



ஓருநாளி இளஞ்சூன்ஓருவன், ஓரு பத்திரிகை ஆசிரியரிடம் கவிதை ஒன்றைப்.பிரசுரிப்பதற்கெனக் கொண்டுவாய்க் கொடுத்தான்.

அதனைப் படித்துவிட்டு, “இந்தக் கவிதையை நீ யே எழுதினாயா?” என்று ஆசிரியர் கேட்டார்.

“ஆம், ஓவ்வொரு எழுத்தும்” என்று அழுத்தம் திருத்தமாகப் பதிலளித்தான், இளஞ்சூன்.

ஆசிரியர் மிக மரியாதையுடன் எழுந்து நின்றார். “வணக்கம், உங்களையே சந்திப்பதில் நான் பெருமகிழ்ச்சி அடைகிறேன், எட்கார் அலன்போ அவர்களே! நீண்ட நாட்களுக்கு முன்னரே நீங்கள் இறந்துவிட்டதாக நான் நினைத்தது தவறுதான்!”

எழுத்து என்பது மனித நாகரிக வளர்ச்சிப் போக்கின் ஒரு பிரதான மலைக்கல். இது உணர்வுகள், சிந்தனைகள், சமீபத்திகள் என்பவற்றைப் பரிமாறிக்கொள்வதற்கான ஒரு வழிமுறை. இந்த உணர்வுகளும், சிந்தனைகளும், சமீபத்திகளும் புதுமையானவையாகவும் கட்டுக்கடங்காதவையாகவும் மனதில் பொங்கிப் பிரவகிக்கின்றபோது, அவற்றை எழுத்தில் பதிக்க வேண்டும் என்ற உந்துலையும் உதவிகேத்தலையும் பெறுகின்றவர்கள், எழுத்தாளர்கள்.

அறிவு, ஆர்வம், ஆற்றல், தடேல், தளிவூ கொண்டவர்களுக்கு எழுத்துக்கலை கைபிபிவர வாய்ப்பு உண்டு. இவையேதேமின்றி, முடவன் கொம்புத் தனூக்குக் கொண்ட ஆசை போன்று, குறுக்கு வழியில் எழுத்தாளராக வேண்டும் என்ற சிலரது பரோசையே, எட்கார் அலன்போ போன்ற புகழ்ப்பித்த எழுத்தாளர்கள் பலரும்

இந்நாட்களில் அபிக்கடி புத்துயிர் பெற்றுவரக் காரணமாகிப் போய்க் கிடக்கின்றது!

இவ்வாறான எழுத்துச் சமூகத்தில், எழுத்தாளர்களும் படபாளர்களும் பத்திரிகையாளர்களும் பிரசுரிப்பாளர்களும் அறிந்து வதைத் திருக்க வேண்டிய - கருத்துக் களவு, புதிப்புரிமை, ஆக்கவரிமை, சர்வதேச நியமநிலை இலக்கம், சர்வதேச நியமத் தொடர் இலக்கம் போன்றன குறித்த, சில முக்கிய தகவல்களை முன்வைப்பதே இச்சிறு கட்டுரையின் நோக்கமாகும்.

### □□□□□□□□□□ □□□□ (Plagiarism)

இன்னொருவரது மொழிப் பாவனகளை, எழுத்துக்களை, சிந்தனைகளை, கருத்துக்களை அல்லது படபாக்களை அச்சொட்டாகப் பிரதிசயத்து, அவற்றைத் தமதென்று உரிமை பாராட்டி, வளையப்படுத்துவது கருத்துக்களவு எனப்படும்.

ஒரு தவறான அபகரிப்பு நடவடிக்கையான இக்கருத்துக்களவானது, எழுத்துத்துறையில் இந்நாட்களில் சர்வசாதாரணமாக இடம்பெற்றுவரும் பெருந்தமோசடி; ஒழுக்கம், சட்டம்சார் விதிமுறைகளுக்கு முரணான, கண்ணியமற்ற செயற்பாடு. இது புதிப்புரிமைச் சட்டங்களையீறுவதனால், சம்பந்தப்பட்டவர்களைச் சில சமயங்களில் பாரதீரமான சட்டப் பிரச்சினைகளுக்குள் இட்டுச் செல்லக்கூடிய ஆபத்துக்களைக் கொண்டது.

கருத்துக்களவில் பல வகைகள் காணப்படுகின்றன. அவற்றுள் சுயகருத்துக்களவு (Self Plagiarism), தற்செயலான கருத்துக்களவு (Accidental Plagiarism), நேரடியான கருத்துக்களவு (Direct Plagiarism) எனப் பிரதானமானவையாகும். ஒருவர் தனது சொந்தக் கருத்தினை அல்லது எழுத்தினை, அது முன்னர் பிறிதொரு சந்தர்ப்பத்தில் ஏற்கனவே தம்மால் பயன்படுத்தப்பட்டது என்பதைக் குறிப்பிடாமல், மீண்டும் பயன்படுத்துதல் சுயகருத்துக்களவு எனப்படும். ஓர் எழுத்தின் மீலத்தகைக் குறிப்பிடாமல் அலட்சியம் செய்தல், தவறாகக் குறிப்பிடாமல், அல்லது உள்நோக்கமின்றி மீலப் பிரதியுடன் ஒருமையாடையைச் சொற்களை, சொற்றொகுதிகளை, வாக்கிய அமைப்புகளைப் பயன்படுத்துதல் தற்செயலான கருத்துக்களவு எனப்படும். எங்கிருந்து பெறப்பட்டது என்ற பண்புகற்றோ அல்லது மறையோ குறியோ இன்றி, இன்னொருவரது கருத்தை, வார்த்தைக்கு வார்த்தை படியடுத்துதல், வெட்டியொட்டியும் தனதென்று உரிமை பாராட்டிப் பயன்படுத்துதல், நேரடியான கருத்துக்களவாகும். இதுவே மிகவும் பாரதீரமான கருத்துக்களவு எனக் கருதப்படுகின்றது.

ஒரு மாணவர் மறையோ கொண்ட கருத்துக்களவு கண்டுபிடிக்கப்பட்டால், குறிப்பிட்ட பாடநெறியிலிருந்தோ அல்லது கல்வியிலிருந்தோ அல்லது பல்கலைக் கழகத்திலிருந்தோ அவரது துத்து நிறுத்தப்படலாம்; வளையநேரப்படலாம். அம்மாணவரது கல்விசார் விபரப் பதிவேட்டில் (Academic Transcript) இத்தகவல் இடம்பெறும் பட்சத்தில், அவரது எதிர்கால வாழ்வு பாதிக்கப்படவும் வாய்ப்பு உண்டு.

அறிவுத்துறையார் (Intellectual) கருத்துக்களவில் ஈடுபட்டவர்கள், சட்ட நடவடிக்கைகளுக்கு ஆளாக வேண்டிய நேர்படக்கூடும். அத்துடன், பெருந்தொகையான அபராதம் செலுத்தவேண்டிய நிலையும்தான் அவர்களுக்கு ஏற்படலாம் என்பதை, முக்கியமாக மாணவர்கள், எழுத்தாளர்கள், கல்வியாளர்கள் கருத்தில் கொள்ள வேண்டும்.





கையிருப்புக் (Stock) கட்டுப்பாட்டு நடவடிக்கைகளுக்கும், வரிசைப்படுத்துதலுக்கும், பட்டியலிடலுக்கும் வளையீட்டாளர்கள், நில விற்பனையாளர்கள், நிலகத்தினர்கள் ஆகியோரால் ISBN பயன்படுத்தப்பட்டு வருகின்றது. ஒரு குறிப்பிட்ட பதிப்பாளரை அடையாளம் காணவும், ஒரு குறிப்பிட்ட பெயரின் கீழான நிலலொன்றின், குறிப்பிட்ட ஒரு பதிப்பினை அடையாளம் காணவும் இது உதவுகின்றது

எழுத்தாளர்கள் தமது படப்புகளை அச்சிடுவதற்கு முன்னர், தாம் வாழும் நாட்டின் தேசிய நிலகத்திற்கு விண்ணப்பித்து, ISBN இலக்கத்தைப் பெற்றுக்கொள்ள முடியும். கனடாவில் Library and Archives Canada அலுவலகத்தில் உள்ள ISBN Canada பிரிவில் இதனைப் பெற்றுக்கொள்ளலாம். இவ்விலக்கத்தை நிலில் இடம்பெறச் செய்வதன் மூலம், இந்நிலினை உலகின் எப்பாகத்திலிருந்தும் இனங்காணுதல் இலகுவாகிவிடும்.

□□□□□□ □□□□ □□□□□ □□□□□□□□ (International Standard Serial Number / ISSN)

சர்வதேச நியமத் தொடர் இலக்கம் அல்லது பன்னாட்டுத் தரத் தொடர் எண் என்பது ஓர் எட்டு இலக்கத் தொடர் எண் ஆகும். இது பத்திரிகைகள், சஞ்சிகைகள், இதழ்கள் போன்ற பரவ வளையீட்டுகளை (Periodic Publications) அடையாளப்படுத்துவதற்கென வழங்கப்படும் ஒரு தனித்துவமான இலக்கமாகும். மலேசும், ஓரே தேலைப்பில் பல்வற்று பிரதிகளையும், தொகுதிகளையும் கொண்ட நில்களை அடையாளம் காண்பதற்கும், இவையொத்த ஏனைய பயன்பாடுகளுக்கும் சர்வதேச நியமத் தொடர் இலக்கம் உதவுகின்றது.

இதன் மூலம் ஒரு நாட்டில் வளையிடப்படும் பரவ இதழ்களை (Periodic Journals) அந்நாட்டு, பிறநாட்டு வாசகர்களுக்கு அறிமுகஞ் செய்து வைப்பதற்கு ஏதுவாகிறது. பரவ இதழ்களுக்கான இத்திட்டம் பற்றிய தகவல்களையும் விபரங்களையும் ஒரு நாட்டின் தேசிய நிலகத்திலிருந்து பெற்றுக்கொள்ளலாம். சகபாடிகள் என ISSN, ISBN என்பன அழகைக் கப்படுகின்ற போதிலும் - ISSN பத்திரிகைகள், சஞ்சிகைகள், இதழ்கள் போன்ற பரவ (Periodic) வளையீட்டுகளையும், ISBN பொதுவாக நில்களையும் அடையாளப்படுத்த உதவுகின்றன எனும் அடிப்படையில் ஒன்றிலிருந்து மற்றையது வேறுபடுகின்றது.

முடிவாக - எண்ணங்கள், உணர்வுகள், தகவல்கள் எழுத்தில் வடிக்கப்படும்போது, அதில் நாணயமும் நாகரிகமும் பணைப்பட வேண்டும். மூலமுகலான எழுத்தின் உரிமை மீறப்படாத வகையில், பதிப்புரிமை, பாலமசை சொத்துரிமை என்பவற்றின் சட்ட திட்டங்கள் கடைப்பிடிக்கப்படுதல் வேண்டும். "எனக்கது தெரியாது" எனக் கூறி, உண்மையை மட்டி மறத்தல், ஒருபோதும் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட முடியாத ஒரு சாக் கப்ப போக்கு. கருத்துக்களவு, பதிப்புரிமை, ஆக்கவரிமை என்பன குறித்த அறிவும் தெளிவும், எழுத்தின் உண்மையைத் தன்மையையும், நீண்டகால உயிர்தரிப்பினையும் உறுதிசெய்ய உதவுக கட்டியன. எழுத்தில் உண்மையைக் கடைப்பிடிக்காதவன், ஒரு விற்பனையாளனே அன்றி, ஓர் எழுத்தாளன் அல்லன்! பாலில் வணைமலை இரண்டறக் கலந்ததுபோல, எழுத்திலும் ஊடாபாவாக உண்மையை கலந்திட வேண்டும்! என்றும் 'உண்மையை நின்றிட வேண்டும்!'

□□□□□□ :  
Plagiarism: A How-not-to Guide for Students, Barry Gilmore  
Think for Yourself: Avoiding Plagiarism, Kristine Carlson Asselin

