற்பாவைக் குமலர் மாலையைச் சட்டி மகிழ்வதும் மகளிர் ஆடும்

விளையாட்டுகள் ஆகும். அவ்வாறு தொடர்த்தலை விழுத்தண்டினார் தன் இளமையை பருவத்தில் நிகழ்ந்த செயல்கள் பலவற்றை எண்ணி மனம் மகிழ்வதாக அமலகிறதும் ஒரு பற்றப்பாடல்,

செய்வாறு பாவகைக் குகக் கொய் பித்தலை
 தண் கயம் ஆடும் மகளிரொடு கை பிணைந்து. (புறம் . 243)

எனும் இவ்வடிகள் மலம் பாவை செய்து அதற்கு மலர்மாலையைச் சட்டி மகிழும் பதேபைப் பண்களையும், அவர்களின் கையைப் பிடித்து புனலாடியப் புலவரின் இளமையைக் காலத்து நினையும்களையும் இப்பாடலில் பதிவுச் செய்துள்ளார்.

வறண்ட நிலத்தில் வளரும் தன்மையைக் கொண்டது இரூப்பை மரம். இதன் வண்ணிறப் பிசுக்கள் சற்று இனிப்புச் சுவையுடையதால் இதனை சர்க்கரையாகவும் பயன்படுத்தப்படுகிறது என்பர். கள் உணவை அக்காலத்தில் பலரும் விரும்பி அருந்தினர். அவ்வாறு, தன்னையே, மற்றும் பனமரங்களின் அரும்புகளிலிருந்துப் பெறப்பட்ட சாற்றினையைக் கொண்டு அதில் மலர்களையே இட்டு சமத்தையுள் உணவை மறவர்கள் வாழ்த்துகின்றனர்.

நார் அரி
 நனை முதிர் சாடி நறவின் வாழ்த்தி (புறம் . 297)

மலேயும் இதே தன்மையைக் கொண்டு விளங்கும் புறம் . 347 ஆம் பாடலில் கள்ளினையே அருந்துபவர்கள் தாங்கள் அருந்தும் கள்ளில் தும்பை மலரையே இட்டு சுவைத்துள்ளனர் என்ற குறிப்பும் கிடக்கிறது. இவ்வாறு வேறு சில மலர்களும் மறமுகமாகவும், வெளிப்படையாகவும் தமிழர்களின் உணவுமுறைகளில் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளன என்பதற்கு மலேயும் சில சான்றுகள் கிடக்கின்றன.

வளையைப் பிபுளிப்புச் சுவையை உடையது. எனவே அதனைக் கொண்டு கழி சமகைக் குகம் பக்குவத்தையின் வரும் உரையே பகுதி விளக்குகிறது. “கவையாகப் பிளந்த கதிரினையைக் கொண்ட வரகும். அவ்வரகினையைக் குற்றி எடுத்து வடிக் கப்பட்ட சோற்றையும், எருவையுடைய திரெவில் தாதாக உதிர்த்த போதொடு தழைத்த வளையைச் சடையின் வெள்ளியப் பிவினையை திரில இட்டு இடமையே சமத்தையே அழகிய புளித்த கழி நிறையை உண்பர்” (புறநானூறு மலமும் உரையும் ப.520) இதன் மலம் இடையேர்களின் உணவுமுறையில் வளையைப் பி ஒரு இடையேருளாக அமலந்து அதன் சுவையை மிகப்படுத்துவது என்பது புலனாகிறது.

தலையைப் போர் மற்றும் பிற காரணங்களாகக் காகத் தலையியை விட்டு பிரிந்து செல்லுகிறான். இப்பிரிவினையை தாங்கிக் கொள்ளாத தலையி பெருந்துன்பத்தையே அடக்கிறான். இந்நிகழ்வு அகம், புறம் இரண்டிலும் காணப்படுகின்றன. ஓப்பன்கள் ஏதுமின்றி மலர்ச் சட்டையுடைய தலையி தவிர்ந்து தனிமையில் இரூக்கும் தலையியின் இந்நிலை பிரிவுத்துயரின் குறிப்பால் உணர்த்துகிறது. மலேயும் பழந்தமிழரின் வாழ்வியலில் துயரத்தினையே வெளிப்படுத்துவது விதமாக மலர்களையே கொண்டு சில பண்பாட்டுச் சடங்குகள் நிகழ்த்தப்பெற்றுள்ளன. அவற்றினுள் குறிப்பிடத்தக்க ஒன்று கணவனையே இழந்த பண்ணைக்கு அளிக்கப்படும் கமை மனநோன்பாகும்.

கணவன் இறந்த பின்பு மனவையிக்கு அளிக்கப்படும் உணவை குறித்து புறப்பாடல்

Written by - ம. பிரபு, முனைவர் பட்ட ஆய்வாளர், தமிழியற் புலம், புதுவடை பல்கலைக் கழகம் -
Wednesday, 09 May 2018 19:03 - Last Updated Wednesday, 09 May 2018 19:05

நிய சஞ்சுரி புக ஹவூஸ், சனென்னை. மு.ப 2007.

இராமலிங்கம், அரங்க - சங்க இலக்கியத்தில் வந்தேத்ர
ஐந்திணைப் பதிப்பகம், சனென்னை,
முதற்பதிப்பு, 1987.

இளவழகன். கோ. (ப.ஆ) - தலாக்காப்பியம், பொருளதிகாரம், புறத்திணையியல்
தமிழ்மண்பதிப்பகம், சனென்னை. 2003.

வதைத்தியலிங்கன். செ. - தமிழ்ப்பண்பாட்டு வரலாறு,
அண்ணாமலைப் பல்கலைக் கழகம், சிதம்பரம்.

வதைத்தியலிங்கன். செ - புறநானுறு மலமும் உரையும்
நிய சஞ்சுரி புக ஹவூஸ், சனென்னை, மு.ப. 2007.

prabhubalaji985@gmail.com

* கட்டுரையாளர் - - ம. பிரபு, முனைவர் பட்ட ஆய்வாளர், தமிழியற் புலம், புதுவடை
பல்கலைக் கழகம் -